Étude sur l'apprentissage par renforcement dans les jeux Projet de Bachelor - HEPIA

Federico Pfeiffer

 $12~\mathrm{juin}~2018$



// TODO

Table des matières

1	Introduction	2
2	Théorie 2.1 Notions de base	3
3	Conception	о 7
4	Résultats	8
5	Annexes	9

Introduction

Théorie

2.1 Notions de base

2.1.1 Fonctionnement général de l'apprentissage par renforcement

L'apprentissage par renforcement consiste à donner une récompense à un agent lorsque ce dernier parvient à effectuer une tâche demandée, ou lorsqu'il s'en approche. De la même manière, l'agent reçoit un malus lorsque ce dernier s'éloigne de la tâche demandée. Le but de l'agent est d'obtenir un maximum de récompense. De cette manière, le comportement de l'agent est influencé par les récompenses et malus qu'il reçoit. Au fur et à mesure que l'agent effectue des actions et reçoit des récompenses/malus, ce dernier tend à renforcer un comportement menant à un maximum de récompenses, et éviter les actions menant à des malus. À noter qu'à partir de maintenant nous ne parlerons que de récompenses : un malus sera simplement traduit par une récompense négative.

Plus concrètement, l'agent commence par effectuer des actions aléatoires et reçoit une récompense / malus pour chaque action effectuée. Pour chaque action commise, l'agent enregistre l'état S dans lequel il se trouvait, l'action effectuée, la récompense/malus reçue et l'état S' dans lequel il se retrouve suite à l'action. Si l'agent se retrouve dans un état terminal, l'environnement est réinitialisé mais l'agent garde en mémoire les actions / états / récompenses vécus. À une fréquence définie par le développeur, l'agent passe par une phase d'ajustement (training) où il parcourt tous les actions / états / récompenses vécus de sorte à ajuster son comportement (actions choisies) lors des états futurs qu'il rencontrera, dans le but de maximiser les récompenses.

2.1.2 Valeur d'un état

Jusqu'à la fin du chapitre, nous définirons le score d'un épisode par la somme des récompenses obtenues au cours des actions effectuées. Le but de l'agent est d'obtenir le meilleur score possible, et de retenir les états par lesquels il est passé afin d'obtenir ce meilleur score. (Et également de retenir les états par lesquels il est passé qu'il l'ont mené à un mauvais score).

Afin d'apprendre à choisir les bonnes actions à effectuer en fonction de l'état où l'agent se trouve, ce dernier a pour but d'apprendre la valeur de chaque état qu'il rencontre : un état qui le rapproche d'un meilleur score a une meilleure valeur qu'un état qui l'éloigne d'un meilleur score.

L'enjeu est donc de trouver une manière d'attribuer une valeur à chaque état en fonction des états qui vont suivre, afin de choisir l'action appropriée menant à un meilleur état. Prenons l'exemple (arbitraire) comprenant 2 épisodes, avec un état initial s0 (s pour state) :

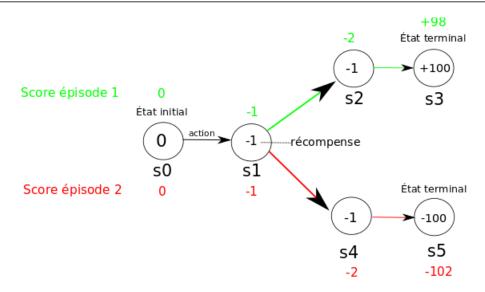


Figure 2.1 – Valeur d'un état : introduction 1

Dans le premier épisode, l'agent commence à l'état s0 (état initial), puis choisit les actions passant par s1, s2 et s3. s3 étant un état terminal, l'épisode 1 s'arrête et l'agent obtient comme score +98 (qui est la somme des récompenses obtenues pendant son épisode). Dans le deuxième épisode, l'agent commence à l'état s0 (état initial), puis choisit les actions passant par s1, s4 et s5. s5 étant un état terminal, l'épisode 2 s'arrête et l'agent obtient un score de -102 pour le deuxième épisode.

Comment pourrions-nous donc attribuer une valeur à chaque état ? Intuitivement, nous concluons qu'il est nécessaire d'attribuer une valeur à chaque état une fois qu'un épisode est terminé. En effet, une fois l'épisode terminé, nous pouvons évaluer chacune des actions prises par l'agent, étant donné que nous savons si les actions effectuées ont mené à l'état terminal voulu. Une première idée serait donc d'attribuer à chaque état la récompense finale auquel l'état peut mener. Si un état mène à deux récompenses différentes, nous pouvons par exemple attribuer la valeur de l'état en faisant la somme des deux récompenses auxquels l'état peut mener.

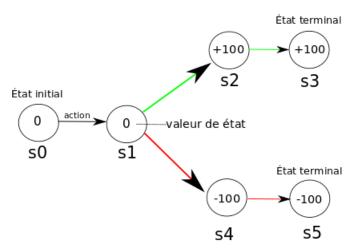


FIGURE 2.2 – Valeur d'un état : introduction 2

Après avoir effectué sa phase d'ajustement (training) dans le but de connaître la valeur de chaque état (phase d'apprentissage), l'agent peut ensuite savoir que depuis l'état s1, il est préférable de choisir l'action menant à l'état s2, étant donné qu'un meilleur score l'attend.

