

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFIA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE EDUCACION

SÍLABO 2024 - A

ASIGNATURA: METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL UNIVERSITARIO

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2024 - A	
Escuela Profesional:	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN	
Código de la asignatura:	1701102	
Nombre de la asignatura:	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL UNIVERSITARIO	
Semestre:	I (primero)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	0.00
	Prácticas:	4.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	2	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
RIVAS DIAZ, ROLANDO REMY	MAESTRO	EDUCACION	0	Mar: 07:00-08:40 Jue: 07:00-08:40
CARDENAS TICONA, CLAUDIA PATRICIA	MAESTRO	EDUCACION	4	Mar: 15:50-17:30 Jue: 15:50-17:30

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La presente asignatura pertenece al grupo de cursos de los Estudios Generales, es de naturaleza práctica

en la modalidad presencial y tiene como propósito facilitar las experiencias de aprendizaje, el estudiante realiza trabajo intelectual basado en el estudio y la investigación, el cual no será posible culminar con éxito sin el manejo de técnicas adecuadas orientadas a las actividades académicas para ser eficientes en el desempeño. Por ello resulta importante profundizar en diversas técnicas incluidas en el contenido que facilitaran el desempeño de los estudiantes en el proceso enseñanza aprendizaje.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- a) Gestiona la inteligencia emocional y habilidades blandas para un desempeño óptimo en la vida universitaria sobre la base de los valores y principios declarados en el Estatuto u Modelo Educativo de la UNSA.
- b) Utiliza las diferentes estrategias de aprendizaje para organizar sus aprendizajes de manera individual y cooperativa considerando los diferentes contextos académicos.
- c) Gestiona la información proveniente de diferentes fuentes para utilizarla, de manera crítica, creativa y con iniciativa, en la resolución de problemas y proyectos personales y profesionales sobre la base de la ética y la cultura del respeto.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: HABILIDADES ACADÉMICAS EN LA EDUCACIÓN

- Tema 01:** Presentación del sílabo de la asignatura y lineamientos - Propósito de la universidad en el contexto actual
- Tema 02:** Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, modelo Educativo, reglamentos y Responsabilidad Social
- Tema 03:** Inteligencia emocional en la vida universitaria
- Tema 04:** Taller de inteligencia emocional en la vida universitaria
- Tema 05:** Habilidades sociales, comunicativas para el aprendizaje
- Tema 06:** Taller de habilidades sociales y comunicativas para el aprendizaje

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE CONTINUO EN LA VIDA UNIVERSITARIA

- Tema 07:** El aprendizaje, condiciones básicas y reconocimiento de estrategias propias
- Tema 08:** Estrategias de organización de información. Sistema Cornell
- Tema 09:** Estrategias de organización de información, diagramas y mapas cognitivos
- Tema 10:** Estrategias de organización de información. mapa conceptual
- Tema 11:** Estrategias de organización de información. Mapas mentales
- Tema 12:** Estrategias de aplicación de Inteligencia Artificial. Chat GPT.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- Tema 13:** Niveles del conocimiento. Introducción a la investigación Científica. Método científico
- Tema 14:** Gestores bibliográficos de la información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias IEEE, APA, VANCOUVER
- Tema 15:** Taller de gestores bibliográficos de la información científica. Operadores de

Tema 16: El ensayo. Artículo científico. Póster Científico.

Tema 17: Evaluación de los Trabajos de Responsabilidad Social e Investigación

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

Análisis de textos (resúmenes, organizadores gráficos). Aprendizaje basado en problemas.

Elaboración de reseñas, presentaciones. Exposición dialogada.

Trabajos grupales.

Técnica expositiva y de la discusión. Portafolios (DUTIC, documentos, fotos, etc.)

Aprendizaje basado en problemas.

Aprendizaje basado en retos

6.2. Medios

Plataforma virtual educativa DUTIC UNSA Herramientas de Google.

Redes sociales.

Textos y documentos digitales.

Pizarra, plumones y materiales de escritorio

Laboratorios de cómputo

6.3. Formas de organización

La asignatura se desarrollará presencial

Manejo de estrategias virtuales y presenciales.

Retroalimentación efectiva a fin de reforzar los procesos de enseñanza aprendizaje.

Trabajo investigativo de fuentes secundarias y primarias para recopilación de información con la utilización de plataformas digitales, bases de datos, repositorios digitales, revistas digitales, etc.

Seguimiento en el desarrollo de actividades tanto en clase como en plataforma virtual DUTIC

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación formativa: Elaboración de un ensayo sobre: El Pensamiento Computacional.

Responsabilidad Social: Influencia del pensamiento computacional en la vida universitaria.

