
Contexte de la création de l'Emines

L'Afrique est une multitude. Cet immense continent, berceau de l'humanité, comptant cinquante-quatre états, deux mille langues, mille groupes ethniques, trente millions de kilomètres carrés et une population qui devrait doubler d'ici 2050, est un espace complexe, qui doit faire face à des défis majeurs pour consolider sa propre dynamique de développement. La révolution numérique actuelle qui transforme les chaînes de valeur au niveau mondial et le développement des compétences est un de ces défis.

Pour l'Afrique, c'est l'opportunité d'être créatrice de valeur dans les industries traditionnelles telles que le secteur manufacturier, mais également dans d'autres secteurs et activités essentiels au développement industriel tels que la logistique, l'agriculture, l'énergie, les communications, les services, la croissance verte et les villes intelligentes. Le continent africain, fort de son histoire et de son potentiel, dispose d'un ensemble d'atouts majeurs pour inventer son propre modèle d'industrialisation durable.

Pour cela, ce continent doit transformer ses modèles d'éducation afin de former les talents qui contribueront à écrire cet avenir. Il doit notamment pouvoir s'appuyer sur des ingénieurs de haut niveau scientifique, inventifs, créatifs et entrepreneurs qui sauront conduire le progrès en Afrique.

L'EMINES - School of Industrial Management a pour vocation de former ces ingénieurs.

#Le profil des ingénieurs de l'EMINES découle logiquement de cette vocation/ PROFIL DE L'INGENIEUR DE L'EMINES :

DIGITAL, INTERCULTUREL, ENTREPRENEUR, MANAGER, SCIENTIFIQUE

Au sein de l'Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P), l'EMINES met ainsi en œuvre deux principes fondateurs de cette université: le développement des talents au service de l'Afrique et une pédagogie originale basée sur le learning by doing.

L'EMINES offre ainsi à ses élèves-ingénieurs une formation fondamentale scientifique, technique et socio-économique, marquée par l'excellence académique, appuyée sur un fort développement de savoir-faire pratique et de savoir-être.

Sa Majesté le Roi Mohammed VI a procédé jeudi 12/01/2017 à l'inauguration de l'Université Mohammed VI Polytechnique.

Les information sur le Cycle Préparatoire Intégré (1^{er} année et 2eme année prepa)

Les quatre semestres de formation du Cycle Préparatoire Intégré de l'EMINES ont pour objectif d'accroître significati- vement le niveau des connaissances des bacheliers dans différents champs disciplinaires de manière à les rendre aptes à suivre le Cycle Ingénieur.

Les Matière étudié et leur répartition du volume horaire :

- Anglais 10%
- Sport 3%
- Physique Expérimentale 13%
- Français 10%
- Physique Classique 16%
- Projet d'Ingénierie 19%

- Mathématiques 23%
- Informatique 6%

Cycle Ingénieur 180 ECTS (6 semestres de 30 ECTS – 3 ans)

La progression pédagogique du Cycle Ingénieur est construite de manière à permettre à chaque élève ingénieur d'acquérir les différentes compétences attendues d'un diplômé de l'EMINES.

Scientifique

En Première année cycle ingénieur à emines, on étudie :

- Calcul Différentiel
- Calcul Intégral
- Economie Générale
- Mécanique
- Chimie Industrielle
- Thermodynamique Industrielle

Deuxième année cycle ingénieur à emines, on étudie :

- Probabilités
- Statistiques
- Data Science*, Mécanique des fluides*, Nanotechnologies*, Cosmologie*, Energie renouvelable*

Troisième année cycle ingénieur à emines, on étudie :

- Développement Durable
- Etude d'Option (PFE)

MANAGER

Première année cycle ingénieur à emines, on étudie :

- Stage d'observation en Géologie
- Recherche Opérationnelle
- Biomedical engineering
- Module d'Initiation au Management Industriel
- Description de Controverses

