

ECONOMÍA MUNDIAL

Temario



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Ismael Sallami Moreno

Recursos Ingeniería Informática y Ade

Licencia

Este trabajo está bajo una [Licencia Creative Commons BY-NC-ND 4.0](#).

Permisos:

- Compartir — copiar y redistribuir el material.

Condiciones:

- Reconocimiento — Dar crédito adecuado.
- NoComercial — No usar para fines comerciales.
- SinObraDerivada — No distribuir material modificado.



Índice general

I	Teoria	3
1	Introduccion	4
2	Economía Mundial: Método	5
2.1	Referencias de Word	5
2.2	Un nuevo concepto de sistema económico (Tribuna de economía)	5
2.3	La economía como ciencia aplicada	9

Parte I

Teoria

Introduccion

La asignatura de Economía Mundial se centra en el estudio de los principales aspectos económicos que configuran el entorno global. A través de esta materia, se analizan temas como el comercio internacional, los mercados financieros globales, las políticas económicas de los países y los desafíos del desarrollo sostenible. El objetivo es proporcionar una visión integral de las interacciones económicas entre las naciones y su impacto en el bienestar global.

Economía Mundial: Método

2.1 Referencias de Word

Ejercicio 2.1.1. *Este es un tipo de ejercicio hecho en clase sobre como insertar referencias desde Word.*

- 1) Entrar en *Recursos Científicos FECYT*¹.
- 2) Acceder a "Web of Science".
- 3) Registrarse y completar los datos necesarios.
- 4) Buscar la referencia deseada y exportarla a EndNote. El resto del proceso es intuitivo.

Recomendación de libro: Milton Friedman: La libertad de elegir

2.2 Un nuevo concepto de sistema económico (Tribuna de economía)

Es necesario redefinir el sistema económico, ya que se considera que el sistema es una macroestructura con capacidad de autodecisión. Esta visión holista² contradice definiciones previas y refleja la regionalización del siglo XX, destacando la autonomía de América, Unión Europea y Asia en sus relaciones comerciales.

2.2.1 ¿Qué es el sistema económico?

Conjunto de relaciones que caracterizan la estructura y el funcionamiento de una sociedad, dentro de un marco constitucional concreto. Se trata de un colectivo que están interrelacionados y que interactúan entre sí. Estas relaciones definen la estructura y el comportamiento de la sociedad.

Las relaciones del sistema económico se desarrollan en un contexto institucional que determina su funcionamiento. Según Sampietro y Martínez Cortiña, estas relaciones institucionales condicionan las decisiones adoptadas, siendo jurídicamente sociales según Sombart.

¹<https://www.rekursocientificos.fecyt.es>

²La "visión holística" en economía es un enfoque que se opone al análisis económico tradicional, que tiende a centrarse en variables aisladas y en la maximización de la riqueza monetaria.

