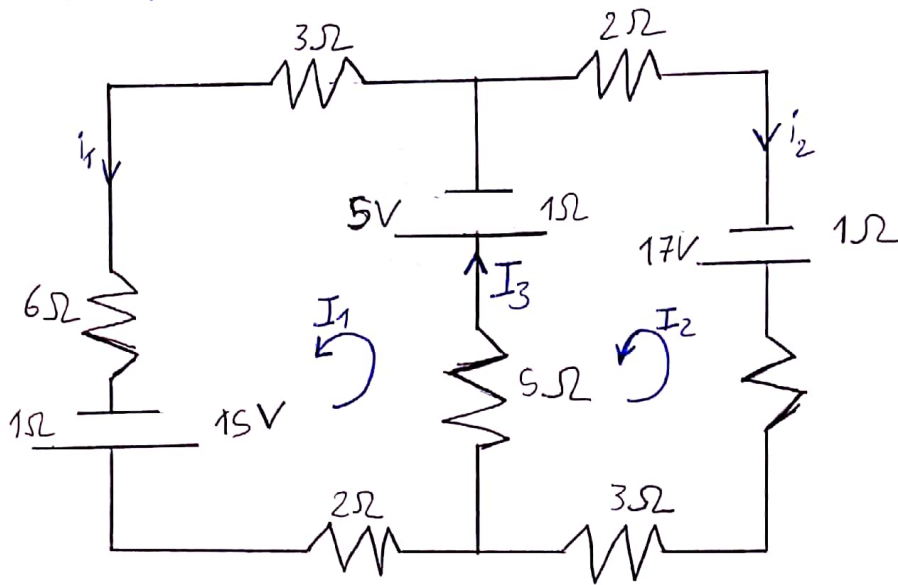


# Tema 7: Circuitos de corriente continua <sup>1</sup>



Metodo de las mallas para resolver el circuito.

1º Definir el sentido de la intensidad.

En este caso antihorario.

Primera malla

$$V = I \cdot R$$

$$I_1(2+6+3+5+1+1) - I_2(5+1) = -5 + 15 \Rightarrow 18I_1 - 6I_2 = 10$$

Segunda malla

$$I_2(3+3+1+2+1+5) - I_1(5+1) = -17 + 5 \Rightarrow 15I_2 - 6I_1 = -12$$

$$\begin{array}{rcl} 18I_1 - 6I_2 = 10 & \} & 18I_1 - 6I_2 = 10 \\ -6I_1 + 15I_2 = -12 & \times 3 & -18I_1 + 45I_2 = -36 \\ \hline & & 0 \quad 39I_2 = -26 \end{array}$$

$$18I_1 - 6I_2 = 10$$

$$\leftarrow I_2 = -\frac{26}{39} = -\frac{2}{3}$$

$$18I_1 - 6\left(-\frac{2}{3}\right) = 10$$

$$18I_1 + 4 = 10 \Rightarrow 18I_1 = 6$$

$$I_1 = \frac{6}{18} \Rightarrow I_1 = \frac{1}{3}$$

$I_2 = \frac{2}{3} A$ , el signo negativo se debe a que va en sentido contrario al que hemos supuesto (sentido horario).

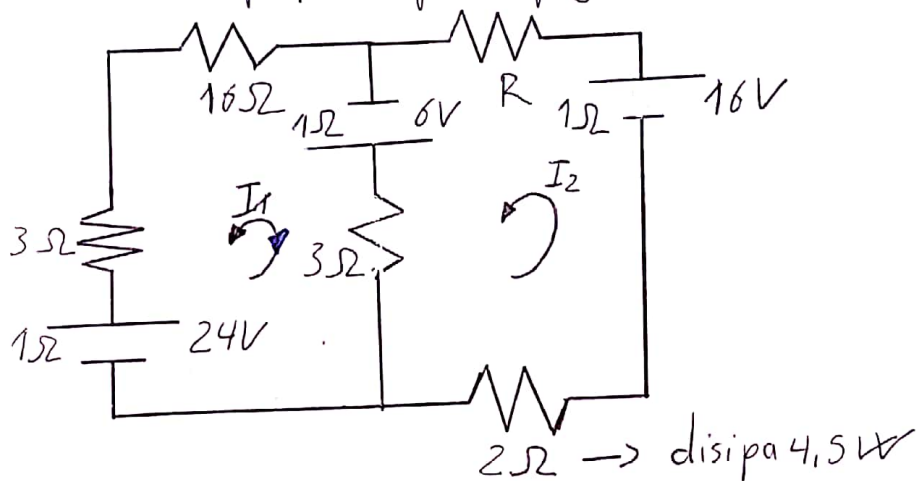
Si sale por el sentido positivo la fem es positiva y por lo cual aporta.