Deuxième année cycle ingénieur à emines, on étudie :

- Systèmes de Production et Logistique
- Évaluation des coûts
- Mécatronique
- Stratégie minière
- Management hospitalier*

Troisième année cycle ingénieur à emines, on étudie :

- Stratégie d'entreprise
- Droit / Comptabilité / GRH / Achats / Finance d'entreprise
- Lean Management
- Maintenance industrielle 4.0
- Etude d'Option (PFE)

Digital

Première année cycle ingénieur à emines, on étudie :

- Python, Java, SQL, HTML/PHP

Deuxième année cycle ingénieur à emines, on étudie :

- Analytic Edge
- Mécatronique
- Automatique
- Cryptographie*, Cyber sécurité*
- VBA

Troisième année cycle ingénieur à emines, on étudie

- Sécurité de fonctionnement*
- ERP/SAP
- Etude d'Option (PFE)

ENTREPRENEUR

Première année cycle ingénieur à emines, on étudie :

- Acte d'Entreprendre I
- Entrepreneurship week

Deuxième année cycle ingénieur à emines, on étudie :

- Gestion de projet*
- Réseaux socio-numériques*
- Acte d'Entreprendre II*
- Année de césure

Troisième année cycle ingénieur à emines, on étudie :

- Business Game
- Etude d'Option (PFE)

Interculturel

Première année cycle ingénieur à emines, on étudie

- Anglais
- LV2 (Mandarin / Espagnol)
- Sport
- Stage d'exécution

Deuxième année cycle ingénieur à emines, on étudie :

- Anglais
- LV2 (Mandarin / Espagnol)
- Sport
- Shadowing
- Mobilité à l'international

Troisième année cycle ingénieur à emines, on étudie :

- Développement personnel par le théâtre
- Intelligence collective
- Préparation à la vie professionnelle
- Préparation au TOEIC

- Etude d'Option (PFE)

#L'option en 5ème année a l'emines

L'Option va permettre à chaque élève ingénieur de mettre en oeuvre les compétences acquises durant son cursus dans un domaine de son choix, sans pour autant préjuger d'une orientation professionnelle définitive

L'étude d'option clôture la scolarité et atteste de la compétence d'un élève ingénieur à savoir modéliser un problème complexe en contexte réel et à y apporter une solution innovante avec une mise en oeuvre concrète dans l'entreprise d'accueil.

OPTION SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

Responsable : Frédéric FONTANE (Directeur Adjoint Mines ParisTech)

|Semaine|Contenu|

|Semaine 1| Enjeux industriels et logistiques|

|Semaine 2| Planification industrielle et gestion de projet|

|Semaine 3| Maintenance et Qualité|

|Semaine 4| Prévision des ventes et gestion de stock|

|Semaine 5| Chaîne logistique|

|Semaine 6| Modeleur et Problem design|

|Semaine 7| Simulation à événements discrets|

|Semaine 8| Visites industrielles|

OPTION MINING

Responsables : Damien GOETZ (Pr. Mines ParisTech), Ismail AKALAY (DG. SONASID)

|Semaine|Contenu|

|Semaine 1| Projets miniers : de la géologie à l'exploitation|

|Semaine 2| Planification minière|

|Semaine 3| Mécanique des roches, stabilité et soutènement|

|Semaine 4| Méthodes de traitement et impacts environnementaux|

|Semaine 5| Processus achats-logistique-marketing et RSE|

|Semaine 6| Économie et sélectivité|

|Semaine 7| Visites industrielles 1|

|Semaine 8| Visites industrielles 2|

OPTION DATA SCIENCES INDUSTRIELLES

Responsables : Eric MOULINES (Pr. Ecole Polytechnique) Geneviève ROBIN (Dr. CNRS)

|Semaine|Contenu|

|Semaine 1| Approfondissement en statistiques, régression linéaire et modèles linéaires généralisés|

|Semaine 2| Introduction à l'apprentissage supervisé : Arbres de classification et de régression, forêts aléatoires, méthodes ensemblistes, boosting|

|Semaine 3| Apprentissage non-supervisé : ACP, analyse factorielle, classification hiérarchique, algorithme EM|

|Semaine 4| Introduction à l'apprentissage profond|

Semaine 5	Machines à vecteurs de support et méthodes à noyaux
Semaine 6	Introduction au traitement des langues naturelles
Semaine 7	Data Analytics pour les processus industriels
Semaine 8	Datacamp