2.2.2 Enfoques metodológicos del sistema económico

- Fuentes precursoras: hemos de reseñar aquí: las aportaciones de los filósofos griegos, la visión anatómica, la propuesta fisiológica y la contribución de la escuela histórica alemana.
- La idea del sistema económico en Platón y Aristóteles: Platón, en *La República*, introduce el concepto de sistema como una estructura política que mantiene unidos a los hombres en un Estado mediante relaciones de interdependencia. Aristóteles, siguiendo esta línea, clasifica las organizaciones según su estructura y funcionamiento, distinguiendo entre aquellas gobernadas por un solo líder, varias personas, o por la mayoría.
- El cuerpo económico de Petty: Define que la tesis de que el conocimiento de la estructura exige una dirección de la realidad económica, como si de un cuerpo humano se tratase. Petty es el precursor del moderno estructuralismo. Una de las críticas es que reduce la estructura económica, obviando tanto la anatomía del cuerpo económico, como las relaciones entre los diferentes órganos.
- La visión fisiológica del sistema económico: la corriente fisiológica reduce el estudio del sistema económico al simple análisis cuantitativo de los principales agregados económicos, renunciando así a investigar cuál es el papel que juegan los elementos sociológicos, históricos, ...
- La visión global de la escuela histórica alemana: La escuela histórica alemana critica la visión fisiológica por su excesivo reduccionismo, al centrarse únicamente en datos cuantitativos de las variables macroeconómicas. En contraste, esta escuela adopta un enfoque más global, integrando otras disciplinas de las ciencias sociales para enriquecer el análisis del sistema económico. Además, es reconocida por ser pionera en proponer una teoría del desarrollo moderno basada en etapas históricas. Sombart, uno de sus últimos representantes, argumenta en su obra *Gewerbliche* que un sistema económico se compone de tres elementos fundamentales: espíritu, sustancia y forma.
- Fuentes modernas: Las aportaciones modernas profundizan en el análisis del sistema económico desde diversas perspectivas. Entre ellas destacan: el análisis de la nueva escuela alemana, la concepción marxista del sistema, la visión alternativa del neoinstitucionalismo, los planteamientos del sociologismo francés, la defensa neoliberal del libre mercado, la visión de la escuela sueca, la revisión de Snavely y la contribución de los economistas españoles contemporáneos. Además, el debate metodológico ha estado influenciado por el falsacionismo popperiano, la crítica positivista de Kuhn, el refinamiento de Lakatos y la reacción neoinstitucional en el programa de investigación del sistema económico.
- La nueva escuela alemana: influenciada por el marxismo, el socialismo de cátedra y el sociologismo alemán, propone un enfoque integrador que combina elementos históricos, sociales y económicos para analizar el sistema económico. Este enfoque busca superar las limitaciones del reduccionismo cuantitativo y enfatiza la importancia de las interacciones entre los diversos componentes del sistema.
- La concepción marxista del sistema económico: Influenciada por Marx, quien criticó el capitalismo británico del siglo XIX, esta visión destaca la radical división social y la configuración de la propiedad de los medios de producción como base del sistema económico. Según Marx, el capitalismo se sustenta en la acumulación y reproducción ampliada del capital.
- La visión alternativa del neoinstitucionalismo: En los años sesenta, el neoinstitucionalismo, liderado por Galbraith y Myrdal, cuestionó el paradigma clásico y propuso un enfoque

centrado en la abundancia y la integración internacional. Este enfoque critica la visión reduccionista del sistema capitalista y enfatiza la influencia de las instituciones en el desarrollo económico.

- Los planteamientos del sociologismo francés: Este enfoque destaca la necesidad de integrar el análisis económico en un marco sociológico más amplio, considerando las relaciones sociales, económicas e institucionales como componentes esenciales del sistema.
- La defensa neoliberal del libre mercado: Basada en las propuestas de la “Public Choice”, esta visión defiende la neutralidad del Estado y la regulación mínima, promoviendo el libre mercado como el mecanismo óptimo para el funcionamiento del sistema económico.
- La visión de la escuela sueca: Reconocida por su respuesta a la “Public Choice”, la escuela sueca acepta los postulados del Estado mínimo y el rechazo al intervencionismo. Lindbeck destaca cómo las instituciones y mecanismos económicos influyen en la adopción de decisiones relacionadas con la producción, inversión y consumo en una economía social.
- La revisión de Snavely: Snavely propone un análisis del sistema económico basado en tres modelos: capitalismo, socialismo y corporativismo. Este enfoque busca responder preguntas fundamentales sobre la estructura y funcionamiento del sistema, como la distribución de bienes y la participación en el trabajo.
- La contribución de los economistas españoles contemporáneos: Economistas como Sampedro y Martínez Cortiña han realizado aportaciones significativas al estudio del sistema económico, destacando la importancia de las relaciones estructurales básicas y su impacto en la organización social. Tamames, por su parte, propone un enfoque integrador que combina elementos históricos y económicos para analizar el sistema.
- El sistema económico como disciplina de la ciencia económica: Se define como una especialidad científica que estudia las relaciones económicas en un contexto institucional. Este enfoque incluye el análisis de la macroestructura que forma el sistema y las tipologías de las organizaciones económicas.
- La organización del sistema económico: El sistema económico internacional actual refleja una transición hacia modelos más globalizados, influenciados por la regionalización y el papel de las corporaciones supranacionales. Este panorama destaca la importancia de revisar las características del sistema mundial y su impacto en las economías capitalistas.
- El programa de investigación del sistema económico: Este programa busca analizar las principales características del sistema mundial, como la globalización y la interacción entre bloques económicos. Además, se enfoca en los desafíos del capitalismo actual, como la desigualdad y la sostenibilidad.

