

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO

### FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

### DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LITERATURA Y LENGUA

#### SÍLABO 2022 - A

#### ASIGNATURA: INGLES TECNICO PROFESIONAL I

#### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2022 - A	
<b>Escuela Profesional:</b>	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN	
<b>Código de la asignatura:</b>	1701105	
<b>Nombre de la asignatura:</b>	INGLES TECNICO PROFESIONAL I	
<b>Semestre:</b>	I (primero)	
<b>Duración:</b>	17 semanas	
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b>	2.0
	<b>Prácticas:</b>	2.0
	<b>Seminarios:</b>	0.0
	<b>Laboratorio:</b>	0.0
	<b>Teórico-prácticas:</b>	0.0
<b>Número de créditos:</b>	3	
<b>Prerrequisitos:</b>		

#### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CENTENO ANDIA, ANNY	DOCTOR	LITERATURA Y LENGUA	0	Mié: 12:20-14:00 Jue: 12:20-14:00
CENTENO ANDIA, ANNY	DOCTOR	LITERATURA Y LENGUA	0	Mié: 07:00-08:40 Vie: 07:00-08:40
CENTENO ANDIA, ANNY	DOCTOR	LITERATURA Y LENGUA	0	Lun: 17:40-19:20 Jue: 17:40-19:20

#### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

EL CURSO DE INGLÉS CORRESPONDE AL ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y ES DE CARÁCTER TEÓRICO Y PRÁCTICO CUYO PROPÓSITO ES MEJORAR LAS COMPETENCIAS

#### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

##### ASIGNATURA

##### COMPETENCIA GENÉRICA

\* COMPRENDE LA ESTRUCTURA SINTÁCTICA Y GRAMATICAL DE LOS DIFERENTES TIEMOS A TRAVÉS DE ORACIONES AFIRMATIVAS, NEGATIVAS E INTERROGATIVAS PARA PRODUCIR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS DE FORMA EFICAZ EN DIFERENTES CONTEXTOS DE SU CARRERA PROFESIONAL A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE SINCRÓNICO Y ASINCRÓNICO.

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

\* PRODUCE TEXTOS ESCRITOS Y ORALES HACIENDO USO DEL LÉXICO CORRESPONDIENTE A LA CARRERA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL.

\* INTERACTUA PARA MEJORAR LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LA LENGUA INGLESA DE FORMA SINCRÓNICA.

#### 5. CONTENIDO TEMÁTICO

##### PRIMERA UNIDAD

###### Capítulo I: YOUR WORLD

**Tema 01:** TALK ABOUT COUNTRIES , NATIONALITIES AND LANGUAGES

**Tema 02:** DESCRIBE PEOPLE USING THE VERB TO BE

**Tema 03:** TALK ABOUT YOUR FAMILY

**Tema 04:** USE POSSESSIVE'S AND POSSESSIVE DETERMINERS

**Tema 05:** UNDERSTAND POSITIVE AND NEGATIVE CONTRACTIONS

**Tema 06:** USE REGULAR AND IRREGULAR PLURAL NOUNS

**Tema 07:** ASK FOR PERSONAL INFORMATION AND CHECK YOU UNDERSTAND. WRITE A PERSONAL PROFILE

**Tema 08:** EXAM UNIT 1

##### SEGUNDA UNIDAD

###### Capítulo II: MY DAY

**Tema 09:** TALK ABOUT EVERYDAY ACTIONS

**Tema 10:** USE THE PRESENT SIMPLE POSITIVE TO TALK ABOUT YOUR DAY

**Tema 11:** TELL THE TIME

**Tema 12:** USE THE PRESENT SIMPLE NEGATIVE- UNDERSTAND

**Tema 13:** USE VERB+PREPOSITION PHRASES

**Tema 14:** MAKE SUGGESTIONS AND ARRANGEMENTS / DESCRIBE WHERE YOU LIVE

**Tema 15:** EXAM UNIT 2

##### TERCERA UNIDAD

###### Capítulo III: THE WORLD OF WORK

**Tema 16:** TALK ABOUT JOBS

**Tema 17:** ASK YES/ NO QUESTIONS

**Tema 18:** TALK ABOUT WORK/ ASK WH - QUESTIONS

**Tema 19:** USE THE SUFFIX-ER/ MAKE REQUESTS

**Tema 20:** REVIEW: TALK ABOUT YOU

**Tema 21:** EXAM UNIT 3

## 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIG. FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

### 6.1. Métodos

MÉTODO COMUNICATIVO

MÉTODO AUDIVISUAL

### 6.2. Medios

COMPUTADORA-LAPTOP-CELULAR O TABLET.

WHATSAPP-PLATAFORMA-DUTIC-CHAT

CÁMARA- AUDIFONOS

### 6.3. Formas de organización

CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS CON EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y PLATAFORMA MOODLE ( DUTIC)

### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: LOS ESTUDIANTES PRESENTARÁN UN ENSAYO EL CUAL CONSISTIRÁ EN REDACTAR UNA LABOR SOLIDARIA QUE ELLOS CONOZCAN RELACIONADO A SU CARRERA PROFESIONAL SIGUIENDO ESTE ORDEN INTRODUCCIÓN, CUERPO Y DESENLACE, ESTE TRABAJO TENDRÁ UN MÍNIMO DE 100 PALABRAS Y SERÁ PRESENTADO AL FINALIZAR EL SEMESTRE 2020-B

