Curso Internet das Coisas

Respostas dos Exercícios da Aula de Revisão



Índice

Variáveis e Tipos de dados básicos	02
Funções	04
Operadores	05
Comandos de Decisão	07
Comandos de Repetição	08
Considerações Finais	12

Pergunta: Variáveis e Tipos de dados básicos

Qual das alternativas apresenta a forma correta de se declarar e inicializar uma variável do tipo inteiro?

- (A) soma = 16
- B) float soma = 16
- (C) int soma = 16;
- \bigcirc int soma = 16



Resposta: C

Explicação

Sintaxe: tipo nomeVariavel = valor;

Letra A está errada, pois a variável não está sendo declarada (trecho de declaração de variável: tipo nomeVariavel) e a linha não é finalizada com ponto e vírgula(;).

Letra B está errada pois a palavra chave para valores inteiros é interes e linha não é finalizada com ponto e vírgula(;).

Letra C está correta pois segue a sintaxe.

Letra D está errada, pois a linha não é finalizada com ponto e vírgula(;).

Pergunta: Variáveis e Tipos de dados básicos

Qual das alternativas apresenta a forma correta de se declarar e inicializar uma variável do tipo caracter?

- (A) char = 'a'
- B char letra = 'a';
- C) char letra = a;
- (D) char letra = "a";
- (E) char letra = 'ab';



Resposta: B

Explicação

Sintaxe: tipo nomeVariavel = valor;

Importante: Valores char devem estar entre aspas simples ('').

Letra A está errada, pois é preciso especificar o identificador (nome) da variável e a linha não é finalizada com ponto e vírgula(;).

Letra B está correta, pois segue a sintaxe.

Letra C está errada, pois não inicializa o valor entre aspas simples.

Letra D está errada, pois inicializa o valor entre aspas duplas (isso só estaria correto se a variável representasse uma string - cadeia de caracteres).

Letra E está errada, pois inicializa o valor de forma incorreta. (Forma correta - declarando a variável e inicializando com string: char letra[3] = "ab";)

Pergunta: Funções

Qual das alternativas apresenta a forma correta de chamar a função abaixo e o valor retornado?

```
int geraIdade(int anoNascimento, int anoAtual){
   return anoAtual-anoNacimento;
}
```

- (A) idade = geraldade(2004,2021); //retorno: 17
- B idade = geraldade(2021,2004); //retorno: 17
- (C) idade = geraIdade(); //não retorna nenhum valor
- D idade = geraIdade(2021,2<mark>004);//</mark>não retorna nenhum valo<mark>r</mark>

Resposta: A

Explicação

Letra A está correta, pois, ao passar os argumentos na chamada do método, anoNascimento recebe 2004 e anoAtual recebe 2021. Então, o valor retornado será 2021 - 2004 = 17.

Letra B está errada, pois, ao passar os argumentos na chamada do método, anoNascimento recebe 2021 e anoAtual recebe 2004. Então, o valor retornado será 2004 - 2021 = -17.

Letra C está errada, pois não passa nenhum argumento na chamada do método - que em sua declaração possui dois parâmetros do tipo inteiro. Além disso, a função geraldade possui retorno do tipo inteiro. entre aspas simples.

Letra D está errada, a função geraldade possui retorno do tipo inteiro e neste caso é -17.

Pergunta: Operadores

Qual das alternativas apresenta corretamente o valor retornado pelas expressões?

- (A) 10+5 > 3*5 && 'a' == 'a' //valor retornado: true
- B !('Ana' == 'ana') //valor retornado: false
- C) 5 % 2 == 1 && (9-3) >= 6 //valor retornado: false
- D 1+1 == 2 || 'A' == 'a' //valor retornado: false



Resposta: D

Explicação

Nesta questão vamos analisar cada parte das expressões.

Letra A está errada, pois:

```
10+5 > 3*5 \&\& 'a' == 'a'
```

 $10+5 > 3*5 \rightarrow false$, afinal 15 é igual a 15 e não maior.

'a' == 'a' → true, afinal 15 é igual a 15 e não maior.

false && true \rightarrow false

Letra B está errada, pois:

```
!("Ana" == "ana")
```

"Ana" == "ana" → false, lembre-se que letras maiúsculas e minúsculas são caracteres diferentes.

