

华中农业大学本科课程考试试卷

考试课程与试卷类型：马克思主义基本原理概论 A 姓名：

学年学期：2011-2012-2

学号：

考试时间：2012-5

班级：

一、单项选择题（从下列各题四个备选答案中选出正确答案，并将其代号写在答题纸相应位置处。答案选错或未选者，该题不得分。每小题 2 分，共 20 分）

- 1、与黑格尔哲学的直接理论来源是 (C)
- 2、唯物主义一元论与唯心主义一元论的根本对立在于 (B)
- 3、时间的一维性是指时间的 (B)
- 4、度是 (B)
- 5、下列选项中，正确表述了实践含义的是 (D)
- 6、人类社会历史发展的决定力量是 (A)
- 7、战马蹶，骑士绝；骑士绝，战事折；战事折，国家灭。”这首童谣包含的哲学原理是 (A)
- 8、人民群众既是历史的“剧中人”，又是历史的“剧作者”，这是 (C)
- 9、商品的二因素是 (B)
- 10、资本原始积累的实质是 (D)

- C. 资本家用经济手段诱使农民脱离土地成为雇佣劳动者
D. 通过暴力手段迫使劳动者与生产资料分离, 把大量财富集中在资本家手中

二、多项选择题 (从下列各题四个备选答案中选出正确答案, 并将其代号写在答题纸上。答案选错或未选全者, 该题不得分。每小题 3 分, 共 15 分)

- 1、资产阶级古典政治经济学的代表人物是 AB
A. 亚当·斯密 B. 大卫·李嘉图 C. 马尔萨斯 D. 西斯蒙
- 2、矛盾同一性在事物发展中的作用表现为 ABD
A. 矛盾双方在相互依存中得到发展
B. 矛盾双方相互吸取有利于自身发展的因素
~~C. 调和矛盾双方的对立~~
D. 规定事物发展的基本趋势
- 3、“脱离了整体的手是名义上的手”说明 ABD
A. 整体依赖于部分 B. 部分依赖于整体
C. 整体是部分之和 D. 脱离了整体的部分就丧失了原有的性质和功能
- 4、“是就是, 否就否, 除此之外, 都是鬼话。”这一观点的错误在于 C
A. 它对否定的理解是孤立的、片面的
B. 它对肯定的理解是孤立的、片面的
C. 它否定了肯定与否定的对立统一关系
D. 它否认了事物发展的曲折性
- 5、社会规律是人们自己的“社会行动的规律”, 这是因为 ABD
A. 人是社会历史的主体
B. 人们自己创造自己的历史
~~C. 历史发展方向是由人的思想和行动决定的~~
D. 社会规律存在和实现于实践活动之中

三、辨析题 (判断正误并说明理由。每小题 6 分, 共 18 分)

- 1、“存在就是被感知” ~~✗~~
2、“物质”就是看得见, 摸得着的事物。
3、人的思维是至上的, 又是非至上的。

四、简答题 (回答要点, 并作简要分析。每小题 5 分, 共 20 分)

- 1、简述矛盾的普遍性和特殊性的关系。
2、为什么说新生事物是不可战胜的?
3、何谓意识? 其能动性表现在哪些方面?
4、简述认识的主体和客体及其关系。

五、论述题 (回答要点, 并作适当论述。共 14 分)

既然社会存在决定社会意识, 那么, 为什么同一时代条件下人们的思想、观念差异很大甚至产生对立呢? 基于这一道理, 谈谈思想观念现代化的意义。

六、材料分析题 (回答要点, 并结合材料作适当分析。共 13 分)

材料 1: 人是理性的动物——亚里士多德
知识即美德——苏格拉底

材料 2: 在生活上, 一个迂夫子尽管满腹格言、规范, 几乎总是有所短而表现为不聪明、索然寡味、没有用处。在艺术上, 概念本没有什么生产性, 迂夫子也只能生出没有生命的, 僵硬的, 装饰起来的死婴。甚至在伦理方面, 行为如何高尚, 如何正义的打算也不能到处按抽象规范行事。

——叔本华

材料 3: 感性必须是一切科学的基础。科学只有从感性意识和感性需要这两种形式的感性出发, 因而, 科学只有从自然界出发, 才是现实的科学。

——马克思

请结合理性与非理性 (感性) 的相关原理, 回答:

(1) 材料 1 与材料 2 在思想倾向上有何不同?

