2 étudiant.e.s





Escape game EEA: constitution de briques technologiques

Contexte

Suite à un sondage réalisé auprès de 188 étudiant.e.s (IUT, faculté des sciences, école d'ingénieurs) :

- 96 % des étudiant.e.s ont envie que les enseignant.e.s organisent un « escape game EEA » utilisant des notions scientifiques et technologiques,
- 80 % des étudiant.e.s pensent qu'un « escape game EEA » peut les aider à la compréhension de certaines disciplines.
- 94 % des étudiant.e.s pensent que l'approche ludique d'un « escape game EEA » pourrait entretenir leur motivation.

Compte tenu de ces souhaits exprimés par les étudiant.e.s, le club EEA (structure nationale www.clubeea.org) a décidé de créer un kit gratuit qui sera à la disposition des enseignant.e.s qui souhaitent organiser un escape game EEA pour leurs étudiant.e.s. Pour ce faire une douzaine d'enseignant.e.s ont constitué un groupe de travail national de manière à couvrir l'ensemble des thématiques scientifiques EEA (électronique, électrotechnique, automatique).



Objectif

Votre mission est de développer de manière approfondie et professionnelle quelques dispositifs technologiques en relation avec les énigmes qui seront discutées avec le groupe de travail mis en place au niveau national.



En fonction du scénario de chaque énigme, vous devrez développer un dispositif pertinent, robuste et à bas coût (moins de 100 euros) permettant la mise en œuvre ou l'illustration des notions pédagogiques requises par l'énigme.

Le niveau visé (L1, L2, L3) sera défini par le groupe de travail national ainsi que les thématiques prioritaires (automatique, électricité, systèmes cyber physique, objets connectés ...)

Contact

L. Autrique M.F Gérard L. Perez

laurent.autrique@univ-angers.fr marie-francoise.gerard@univ-angers.fr laetitia.perez@univ-angers.fr Bureau E31 Bureau E34 Bureau E32

