

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE HISTO.GEOGR.Y ANTROP

FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE S O C I O L O G I A

SÍLABO 2022 - B

ASIGNATURA: REALIDAD NACIONAL

### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

|                                    |                           |     |
|------------------------------------|---------------------------|-----|
| <b>Periodo académico:</b>          | 2022 - B                  |     |
| <b>Escuela Profesional:</b>        | CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN |     |
| <b>Código de la asignatura:</b>    | 1701216                   |     |
| <b>Nombre de la asignatura:</b>    | REALIDAD NACIONAL         |     |
| <b>Semestre:</b>                   | II (segundo)              |     |
| <b>Duración:</b>                   | 17 semanas                |     |
| <b>Número de horas (Semestral)</b> | <b>Teóricas:</b>          | 1.0 |
|                                    | <b>Prácticas:</b>         | 2.0 |
|                                    | <b>Seminarios:</b>        | 0.0 |
|                                    | <b>Laboratorio:</b>       | 0.0 |
|                                    | <b>Teórico-prácticas:</b> | 0.0 |
| <b>Número de créditos:</b>         | 2                         |     |
| <b>Prerrequisitos:</b>             |                           |     |

### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

| DOCENTE                    | GRADO ACADÉMICO | DPTO. ACADÉMICO | HORAS | HORARIO          |
|----------------------------|-----------------|-----------------|-------|------------------|
| RODRIGUEZ RODRIGUEZ, HILDA | MAGISTER        | SOCIOLOGIA      | 0     | Mié: 07:00-09:40 |
| RODRIGUEZ RODRIGUEZ, HILDA | MAGISTER        | SOCIOLOGIA      | 0     | Vie: 09:40-12:20 |
| PEÑALVA SUCA, LORENZO      |                 | SOCIOLOGIA      | 0     | Jue: 17:40-20:10 |

### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El ejercicio profesional de los estudiantes de la Universidad nacional de San Agustín en su diversidad de disciplinas, requieren de una formación integral que promueva el desarrollo de las diferentes dimensiones

de la persona humana.

Es en ese sentido que el curso de Realidad Nacional se convierte en una asignatura de vital importancia para fomentar el desarrollo integral de las capacidades cognitivas y sensibles, haciendo una comprensión general de la sociedad peruana, así como su lugar desde la profesión en ella.

#### **4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

General

Explica los problemas sociales más relevantes del Perú desde el punto de vista económico, social, político, cultural, etc., con el fin de comprometerse a contribuir en su solución.

Específicas

1. Identifica las características económicas, productivas, sociales, políticas y culturales con el fin de considerarlas de manera responsable.
2. Relaciona información de diversos problemas de la sociedad peruana, económico productivos, sociales, políticas y culturales con el fin de contribuir a su explicación de manera crítica.
3. Describe las características de la de la sociedad peruana en los aspectos económico-productivos, sociales, políticos y culturales con la finalidad de contribuir a su explicación de manera crítica.