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación del sílabo de la asignatura y lineamientos - Propósito de la universidad en el contexto actual	C. Cardenas	4	4.00
2	Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, modelo Educativo, reglamentos y Responsabilidad Social	C. Cardenas	6	10.00
3	Inteligencia emocional en la vida universitaria	C. Cardenas	6	16.00
4	Taller de inteligencia emocional en la vida universitaria	C. Cardenas	7	23.00
5	Habilidades sociales, comunicativas para el aprendizaje	C. Cardenas	6	29.00
6	Taller de habilidades sociales y comunicativas para el aprendizaje	C. Cardenas	6	35.00
7	El aprendizaje, condiciones básicas y reconocimiento de estrategias propias	C. Cardenas	5	40.00

8	Estrategias de organización de información. Sistema Cornell	C. Cardenas	6	46.00
9	Estrategias de organización de información, diagramas y mapas cognitivos	C. Cardenas	6	52.00
10	Estrategias de organización de información. mapa conceptual	C. Cardenas	6	58.00
11	Estrategias de organización de información. Mapas mentales	C. Cardenas	6	64.00
12	Estrategias de aplicación de Inteligencia Artificial. Chat GPT.	C. Cardenas	6	70.00
13	Niveles del conocimiento. Introducción a la investigación Científica. Método científico	C. Cardenas	6	76.00
14	Gestores bibliográficos de la información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias IEEE, APA, VANCOUVER	C. Cardenas	6	82.00
15	Taller de gestores bibliográficos de la información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias IEEE, APA, VANCOUVER.	C. Cardenas	6	88.00
16	El ensayo. Artículo científico. Póster Científico.	C. Cardenas	6	94.00
17	Evaluación de los Trabajos de Responsabilidad Social e Investigación	C. Cardenas	6	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

La asignatura es netamente práctica, la evaluación es sólo continua durante cada unidad, no hay evaluaciones parciales es por ello que sólo se consigna la evaluación continua.

La evaluación continua se debe llevar a cabo durante todas las etapas de aprendizaje del estudiante. La evaluación continua incluye la evaluación de tipo diagnóstico, formativa y sumativa, por lo tanto, se puede evaluar en cualquier momento del proceso de enseñanza aprendizaje utilizando la plataforma virtual DUTIC y medios y herramientas de manera presencial.

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	07-05-2024	0%	30%	30%
Segunda Evaluación Parcial	18-06-2024	0%	30%	30%
Tercera Evaluación Parcial	23-07-2024	0%	40%	40%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) La evaluación se realizará de acuerdo a lo normado en el Reglamento de Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje por Competencias, aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0161-2021, de fecha 14 de abril del 2021, vigente.

b) El estudiante podrá faltar a un máximo de 20% de actividades de una asignatura, por razones justificadas; pudiendo solicitar al docente la oportunidad de ser evaluado con los indicadores y criterios de desempeño de las actividades a las que no asistió. En caso de no asistir a un mínimo de 80% de actividades programadas, será declarado en condición de abandono y por lo tanto no será evaluado.

c) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones después de ser informadas y entregadas por el docente, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirá reclamo alguno; alumno que no se

- haga presente en el día establecido perderá su derecho a reclamo.
- d) El docente debe entregar las prácticas con su respectiva calificación a los estudiantes.
 - e) Para tener derecho una evaluación que no se rindió en el plazo establecido, el estudiante realizará el procedimiento administrativo en la instancia correspondiente de su Facultad, con la debida documentación sustentatoria.
 - f) Solo existe redondeo de nota en el cálculo del promedio final; las notas parciales no se redondearán individualmente.
 - g) El estudiante debe presentar el 80% de evaluación continua y asistencia. La asistencia es obligatoria.
 - h) El estudiante quedará en situación de abandono si tiene cuatro (04) inasistencias a la asignatura.
 - i) La tolerancia para ingresar al salón será de 15 minutos, transcurrido este lapso se considerará como inasistencia.
 - j) No se aceptarán reclamos posteriores a las 48 horas de la entrega de sus calificaciones, y deben de estar dentro del plazo establecido para el ingreso de calificaciones al sistema.
 - k) Transcurridas las 48 horas, las calificaciones obtenidas por los estudiantes son inmodificables.
 - l) La fórmula del promedio final es la siguiente: $P = EC1(30\%) + EC2(30\%) + EC3(40\%)$

10. BIBLIOGRAFIA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Pimienta Prieto, Julio H. (2012). Estrategias de Enseñanza ? Aprendizaje. México: Pearson Educación

Linda Elder Linda. Paul Richard (2002). El Arte de Formular Preguntas Esenciales. Foundation for Critical Thinking

Araoz Robles, María Edith; Guerrero De la Llata, Patricia Del Carmen; Galindo Ruíz De Chávez, María De Los Ángeles; Villaseñor Correa, Rosa Angélica Del Carmen. (2008). Estrategias para Aprender a Aprender. México: Pearson Educación

10.2. Bibliografía de consulta

Lerna, H. (2016). Metodología de la investigación. Colombia. Ecoe

Monereo F., Carlos. (2000). Estrategias de aprendizaje. Madrid: Universitat Oberta Catalunya. Ontoria, A. (2005). Los mapas conceptuales, una técnica para aprender. Madrid: Narcea.

Orna, E. (2015). Metodología del trabajo intelectual. (2a. ed.). Arequipa: UNSA. Pauk, W. (2002). Estrategias de estudio. Madrid: Pearson Education.

Rivera Guillén, Blanca. (2017). Metodología para el estudio universitario. Lima: Editorial San Marcos.

Rowntree, D. (1978). Aprende a estudiar. Barcelona: Editorial Herder.

Solsona, N. (2008). Organizadores del conocimiento. New York: Universidad de Cambridge. Argüelles, J. Escribir y leer con los niños los adolescentes y los jóvenes. México: Océano exprés.

Brown, W. (1975). Guía del estudio efectivo. México: Editorial Trillas.

Arequipa, 05 de Mayo del 2024

RIVAS DIAZ, ROLANDO REMY

CARDENAS TICONA, CLAUDIA PATRICIA