

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE E D U C A C I O N

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE F I L O S O F I A

SÍLABO 2022 - A

ASIGNATURA: METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL UNIVERSITARIO

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2022 - A	
Escuela Profesional:	INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Código de la asignatura:	1701121	
Nombre de la asignatura:	METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL UNIVERSITARIO	
Semestre:	I (primero)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	0.0
	Prácticas:	4.0
	Seminarios:	0.0
	Laboratorio:	0.0
	Teórico-prácticas:	0.0
Número de créditos:	2	
Prerrequisitos:		

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
TORO FLORES, YURY	DOCTOR	E D U C A C I O N	4	Lun: 07:00-08:40 Mié: 07:00-08:40
TORO FLORES, YURY	DOCTOR	E D U C A C I O N	4	Lun: 14:00-15:40 Mié: 14:00-15:40
MANCHEGO CARNERO, ROCIO	DOCTORA	E D U C A C I O N	4	Mar: 07:00-08:40 Jue: 07:00-08:40
GARCIA QUISPE, WILLY	MAGISTER	E D U C A C I O N	0	Mar: 14:00-15:40 Jue: 14:00-15:40

GARCIA QUISPE, WILLY	MAGISTER	E D U C A C I O N	0	Mar: 14:00-15:40 Jue: 14:00-15:40
TORO FLORES, YURY	DOCTOR	E D U C A C I O N	4	Lun: 08:50-10:30 Mié: 08:50-10:30

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La presente asignatura pertenece al grupo de cursos de los Estudios Generales, es de naturaleza práctica en la modalidad 100% virtual y tiene como propósito facilitar las experiencias de aprendizaje, el estudiante realiza trabajo intelectual basado en el estudio y la investigación, el cual no será posible culminar con éxito sin el manejo de técnicas adecuadas orientadas a las actividades académicas para ser eficientes en el desempeño. Por ello resulta importante profundizar en diversas técnicas incluidas en el contenido que facilitaran el desempeño de los estudiantes en el proceso enseñanza aprendizaje.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- a) Utiliza diferentes técnicas de estudio que le permiten lograr aprendizajes de manera individual y cooperativa en función de las estrategias de aprendizaje personales y grupales.
- b) Organiza de manera planificada su autoaprendizaje continuo, tanto individual como colectiva, de acuerdo a los diferentes contextos.
- c) Gestiona la información proveniente de diferentes fuentes para utilizarla, de manera crítica, creativa y con iniciativa, en la resolución de problemas personales en el emprendimiento de proyectos profesionales y sociales

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

Tema 01: Presentación de la asignatura. Estrategias. Evaluación. La universidad del Siglo XXI.

Tema 02: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Fines, principios y Funciones

Tema 03: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Modelo Educativo UNSA y Responsabilidad Social

Tema 04: Inteligencia emocional en la vida universitaria.

Tema 05: Habilidades sociales y comunicativas para el aprendizaje

Tema 06: El aprendizaje. Reconocimiento de estrategias de aprendizaje propias.

Tema 07: Semana de evaluación

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO

Tema 08: Condiciones básicas del aprendizaje

Tema 09: Estrategias para indagar conocimientos previos. Las preguntas

Tema 10: Estrategias de organización de información. Sistema Cornell. Diagramas

Tema 11: Estrategias de organización de información. Mapas cognitivos, Mapas conceptuales

Tema 12: Estrategias de organización de información. Mapas mentales

Tema 13: Definición del conocimiento. Niveles del conocimiento. Conocimiento Sensible o sensorial. El conocimiento conceptual. El conocimiento holístico.

Tema 14: Semana de evaluación

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Tema 15: Introducción al proceso de investigación Científica. Método científico

Tema 16: Búsqueda de información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias
IEEE, APA, VANCOUBER

Tema 17: El ensayo. Estructura.

Tema 18: Artículo científico. Búsqueda, lectura y análisis. Póster

Tema 19: Artículo científico. Búsqueda, lectura y análisis. Póster

Tema 20: Semana de evaluación

6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIG. FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

6.1. Métodos

Análisis de textos (resúmenes, organizadores gráficos). Aprendizaje basado en problemas.

Elaboración de reseñas, presentaciones.

Exposición dialogada.

Trabajos grupales.

Técnica expositiva y de la discusión. Portafolios (digitales, documentos, fotos, etc.)

6.2. Medios

Plataforma virtual educativa DUTIC UNSA Herramientas de Google.

Redes sociales.

Textos y documentos digitales.

6.3. Formas de organización

La asignatura se desarrollará 100% virtual. Manejo de estrategias virtuales.

Organizar y manejar tutorías académicas a fin de reforzar los procesos de enseñanza aprendizaje virtuales.

Trabajo investigativo de fuentes secundarias y primarias para recopilación de información con la utilización de plataformas digitales, bases de datos, repositorios digitales, revistas digitales, etc.

