

华中农业大学课程考试试卷

考试课程与试卷类型：马克思主义基本原理概论

姓名：

学年学期：2011-2012-2

学号：

考试时间：2012-6

班级：

一、单项选择题（从下列各题四个备选答案中选出一个正确答案，并将其代号写在答题纸相应位置处。答案选错或未选者，该题不得分。每小题2分，共20分）

1. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义是（A）

☒ A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展

B. 关于无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系

C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说

D. 列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

2. 下列观点中属于客观唯心主义的有（A）

☒ A. “理在事先”

B. 存在就是被感知

C. “心外无物”

☒ D. 物是感觉的集合

3. 两种对立的发展观是（B）

A. 唯心主义和唯物主义的对立

B. 辩证法和形而上学的对立

C. 可知论和不可知论的对立

D. 唯物史观和唯心史观的对立

4. 辩证法所说的矛盾是指（C）

A. 人们思维中的前后不一的自相矛盾

B. 对立面之间的相互排斥

☒ C. 事物之间或事物内部各要素之间的对立统一

D. 事物之间或事物内部各要素之间的相互依赖

5. 在生活和工作中，凡事都要掌握分寸，坚持适度原则，防止“过”和“不及”。这在哲学上符合（B）

A. 内容和形式相互作用的原理

B. 量和质相统一的原理

C. 理论和实践相统一的原理

D. 内因和外因相结合的原理

6. 实践是检验真理的唯一标准，这是因为（D）

A. 实践具有自觉能动性

B. 实践形式的多样性

C. 实践具有社会历史性

D. 实践具有直接现实性

7. 社会意识是指（D）

- A、人们认识世界的过程 B、人们对政治生活的反映过程
C、人们改造世界的过程 D、人们的观念和精神生活过程
8. 商品经济是 (C)
A. 以自给自足为特征的经济形式 B. 为他人而生产的经济形式
C. 直接以交换为目的的经济形式 D. 存在于一切社会的经济形式
9. 从本质上看, 决定两种商品相互交换数量比例的是 (B)
A. 使用价值 B. 价值
C. 供求关系 D. 自然属性
10. 劳动力使用价值的特殊性在于它在使用过程中 (C)
A. 能转移和保存自身的价值 B. 能转移自身的价值
C. 能创造出比自身价值更大的价值 D. 随着使用价值的消失, 其价值也就消失

二、多项选择题 (从下列各题四个备选答案中选出二至四个正确答案, 并将其代号写在答题纸上。答案选错或未选全者, 该题不得分。每小题 3 分, 共 15 分)

1. 关于意识的本质, 马克思主义认为 (AB)
A. 意识是人脑的机能 B. 意识是物质世界的主观映象
C. 意识是物质的固有属性 D. 意识是物质的存在形式
2. 实践是人的生存方式, 是指 (ABC)
A. 实践是人类生存和发展的基础
B. 在实践中形成人的本质和一切社会关系
C. 实践是人类特有的活动
D. 实践是一切生命的存在形式
3. 量变过程中部分质变说明 (BCD)
A. 量变的突变性 B. 量变中包含质变
C. 部分质变不同于单纯的量变 D. 量变和质变没有区别
4. 下列各项属于社会物质生活条件的有 (ABD)
A. 人口因素 B. 地理环境
C. 风俗习惯 D. 生产方式
5. 价值规律是 (BCD)
A. 一切社会共有的规律 B. 在小商品经济中起作用的规律
C. 在资本主义商品经济中起作用的规律 D. 商品经济的基本规律

三、辨析题 (判断正误并说明理由。每小题 6 分, 共 18 分)

1. “存在就是被感知”
2. 辩证的否定是事物的自我否定。

3. 劳动产品就是商品。

四、简答题（回答要点，并作简要分析。每小题 5 分，共 20 分）

1. 简述矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系。
2. 怎样理解相对真理和绝对真理的辩证关系？
3. 为什么说新生事物是不可战胜的？
4. 资本主义社会提高剥削程度的基本方法有哪些？

五、论述题（回答要点，并作适当论述。共 14 分）

试述辩证唯物主义认识论与旧唯物主义认识论上有何区别？掌握这一观点对建设有中国特色社会主义有何意义？

六、材料分析题（回答要点，并结合材料作适当论述。每小题 13 分，共 13 分）

材料 1:

全人类的首要的生产力就是工人，劳动者。

——《列宁选集》第 3 卷，第 821 页

材料 2:

恩格斯指出：“恰巧某个伟大人物在一定时间出现于某个国家，这当然纯粹是一种偶然现象。但是，如果我们把这个人去掉，那时就会需要有另外一个人来代替他，并且这个代替者是会出现的，不论好一些或差一些，但是最终总是会出现的。”

——《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 733 页

材料 3:

英国卡莱尔指出：“世界历史就是人类在这个世界上所取得的种种成就的历史，实质上也就是在世界上活动的伟人的历史。我们所见到的世界上存在的一切成就，本是来到世上的伟人的内在思想转化为外部世界的结果。可以恰当地认为，整个世界历史的精华，就是伟人的历史。”