!false \rightarrow true

Letra C está errada, pois:

```
5 \% 2 == 1 \&\& (9-3) >= 6
```

5 % 2 == 1 → true, afinal o resto da divisão de 5 por 2 é igual a 1.

 $(9-3) >= 6 \rightarrow true$, afinal 9-3 é maior ou igual a 6.

true && true → true

Letra D está correta, pois:

1+1 == 2 || 'A' == 'a'

1+1 == 2 \rightarrow true, afinal 1+1 é igual a 2.

'A' == 'a' \rightarrow false, afinal letras maiúsculas e minúsculas são caracteres diferentes.

 $\texttt{true} \ | \ | \ \texttt{false} \ \rightarrow \ \texttt{true}$

Pergunta: Comando de Decisão

Qual das alternativas apresenta corretamente o valor que a variável resultado assumirá ao final da execução?

```
if (!('Ana' == 'ana')){
    resultado = 0;
} else {
    resultado = 1;
}

if (resultado == 1){
    resultado += 2;
}

if (resultado > 0){
    resultado--;
}
```











Resposta: A

Explicação

Vamos analisar cada linha:

Pergunta: Comando de Repetição

Qual das alternativas apresenta corretamente o valor que a variável soma assumirá ao final da execução?



Resposta: C

Explicação

```
Sintaxe: for (variável; condição; atualização){
              <instrução>;
         }
int soma = 0;
                   contador i iniciando em 1; o laço não para enquanto o contador é menor ou igual a 5;
                   e o contador aumenta de 2 em 2.
for (i = 1; i \le 5; i+2){
     soma = soma + i
}
Primeira repetição:
  soma=0
  i = 1
  Então, soma é igual a 0 + 1 = 1
Segunda repetição:
  soma = 1
  i = 1 + 2 = 3
  Então, soma é igual a 1 + 3 = 4
Terceira repetição:
  soma = 4
  i = 3 + 2 = 5
  Então, soma é igual a 4 + 5 = 4
```

A partir daí, o valor do contador i não se aplica mais à condição estabelecida no laço for.

Pergunta: Comando de Repetição

Qual das alternativas apresenta corretamente a quantidade de vezes que o laço while repetirá até parar?

```
bool verificador = true;
int contador = 0;

While(verificador == true){
    contador++;

    if(contador > 5){
       verificador = false;
    }
}
E 0 laço não para
```



Resposta: D

Explicação

```
Sintaxe: while (condição){
            <instrução>;
bool verificador = true;
int contador = 0;
while(verificador == true){
    contador++;
    if(contador > 5){
        verificador = false;
    }
}
Primeira repetição:
  contador = 0 + 1 = 1
                →não entra no if
  if(contador > 5){
     verificador = false;
Segunda repetição:
  contador = 1 + 1 = 2
```

```
→não entra no if
  if(contador > 5){
     verificador = false;
  }
Terceira repetição:
  contador = 2 + 1 = 3
          não entra no if
  if(contador > 5){
     verificador = false;
  }
Quarta repetição:
  contador = 3 + 1 = 4
          não entra no if
  if(contador > 5){
     verificador = false;
  }
Quinta repetição:
  contador = 4 + 1 = 5
            →não entra no if
          false
  if(contador > 5){
     verificador = false;
  }
Sexta repetição:
  contador = 5 + 1 = 6
           entra no if e verificador recebe false
  if(contador > 5){
     verificador = false;
  }
```

A partir daí, o valor de verificador não se aplica mais à condição estabelecida no laço while.

Considerações Finais

É importante que você entenda bem os exercícios propostos nessa aula assim como suas resoluções. Nos exercícios sobre Comando de Decisão e de Repetição, é preciso estar atento se as condições estão sendo atendidas para saber se o fluxo do código entra ou não no bloco destes comandos.

Além disso, quando for escrever um código usando o que aprendemos neste módulo, lembre-se de ter sua lógica bem desenvolvida. Se preciso, escreva passo a passo aquilo que deseja fazer a partir daquele código e depois escreva seu programa seguindo esse passo a passo.

Qualquer dúvida, entre em contato e busque em fontes confiáveis - no material/slides de aula e nas fontes indicadas em aula.

Programação é prática, dedicação e paciência! Não deixe de tentar. VOCÊ CONSEGUE!

