

Prácticas 7, 8 y 9 de *Estructura de los Computadores*

Eduardo Espuch



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Resumen

Documento que reúne los entregables de las prácticas 7, 8 y 9 de la asignatura *Estructura de los Computadores*. El documento tendrá adjunto tres carpetas para los ejercicios entregables.

1. Entregables práctica 7

1. Considerando que en el primer entregable se da el código principal y únicamente debemos hacer el código de la función `sum`, que pondremos al final ya que este hace incisión en mitad del código principal con una función `jal`.

Con esto, sabemos que en `$a1` tenemos la longitud del vector de números y, además, tenemos que en `$v0` y en `$v1` se obtendrán al finalizar la función el sumatorio de positivos y negativos respectivamente. Para ello, sabemos que debemos de hacer un `loop` que lea cada posición del vector que se inicia en la dirección de vector (cuya dirección en el código principal se ha guardado en `$a0`) y que cada elemento del vector está a 4 bytes de distancia (o una palabra).

Sabiendo esto, podemos crear un bucle 'loop' en el que tenemos un registro `$t1` que será la dirección dada por `$a0` desplazada una cantidad de bytes indicado por `$t0`, el cual depende del índice o iteración actual por la cantidad de bytes a desplazarse por iteración (4 bytes o una palabra). El índice irá incrementando por uno en cada iteración, estando este guardado en `$t3` e iremos guardando la palabra en la dirección de `$t1` en el registro `$t2`, el cual se comprobará si es positivo o negativo y según su valor se le sumará su valor al registro `$v0` o al `$v1`.

Finalmente, incrementamos el valor del desplazamiento de bytes (`$t0`) respecto al índice, recordando que son múltiplos de 4 (desplazamiento a la izquierda de 2 bits) y haremos una comprobación para saber si la iteración o el índice del vector es igual a la longitud de este (dado por `$a1`), si no lo es hará `loop`, si lo es devolverá a la función principal, teniendo los sumatorios positivos y negativos en `$v0` y `$v1`.

Este ejercicio se puede comprobar con el archivo `ej1p7.asm` en la carpeta `p7`.

2. Se nos plantea el obtener la suma de la diagonal de una matriz que vamos introduciendo nosotros. El planteamiento para la resolución en este código consiste usar un bucle `for` anidado dentro de otro `for` y así ir guardando los elementos (separados por columnas) de cada fila hasta obtener el máximo número de filas.

Para desarrollar el código, generalizando, se ha:

- a) Modularizado la suma de los elementos de la diagonal cuando los índices de la fila y la columna son iguales. El valor total se mantiene guardado en un valor de paso global y al acabar el doble bucle for se imprimirá.
- b) Modularizado el pedir los valores para cada posición.
- c) Avanzado en 4 bytes para acceder a las posiciones de cada elemento en una fila. La dirección final era ajena a la dirección base, por lo tanto vamos sumándole múltiplos de 4.
- d) Avanzado en 16 bytes desde la dirección base para acceder a la siguiente fila y a la vez reiniciar el índice de elementos de la fila. Una opción hubiera seguido sumando 4 ya que hubiera accedido a la posición siguiente respecto a la dirección final pero se quería demostrar el salto de fila.
- e) Considerar que las condiciones de salida para cada bucle for es que el índice alcance el máximo de elementos en una fila o en una columna. Si alcanza el máximo de elementos en una fila, sumara 1 en el índice de columnas y reiniciara el bucle pasando a la siguiente, si alcanza el máximo de filas (elementos en una columna) finaliza el bucle entero.

En el archivo ej2p7.asm se puede ver la solución planteada, acompaña de comentarios que facilitarían interpretar el código escrito.

2. Entregables práctica 8

1. Se nos da el código, solo falta completar la porción que obtiene la longitud ($2 * \pi * r$) y el área ($\pi * r^2$), además de emitir por pantalla el resultado (usaremos la función 2 del syscall, teniendo en \$f12 el valor en coma flotante que queramos imprimir).

