

COMEXP

COMMENT POUSSER L'ACCOMPAGNEMENT JUSQU'À L'EXPLORATION DES MODÈLES À BASE D'AGENTS.

E. Delay

avec une aimable stimulation de R. Reuillon, P. Chapron
et M. Leclaire

CIRAD – UMR SENS



INTRODUCTION :
AU COMMENCEMENT IL Y AVAIT
ComMod

L'égalité comme pré-requis

- Le “*maître ignorant*” de Rancière (2003) qui accompagne : *«contrairement à ce que laissent penser nos positions sociales, nous sommes égaux, voyons ce que nous pouvons en faire»*
- Le diplomate de Morizot (2020) cherche les axes de mobilisation, car *«une fois qu'on a circulé parmi les points de vue, on sent que certains n'ont pas la légitimité qu'ils réclament.»*

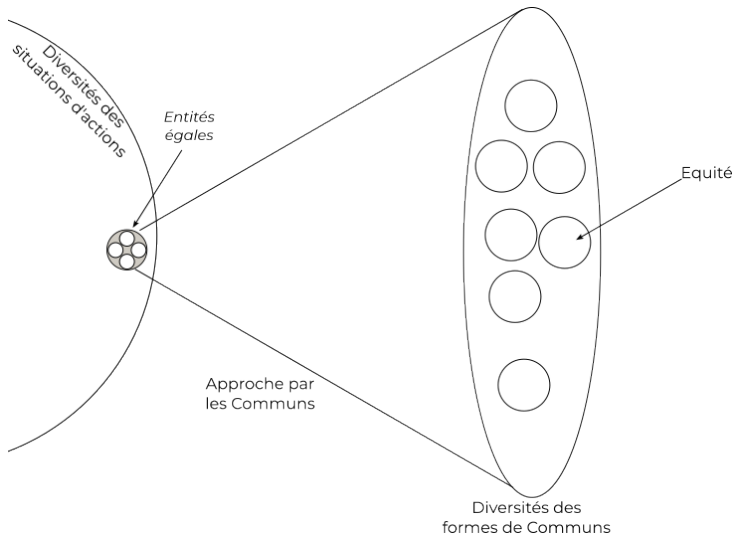
UNE POSTURE PHILOSOPHIQUE

Entre RANCIÈRE et MORIZOT, on a les composantes de la posture des acteurs du vivre ensemble.



L'équité : un objectif ?

l'approche par les communs a besoin d'un préalable, qui est l'égalité entre les participants.



Le décalage prométhéen et l'urgence environnementale

- Dans *"l'obsolescence de l'Homme"* Günther Anders (1956) propose la notion de décalage prométhéen,
- c'est-à-dire le fait que les capacités de fabrication dépassent de très loin nos possibilités de représentation

UNE HYPOTHESE FORTE

Accompagner les participants, c'est réduire le décalage prométhéen, et permettre le passage à l'action.



COMEXP

UN ÉTAGE DE PLUS A LA FUSÉ

COMMOD

ComExp c'est ComMod

Avec des ateliers de co-construction



ComExp c'est ComMod

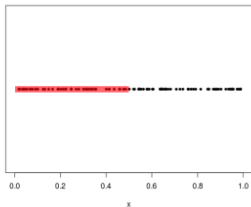
Avec des modèles de simulations



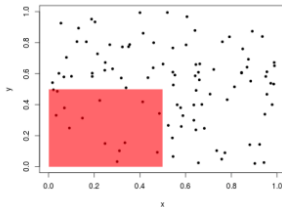
Mais ComMod, avec un petit truc en plus

Un usage massif au calcul en essayant d'échapper a la malédiction des dimensions.

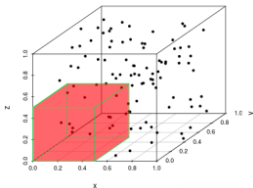
1-D: 42% of data captured.



2-D: 14% of data captured.

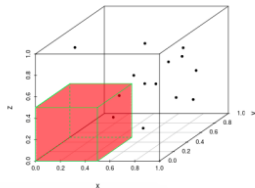


3-D: 7% of data captured.



4-D: 3% of data captured.