Seguimiento y retroalimentación en el desarrollo de actividades tanto en clase como en plataforma virtual DUTIC.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación formativa: Elaboración de un ensayo

Responsabilidad social: Campaña de sensibilización contra la violencia en todas sus manifestaciones

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación de la asignatura. Estrategias. Evaluación. La universidad del Siglo XXI.	Y. Toro	4	4.00
2	Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Fines, principios y Funciones	Y. Toro	6	10.00
3	Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Modelo Educativo UNSA y Responsabilidad Social	Y. Toro	6	16.00
4	Inteligencia emocional en la vida universitaria.	Y. Toro	7	23.00

5	Habilidades sociales y comunicativas para el aprendizaje	Y. Toro	6	29.00
6	El aprendizaje. Reconocimiento de estrategias de aprendizaje	Y. Toro	6	35.00
7	Semana de evaluación	Y. Toro	0	35.00
8	Condiciones básicas del aprendizaje	Y. Toro	5	40.00
9	Estrategias para indagar conocimientos previos. Las preguntas	Y. Toro	6	46.00
10	Estrategias de organización de información. Sistema Cornell. Diagramas	Y. Toro	6	52.00
11	Estrategias de organización de información. Mapas cognitivos, Mapas conceptuales	Y. Toro	6	58.00
12	Estrategias de organización de información. Mapas mentales	Y. Toro	6	64.00
13	Definición del conocimiento. Niveles del conocimiento. Conocimiento Sensible o sensorial. El conocimiento conceptual. El conocimiento holístico.	Y. Toro	6	70.00
14	Semana de evaluación	Y. Toro	0	70.00
15	Introducción al proceso de investigación Científica. Método científico	Y. Toro	6	76.00
16	Búsqueda de información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias IEEE, APA, VANCOUBER	Y. Toro	6	82.00
17	El ensayo. Estructura.	Y. Toro	6	88.00
18	Artículo científico. Búsqueda, lectura y análisis. Póster	Y. Toro	6	94.00
19	Artículo científico. Búsqueda, lectura y análisis. Póster	Y. Toro	6	100.00
20	Semana de evaluación	Y. Toro	0	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

La asignatura es netamente práctica, la evaluación es sólo continua durante cada unidad, no hay evaluaciones parciales es por ello que sólo se consigna la evaluación continua.

La evaluación continua se debe llevar a cabo durante todas las etapas de aprendizaje del estudiante. La evaluación continua incluye la evaluación de tipo diagnóstico, formativa y sumativa, por lo tanto, se puede evaluar en cualquier momento del proceso de enseñanza aprendizaje utilizando la plataforma virtual - DUTIC

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial		0%	30%	30%
Segunda Evaluación Parcial		0%	30%	30%
Tercera Evaluación Parcial		0%	40%	40%
TOTAL				100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) La evaluación se realizará de acuerdo a lo normado en el Reglamento de Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje por Competencias, aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0161-2021, de fecha 14 de abril del 2021, vigente.

b) El estudiante podrá faltar a un máximo de 20% de actividades de una asignatura, por razones

- justificadas; pudiendo solicitar al docente la oportunidad de ser evaluado con los indicadores y criterios de desempeño de las actividades a las que no asistió. En caso de no asistir a un mínimo de 80% de actividades programadas, será declarado en condición de abandono y por lo tanto no será evaluado.
- c) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones después de ser informadas y entregadas por el docente, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirá reclamo alguno; alumno que no se haga presente en el día establecido perderá su derecho a reclamo.
- d) El docente debe entregar las prácticas con su respectiva calificación a los estudiantes.
- e) Para tener derecho una evaluación que no se rindió en el plazo establecido, el estudiante realizará el procedimiento administrativo en la instancia correspondiente de su Facultad, con la debida documentación sustentatoria.
- f) Solo existe redondeo de nota en el cálculo del promedio final; las notas parciales no se redondearán individualmente.
- g) El estudiante debe presentar el 80% de evaluación continua y asistencia. La asistencia por la plataforma del Aula Virtual y otros medios disponibles (Meet) es obligatoria.
- h) El estudiante quedará en situación de abandono si tiene cuatro (04) inasistencias a la asignatura.
- i) La tolerancia para ingresar al salón será de 15 minutos, transcurrido este lapso se considerará como inasistencia.
- j) No se aceptarán reclamos posteriores a las 48 horas de la entrega de sus calificaciones, y deben de estar dentro del plazo establecido para el ingreso de calificaciones al sistema
- k) Transcurridas las 48 horas, las calificaciones obtenidas por los estudiantes son inmodificables.
- l) La fórmula del promedio final es la siguiente: $P = EC1(30\%) + EC2(30\%) + EC3(40\%)$.

10. BIBLIOGRAFIA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

Pimienta Prieto, Julio H. (2012). Estrategias de Enseñanza ? Aprendizaje. México: Pearson Educación

Linda Elder Linda. Paul Richard (2002). El Arte de Formular Preguntas Esenciales. Foundation for Critical Thinking

Araoz Robles, María Edith; Guerrero De la Llata, Patricia Del Carmen; Galindo Ruíz De Chávez, María De Los Ángeles; Villaseñor Correa, Rosa Angélica Del Carmen. (2008). Estrategias para Aprender a Aprender. México: Pearson Educación

10.2. Bibliografía de consulta

Lerna, H. (2016). Metodología de la investigación. Colombia. Ecoe

Monereo F., Carlos. (2000). Estrategias de aprendizaje. Madrid: Universitat Oberta Catalunya. Ontoria, A. (2005). Los mapas conceptuales, una técnica para aprender. Madrid: Narcea.

Orna, E. (2015). Metodología del trabajo intelectual. (2a. ed.). Arequipa: UNSA. Pauk, W. (2002). Estrategias de estudio. Madrid: Pearson Education.

Rivera Guillén, Blanca. (2017). Metodología para el estudio universitario. Lima: Editorial San Marcos.

Rowntree, D. (1978). Aprende a estudiar. Barcelona: Editorial Herder.

Solsona, N. (2008). Organizadores del conocimiento. New York: Universidad de Cambridge. Argüelles, J. Escribir y leer con los niños los adolescentes y los jóvenes. México: Océano exprés.

Brown, W. (1975). Guía del estudio efectivo. México: Editorial Trillas.

Arequipa, 11 de Abril del 2022



TORO FLORES, YURY



GARCIA QUISPE, WILLY



MANCHEGO CARNERO, ROCIO