2.2.3 Ideas principales y Conclusión

1. Crítica a los sistemas económicos tradicionales

- **Capitalismo:** se destaca su énfasis en la competencia, la acumulación de capital y el beneficio privado, lo cual genera desigualdad, ciclos de crisis y una débil consideración del bienestar colectivo.
- **Socialismo/Comunismo:** aunque busca la igualdad y la eliminación de la explotación, ha mostrado rigideces burocráticas, ineficiencia en la asignación de recursos y falta de incentivos individuales.

- Ambos modelos se presentan como **incompletos**: uno prioriza la libertad individual a costa de la equidad, y el otro la equidad a costa de la libertad.

2. La necesidad de un nuevo paradigma

- El autor plantea que el siglo XXI requiere un **sistema económico alternativo**, capaz de responder a problemas globales como:
 - La pobreza persistente.
 - El deterioro ambiental.
 - La creciente concentración de riqueza.
 - La exclusión social y laboral causada por la automatización.
- Este sistema debe **combinar eficiencia, equidad y sostenibilidad**, superando las limitaciones de los modelos anteriores.

3. Principios del nuevo concepto de sistema económico

1. **Centralidad del ser humano**: la economía no debe girar en torno al capital ni al Estado, sino a la dignidad y desarrollo integral de la persona.
2. **Equilibrio entre cooperación y competencia**: en lugar de fomentar una rivalidad destructiva o una planificación rígida, se debe incentivar la colaboración sin anular la creatividad individual.
3. **Sostenibilidad ecológica**: la explotación de recursos debe respetar los límites naturales y asegurar la preservación del planeta para futuras generaciones.
4. **Justicia distributiva**: garantizar que los frutos del progreso se repartan de forma más equitativa, reduciendo desigualdades excesivas.
5. **Innovación tecnológica orientada al bien común**: la automatización y digitalización deben ser instrumentos para mejorar la calidad de vida, no para excluir a las personas del sistema productivo.

4. Estructura institucional y social propuesta

- **Economía mixta renovada**: integración de lo público, lo privado y lo comunitario, con reglas claras de corresponsabilidad.
- **Participación ciudadana**: democratización de la economía, con mayor peso de la sociedad civil en la toma de decisiones.
- **Empresas con propósito social**: impulsar modelos empresariales híbridos (como cooperativas, empresas sociales o de triple impacto) que prioricen tanto la rentabilidad como el bienestar social.
- **Nuevos indicadores de progreso**: superar el PIB como medida única, incluyendo índices de bienestar, sostenibilidad y desarrollo humano.

5. Dimensión ética y cultural

- El texto subraya que **ningún sistema económico puede sostenerse sin una base ética**.
- Se debe promover una **cultura de solidaridad, responsabilidad y corresponsabilidad global**, que integre valores humanos en la economía.
- La ética no es un adorno, sino el eje que garantiza equilibrio entre crecimiento, justicia social y preservación ambiental.

6. Perspectiva global

- El autor defiende que el nuevo sistema debe ser **global por naturaleza**, dado que:
 - Los problemas actuales (cambio climático, migraciones, crisis financieras) trascienden fronteras.

