מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019, מועד ב

מספר השאלון: 035581

נספח: דפי נוסחאות ל־5 יחידות לימוד

מתמטיקה ז יחידות לימוד – שאלון ראשון 5

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

<u>מבנה השאלון ומפתח ההערכה</u>: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון - אלגברה והסתברות - 40 - 20 \times 2 - 40 נקודות

פרק שני - גאומטריה וטריגונומטריה במישור - 20 ביקודות פרק שני

פרק שלישי – חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי של פולינומים, של פונקציות שורש,

של פונקציות רציונליות ושל פונקציות טריגונומטריות -20×2 - 40 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

מומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון הניתן לתכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
 - (2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספרה בלבד.
- (2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, <u>גם</u> כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון. הסבר את <u>כל</u> פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

כתוב <u>במחברת הבחינה בלבד</u>. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

Α

השאלות

שים לב: הסבר את <u>כל</u> פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

פרק ראשון — אלגברה והסתברות (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 3-1 (לכל שאלה -20 נקודות).

שים לב: אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

מטר. a מטר, ABC בציור שלפניך מתואר מסלול לרכיבה באופניים בצורת משולש שווה צלעות .

. B לכיוון הנקודה A לכיום מסוים באותו הזמן אופניים באותו הנקודה אני רוכבי אופניים באותו הזמן מ

הם רכבו לאותו הכיוון לאורך המסלול המשולש.

כל אחד מהם רכב במהירות קבועה. המהירות של רוכב א גדולה ב־ 2 מטרים לשנייה מן המהירות של רוכב ב. מן המהירות של רוכב ב.

כאשר הגיע רוכב א אל הנקודה A לאחר שהשלים פעמיים את המסלול המשולש, הגיע רוכב אל הנקודה B בפעם השנייה.

- א. מצא את המהירות של כל אחד מרוכבי האופניים.
- ב. באיזו נקודה על המשולש יהיה רוכב ב, כאשר יגיע רוכב א אל הנקודה A אחרי שהשלים 5 פעמים את המסלול המשולש?

- כאשר הגיע רוכב א אל הנקודה A אחרי שהשלים 5 פעמים את המסלול, הוא הסתובב והחל לרכוב לכיוון הנגדי - מן הנקודה - C לכיוון הנקודה - C לכיוון הנקודה - C לכיוון הנקודה - C

. M המקורי, בלי לשנות את מהירותו. הרוכבים נפגשו בנקודה המקורי, בלי לשנות את הירותו. הרוכבים נפגשו בנקודה

. מצאת את המשולש ממצאת הנקודה M, ומצא באיזה יחס הנקודה M מחלקת את הצלע שמצאת.

למוחרת שוב יצאו הרוכבים מן הנקודה A, רכבו לכיוון הנקודה B והמשיכו לרכוב במסלול המשולש, כל אחד מהם למוחרת שוב יצאו הרוכבים מן הנקודה A, רכב באותה המהירות שרכב ביום שלפני כן. רוכב A חלף על פני רוכב בבפעם הראשונה A דקות אחרי שיצאו לדרך.

ד. מצא את היקף המשולש. נמק את תשובתך.

- $a_{n+1} + a_n = 6n + 5$: נתונה סדרה a_n המקיימת לכל a_n המקיימת לכל .2
- . c את מספר קבוע), ומצא את c) $a_{n+2} = a_n + c$ ומצא את הוכח כי מתקיים
- כתוב דוגמה לסדרה $\, a_n \,$ המקיימת את הכלל, והיא אינה סדרה חשבונית (כתוב לפחות 4 איברים ראשונים בסדרה).

נתון כי הסדרה $\, a_n \,$ כולה היא חשבונית.

. a₁ חשב את

בנו סדרה חדשה בת 1+1 איברים:

$$a_1 - 1$$
, $a_2 - 2$, $a_3 - 3$, ..., $a_{2n+1} - (2n+1)$

. 43 האיבר האמצעי בסדרה החדשה הוא

- **ד.** חשב את סכום הסדרה החדשה.
- בקופסה ש 12 כדורים כחולים, 20 כדורים אדומים ו־8 כדורים צהובים.

. 0 מן הכדורים רשומה הספרה 1, ועל השאר רשומה הספרה על 28

מן הכדורים שרשומה עליהם הספרה $oldsymbol{1}$ הם צהובים.

מספר הכדורים האדומים שרשומה עליהם הספרה 1 גדול פי 4 ממספר הכדורים שרשומה עליהם מספר הספרה 0.

דני מוציא באקראי כדור מן הקופסה.

- **א.** מהי ההסתברות שהכדור שהוציא דני הוא כדור כחול ושרשומה עליו הספרה 1?
- ב. אם ידוע שדני הוציא באקראי כדור כחול <u>או</u> כדור שרשומה עליו הספרה 1, מהי ההסתברות שהוא הוציא כדור שרשומה עליו הספרה 0?