OPTION MANAGEMENT DES ENTREPRISES INNOVANTES

Responsables : Michel BERRY (Ecole de Paris du Management) Christophe DESHAYES (Ecole de Paris du Management)

Semaine 1	Introduction au management, aux outils de gestion, aux technologies invisibles et aux modes managériales (Prise de recul)
Semaine 2	Management de l'innovation
Semaine 3	Gestion de projets complexes et innovants
Semaine 4	Entrepreneuriat – Entrepreneuriat social - Intrapreneuriat
Semaine 5	PrTransformation numérique et logique de plateforme
Semaine 6	Transition écologique et financement
Semaine 7	Libération des énergies – Management de proximité
Semaine 8	Gestion de l'extrême

Les projets à l'émies :

Cycle préparatoire intégré :

- Projet d'Ingénierie « construction de robots »
- Projet de Physique expérimentale

1ère année du cycle ingénieur

- Initiation au Management Industriel (par groupe de 10)
- Acte d'Entreprendre (individuel ou en groupe)
- Controverse (par groupe de 5)
- Informatique (Client réel)
- Mini-projet d'entrepreneuriat
- Mini-projet de mécanique
- Mini-projet d'économie

2ème année du cycle ingénieur

- Projet mécatronique (par groupe de 10)
- Projet de statistiques (par groupe de 3)
- Mini-projet d'automatique

3ème année du cycle ingénieur

- Jeu d'entreprise
- Projets d'option (selon l'option choisie)

Stages à l'émirats :

1ère année du Cycle Ingénieur

- Stage ouvrier (4 semaines en entreprise)
- Visites industrielles d'Initiation au Management Industriel (1 semaine de visites)
- Stage d'observation en géologie (1 semaine de terrain)

2ème année du cycle ingénieur

- Stage de shadowing (1 semaine en entreprise)
- Mobilité à l'international d'initiation à la recherche (12 à 16 semaines en laboratoire académique ou industriel à l'étranger)

3ème année du cycle ingénieur

- Visites industrielles d'option (1 à 3 semaines de terrain selon l'option choisie)
- Etude d'option (24 semaines en entreprise + 1 semaine de restitution)

Les liens avec le monde de la recherche à l'émirats

- 12 à 16 semaines dans une université ou un laboratoire de recherche industrielle à l'étranger (entre la 2ème et la 3ème année du cycle ingénieur)
- Projets immergés dans les laboratoires de recherche OCP Africa ORANO OCP de l'Ecole et de l'UM6P, et/ou en lien avec les plates-formes technologiques de l'UM6P, Green Energy Park, Green Building Park, Ferme Expérimentale
- Majorité des enseignants issus du monde de la recherche académique ou industrielle

Exemples d'étude d'option

Option	Option	Option
Supply Chain Management	Supply Chain Management	Option Data Sciences Industrielles
JAQIR SOUFIANE et ISMAIL AIT OUAHMANE	OUMAIMA FASLI	YOUSSEF FAOUZI
Promotion 2019	Promotion 2019	Promotion 2019
OCP Africa Elaboration de schémas directeurs logistiques pour approvisionner en engrais les agriculteurs éthiopiens et comparaison de ces scénarios en fonction du coût, de la disponibilité produits et de l'empreinte environnementale.		
ORANO Détermination des conditions pour exploiter des stots riches en uranium en réalisant, d'une part, une étude géotechnique pour caractériser les conditions géométriques et géo-mécaniques de leur exploitation, et, d'autre part, une définition de l'organisation pour planifier cette extraction.		
BCP Développement d'un outil de prédiction du taux de perte de la clientèle en utilisant des données, issues du datawarehouse de la banque, concernant les informations des clients et l'historique de leurs opérations bancaires.		