Ambas formulas exigen obtener $\pi * r$, con lo cual guardamos en un registro, por ejemplo \$f2 en este caso, esta operación (en la que usamos la instrucción mul.s). Para la longitud, si hacemos \$f2+\$f2 (usando add.s), esto también sería decir \$f2*2 y por lo tanto, guardamos este valor en \$f12 y lo imprimimos directamente por pantalla.

Por otro lado, el área consideramos el radio, que por el código ya dado se guarda en \$f0, y lo multiplicamos usando otra vez mul.s por \$f2, tal que tendríamos como resultado $\pi * r * r = \pi * r^2$. Con el área obtenida, imprimimos por pantalla el mensaje correspondiente para responder el valor del área (se le ha añadido un \n para hacer un salto de línea) y a continuación volver a usar la función 2 del syscall para imprimir el valor en coma flotante.

Si quisiera que fuese en doble precision, cuando se nos pedían los valores se debería de haber usado la función 7, y no la 6, ya que esta es para coma flotante. Si se decidiese usar este formato, deberíamos cambiar las funciones 6 por 7, 2 por 3 y los mul.s y add.s por mul.d y add.d.

2. Matemáticamente hablando, se nos pide $S = \sum_{i=1}^n v_i$, con $v_i \in \text{array}$ y además obtener la media, que sería $\overline{M} = \frac{S}{n}$. Para ello, debemos leer en bucle, aumentando el índice de desplazamiento en la memoria e ir convirtiendo la palabra a coma flotante para sumarle este valor a un registro que hará de S . Cuando haya leído todo los elementos, la longitud la pasamos a coma flotante, obteniendo n , y hacemos una división para obtener \overline{M} .

Se reserva una posición de memoria para suma, con lo cual intuimos que es para guardar el valor de S ahí, con lo cual pasamos de coma flotante a palabra y lo introducimos. Por otro lado, se nos pide imprimir el resultado por consola, para ellos pasamos por orden los valores al registro \$f12 y usamos la función 2 del syscall para imprimir coma flotante.

3. Entregables práctica 9

1. Es exactamente como el ejercicio 2 de la practica 8, únicamente varia en el hecho de no tener que convertir de palabra (complemento a la base) a IE^3 cada elemento del array salvo la longitud a la hora de obtener la media. Este ejercicio exigía conocer como trabajar de forma directa sobre

el coprocesador, usando comando como `lwc1` o `swc1`, que actuaría como el `lw` y `sw` solo que en sobre el coprocesador.

2. Se nos da gran parte del código, únicamente se espera que hagamos la multiplicación sucesiva para obtener la n -ésima potencia de un valor dado al inicio. Es tan sencillo como un bucle `for` y una instrucción de multiplicación con el producto y el valor inicial n veces.
3. Se no vuelve a dar el código prácticamente hecho, únicamente debemos comprobar cual de los valores introducidos es el mayor. Para ello usaremos en la función `max` un condición que opera con valores dados en coma flotante. Estas instrucciones son, para nuestro código en particular, `c.lt.s` y `bc1f`. Cabe decir que no existe el el comprobar si un elemento es mayor en el coprocesador, pero se puede obtener si comprobamos si es menor y, en el caso de no serlo, sabremos que es mayor o igual, siendo esta la intención del ejercicio. Veámoslo con mas detalles:
 - a) `c.lt.s` compara si el primer registro es menor que el segundo y, dado en este formato, pondrá el flag predeterminado (el flag 0) en `true` o `false` según si se cumple dicha condición. Se puede dejar indicado si se quiere otro flag solo con ponerlo justo a continuación. Si el flag 0 es `true`, entonces $X < Y$ e Y es el máximo, si por el contrario, es `false`, sabremos que $X \geq Y$ con lo cual podremos afirmar que X sera el máximo, o igual a Y con lo cual dará igual si escogemos como X el máximo.
 - b) `bc1f` comprobará el valor del flag indicado, en este caso al no venir ninguno indicado comprobará el predeterminado (el flag 0) y si es `false`, saltará a la etiqueta indicada. Recordad que si salta significa que $X \geq Y$ y si no lo hace y sigue entonces $X < Y$.

Finalizamos la función pasando el valor adecuado al registro `$f0` que sera el parámetro de salida, obteniendo en este el máximo.