- Ningún país puede aislarse de la interdependencia mundial.
- Se propone avanzar hacia formas de **gobernanza económica mundial** más justas y participativas.

7. Conclusión general

- El documento del profesor cierra con una **llamada a la acción intelectual y política**: no basta con criticar el capitalismo o el socialismo; es necesario diseñar, experimentar y poner en marcha un modelo alternativo.
- Este nuevo sistema económico debe **armonizar libertad y justicia, innovación y sostenibilidad, individuo y comunidad**.

2.3 La economía como ciencia aplicada

En este ensayo se analizan los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la economía como ciencia aplicada. José Luis Sáez Lozano argumenta que la labor del economista combina razonamientos inductivos y deductivos, superando el esquema popperiano y otras aproximaciones unilaterales. Se identifican tres tipos de economistas: el racionalista, el aséptico y el aplicado, cada uno con enfoques metodológicos distintos.

El autor destaca cómo la especialización ha fragmentado el estudio de la economía en diversas ramas, todas conectadas por principios metodológicos comunes pero con enfoques diferenciados. Esta división refleja la complejidad de los fenómenos económicos y la necesidad de metodologías específicas para abordarlos.

Finalmente, se subraya la importancia de reflexionar sobre los fundamentos conceptuales y metodológicos de la economía aplicada, consolidando su papel como una disciplina esencial para interpretar y explicar la realidad económica.

2.3.1 Hacia una delimitación de la economía aplicada

La economía aplicada se define como una disciplina que combina fundamentos teóricos y análisis empírico para interpretar y explicar los fenómenos económicos. Su distinción con la economía pura se remonta al siglo XIX, pero adquiere relevancia en el siglo XX, cuando se vuelve esencial para asesorar a Estados con vocación de intervención económica.

Autores como Senior, Mill y J. N. Keynes han contribuido a conceptualizar la economía aplicada. Senior la describe como un conjunto de principios prácticos que guían las acciones económicas, mientras que Mill y Keynes destacan su carácter normativo y su integración de elementos extraeconómicos. Por su parte, Hicks y Lange subrayan el uso de métodos estadísticos y econométricos para validar hipótesis teóricas.

En síntesis, la economía aplicada es una rama de la ciencia económica que, aunque vinculada a la teoría, se centra en el análisis empírico y la resolución de problemas prácticos. Su metodología combina razonamientos inductivos y deductivos, consolidando su papel como un puente entre la teoría y la realidad económica.

2.3.2 Aspectos metodológicos de la economía aplicada

Tal y como se expone en la introducción, la economía aplicada comparte elementos metodológicos con la ciencia económica en general, aunque no existe un consenso absoluto sobre la unicidad de su método científico. Existen posturas divergentes, como el monismo metodológico, que establece requisitos específicos para las ciencias sociales, y el individualismo metodológico, que analiza fenómenos económicos en términos de individuos y sus decisiones.

Se identifican tres tipos de economistas según su enfoque metodológico:

1. **El economista racionalista:** Utiliza un razonamiento deductivo para formular teorías que explican el sistema económico. Contrasta predicciones con la realidad y corrige errores mediante acción colectiva. Ejemplos incluyen el modelo neoclásico de equilibrio general y las teorías de la economía socialista.
2. **El economista aséptico:** Basa su análisis en la lógica inductiva, identificando regularidades estadísticas en la realidad económica. Este enfoque incluye la escuela histórica alemana y el institucionalismo, que enfatizan el carácter mutable de las instituciones y su impacto en el comportamiento económico.
3. **El economista aplicado:** Combina el deductivismo y el inductivismo para explicar fenómenos económicos. Su labor incluye la construcción de modelos teóricos y su validación empírica. Este enfoque se consolidó con las contribuciones de Keynes, Clark, Leontief y otros, quienes desarrollaron herramientas como las cuentas nacionales y el análisis input-output.