Les langues :

- L'apprentissage des langues s'appuie sur le Language Lab de l'UM6P. Ce dernier mobilise des méthodes pédagogiques originales et variées (théâtre, debating, Model United Nations, ...).
- Anglais, outil de travail pour tous.
- Français en cycle préparatoire intégré.
- Chinois ou Espagnol au choix dans le cycle ingénieur.

L'étranger :

- La mobilité de fin de 2ème année est volontairement orientée vers les pays à forte croissance, avenir du développement mondial et futurs partenaires économiques majeurs du Maroc : Brésil, Singapour, Mexique, Chine, Malaisie ...
- Voyages d'option (pour certaines options) à l'étranger.

Partenariat privilégié avec l'Ecole des Mines de Paris :

- Nombreux enseignants issus de l'Ecole des Mines de Paris.
- Supports pédagogiques communs.
- Activités de recherche liées.
- Encadrement d'option.

Autres partenaires universitaires :

- Partenariat de recherche et d'enseignement avec plusieurs enseignants de l'Ecole Polytechnique et du MIT.
- Partenaires divers en Amérique Latine et Asie du Sud-Est pour la mobilité internationale.

Recherche orientée vers l'industrie

- PhD « industriel » : réalisation d'une thèse sur une problématique de recherche en management industriel d'une entreprise, encadrée par un professeur de l'EMINES.
- Encadrement de recherche : recours à l'expertise des professeurs internationaux affiliés à l'EMINES sur la gestion industrielle et logistique, l'économie des matières premières, les data sciences et la modélisation.

LES CONDITIONS DE VIE a l'Emines

Vie associative :

- Bureau Des Elèves
- Bureau Des Sports
- Bureau Des Arts (Musique, Danse, Théâtre, Dessin, Photo et Vidéo)
- EMINES Technology (E-Tech, EMINES Solar Car, E-Social Entrepreneurship)
- E-Solidarity (E-Olives, Caravane du sourire, Soutien scolaire)
- E-Junior Entreprise, Great debaters, MUN, E-Astro, ...

Hébergement et restauration :

- Les résidences étudiantes affectée à l'EMINES comptent 300 chambres
- Cafétéria et restaurant universitaires.

Le sport :

-Les installations sportives de l'UM6P ont été particulièrement soignées. Ainsi, une piscine couverte, 6 terrains multisport, une salle de musculation et une salle de cardio ont été construits.

-L'école est également membre du Cartel des Mines, association réunissant une fois par an les étudiants sportifs des Ecoles des Mines françaises, espagnoles, allemandes, italiennes, anglaises et russes.

-Enfin, l'école participe aux différentes compétitions et tournois universitaires Marocains.

Accessibilité et transports

-Ben Guerir se situe à 1 heure de Marrakech et bénéficie ainsi de la proximité avec cette grande ville et les autres universités qui s'y trouvent.

-De plus, l'EMINES est facilement accessible par autoroute et par train. Les aéroports de Marrakech et Casablanca se trouvent aussi à proximité.

#Frais de scolarité et Bourses :

-Frais de scolarité et de logement visitez notre site web : www.emines-ingénieur.org

- Possibilité de Bourses d'Excellence couvrant totalement ou partiellement les frais de scolarité.

- Possibilité de Bourses de Vie sous conditions de ressources couvrant totalement ou partiellement les frais de scolarité, de logement et de nourriture.

Témoignages de lauréats (Que retiens-tu de ton parcours à l'EMINES ?)