RESPONSABILIDAD SOCIAL: LOS ESTUDIANTES SERÁN PARTE DE UN PROYECTO DONDE TENDRÁN EL ACOPAÑAMIENTO DEL DOCENTE

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	TALK ABOUT COUNTRIES , NATIONALITIES AND LANGUAGES	A. Centeno	5	5.00
1	DESCRIBE PEOPLE USING THE VERB TO BE	A. Centeno	5	10.00
2	TALK ABOUT YOUR FAMILY	A. Centeno	5	15.00
2	USE POSSESSIVE'S AND POSSESSIVE DETERMINERS	A. Centeno	3	18.00
3	UNDERSTAND POSITIVE AND NEGATIVE CONTRACTIONS	A. Centeno	3	21.00
3	USE REGULAR AND IRREGULAR PLURAL NOUNS	A. Centeno	3	24.00
4	ASK FOR PERSONAL INFORMATION AND CHECK YOU UNDERSTAND. WRITE A PERSONAL PROFILE	A. Centeno	3	27.00
4	EXAM UNIT 1	A. Centeno	8	35.00
5	TALK ABOUT EVERYDAY ACTIONS	A. Centeno	5	40.00
5	USE THE PRESENT SIMPLE POSITIVE TO TALK ABOUT YOUR DAY	A. Centeno	3	43.00
6	TELL THE TIME	A. Centeno	5	48.00
7	USE THE PRESENT SIMPLE NEGATIVE- UNDERSTAND	A. Centeno	5	53.00
8	USE VERB+PREPOSITION PHRASES	A. Centeno	3	56.00

8	MAKE SUGGESTIONS AND ARRANGEMENTS / DESCRIBE WHERE YOU LIVE	A. Centeno	3	59.00
9	EXAM UNIT 2	A. Centeno	8	67.00
10	TALK ABOUT JOBS	A. Centeno	5	72.00
10	ASK YES/ NO QUESTIONS	A. Centeno	5	77.00
11	TALK ABOUT WORK/ ASK WH - QUESTIONS	A. Centeno	4	81.00
11	USE THE SUFFIX-ER/ MAKE REQUESTS	A. Centeno	4	85.00
12	REVIEW: TALK ABOUT YOU	A. Centeno	5	90.00
12	EXAM UNIT 3	A. Centeno	10	100.00

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

EVALUACIÓN CONTINUA: CONSISTE EN UN ABANICO DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN FORMALES E INFORMALES, INTEGRADOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y ORIENTADOS A MODIFICAR Y MEJORAR EL APRENDIZAJE Y COMPRENSIÓN DE LOS ALUMNOS TANTO SINCRÓNICA COMO ASINCRÓNICA.

EVALUACIÓN PERIÓDICA: ES LA QUE SE REALIZA AL TÉRMINO DE UNA ETAPA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA VERIFICAR RESULTADOS DE FORMA SINCRÓNICA

### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	24-05-2022	10%	20%	30%
Segunda Evaluación Parcial	12-07-2022	15%	20%	35%
Tercera Evaluación Parcial	22-08-2022	15%	20%	35%
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

A) EL ALUMNO TENDRÁ DERECHO A OBSERVAR LAS NOTAS CONSIGNADAS EN SUS EVALUACIONES , A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA GOOGLE MEET, DESPUÉS DE SER CONSIGNADAS POR PARTE DEL PROFESOR, SALVO EL VENCIMIENTO DE PLAZOS PARA CULMINACIÓN DEL SEMESTRE ACADÉMICO, LUEGO DEL MISMO, NO SE ADMITIRÁN ECLAMACIONES , ALUMNO QUE NO SE HAGA PRESENTE EN EL DÍA ESTABLECIDO, PERDERÁ SU DERECHO A RECLAMO.

B) PARA APROBAR EL CURSO EL ALUMNO DEBE OBTENER UNA IGUAL O SUPERIOR A 10.5 EN EL PROMEDIO FINAL.

C) EL REDONDEO SOLO SE EFECTUARÁ EN EL CÁLCULO DEL PROMEDIO FINAL, QUEDADO EXPRESO, QUE LAS NOTAS PARCIALES, NO SE REDONDEAN INDIVIDUALMENTE.

D) EL ALUMNO QUE NO TENGA ALGUNA DE SUS EVALUACIONES Y NO HAYA SOLICITADO EVALUACIÓN DE SUSTITUTORIO EN EL PLAZO OPOTUNO , SE LE CONSIDERARÁ COMO ABANDONO.

E) EL EXAMEN SUSTITUTORIO REEMPLAZARÁ UNO DE LOS DOS EXÁMENES ESCRITOS MAS LAS NOTAS CONTINUAS.

F) EL ESTUDIANTE QUEDARÁ EN SITUACIÓN DE ABANDONO SI EL ALUMNO NO PRESENTA LAS ACTIVIDADES QUE SE REQUIEREN PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA, TALES COMO (

**10. BIBLIOGRAFIA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL**

**10.1. Bibliografía básica obligatoria**

CLIVE OXEDEN. CHRISTINA LATHAN KOENIG. NEW ENGLISH FILE 1997. OXFORD UNIVERSITY PRESS

CAROLINE KRANTS AND RACHAEL ROBERTS. NAVIGATE OXFORD UNIVERSITY PRESS

**10.2. Bibliografía de consulta**

AGENDAWEB.COM

Arequipa, 10 de Mayo del 2022

**CENTENO ANDIA, ANNY**