

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE HISTO.GEOGR.Y ANTROP

FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE SOCIOLOGIA

SÍLABO 2024 - B

ASIGNATURA: REALIDAD NACIONAL

### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2024 - B	
Escuela Profesional:	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN	
Código de la asignatura:	1701216	
Nombre de la asignatura:	REALIDAD NACIONAL	
Semestre:	II (segundo)	
Duración:	17 semanas	
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	1.00
	Prácticas:	2.00
	Seminarios:	0.00
	Laboratorio:	0.00
	Teórico-prácticas:	0.00
Número de créditos:	2	
Prerrequisitos:		

### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
RAMOS BENAVENTE, YSRAEL TOSHIO	DOCTOR	SOCIOLOGIA	0	Jue: 07:00-09:40
ORTIZ CANSAYA, SEGUNDO	DOCTOR	SOCIOLOGIA	0	Vie: 14:00-16:40

### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El ejercicio profesional de los estudiantes de la Universidad Nacional de San Agustín en su diversidad de disciplinas, requieren de una formación integral que promueva el desarrollo de las diferentes dimensiones de la persona humana.

Es en ese sentido que el curso de Realidad Nacional se convierte en una asignatura de vital importancia para fomentar el desarrollo integral de las capacidades cognitivas y sensibles, haciendo una comprensión general de la sociedad peruana, así como su lugar desde la profesión en ella.

#### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

##### General

Explica los problemas sociales más relevantes del Perú desde el punto de vista económico, social, político, cultural, etc., con el fin de comprometerse a contribuir en su solución.

##### Específicas

1. Identifica las características económicas, productivas, sociales, políticas y culturales con el fin de considerarlas de manera responsable.
2. Relaciona información de diversos problemas de la sociedad peruana, económico productivos, sociales, políticas y culturales con el fin de contribuir a su explicación de manera crítica.
3. Describe las características de la de la sociedad peruana en los aspectos económico-productivos, sociales, políticos y culturales con la finalidad de contribuir a su explicación de manera crítica.

#### 5. CONTENIDO TEMATICO

##### PRIMERA UNIDAD

**Capítulo I:** Características políticas y culturales de la sociedad peruana

**Tema 01:** Explicación del sílabo, Evaluación diagnóstica. Estado

**Tema 02:** Gobierno, democracia y constitucionalidad

**Tema 03:** Poder político

**Tema 04:** Valores y convivencia social, pluriculturalidad

**Tema 05:** Crisis de identidad nacional, nacionalismos y regionalismos

**Tema 06:** Evaluación Continua 1 Examen Parcial 1 (Registro de notas I parcial)

##### SEGUNDA UNIDAD

**Capítulo II:** Características Sociales

**Tema 07:** Característica socio demográficas

**Tema 08:** Calidad de vida/pobreza y desigualdad (vivienda, salud, educación)

**Tema 09:** Instituciones y confianza

**Tema 10:** Trabajo y desempleo

**Tema 11:** Evaluación Continua 2 Examen Parcial 2

##### TERCERA UNIDAD

**Capítulo III:** Estructura económica productiva

**Tema 12:** Neoliberalismo y privatización. Globalización y economía

**Tema 13:** Actividades productivas, pequeña empresa e informalidad

##### CUARTA UNIDAD

**Capítulo IV:** Grandes problemas de la sociedad actual

**Tema 14:** Violencia, seguridad y corrupción.... Examen Sustitutorio

**Tema 15:** Medio ambiente, contaminación, consumismo y anomia

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### 6.1. Métodos

Análisis de textos (resúmenes, organizadores gráficos) Aula invertida, Estudio de casos.

Elaboración de reseñas, monografías, presentaciones. Exposición dialogada.

Dinámica de grupos.

Técnica expositiva y de la discusión. Portafolios (digitales, documentos, fotos, etc.).