« Tout sauf monotone ! J'en ressors armée par des compétences fondamentales, grandie car entourée et formée par des personnes aussi compétentes qu'humbles et ouverte à toute sorte d'expériences ! A défaut d'avoir développé une expertise précise, on m'a permis d'avoir une vision complète du monde professionnel de demain et d'être aux aguets des nouvelles innovations »

Wassila BOUGUEJJA – 1er Poste : Consultante en stratégie, BCG, Casablanca, Maroc

« Un parcours très riche, mais surtout unique. Car durant ces quelques années, EMINES et moi, nous avons grandi ensemble ! J'ai eu l'opportunité de développer mes compétences techniques mais surtout mes soft skills ce qui est essentiel dans la réussite des missions professionnelles que je mène actuellement »

Mehdi CHERGUI – 1er Poste : Chef de projet d'excellence opérationnelle & amélioration continue, TOTAL, Dakar, Sénégal

« À mon arrivée à l'EMINES, au Maroc, je ne m'attendais pas à kiffer autant ma vie universitaire. De par sa formation qui cible l'ingénieur, le manager, mais aussi l'humain, l'école m'a permis de découvrir une meilleure version de moi-même. Pendant ces 5 années, j'ai évolué dans un environnement qui m'a permis d'exploiter au mieux mes talents dans différentes disciplines d'enseignement (projet d'ingénierie, informatique, mécatronique, physique expérimentale, ...) parmi lesquels je me suis découvert une passion pour l'entrepreneuriat. Cette passion naissante

fut d'ailleurs l'objet de mon projet de fin d'études. En effet, ce dernier consistait à réaliser une étude de pré faisabilité de la création d'une entreprise technologique pour une solution de réfrigération sans électricité et sans eau. Avec 3 de mes camarades de promotion, nous avons passé 6 mois de travail acharné sur ce projet dont les résultats nous ont permis d'obtenir un financement de la part de l'UM6P afin de créer notre startup : BMTA & C. Aujourd'hui encore, je vis cette passion chaque jour en travaillant comme entrepreneur sur notre projet de réfrigération sans électricité et sans eau, avec pour objectif d'impacter l'Afrique, plus généralement le monde, à travers l'innovation »

Carl Josué TALI ATOUNDOU – 1er Poste : Co créateur de la start up BMTA&C, Ben Guérir, Maroc

« Les trois années que j'ai passées à l'EMINES ont été sans doute très riches en matière d'apprentissage sur tous les niveaux : sciences dures (maths, physiques), programmation, recherche opérationnelle, gestion projets et communication. J'ai eu la chance d'avoir des cours très variés, et cette diversité m'a surtout permis de me développer et d'être suffisamment outillée pour s'adapter rapidement à n'importe quelle situation qui peut se présenter dans mon quotidien professionnel. L'ensemble de ces compétences me sont fort utiles pour conduire les missions de mon équipe au sein du département Supply Chain & Performance du site Jorf Lasfar du groupe OCP. Comme nous devons assurer une optimisation globale et continue des activités du site en se coordonnant avec les entités corporate, le commercial et le Business Steering, la flexibilité, la rigueur, la proactivité et l'agilité sont des capacités essentielles que j'ai acquises à l'EMINES »

Latifa BOUSSAADI – 1er Poste : Supply Chain Planning Engineer, OCP, El Jadida, Maroc

#Partenariats Universitaires

Partenariat privilégié avec MINES PARISTECH :

- Nombreux enseignants issus de l'Ecole des Mines de Paris
- Supports pédagogiques communs
- Activités de recherche liée
- Co-encadrement d'option

Autres PARTENAIRES :

Partenariat avec l'Université Paris Dauphine :

- Co-encadrement de doctorats
- Séminaires doctoraux

Partenariat avec l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense :

- Co-encadrement de doctorats
- Séminaires doctoraux

Partenariat avec l'Université Hassan II de Casablanca :