$t = 0$



COMEXP

POUR POSER D'AUTRES QUESTIONS

COMEXP

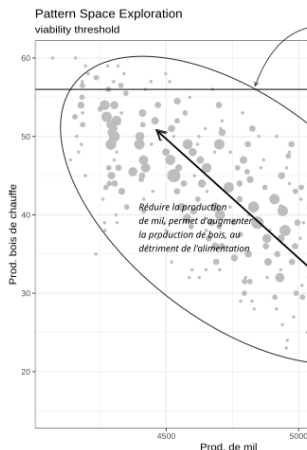
POUR QUOI FAIRE ?

Chercher les bordures

- Des algorithmes génétiques
- Optimiser VS chercher la diversité

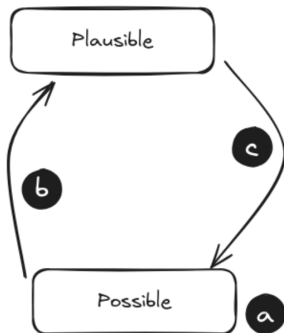
PRENDRE APPUI POUR CHANGER

C'est parce qu'on peut prendre appui sur les bords du système, rediscuter les contrôles, donner du sens aux interventions qu'on peut transformer les rapports de forces et la connaissance (F. Julien, p.15, 2009).

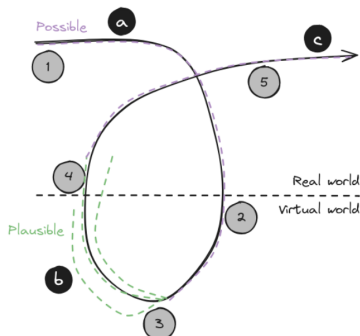


Le possible et le plausible

- **Possible¹** : Adj. Qui remplit les conditions nécessaires pour être, exister, se produire sans que cela implique une réalisation effective ou que l'on sache si cette réalisation a été, est ou sera effective.
- **Plausible²** : Que l'on peut admettre ou croire parce que vraisemblable.

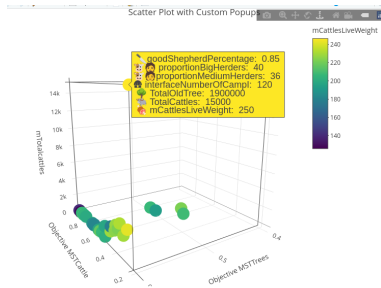


(a)

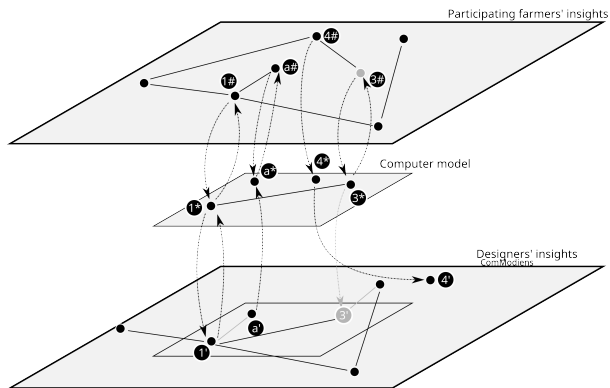


(b)

Pour anticiper



Aller chercher le réseau soc. tech.



Ecological Modelling 496 (2024) 110801



journal homepage: www.elsevier.com/locate/ecolmodel



Jean-Denis Mathias*, Guillaume Deffuant, Antoine Brias

Université Clermont Auvergne, INRAE, UR LISC, Centre de Clermont-Ferrand, F-63178, Aubière, France

UN GENRE DE CONCLUSION ?

Vers des sci. transformatives ?

1. On retrouve évidemment ici la vision des capacités de SEN (1999)
2. le lien avec la vision de l'accompagnement de RANCIÈRE (2003)
3. La réduction du décalage prométhéen de ANDERS (1956) pour pouvoir passer à l'action

Le processus transformatif a pour objectif de rendre libre les participants. La relation n°1 doit permettre de mesurer le degré de liberté qu'on peut obtenir par l'action.



JOAQUIN PHOENIX

Merci de votre attention



You can find this presentation on  github