### 6.2. Medios

Pizarras

Plataformas virtuales educativas Duti, Drive, Etc

Foros virtuales, Proyectos WebQuest, cuestionarios en línea.

Equipos multimedia y audiovisuales.

Chats, videos, streaming, redes sociales, etc.

Textos y documentos varios.

Cine y videos.

Textos y documentos varios.

Materiales de enseñanza diversos (papelotes, plumones, tarjetas, etc.)

### 6.3. Formas de organización

Clases teóricas 1 hora: Los horarios de clases son tres horas en un día de la semana (cada hora/ 50 minutos). Las clases comprenden temas específicos en torno a los temas organizados. Modalidad presencial y virtual según corresponda.

Seminarios (s) taller 2 horas: La clase comprende una sección, aproximadamente de 30 estudiantes Los estudiantes tendrán un delegado del curso, serán divididos en grupos de trabajo, el mismo que tendrá un coordinador/estudiante.

Seguimiento y retroalimentación en el desarrollo de las actividades tanto en clase como en plataforma virtual.

### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

El curso concluye haciendo un trabajo de investigación bibliográfica: (diagnóstico, monografía, etnográfica, ensayo, etc.) sobre impactos sociales relacionados a su carrera profesional.

Responsabilidad social y extensión universitaria será según el plan de proyección social de la Escuela y/o Facultad, o una investigación y/o actividad en favor de sociedad.

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Explicación del sílabo, Evaluación diagnóstica. Estado	Y. Ramos	6	6.00
2	Gobierno, democracia y constitucionalidad	Y. Ramos	6	12.00
3	Poder político	Y. Ramos	6	18.00

4	Valores y convivencia social, pluriculturalidad	Y. Ramos	6	24.00
5	Crisis de identidad nacional, nacionalismos y regionalismos	Y. Ramos	6	30.00
6	Evaluación Continua 1 Examen Parcial 1 (Registro de notas I parcial)	Y. Ramos	6	36.00
7	Característica socio demográficas	Y. Ramos	6	42.00
8	Calidad de vida/pobreza y desigualdad (vivienda, salud, educación)	Y. Ramos	6	48.00
9	Instituciones y confianza	Y. Ramos	6	54.00
10	Trabajo y desempleo	Y. Ramos	6	60.00
11	Evaluación Continua 2 Examen Parcial 2	Y. Ramos	6	66.00
12	Neoliberalismo y privatización. Globalización y economía	Y. Ramos	7	73.00
13	Actividades productivas, pequeña empresa e informalidad	Y. Ramos	7	80.00
14	Violencia, seguridad y corrupción.... Examen Sustitutorio	Y. Ramos	7	87.00
15	Medio ambiente, contaminación, consumismo y anomia	Y. Ramos	6	93.00
16	Evaluación Continua 3 Examen Parcial 3	Y. Ramos	6	99.00
17	Entrega de notas Finalización del curso	Y. Ramos	1	100.00

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

#### Evaluación del aprendizaje

Las evaluaciones tienen dos características:

- Evaluación continua o formativa: El docente evalúa constantemente cómo los estudiantes usan y obtienen la información, evalúa los procesos utilizados para obtener los resultados. Esta evaluación tiene un porcentaje del 70%.
- Evaluación periódica o examen Se evaluará en base a un balotario de preguntas según la unidad, donde concentrará las interrogantes de los temas analizados, de los cuales se tomarán preguntas. Dichos exámenes serán tres conforme al programa de nuestra universidad. La evaluación se organizará con los estudiantes, a las 72 horas antes. Se entregará los resultados a cada estudiante, el mismo que dará su conformidad, si en caso no es así, se cotejará la disconformidad en el momento, no habiendo reclamo posterior. Las fechas de evaluación serán programadas por la Universidad. Esta evaluación tiene un porcentaje del 30%.