- Co-encadrement de doctorats
- Echange d'enseignants-chercheurs
- Séminaires doctoraux

Partenariat avec l'Université Cadi Ayyad de Marrakech :

- Co-encadrement de doctorats
- Echange d'enseignants-chercheurs
- Mise en commun des actions de valorisation des résultats de recherche

Partenariat en cours de développement :

- National University Singapore
- Universiti Tenaga Nasional (UNITEN) en Malaisie
- Nanyang Technological University (NTU Singapore)
- UNICAMP au Brésil

Les développements futurs :

- L'UM6P développe de nombreux partenariats avec des institutions académiques majeures, dont en particulier le MIT et Columbia University, qui bénéficiera directement l'EMINES – School of Industrial Management

#Partenariats Entreprises

UN LIEN PRIVILÉGIÉ AVEC LE GROUPE OCP :

Les engrais sont incontournables pour répondre au défi mondial de la sécurité alimentaire. C'est pour cela qu'OCP, fort de son rôle de leader dans l'industrie des phosphates et acteur majeur des fertilisants a intensifié la diversification de ses produits et exporte aujourd'hui pas moins de 43 formules différentes répondant ainsi aux besoins spécifiques des sols et des cultures.

Le Groupe ambitionne également de faire avancer la recherche dans ce domaine, nouer des partenariats, former des spécialistes et apporter des réponses innovantes aux défis planétaires mais aussi aux enjeux auxquels est confronté le continent africain (sécurité alimentaire, développement économique, industrialisation durable, politiques publiques...).

Placée au cœur de cette quête de solutions innovantes, l'Université Mohammed VI Polytechnique joue un rôle primordial dans le domaine de la recherche. C'est un pôle de recherche, de formation et d'innovation de haut niveau, dont l'ambition est d'être un pont entre le Maroc, l'Afrique et le monde.

L'UM6P bénéficie donc d'un lien stratégique fort avec l'OCP. Cela s'exprime pour l'EMINES School of Industrial Management à deux niveaux : la formation et la recherche.

Au niveau de la formation, ce lien se traduit notamment par un accès direct aux cadres et aux infrastructures de l'entreprise pour :

- Réaliser des Etudes d'Option (PFE) au sein du groupe OCP et de ses filiales ;
- Réaliser des stages ingénieur à l'international au sein des filiales internationales du groupe OCP ;
- Répondre dans le cadre d'activités pédagogiques à des problèmes identifiés par le groupe ;
- Réaliser des visites techniques, disposer d'intervenants industriels ;
- Réaliser des programmes d'exécutive education pour accompagner les personnels dans les évolutions du groupe OCP.

Au niveau de la recherche, ce lien se traduit par des contrats de recherche sur des problématiques qui s'inscrivent dans les axes stratégiques de l'OCP

Un partenariat plus spécifique avec la Fondation OCP permet en outre aux élèves méritants de bénéficier de bourses d'études totales ou partielles.

#PARTENARIAT AVEC RATP DEV SUR LA MOBILITÉ DU FUTUR

L'EMINES-UM6P contribue, dans une logique partenariale avec le groupe RATP Dev, à la **conception et aux développements de nouveaux services pour la mobilité du futur**.

Notamment, l'EMINES-UM6P est le partenaire historique qui a accompagné le développement du Lab d'Innovation de RATP Dev à Casablanca : CasaRoc.

En effet, de par son imbrication dans le projet de création de la nouvelle Ville Verte Mohammed VI de Ben Guérir, l'EMINES-UM6P a retenu l'axe « **Smart urban mobility** », qui recouvre les solutions innovantes de mobilité pour les personnes et/ou les biens adaptées aux contextes locaux, comme une thématique forte de recherche et de développement au niveau local, continental et mondial.

