# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



# **VICERRECTORADO ACADÉMICO**

# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LITERATURA Y LINGÜISTICA

# SÍLABO 2024 - B ASIGNATURA: INGLES TECNICO PROFESIONAL II

## 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2024 - B		
Escuela Profesional:	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN		
Código de la asignatura:	1701212		
Nombre de la asignatura:	INGLES TECNICO PROFESIONAL II		
Semestre:	II (segundo)		
Duración:	17 semanas		
Número de horas (Semestral)	Teóricas:	2.00	
	Prácticas:	2.00	
	Seminarios:	0.00	
	Laboratorio:	0.00	
	Teórico-prácticas:	0.00	
Número de créditos:	3		
Prerrequisitos:	INGLES TECNICO PROFESIONAL I (1701105)		

## 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
MARAÑON BENDEZU, CESAR EDUARDO		LITERATURA Y LINGÜISTICA	4	Jue: 12:20-14:00
MARANON BENDEZU, CESAR EDUARDO		LITERATORA I EINGOISTICA		Vie: 07:00-08:40
CENTENO ANDIA, ANNY FRESIA	DOCTOR	LITERATURA Y LINGÜISTICA	0	Mié: 15:50-17:30
CENTENO ANDIA, ANNT FRESIA	DOCTOR	LITERATORA I LINGUISTICA		Vie: 16:40-18:30

## 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso de inglés corresponde al área de formación profesional y es de carácter TEÓRICO y PRÁCTICO cuyo propósito es mejorar las competencias comunicativas verbales y escritas del idioma inglés en el área de la carrera de Cs de la Computación

#### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA Competencia genérica:

? Integra las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de estudio, investigación y resolución de problemas profesionales mostrando responsabilidad.

Competencia específica:

- Desarrolla la comprensión de textos escritos y orales en inglés, principalmente en la carrera de comunicación, para acceder a información bibliográfica especializada mostrando interés.

#### 5. CONTENIDO TEMATICO

#### PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: INTRUDING YOURSLEF

Tema 01: Prueba diagnostica, the alphabet

Tema 02: Vocabulary, classroom things, numbers

**Tema 03:** Some instruccion, Impertaives **Tema 04:** Plural, vocabulary, adjectives

Tema 05: Vocabulary, jobs, Wh questions, review

Tema 06: Exam unit 1

#### **SEGUNDA UNIDAD**

Capítulo II: ACTIVITIES WITH MY FAMILY

Tema 07: Possessives

Tema 08: Prepositions of place

Tema 09: Present continuous

Tema 10: Present continuous / simple

Tema 11: Reading comprehension

Tema 12: exam Unit 2

## TERCERA UNIDAD

Capítulo III: MY PLAN

**Tema 13:** Prepositions of time **Tema 14:** Vocabulary food

Tema 15: Reading Healthy food

Tema 16: Reading comprehension/ speech

Tema 17: Exam Unit 3

#### 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

#### 6.1. Métodos

Enfoque comunicativo

#### 6.2. Medios

Medios: Aula virtual, Pizarra, libros, cañón multimedia.

#### 6.3. Formas de organización

(Trabajos individuales, grupos, debates, presentaciones, etc.)

#### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Administración y Gestión del tiempo en el aprendizaje para la asignatura de Inglés en la Escuela Profesional de Cs de la Computacion. Los estudiantes presentarán un glosario académico de su carrera profesional

en el idioma inglés, este trabajo será presentado antes de finalizar el semestre impar). Responsabilidad Social:

Fortalecimiento de las relaciones interpersonales y del idioma inglés en la Escuela Profesional de Cs de la Computacion (El estudiante debe dar a conocer la importancia de estudiar inglés y fortalecerá lo aprendido

dando clases a través de la multimedia a adultos de la tercera edad de la ciudad de Arequipa).

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.	
	Prueba diagnostica, the alphabet	C. MaraÑon/ A. Centeno	5	5.00	
	Vocabulary , classroom things, numbers	C. MaraÑon/ A. Centeno	5	10.00	
	Some instruccion , Impertaives	C. MaraÑon/ A. Centeno	5	15.00	
	Plural, vocabulary , adjectives	C. MaraÑon/ A. Centeno	5	20.00	
	Vocabulary , jobs , Wh questions , review	C. MaraÑon/ A. Centeno	5	25.00	
	Exam unit 1	C. MaraÑon/ A. Centeno	10	35.00	
	Possessives	C. MaraÑon/ A. Centeno	5	40.00	
	Prepositions of place	C. MaraÑon/ A. Centeno	5	45.00	
	Present continuous	C. MaraÑon/ A. Centeno	5	50.00	
	Present continuous / simple	C. MaraÑon A. Centeno	5	55.00	
	Reading comprehension	C. MaraÑon/ A. Centeno	5	60.00	
	exam Unit 2	C. MaraÑon/ A. Centeno	10	70.00	
	Prepositions of time	C. MaraÑon/ A. Centeno	5	75.00	
	Vocabulary food	C. MaraÑon/ A. Centeno	5	80.00	
	Reading Healthy food	C. MaraÑon/ A. Centeno	5	85.00	
	Reading comprehension/ speech	C. MaraÑon/ A. Centeno	5	90.00	
	Exam Unit 3	C. MaraÑon/ A. Centeno	10	100.00	

#### 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

#### 8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación continua: consiste en un abanico de procedimientos de evaluación formales e informales,integrados en el proceso de enseñanza- aprendizaje y orientados a modificar y mejorar el aprendizaje y comprensión de los alumnos.

Evaluación periódica: es la que se realiza al término de una etapa del proceso de enseñanza-aprendizaje para verificar resultados.

#### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	09-10-2024	15%	15%	30%
Segunda Evaluación Parcial	20-11-2024	15%	15%	30%
Tercera Evaluación Parcial	18-12-2024	20%	20%	40%

#### 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar la notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del
- mismo, no se admitirán reclamaciones, alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- b) Para aprobar el curso el alumno debe obtener una igual o superior a 10.5, en el promedio final.
- c) El redondeo, solo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondean individualmente.
- d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerará como abandono.
- e) El estudiante quedara en situación de ?abandono? si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, seminarios, etc.)

#### 10. BIBLIOGRAFIA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

## 10.1. Bibliografía básica obligatoria

Latham, C.;Oxenden, C.;Seligson, P. English File. Third Edition. UK. 2012. Oxford University Press.

Murphy, R. Essential Grammar in Use. Second edition. 2002. Cambridge U.

Lazo de la Vega, A. Let's learn English (Básico). 2019. Editorial UNSA.

#### 10.2. Bibliografía de consulta

Sellen, D. Grammar World. 2000. Black Cat publishing, Canterbury.

Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Second Edition. 2003. Oxford U

Arequipa, 10 de Octubre del 2024

MARA?ON BENDEZU, CESAR EDUARDO

**CENTENO ANDIA, ANNY FRESIA**