Examen Subsanción o Recuperación (Sustitutorio): es una evaluación que el estudiante puede realizar para recuperar una nota según lo contempla el reglamento

#### Concepción de la Evaluación:

Las evaluaciones se realizan por competencias, donde el proceso de retroalimentación, determinación de idoneidad y certificación de los aprendizajes de los estudiantes están de acuerdo con las competencias de referencia.

#### Instrumentos de evaluación

Cuestionario

Pruebas on line

Exámenes presenciales

### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	30-09-2024	10%	20%	<b>30%</b>
Segunda Evaluación Parcial	11-11-2024	10%	25%	<b>35%</b>
Tercera Evaluación Parcial	16-12-2024	10%	25%	<b>35%</b>
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a) El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- b) Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.
- c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedando expreso, que las notas parciales, no se redondearán individualmente.
- d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- e) El estudiante quedará en situación de abandono si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, seminarios, etc.).

## 10. BIBLIOGRAFIA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

### 10.1. Bibliografía básica obligatoria

- Bauman, Z (1999) La Globalización. Consecuencias Humanas. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica
- Plaza O. (2008) Cambios sociales en el Perú 1968 - 2008. Lima CISEPA-PUCP
- Quiroz A. (2013) Historia de la corrupción en el Perú, Lima
- IDEA (2008) Estado: funcionamiento, organización y proceso de construcción de políticas públicas. Lima: IDEA Internacional y Transparencia
- Zarate Patricia et al (2013) Inseguridad, estado y desigualdad en el Perú. Lima: IEP
- Corporación Latinobarómetro (2016) Informe 2016. En Línea:  
<http://www.latinobarometro.org/latContents.jsp>
- Manrique, Nelson (2006) Democracia y Nación. Lima: PNUD Portocarrero, Gonzalo (2015) La urgencia por decir nosotros. Lima: PUCP
- Ubilluz, Juan Carlos (2006) El sujeto criollo y el fujimonte-cinismo. En línea:  
[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/logos/2006\\_n6/a03.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/logos/2006_n6/a03.pdf)
- Degregori, Carlos Iván (2004) Perú: identidad, nación y diversidad cultural. En línea:  
<http://red.pucp.edu.pe/wpcontent/uploads/biblioteca/110301.pdf>

-Tubino, Fidel (s/f) Perú, ausencia de síntesis. En Línea:

<http://red.pucp.edu.pe/ridei/libros/peru-la-ausencia-de-sintesis/>

-Degregori, Carlos Iván (1998) Movimientos étnicos, democracia y nación en Perú y Bolivia. En C. Dray (Ed.), La construcción de la nación y la representación ciudadana en México, Guatemala, Perú, Ecuador y Bolivia. Guatemala: Flacso.

-Leff, E. (2002). Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. Siglo XXI.

-Muñoz Páula (2013) Élités Regionales en el Perú en un contexto de boom fiscal. Lima: UP

-León, Magdalena (2013), Poder y empoderamiento de las mujeres, Bogotá [en línea]

<http://mujeresforjadorasdedesarrollo.files.wordpress.com/2013/11/m-lec3b3n-versic3b3n-final-nov-10-2013.pdf>.

-Rousseau, J. (2007) Contrato Social. Espasa Calpe. p. 35-63

## **10.2. Bibliografía de consulta**

-Adrianzen A. & otros (2003) Informe de la CVR: Desenterrar la verdad. Lima, PÁGINAS.

-Yamada G. (2011) Corrupción e inequidad en los servicios públicos en el Perú. Lima. UP-CIES.

-Gonzales A. (2013) Dimensiones de la corrupción. Lima.

-Arenas C. (2011) Representaciones sociales de la corrupción y la violencia y su relación con la reflexión socio moral en jóvenes en zonas urbanas y rurales de diversas regiones del Perú. Revista IIPS. Lima, UNMSM.

Arequipa, 18 de Setiembre del 2024

**RAMOS BENAVENTE, YSRAEL TOSHIO**

**ORTIZ CANSAYA, SEGUNDO**