Pour cela l'EMINES-UM6P peut s'appuyer notamment sur le développement d'une expertise en **Data Sciences**, en collaboration avec l'Ecole Polytechnique, avec pour objectif de créer de la valeur par une utilisation intelligente des données.

Par ailleurs, l'EMINES-UM6P attache une importance cruciale à l'innovation pédagogique et à la mise en œuvre de démarches pédagogiques originales. De ce fait, le partenariat avec RATP Dev nous offre un espace pour développer de nouvelles activités de formation notamment basées sur le **Learning by doing**.

A cet effet, cette démarche collaborative nous a permis de :

- Créer des formations originales (exemple du cours d'Analyses socio-économiques du numérique dont le design a porté sur la thématique de la mobilité urbaine).
- Proposer des sujets pour les projets informatiques et mécatroniques du Cycle Ingénieur.
- Proposer des attentes d'innovation aux clubs élèves de l'EMINES-UM6P au niveau robotique (club E-Tech), au niveau informatique (club E++), au niveau développement (club EJunior)...
- Conforter notre démarche de formation à l'entrepreneuriat.
- Confronter nos élèves ingénieurs aux démarches d'innovation.

Accréditations Nationales et Internationales

- Au plan national, l'EMINES – School of Industrial Management et ses formations bénéficient des éléments de reconnaissance suivants :

- Autorisation de l'Ecole N° 404/13 du 28/11/2014

- Autorisation de la filière Management Industriel (Cycle Préparatoire Intégré et du Cycle Ingénieur) n° 02/1528 du 03/06/2015

- Accréditation de la filière Management Industriel (Cycle Préparatoire Intégré et du Cycle Ingénieur) n° 04/2066 du 19/10/2023

L'Université Mohammed VI Polytechnique est déclarée bénéficiaire d'un Partenariat Public Public (PPP) par arrêté du MESRSFC de mai 2015, qui autorise le principe de Reconnaissance par l'Etat.

- Reconnaissance du diplôme par l'Etat de l'Université Mohammed VI Polytechnique (qui conduit à l'Equivalence des Diplômes aux Diplômes d'Etat) n°2.23.424 du 10/05/2023

DÉBOUCHÉS ET CARRIÈRES

La formation d'ingénieurs en Management Industriel cherche à préparer les jeunes diplômés à exercer des métiers de « managers industriels » dans les entreprises industrielles du Maroc. Les options de spécialisation ont été ainsi choisies en fonction des besoins recensés dans ces mêmes entreprises, et plus précisément :

- Supply Chain Management – pour tout type d'entreprises (automobile, construction aéronautique, agro-alimentaire, textile, grande distribution, prestataires logistiques, conseil) souhaitant renforcer ses capacités dans le domaine de la supply chain (achat/approvisionnement, manufacturing, distribution, aide à la décision-système d'information).
- Mines et BTP – pour les entreprises extractives (OCP, Managem, Lafarge Maroc ...).
- Energie renouvelable – pour toutes les nouvelles entreprises développement alternatives.
- Economie et gestion de l'entreprise – pour tout type d'entreprise et de société de services et de production.
- Chimie Industrielle – pour les entreprises engagées dans le traitement (OCP, Managem ...).
- Développement durable – pour toutes les entreprises.
- Green TIC – pour les opérateurs marocains et les sociétés de service en informatique et sciences de la communication.

#La direction à l'EMINES

La direction a pour mission première de concevoir la politique scientifique et pédagogique de l'École et de proposer au Conseil d'Administration de l'Université la stratégie qui permettra de la mettre en œuvre. Elle veille à préserver l'identité de l'EMINES et à garantir son excellence. Elle est particulièrement soucieuse du développement de l'EMINES et de son ambition nationale et internationale.