Finalmente, se destacan dos principios fundamentales: la necesidad de una teoría económica no excesivamente abstracta y el uso racional de las matemáticas. Estos principios buscan evitar distorsiones en las conclusiones y garantizar que los modelos sean útiles para interpretar la realidad económica. Además, se subraya la importancia de la experimentación como herramienta complementaria en la investigación económica aplicada.

2.3.3 A modo de epílogo: El economista aplicado, ante todo, economista

Tras el crecimiento de la ciencia económica, la especialización ha fragmentado el campo en diversas ramas conectadas por principios epistemológicos comunes, pero con metodologías distintas. La distinción entre economía pura y aplicada surge en el siglo XIX, consolidándose en el siglo XX. Senior, Mill y J. N. Keynes aportaron visiones sobre la economía aplicada, desde su carácter práctico hasta su integración de elementos normativos y extraeconómicos.

Schumpeter identificó los campos de la economía derivados de esta especialización, mientras que Robbins los clasificó en teoría económica, historia económica y economía descriptiva. Actualmente, la economía aplicada se centra en la validación empírica de hipótesis mediante métodos estadísticos y econométricos.

Metodológicamente, se distinguen tres tipos de economistas: el racionalista, que utiliza razonamientos deductivos; el aséptico, que emplea lógica inductiva; y el aplicado, que combina ambos enfoques para interpretar la realidad económica. Este último integra teoría y análisis empírico, superando esquemas unilaterales como el poperiano.

En conclusión, la economía aplicada es esencial para conectar teoría y realidad, evitando abstrac-

ciones excesivas y el uso indiscriminado de matemáticas, mientras se reivindica su papel como disciplina científica integral.

2.3.4 Ideas principales

1. Introducción

- La economía aplicada combina **inducción y deducción**, superando esquemas metodológicos clásicos como el falsacionismo de **Popper**, el análisis causal de **Akerman** y la lógica inductiva de **J. S. Mill**.

2. Economía aplicada: delimitación y evolución histórica

- Surge en el siglo XIX como distinción de la economía pura, consolidándose en el XX.
- Contribuciones clave:
 - **Senior**: principios prácticos que guían la acción humana.
 - **Mill**: integración de fundamentos teóricos y elementos extraeconómicos.
 - **J. N. Keynes**: economía descriptiva y narrativa.
 - **Schumpeter** y **Robbins**: clasificación de campos aplicados y ramas de la economía.

3. Fundamentos metodológicos

- Tres tipos de economistas:
 1. **Racionalista**: enfoque deductivo, teorías generales.
 2. **Aséptico**: análisis inductivo, basado en datos empíricos.
 3. **Aplicado**: síntesis deductivo-inductiva, modelos validados empíricamente.

4. Núcleo de consenso metodológico

- Teoría no excesivamente abstracta.
- Uso prudente de matemáticas.
- Relación indisoluble entre teoría y realidad.

5. Economía aplicada y experimentación

- Complementa estadística y econometría con experimentación controlada.
- Ventajas: replicabilidad y testeo de hipótesis.
- Limitaciones: artificialidad y alejamiento de decisiones reales.

6. Epílogo

- La economía aplicada es esencial para conectar teoría y realidad.
- Requiere metodologías híbridas y teorías adaptadas a contextos concretos.
- El economista aplicado combina abstracción, observación y acción práctica.

Resumen: La economía aplicada es el puente entre teoría y realidad, utilizando una metodología híbrida para validar hipótesis, orientar políticas y comprender el sistema económico. Es inseparable de la teoría, avanzando mediante el diálogo entre abstracción, datos empíricos y experimentación.

Bibliografía

- [1] Ismael Sallami Moreno, **Estudiante del Doble Grado en Ingeniería Informática + ADE**, Universidad de Granada, 2025.
- [2] Universidad de Granada, *Diapositivas de la asignatura*, Curso 2025/2026.