——《论英雄、英雄崇拜和历史上的英雄业绩》，商务印书馆 2005 年版，第 1 页
问题：

1. 对材料 1、3 中的观点加以评析。
2. 比较材料 2、3，试分析它们分别是如何看待杰出人物在历史发展中的作用？

华中农业大学课程考试 参考答案

考试课程：马克思主义基本原理概论

学年学期：2011-2012-2

试卷类型：

考试时间：2012-06

一、单项选择题（从下列各题四个备选答案中选出一个正确答案，并将其代号写在答题纸相应位置处。答案选错或未选者，该题不得分。每小题2分，共20分）

- 1、A 2、A 3、B 4、C 5、B
6、D 7、D 8、C 9、B 10、C

二、多项选择题（从下列各题四个备选答案中选出二至四个正确答案，并将其代号写在答题纸上。答案选错或未选全者，该题不得分。每小题3分，共15分）

- 1、AB 2、ABC 3、BC 4、ABD 5、BCD

三、辨析题（判断正误并说明理由。每小题6分，共18分）

1、错误。这是一种主观唯心主义的观点，认为事物存在的前提在于人们主观内在的感觉、情绪，是不科学的世界观。

2、正确。①辩证否定的实质是自我否定，不是外力作用的结果，是事物内部矛盾作用的结果；②辩证否定是事物发展、联系的环节；③辩证的否定是扬弃，即新事物对旧事物的既克服又保留。

3、错误。任何商品都是使用价值和价值的统一体。①劳动产品并不一定都有用，即不一定有使用价值；②如果劳动产品不是用来交换，也不一定有价值。

四、简答题（回答要点，并作简要分析。每小题5分，共20分）

1、矛盾的普遍性和特殊性是相互区别的，又是相互联系的。①矛盾普遍性存在于特殊性之中，并通过特殊性表现出来；②矛盾特殊性中包含和表现着普遍性；③矛盾普遍性和特殊性在一定条件下相互转化。

2、绝对真理和相对真理是辩证统一的。①绝对真理和相对真理是相互联结、相互渗透的。相对之中有绝对，绝对寓于相对之中；②相对真理是向绝对真理转化的，每一个真理都是这个转化过程中的一个环节。

3、第一，新生事物符合事物发展的规律，具有强大的生命力和广阔的发展前途。旧事物不符合事物发展的规律，丧失了其存在的必然性，因而新生事物能战胜旧事物。

4、资本主义社会提高剥削程度的基本方法有两种：绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产。①绝对剩余价值：在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日从而绝对延长剩余劳动时间而生产出的剩余价值。②相对剩余价值：在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要

劳动时间从而相对延长剩余劳动时间而生产出的剩余价值。

五、论述题（14分）

辩证唯物主义和旧唯物主义虽然都坚持反映论，认为认识是主体对客体的反映，但是两者之间又有着性质上的区别。

辩证唯物主义的认识论在继承了旧唯物主义反映论的合理前提的同时，又克服了它的严重缺陷。首先，辩证唯物主义的认识论把实践的观点引入了认识论，克服了旧唯物主义的直观性，科学地规定了认识的主体和客体及其相互关系，认为主体与客体的关系首先是一种改造与被改造的关系，在此基础上才产生了它们之间的反映与被反映的关系。其次，辩证唯物主义把辩证法应用于反映论，认为认识过程不是一次性完成的，而是一个发展过程，科学地揭示了认识过程中的多方面的辩证关系。

掌握实践在马克思主义认识论中的基础地位，将辩证法应用于反映论，对建设有中国特色社会主义的意义表现在：要立足中国具体实践，因地制宜，实事求是，与时俱进，在“实践——认识——再实践”的理论指导下，尊重客观规律，充分发挥人的主观能动性和创造性，在实践中坚持和发展马克思主义。

六、材料分析题（回答要点，并结合材料作适当论述。每小题13分，共13分）

1. ①材料1是历史唯物主义观点，认为历史的规律是客观的，社会存在决定社会意识，社会历史是物质发展史，肯定人民群众在社会历史发展中的决定作用。

②材料3是历史唯心主义观点，从社会意识决定社会存在的基本前提出发，把社会历史看成是精神发展史，根本否认社会历史的客观规律，根本否定人民群众在社会历史发展中的决定作用。

结合材料适当展开分析。

2. 材料2是历史唯物主义观点，认为历史人物在历史的发展过程中起着特殊的作用，杰出人物的出现体现了必然性与偶然性的统一，只有顺应历史发展的要求和人民群众的意愿，历史人物才能起到推动社会前进的作用。

材料3是历史唯心主义观点，也是英雄史观，从社会意识决定社会存在的基本前提出发，否认物质资料生产方式是社会发展的决定力量，抹煞人民群众的历史作用，宣扬少数英雄人物创造历史。

结合材料适当展开分析。