דני החזיר את הכדור לקופסה, וכעת הוא משחק במשחק: הוא מוציא באקראי כדור מן הקופסה, רושם לעצמו את הספרה שעליו ומחזיר את הכדור לקופסה.

בכל פעם שהוא מוציא כדור שרשומה עליו הספרה 1 הוא צובר נקודה.

הוא יפסיק לשחק כאשר הוא יצבור 5 נקודות.

מהי ההסתברות שדני יצבור 5 נקודות אחרי 6 פעמים $\frac{2}{2}$

פרק שני — גאומטריה וטריגונומטריה במישור (20 נקודות)

.5-4 ענה על <u>אחת</u> מן השאלות

שים לב: אם תענה על יותר משאלה אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.

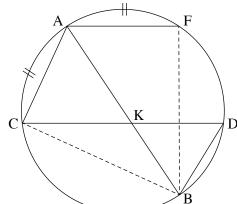


. (ראה ציור) K נחתכים בנקודה CD ו־ AB

נתון כי $\widehat{\mathrm{CA}} = \widehat{\mathrm{AF}}$ (הקשתות המסומנות בציור).



- ב. הוכח כי המרובע AFKC הוא מעוין.
- . BD · AB = CD · AC נתון גם כי
- . $\triangle BDC \sim \triangle CAB$ הוכח כי (1)
- במעגל. CD הוכח כי (2)

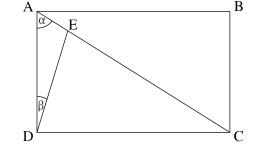


$$. \triangleleft ADE = \beta$$

. ABCD הוא המלבן החוסם את המלבן R $_1$

. ADE הוא את המעגל החוסם את המעגל החוסם R $_2$

- . β ו α באמצעות $\frac{R_1}{R_2}$ באמצעות .
- . $\frac{R_1}{R_2}$ < מתקיים α = β מתקיים α
 - . $\beta = 15^{\circ}$, $\alpha = 60^{\circ}$ נתון כי
- הוא משולש שווה שוקיים. $\triangle DEC$ הראה כי
 - . R_1 באמצעות BE² הבע את (2)



פרק שלישי — חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי של פולינומים, של פונקציות שורש, של פונקציות רציונליות ושל פונקציות טריגונומטריות (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 8-6 (לכל שאלה -20 נקודות).

שים לב: אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

- . הוא פרמטר. $a \cdot -\pi \le x \le \pi$ המוגדרת בתחום $f(x) = a \cdot \cos 2x + \sin^2 x$ הוא פרמטר.
 - אחת מהן? נמק. האם הפונקציה f(x) היא זוגית או אי־זוגית או אף לא אחת מהן? נמק.
- מה הם שיעורי נקודות הקיצון של הפונקציה f(x) (הבע באמצעות a אם צריך), אם נתון כי הפונקציה אינה f(x) מה הם שיעורי נקודות הקיצון של הפונקציה a (התייחס לשתי האפשרויות עבור a).
 - . מצא את הערך של a שעבורו הפונקציה f(x) היא קבועה. נמק

. a > 1 נתון:

- f(x) סרטט סקיצה של גרף הפונקציה (1) סרטט
- f'(x) סרטט סקיצה של גרף פונקציית הנגזרת (2)
- .a מצא את בי שווה לי x שווה לי ביר הי שווה לי 12. מצא את הf'(x) ועל ידי ציר הי שווה לי 12. מצא את
- . B בין מרכז המעגל ובין הנקודה AB נמצאת על הקוטר AB. רדיוס המעגל ובין הנקודה AB. נתון מעגל ובו קוטר AB. רדיוס המעגל הוא AB. חותך את המעגל בנקודות P. רדים העבירים אנך ל־AB החותך את המעגל בנקודות P. רבים מצא את השטח המקסימלי של המשולש ACD.

- . נתונה הפונקציה $\frac{x^2 + bx c}{x^2 4}$ הם פרמטרים. 8
 - f(x) מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה .

נתון כי הפונקציה f(x) היא זוגית.

. b ב. מצא את

. בין שתי האסימפטוטות האנכיות שלה. f(x) יש שתי נקודות חיתוך עם ציר ה־ x בין שתי האסימפטוטות האנכיות שלה.

- . c מצא את תחום הערכים של
- אם צריך). (הבע באמצעות c אם שיעורי נקודת הקיצון של הפונקציה (f(x), וקבע את סוגה הבע באמצעות c
- f(x) מצא את האסימפטוטה האופקית של הפונקציה, f(x), וסרטט סקיצה של גרף הפונקציה (2)
- . f'(x) המוגדרת שבו מוגדרות הפונקציות $g(x)=f(x)\cdot f'(x)$ ו־ g(x)=f(x) המוגדרת הפונקציות הפונקציות הפונקציות הפונקציות . III-I לפניך גרפים
 - . נמק. g(x) איזה מן הגרפים, III-I, הוא גרף הפונקציה (1)
 - . x את השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה g(x) ועל ידי ציר הי את השטח המוגבל על ידי את השטח הבע באמצעות (2)