#### **5. CONTENIDO TEMATICO**

##### **PRIMERA UNIDAD**

**Capítulo I:** Características Políticas y culturales de la sociedad peruana

**Tema 01:** Explicación del sílabo, Evaluación diagnóstica. El Estado

**Tema 02:** Gobierno, democracia y constitucionalidad

**Tema 03:** Poder político

**Tema 04:** Valores y convivencia social, pluriculturalidad

**Tema 05:** Crisis de identidad nacional, nacionalismos y regionalismos

**Tema 06:** Evaluación Continua 1 Examen Parcial 1

##### **SEGUNDA UNIDAD**

**Capítulo II:** Características Sociales

**Tema 07:** Característica socio demográficas

**Tema 08:** Calidad de vida/pobreza y desigualdad (vivienda, salud, educación)

**Tema 09:** Instituciones y confianza

**Tema 10:** Trabajo y desempleo

**Tema 11:** Evaluación Continua 2 Examen Parcial 2

##### **TERCERA UNIDAD**

**Capítulo III:** Estructura económica productiva

**Tema 12:** Neoliberalismo y privatización. Globalización y economía

**Tema 13:** Actividades productivas, pequeña empresa e informalidad

##### **CUARTA UNIDAD**

**Capítulo IV:** Grandes problemas de la sociedad actual

**Tema 14:** Violencia, seguridad y corrupción

**Tema 15:** Medio ambiente, contaminación, consumismo y anomia. Examen sustitutorio

**Tema 16:** Evaluación Continua 3 Examen Parcial 3

**Tema 17:** Entrega de nota

## 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIG. FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

### 6.1. Métodos

- Análisis de textos (resúmenes, organizadores gráficos)
- aula invertida, Estudio de casos.
- Elaboración de reseñas, monografías, presentaciones.
- Exposición dialogada.
- Dinámica de grupos.
- Técnica expositiva y de la discusión.
- Portafolios (digitales, documentos, fotos, etc.).

### 6.2. Medios

- Pizarras
- Plataformas virtuales educativas.
- Equipos multimedia y audiovisuales.
- Textos y documentos varios.
- Cine y vídeos
- Materiales de enseñanza diversos (papelotes, plumones, tarjetas, etc)

### 6.3. Formas de organización

- Clases teóricas 1 hora: Los horarios de clases son tres horas en un día de la semana (cada hora/ 50 minutos). Las clases son temas específicos en torno a los temas organizados. Modalidad Presencial y virtual según corresponda.
- Seminarios taller 2 horas: La clase comprende una sección, aproximadamente de 30 estudiantes Los estudiantes tendrán un delegado del curso, serán divididos en grupos de trabajo, el mismo que tendrá un coordinador/estudiante.
- Seguimiento y retroalimentación en el desarrollo de actividades tanto en clase como en plataforma virtual.

### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

El curso concluye haciendo un trabajo de investigación bibliográfica: (diagnostico, monografía, etnográfica, ensayo, etc.) sobre impactos sociales relacionados a su carrera profesional.

Responsabilidad social y extensión universitaria será según el plan de proyección social de la Escuela y/o Facultad o una investigación en favor de sociedad.

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

| SEMANA | TEMA  | DOCENTE | % | ACUM. |
|--------|---|---------|---|-------|
| 1      | Explicación del silabo, Evaluación diagnostica. El Estado   |         | 6 | 6.00  |
| 2      | Gobierno, democracia y constitucionalidad                   |         | 6 | 12.00 |
| 3      | Poder político  |         | 6 | 18.00 |
| 4      | Valores y convivencia social, pluriculturalidad             |         | 6 | 24.00 |
| 5      | Crisis de identidad nacional, nacionalismos y regionalismos |         | 6 | 30.00 |

|    |   |  |   |        |
|----|---|--|---|--------|
| 6  | Evaluación Continua 1 Examen Parcial 1                                  |  | 6 | 36.00  |
| 7  | Característica socio demográficas                                       |  | 6 | 42.00  |
| 8  | Calidad de vida/pobreza y desigualdad (vivienda, salud, educación)      |  | 6 | 48.00  |
| 9  | Instituciones y confianza   |  | 6 | 54.00  |
| 10 | Trabajo y desempleo   |  | 6 | 60.00  |
| 11 | Evaluación Continua 2 Examen Parcial 2                                  |  | 6 | 66.00  |
| 12 | Neoliberalismo y privatización. Globalización y economía                |  | 7 | 73.00  |
| 13 | Actividades productivas, pequeña empresa e informalidad                 |  | 7 | 80.00  |
| 14 | Violencia, seguridad y corrupción                                       |  | 6 | 86.00  |
| 15 | Medio ambiente, contaminación, consumismo y anomia. Examen sustitutorio |  | 6 | 92.00  |
| 16 | Evaluación Continua 3 Examen Parcial 3                                  |  | 6 | 98.00  |
| 17 | Entrega de nota   |  | 2 | 100.00 |

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

Las evaluaciones tienen dos características:

a) Evaluación Continua o formativa: El docente evalúa constantemente como los estudiantes usan y obtienen la información, evalúa los procesos utilizados para obtener los resultados. Esta evaluación tiene un porcentaje del 70%

b) Evaluación periódica o examen Se evaluará en base a un balotario de preguntas según la unidad, donde concentrará las interrogantes de los temas analizados, de los cuales se tomará preguntas. Dichos exámenes serán tres conforme al programa de nuestra universidad. La evaluación se organizará con los estudiantes, a las 72 horas antes. Se entregará los resultados a cada estudiante, el mismo que dará su conformidad, si en caso no es así, se cotejara la disconformidad en el momento, no habiendo reclamo posterior. Las fechas de evaluación serán programadas por la Universidad. Esta evaluación tiene un porcentaje del 30%

