

## **AUTOCONHECIMENTO**

### **ENQUADRAMENTO**

A elite profissional implica paralelamente

(i) um conhecimento profundo duma determinada área de conhecimento muito especializada, e de projectar o conhecimento entre colegas e sociedade

(ii) uma aptidão de responsabilidade plena.

### **OBJECTIVOS**

Os objectivos do exercício é aumentar a auto-consciência das capacidades técnicas que o aluno tem e assim das falhas a nível de formação.

### **TAREFAS A DESENVOLVER**

O aluno deverá (i) identificar o(s) projecto(s) que esteja a desenvolver de forma autónoma, (ii) identificar os software que esteja a estudar ou esteja a desenvolver de forma autónoma, (iii) identificar o objectivo que o aluno pretende.

### **TÓPICOS A DESENVOLVER**

Os alunos poderão escolher qualquer competência que estejam a desenvolver no presente ou que pretendam desenvolver no futuro.

Não há restrição quanto a ser ligada ou não ao mundo da cibersegurança. A única condição para desenvolvê-la é que seja uma "hard skill" e que não seja uma competência abordada durante o processo de formação na universidade. Pode ser uma competência pequena, uma micro skill, algo simples.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

#### **Nível 1**

O aluno não entrega o trabalho ou entrega-o em branco.

#### **Nível 2**

O aluno identifica uma autoformação concreta, mas não consegue identificar o projeto e os objetivos que pretende alcançar. Não apresenta provas concretas de envolvimento com a autoformação.

### **Nível 3**

O aluno identifica uma autoformação concreta, mas apenas apresenta uma ideia vaga do projeto e dos objetivos. As provas de autoformação são limitadas ou pouco detalhadas.

### **Nível 4**

O aluno identifica uma autoformação e um projeto, mas os objetivos não estão totalmente definidos. Apresenta algumas provas de envolvimento com a autoformação, mas faltam detalhes ou evidências claras sobre o progresso.

### **Nível 5**

O aluno identifica claramente uma autoformação e um projeto, com objetivos bem definidos, mas limitados. Apresenta provas do envolvimento na autoformação e do projeto, embora os resultados sejam modestos.

### **Nível 6**

O aluno identifica uma autoformação clara e define objetivos mais detalhados e realistas. Apresenta provas sólidas do projeto, mas o impacto dos objetivos é ainda limitado.

### **Nível 7**

O aluno identifica uma autoformação clara e um projeto com objetivos coerentes e desafiadores. Apresenta provas de autoformação e do progresso no projeto, mas os objetivos ainda não causam grande impacto na área de cibersegurança.

### **Nível 8**

O aluno entrega um trabalho com uma integração razoável entre os objetivos de autoformação e o projeto proposto. As provas de envolvimento são consistentes, e o projeto está alinhado com metas concretas, mas ainda faltam ambições estruturais.

### **Nível 9**

O aluno entrega um trabalho com uma integração clara e objetiva entre o projeto e a autoformação. Apresenta provas de envolvimento, objetivos bem estruturados e um projeto que visa mudanças significativas na cibersegurança.

### **Nível 10**

O aluno entrega um trabalho com uma integração perfeita entre os objetivos de autoformação e o projeto proposto. Apresenta provas claras de participação numa rede social de apoio ao projeto e define objetivos muito ambiciosos, com potencial para uma modificação estrutural na área da cibersegurança.