

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO

### FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

### DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LITERATURA Y LENGUA

#### SÍLABO 2022 - B

#### ASIGNATURA: INGLES TECNICO PROFESIONAL II

#### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2022 - B	
<b>Escuela Profesional:</b>	CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN	
<b>Código de la asignatura:</b>	1701212	
<b>Nombre de la asignatura:</b>	INGLES TECNICO PROFESIONAL II	
<b>Semestre:</b>	II (segundo)	
<b>Duración:</b>	17 semanas	
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b>	2.0
	<b>Prácticas:</b>	2.0
	<b>Seminarios:</b>	0.0
	<b>Laboratorio:</b>	0.0
	<b>Teórico-prácticas:</b>	0.0
<b>Número de créditos:</b>	3	
<b>Prerrequisitos:</b>	INGLES TECNICO PROFESIONAL I (1701105)	

#### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
PORTUGAL VELASQUEZ, NEIL	Magister	LITERATURA Y LENGUA	0	Lun: 08:50-10:30 Jue: 12:20-14:00
SALAZAR ARATA, MARIA	Doctora	LITERATURA Y LENGUA	0	Lun: 10:40-12:20 Mié: 08:50-10:30
PORTUGAL VELASQUEZ, NEIL	Magister	LITERATURA Y LENGUA	0	Jue: 14:00-15:40 Vie: 17:40-19:20

#### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

Parte integral de la formación de un profesional es la habilidad de comunicarse en un idioma extranjero además del propio idioma nativo.

No solamente amplía su horizonte cultural, sino que permite una visión más humana y comprensiva de la vida de las personas. En el caso de los idiomas extranjeros indudablemente el inglés es el más empleado porque es hablado alrededor de todo el mundo.

No hay país alguno donde éste no sea hablado. En las carreras relacionadas al área de las humanidades o de ciencias, el inglés tiene como propósito especial que el alumno pueda acceder y beneficiarse de una bibliografía mucho más amplia y actualizada. El idioma de acceso a la información es el inglés, más del 80% de la información almacenada en la actualidad se da a conocer en inglés.

#### **4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

Aplica las diferentes reglas del inglés, así como vocabulario general y específico al área de computación en la resolución de diferentes tareas.

#### **5. CONTENIDO TEMATICO**

##### **PRIMERA UNIDAD**

###### **Capítulo I:**

**Tema 01:** Presentación

**Tema 02:** Can-can't, words that go together

**Tema 03:** was-were, writing an online journal

**Tema 04:** past simple 1, ed-ing adjectives

**Tema 05:** past simple 2, prepositions of time

**Tema 06:** Evaluación

##### **SEGUNDA UNIDAD**

###### **Capítulo II:**

**Tema 07:** adverbs of manner, telling a story

**Tema 08:** Countable-uncountable nouns, some-any

**Tema 09:** comparative adjectives, town-country

**Tema 10:** describing a place

**Tema 11:** superlative adjectives, writing emails

**Tema 12:** Evaluación

##### **TERCERA UNIDAD**

###### **Capítulo III:**

**Tema 13:** present continuous-present simple

**Tema 14:** describing people, places and activities

**Tema 15:** going to, weather

**Tema 16:** describing a holiday, choosing the right word

**Tema 17:** Evaluación

#### **6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIG. FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

##### **6.1. Métodos**

Método expositivo en las clases teóricas.

Método del trabajo independiente para la realización de ejercicios de los contenidos de la asignatura.  
Método basado en proyectos

## 6.2. Medios

Libro de texto, pizarra acrílica, cañón multimedia, audios, aula virtual, etc.

## 6.3. Formas de organización

A) CLASES TEÓRICAS:

B) PRÁCTICAS: Una vez explicado el tema de gramática, vocabulario, etc. los estudiantes proceden a realizar ejercicios relativos al tema en sus textos y si estos no son suficientes se añadirán adicionales.

## 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación Formativa:

Responsabilidad Social:

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación	N. Portugal	5	5.00
2	Can-can't, words that go together	N. Portugal	11	16.00
3	was-were, writing an online journal	N. Portugal	19	35.00
4	past simple 1, ed-ing adjectives	N. Portugal	26	61.00
5	past simple 2, prepositions of time	N. Portugal	31	92.00
6	Evaluación	N. Portugal	35	127.00
7	adverbs of manner, telling a story	N. Portugal	41	168.00
8	Countable-uncountable nouns, some-any	N. Portugal	48	216.00
9	comparative adjectives, town-country	N. Portugal	54	270.00
10	describing a place	N. Portugal	60	330.00
11	superlative adjectives, writing emails	N. Portugal	66	396.00
12	Evaluación	N. Portugal	70	466.00
13	present continuous-present simple	N. Portugal	77	543.00
14	describing people, places and activities	N. Portugal	83	626.00
15	going to, weather	N. Portugal	90	716.00
16	describing a holiday, choosing the right word	N. Portugal	96	812.00
17	Evaluación	N. Portugal	100	912.00

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

En el examen escrito se incluirá gramática, vocabulario y lectura.

Para la nota de evaluación continua se considerará todos los ejercicios del aula virtual (presentación: manual o computadora) y participaciones en clase.

### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	EVAL. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	10-10-2022	10%	23%	<b>33%</b>
Segunda Evaluación Parcial	21-11-2022	10%	24%	<b>34%</b>
Tercera Evaluación Parcial	19-12-2022	10%	23%	<b>33%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
--	--------------	-------------

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- b) Para aprobar el curso el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 10.5, en el promedio final.
- c) El redondeo, sólo se efectuará en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales no se redondearán individualmente.
- d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno se le considerará como abandono.
- e) El estudiante quedará en situación de ?abandono? si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (prácticas, talleres, seminarios, etc.).

## 10. BIBLIOGRAFIA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

### 10.1. Bibliografía básica obligatoria

LET'S LEARN ENGLISH (Básico)

- Autor: Mg. Alan D. Lazo de la Vega R.

- Coautores: Lic. Carlota Pilco Andía, Mg. Milagros Chauca Taype

### 10.2. Bibliografía de consulta

Liz & John Soars-Jo McCaul, Headway 5th edition elementary, 2019, Oxford University Press,

Arequipa, 12 de Setiembre del 2022

**PORTUGAL VELASQUEZ, NEIL**

**SALAZAR ARATA, MARIA**