Examen Subsanción o Recuperación (Sustitutorio): Es una evaluación que el estudiante puede realizar para recuperar una nota según lo contempla el reglamento

Concepción de la Evaluación:

Las evaluaciones se realizan por competencias, donde el proceso de retroalimentación, determinación de idoneidad y certificación de los aprendizajes de los estudiantes están de acuerdo con las competencias de referencia.

### 8.2. Cronograma de evaluación

| EVALUACIÓN                 | FECHA DE EVALUACIÓN | EXAMEN TEORÍA | EVAL. CONTINUA | TOTAL (%)   |
|----------------------------|---------------------|---------------|----------------|-------------|
| Primera Evaluación Parcial | 12-10-2022          | 10%           | 20%            | <b>30%</b>  |
| Segunda Evaluación Parcial | 21-11-2022          | 10%           | 25%            | <b>35%</b>  |
| Tercera Evaluación Parcial | 26-12-2022          | 10%           | 25%            | <b>35%</b>  |
| <b>TOTAL</b>               |                     |               |                | <b>100%</b> |

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus

evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.

b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.

c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondearan individualmente.

d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.

e) El estudiante quedara en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al (80%) en las actividades que requieran evaluación continua (Prácticas, talleres, seminarios, etc)

## **10. BIBLIOGRAFIA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL**

### **10.1. Bibliografía básica obligatoria**

- Plaza O. (2008) Cambios sociales en el Perú 1968 - 2008. Lima CISEPA-PUCP Quiroz A. (2013). Historia de la corrupción en el Perú, Lima

- Zarate Patricia et al (2013) Inseguridad, estado y desigualdad en el Perú. Lima: IEP Corporación

- Latinobarómetro (2018) Informe 2018. En Línea: <http://www.latinobarometro.org/latContents.jsp>

- Manrique, Nelson (2006) Democracia y Nación. Lima: PNUD Portocarrero, Gonzalo (2015) La urgencia por decir nosotros. Lima: PUCP

- Ubilluz, Juan Carlos (2006) El sujeto criollo y el fujimonte-cinismo. En línea:

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/logos/2006\\_n6/a03.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/logos/2006_n6/a03.pdf)

- Degregori, Carlos Iván (2004) Perú: identidad, nación y diversidad cultural. En línea:

<http://red.pucp.edu.pe/wpcontent/uploads/biblioteca/110301.pdf>

- Tubino, Fidel (s/f) Perú, ausencia de síntesis. En Línea:

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/libros/peru-laausencia-de-sintesis/>

- Degregori, Carlos Iván (1998) Movimientos étnicos, democracia y nación en Perú y Bolivia. En C. Dray (Ed.), La construcción de la nación y la representación ciudadana en México, Guatemala, Perú, Ecuador y Bolivia. Guatemala: Flacso.

- Muñoz Páula (2013) Élités Regionales en el Perú en un contexto de boom fiscal. Lima: UP León, -

Magdalena (2013), Poder y empoderamiento de las mujeres, Bogotá [en línea]

<http://mujeresforjadorasdedesarrollo.files.wordpress.com/2013/11/m-lec3b3n-versic3b3n-final-nov-10-2013.pdf>.

### **10.2. Bibliografía de consulta**

- Adrianzen A. & otros (2003) Informe de la CVR: Desenterrar la verdad. Lima, PÁGINAS. Yamada G. (2011)

- Corrupción e inequidad en los servicios públicos en el Perú. Lima. UP-CIES. Gonzales A. (2013). Dimensiones de la corrupción. Lima.

- Arenas C. (2011) Representaciones sociales de la corrupción y la violencia y su relación con la reflexión socio moral en jóvenes en zonas urbanas y rurales de diversas regiones del Perú. Revista IIPS. Lima, UNMSM.

Arequipa, 20 de Setiembre del 2022

**RODRIGUEZ RODRIGUEZ, HILDA**

**PE?ALVA SUCA, LORENZO**