$$\left. \begin{aligned} P_a(15) &= i_r \mathcal{E} - I^2 R = 4,89 W \\ P_a(17) &= 10,89 W \end{aligned} \right\} \rightarrow P_{aporta} = i_r \mathcal{E} - I^2 R \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{+} \\ \mathcal{E} > 0 \end{array}$$

$$P_c(5) = 6 W \quad \xrightarrow{\quad} P_{consume} = i_r \mathcal{E} + I^2 R \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{+} \\ \mathcal{E} < 0 \end{array}$$

$$P_c(6) = I^2 R = i_r \cdot R = \frac{1}{3} \cdot 6 = 2 W$$

Problema propuesto por el profesor.



$$P = I^2 R$$

$$4,5 = I^2 R$$

$$I^2 = \frac{4,5}{2}$$

$$I_2 = 1,5 A$$

Malla 1

$$I_1(3+1+16+3+1) - I_2(1+3) = -24-6 \Rightarrow 24I_1 - 4I_2 = -30$$

Malla 2

$$I_2(1+R+1+3+2) - I_1(1+3) = 16+6 \Rightarrow I_2(7+R) - 4I_1 = 22$$

$$24I_1 - 4I_2 = -30$$

$$I_2 = 1,5$$

$$24I_1 - 6 = -30$$

$$24I_1 = -24$$

$$[I_1 = -1A] \Rightarrow I_1 = 1A, \text{ sentido opuesto al propuesto.}$$

$$I_2(7+R) - 4(-1) = 22$$

$$\frac{21}{2} + 1,5R + 4 = 22$$

$$\frac{21}{2} + 1,5R = 18$$

$$1,5R = \frac{15}{2}$$

$$R = \frac{15/2}{1,5} = 5$$

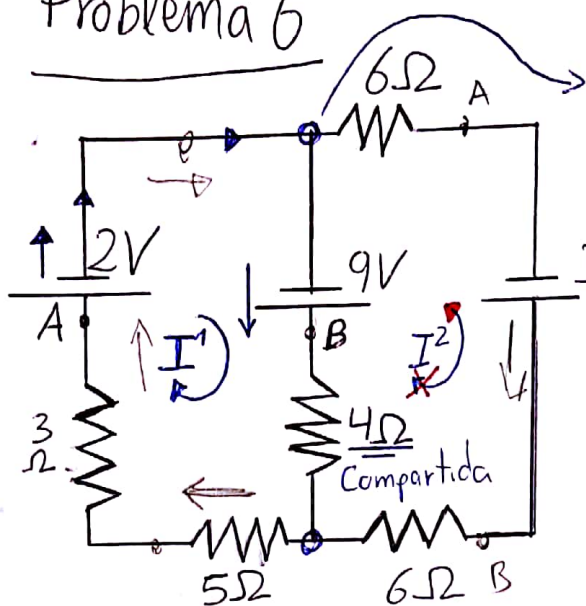
$$[R = 5\Omega]$$

Thevenin

# Resolución de circuitos continuos.

1

## Problema 6



Comparten  $I_1$  e  $I_2$  una trayectoria cerrada  $\rightarrow$  Malla  
Metodo de la malla

$I_1$  e  $I_2$  tienen que tener el mismo sentido que suponemos.

Primera malla

$$I \cdot R;$$

$$I_1(4+5+3) - I_2(4) = -2+9$$

Segunda malla

$$I_2(6+6+4) - I_1(4) = 3 - 9$$

Resolver el sistema

$$\begin{array}{rcl} 12I_1 - 4I_2 = 7 \\ -4I_1 + 16I_2 = -6 \end{array} \xrightarrow{\times 3} \begin{array}{rcl} 12I_1 - 4I_2 = 7 \\ -12I_1 + 48I_2 = -18 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 0 & 44I_2 & = -11 \end{array}$$

Calculado  $I_2$ , nos vamos a la primera ecuación:

$$12I_1 - 4\left(-\frac{1}{4}\right) = 7$$

$$\begin{aligned} 12I_1 + 1 &= 7 \\ I_1 &= \frac{6}{12} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{c} \rightarrow \\ - \mid + \\ \varepsilon > 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \rightarrow \\ + \mid - \\ \varepsilon < 0 \end{array}$$

Potencia disipada:

$$P_1 = I_1^2 \cdot R$$

$$P_2 = I_2^2 \cdot R$$

$$\begin{aligned} V_A - V_B &= \\ \sum_K i_k r_k - \left( \sum_K \varepsilon \right) \\ V_A - V_B &= 0 - (-2+9) = \\ &= -7 \end{aligned}$$