

Vera, F. (2023). Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación superior: Desafíos y oportunidades. REVISTA ELECTRÓNICA TRANSFORMAR, 04(1), 17–34.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=es&user=olyWV7QAAAAJ&citation\\_for\\_view=olyWV7QAAAAJ:hMod-77fHWUC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=olyWV7QAAAAJ&citation_for_view=olyWV7QAAAAJ:hMod-77fHWUC)

## **Resumen**

El artículo trata sobre cómo la Inteligencia Artificial se está integrando en la educación superior, mostrando tanto sus beneficios como los retos que implica. Explica que la IA puede mejorar el aprendizaje de los estudiantes mediante personalización y automatización de procesos, pero también avisa de problemas como la falta de preparación docente, la resistencia al cambio y el riesgo de un mal uso por parte de los estudiantes. Concluye que la IA no debe sustituir al trabajo académico, sino apoyar y mejorar la calidad de la enseñanza siempre que se use de forma adecuada y con una estrategia clara.

## **¿Por qué lo elegí?**

Lo escogí porque me llamó la atención el título sobre Inteligencia Artificial en la educación, ya que la IA es un tema que me interesa y la educación está relacionada conmigo como estudiante. Considero que este artículo es útil porque confirma lo que ya pensaba sobre la IA, especialmente en el impacto que puede tener en los estudiantes. Me parece interesante que puede aportar cosas positivas, pero también tiene riesgos si se usa mal, por ejemplo, para hacer tareas o exámenes sin aprender realmente. Además, me gustó que es un texto breve, fácil de leer y con ideas importantes sobre la relación entre la IA y la educación.

## Introducción

En esta práctica aprendimos a usar GitHub trabajando en equipo y a buscar textos científicos en internet con ayuda de buscadores académicos. La idea fue que cada quien investigara un tema de su interés y luego lo compartiera en un repositorio para trabajar juntos.

## Objetivos

- Crear un repositorio en GitHub como equipo.
- Practicar el uso básico de GitHub.
- Investigar en buscadores académicos para seleccionar un texto científico.

## Metodología

Cada integrante del equipo eligió un texto científico de su interés desde un buscador académico. Posteriormente, cada uno elaboró un resumen y explicó por qué lo eligió. También se subió al repositorio una imagen personal que representara a cada integrante.

Para la organización, cada quien trabajó de manera individual en la búsqueda de su artículo y en la elaboración de su resumen, mientras que el reporte escrito se elaboró en conjunto a través de Google Docs. El repositorio fue creado por Luis Felipe Copado, y a partir de ahí cada integrante subió sus archivos realizando commits con mensajes creativos.

## Desarrollo

1. Se creó el repositorio en GitHub.
2. Cada integrante subió su artículo científico en formato PDF o con su referencia académica.
3. Cada quien agregó un archivo con su resumen y la explicación de por qué lo eligió.
4. Se subieron imágenes representativas de cada integrante.
5. Se realizaron commits individuales con mensajes creativos para documentar las modificaciones.
6. Finalmente, se elaboró el reporte en conjunto mediante Google Docs.