Elle s'appuie directement sur les structures de concertation et de conseil internes et externes. (-> Conseils et Comités)

Nicolas Cheimanoff, Directeur

Nicolas Cheimanoff a été Directeur de l'Enseignement à MINES ParisTech de 2001 à 2013. Avant cela, il y a dirigé le Centre de Recherche en Géotechnique et en Exploitation du Sous-sol de 1990 à 2001. Il a été de plus Secrétaire Général du Centre d'Etudes des Matières Premières de 1994 à 2013 et Directeur Délégué du site de Fontainebleau de 1999 à 2002.

Professeur en Gestion des Espaces Souterrains à MINES ParisTech depuis 1995, il est diplômé de l'École Polytechnique (promotion 1981) et titulaire d'un DEA (1985) et d'un Doctorat en Techniques et Economie de l'Exploitation du Sous-sol (1988).

Il est impliqué dans le projet EMINES depuis juin 2010 et a la responsabilité de l'équipe projet EMINES depuis septembre 2011.

COMMENT ENTRER À L'EMINES au cycle préparatoire?

ADMISSION AU CYCLE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ (POST-BAC)

Le cycle préparatoire intégré est ouvert aux titulaires d'un Baccalauréat scientifique désireux de réaliser une formation conduisant à un diplôme d'Ingénieur en Management Industriel.

Au vu de leurs mérites et résultats académiques, les meilleurs dossiers seront retenus pour passer le concours d'admission au cycle préparatoire intégré. Ce concours comportera :

1. Admissibilité :

- QCM Mathématiques outils

2. Admission :

- Oral de Mathématiques
- Oral de Sciences Physiques
- Oral de Raisonnement Scientifique

A l'issue des épreuves orales, une liste d'admis sera établie.

L'admission sera définitive une fois les formalités administratives effectuées.

AGENDA DE L'ADMISSION AU CYCLE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ :

- **De janvier jusqu'au dimanche 1er juin 2025** : Dépôt [en ligne](#) des candidatures pour le concours d'accès au cycle préparatoire intégré
- **Jusqu'au samedi 21 juin 2025** : Dépôt [en ligne](#) du relevé du Bac
- Du 1er au 9 Juillet 2025 : Epreuves d'admissibilité et d'admission à Ben Guerir
- Mi-Juillet 2025 : Résultats de l'admission

COMMENT ENTRER À L'EMINES au cycle ingénieur?

ADMISSION AU NIVEAU BAC + 2 APRÈS CLASSE PRÉPARATOIRE SCIENTIFIQUE

- Niveau de formation requis : Bac + 2 après 2 années de classes préparatoires scientifiques
- Spécialité requise : Options MP, PSI ou TSI
- Mode de sélection : présélection sur dossier, en fonction des résultats scolaires de Prépa. Sélection sur épreuves comportant les éléments suivants :

1. Admissibilité :

- QCM Mathématiques outils

2. Admission :

- Oral de Mathématiques
- Oral de Sciences Physiques
- Oral de Raisonnement Scientifique

ADMISSION AU NIVEAU BAC + 3 APRÈS LICENCE SCIENTIFIQUE

- Niveau de formation requis : Bac + 3 après L3 scientifique
- Spécialité requise : toutes spécialités scientifiques
- Mode de sélection : pré-admissibilité sur dossier, en fonction des résultats scolaires de Licence. Sélection sur épreuves comportant les éléments suivants :

1. Admissibilité :

- QCM Mathématiques outils

2. Admission :

- Oral de Mathématiques
- Oral de Sciences Physiques

- Oral de Raisonnement Scientifique

AGENDA DE L'ADMISSION AU CYCLE INGÉNIEUR (POST-PRÉPAS)

- **De janvier jusqu'au dimanche 11 mai 2025** : Dépôt [en ligne](#) des candidatures pour le concours d'accès au cycle Ingénieur
- Du 26 mai au 4 juin 2025 : Epreuves d'admissibilité et d'admission à Ben Guerir
- Mi-Juin 2025 : Résultats de l'admission

Emynes contact

contact@emynes-ingenieur.org

www.emynes-ingenieur.org