(2) 试分析对材料 3 的理解。

华中农业大学本科课程考试试卷

参考答案及评分标准

考试课程与试卷类型：马克思主义基本原理概论 A

姓名：

学年学期：2011-2012-2

学号：

考试时间：2011-5

班级：

一、单项选择题（从下列各题四个备选答案中选出正确答案，并将其代号写在答题纸相应位置处。答案错选或未选者，该题不得分。每小题 2 分，共 20 分。）

- 1、C 2、B 3、B 4、B 5、D
6、A 7、A 8、C 9、B 10、D

二、多项选择题（从下列各题四个备选答案中选出正确答案，并将其代号写在答题纸相应位置处。答案错选、漏选或未选者，该题不得分。每小题 3 分，共 15 分。）

- 1、AB 2、ABD 3、ABD 4、ABC 5、ABD

三、判断分析题（判断正误并说明理由。每小题 6 分，共 18 分）

1、这句话不对。（2 分）这是一种主观唯心主义的观点，认为事物存在的前提在于人们主观内在的感觉、情绪，是不科学的世界观。（4 分）

1. 这句话不对。（2 分）马克思主义哲学认为，物质是标志客观实在的哲学范畴，不依赖人的感觉而存在，是通过感觉而能够被人所感知的客观实在。题中说法是一种朴素的唯物主义。（4 分）

3. 此观点正确。（2 分）一个正确的思想，往往需要经历由实践到认识、又由认识到实践多次反复才能完成。这是受认识主体的限制和认识对象暴露程度的限制。首先，从客体上看，事物是复杂的，它的本质的暴露是一个过程。其次，认识主体要受自身的局限性，受立场、观点、方法、知识水平、经验以至身体素质等等因素的制约。由于世界及其联系和发展在空间和时间上是无限的，人的实践的发展是一个过程，人的认识也必然是无限发展的过程。实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。（4 分）

四、简答题（每小题 5 分，共 20 分）

1. 矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即共性，特殊性即个性。（2 分）共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。（3 分）

2、第一，新生事物符合事物发展的规律，具有强大的生命力和广阔的发展前途。旧事物不符合事物发展的规律，丧失了其存在的必然性；因而新生事物能战胜旧事物。（2 分）

第二，新生事物优越于旧事物，具有更强大的生命力。新生事物是在旧事物中产生的，它克服了旧事物中一切消极的东西；又吸收了旧事物中的积极因素，并且增加了更富有生命力的新内容，具有适应新环境的新功能和更强大的生命力。（2 分）

第三，社会领域中，新生事物从根本上符合人民群众的根本利益和要求，得到广大人民群众的拥护和支持，必然能战胜旧事物。新生事物的成长和发展过程，是一个艰难曲折的过程。我们必须满腔热情地支持和扶持新生事物，为新生事物的成长开辟道路。（1分）

3、意识是物质的产物，是物质世界在人脑中的主观映像。（2分）主要表现在：第一、意识是能动的，具有目的性和计划性。第二、意识活动具有创造性。第三、意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四、意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。（3分）

4、实践和认识的主体是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人，客体则是指实践和认识活动所指的对象。（2分）

主体和客体的关系，从根本上说是认识关系和实践关系。辩证唯物主义认识论认为，主体和客体的关系不仅仅是认识和被认识的关系，而且也是改造和被改造的关系；主体反映客体的过程，也是主体改造客体的过程。所谓认识过程，就是人们在改造对象的实践中辩证地反映对象的过程。主体的这种认识、改造客体的过程，从根本上说，是为了满足自己的需要，获得一定的价值。主体在实践活动中，不断地打破客体的限制，超越现实客体，发展自己的能力和需求，同时也使客体得到进一步改造、发展和完善。（3分）

五、论述题（14分）

1. 按马克思主义基本原理，社会存在指物质生活资料的生产及生产方式。社会意识到社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会存在与社会意识辩证统一，社会存在决定社会意识，而社会意识对社会存在又具有反作用。（4分）

2. 社会意识不是消极被动地反映客观实在，它具有相对独立性，有自己特有的发展形式和规律。首先，社会意识与社会存在具有不平衡性。在同样的社会存在条件下，不同社会主体可能会产生不同的反映。其次，社会意识诸形式均有自成系统、前后相继的历史链条，各自具有历史的继承性。这些意识在相互间的影响中会有其不同反应。（4分）

同一社会发展不平衡性

3. 社会意识具有相对独立性。正因如此，处于同一时代条件下人们的思想、观念会丰富多彩，出现很大差异甚至产生对立。针对这一现实，应该在尊重观念多元化的同时，凝练出社会主义核心价值观，建构一套与中国现代化建设相呼应的“现代性”价值观，发挥社会意识对社会存在的引导作用。（6分）

六、材料分析题：（13分）

材料1认为理性思维的背后有感性基础，强调非理性在人们现实生活中的重要性，是一种对西方传统哲学的批判。（6分）

（2）马克思认为，作为“科学”的理性知识本身有其感性的现实基础，强调从感性认识到理性认识这样一条辩证的发展过程，妥善地处理好了感性与理性的关系。（7分）