Discount factor (γ)

Le problème de la méthode précédente pour attribuer une valeur à un état est qu'on ne tient pas compte de la distance à laquelle se trouve la récompense finale.

En prenant l'exemple suivant, il serait préférable pour l'agent de passer directement à s3 depuis s1. (L'agent a meilleur temps d'effectuer l'action qui le mène le plus rapidement à l'état menant à une forte récompense). Or, l'agent n'a pas de moyen de savoir qu'il a meilleur temps de passer directement par s3 :

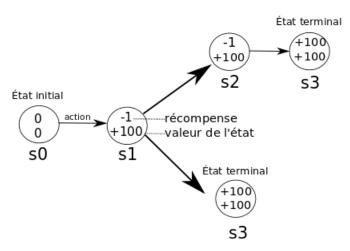


Figure 2.3 – Valeur d'un état : introduction sans discount factor

Une solution pour palier à ce problème est de calculer la valeur d'un état en ajoutant un coefficient nommé discount factor γ de cette manière : $V(s_t) = \gamma V(s_{t+1})$ avec $\gamma \in [0,1]$. En prenant $\gamma = 0.9$, on parvient à attribuer une valeur à chaque état qui inclut cette notion de distance envers la récompense la plus forte. Depuis s1, l'agent va donc tendre vers s3 directement car la valeur de s3 est plus grande que s2.

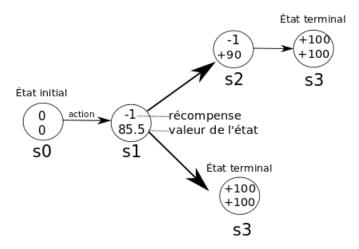


Figure 2.4 – Valeur d'un état : introduction avec discount factor

2.1.3 V(s) : Équation de Bellman

La fonction $V(s) = \gamma V(s_{t+1})$ est incomplète. La version formelle vient de l'équation de Bellman. Elle prends en compte plusieurs notions supplémentaires :

Elle prends en compte la récompense reçue à chaque état, ce qui donne $V(s_t) = r + \gamma V(S_{t+1})$

Aussi, il est possible qu'un environnement soit fait de telle sorte qu'une transition d'un état

à un autre ne soit pas déterministe. Par exemple, si un agent choisit une action menant à un état S', on peut imaginer que l'environnement aie un comportement aléatoire menant l'agent à un état qui n'était pas prévu par l'agent. (dans l'exemple d'une voiture autonome, le fait de voir un enfant jouer sur un trottoir n'implique pas forcément que celui-ci reste sur le trottoir). Pour un état s_t , il faudrait pouvoir multiplier la probabilité de se retrouver dans un état s_{t+1} , et recevoir une récompense r après avoir fait une action a. En d'autres termes, pour un état s_t , il faut évaluer tous les états s_{t+1} et toutes les récompenses r, et en calculer la probabilité. La fonction V(s) devient

$$\sum_{s_{t+1}} \sum_{r} p(s_{t+1}, r \mid s_t, a) \left\{ r + \gamma V(s_{t+1}) \right\}$$

Enfin, il se peut pour un certain état, l'agent aie une certaine probabilité de choisir une certaine action. (Il peut par exemple connaître la meilleur action à entreprendre, mais il a une politique d'avoir 10% de probabilité de faire une action aléatoire dans le but d'explorer certaines actions). La fonction est alors agrémentée du terme suivant : $\sum_a \pi(a|s)$. Le π représente la politique de l'agent.

Ainsi, l'équation de Bellman indique que la valeur d'un état peut se calculer de la manière suivante :

$$V_{\pi}(s) = \sum_{a} \pi(a|s) \sum_{s'} \sum_{r} p(s', r \mid s, a) \{r + \gamma V_{\pi}(s')\}$$

Le terme $\pi(a|s)$ représente la probabilité de choisir une action a étant donné l'état s, suivant une politique π . (Dans le cas où la politique de l'agent est de choisir une action aléatoire tous les 10% par exemple). Si l'agent a une politique visant à ne choisir que la meilleure action et que le choix de cette action n'est pas probabiliste, ce terme vaut simplement 1. De même, si l'agent n'a qu'une action possible pour un certain état s, le terme $\sum_a \pi(a|s)$ équivaut à $\pi(a|s)$

Le terme p(s', r | s, a) représente, depuis un état s, la probabilité de se retrouver dans l'état suivant s' et de gagner la récompense r, ayant choisi l'action a. Pour connaître la valeur de l'état s, il faut donc pouvoir envisager tous les états s' possibles, et toutes les récompenses r en choisissant une action a. C'est pour cela que l'on "itère" en faisant la somme de tous les p(s', r | s, a) en parcourant tous les états s' possibles et toutes les récompenses r possibles depuis un état s. D'où les deux sommes $\sum_{s'} \sum_{r} \text{devant } p(s', r | s, a) : \sum_{s'} \sum_{r} p(s', r | s, a)$

L'équation de Bellman peut être lue de la manière suivante : depuis un état s, on itère toutes les actions possibles depuis cet état. Dans cette itération, on itère toutes les récompenses possibles et tous les états s' qui découlent en choisissant l'action a. A chaque itération, on multiplie la probabilité $\pi(a|s)$ à la probabilité p(s',r|s,a) et multiplie à la $\{r + \gamma V_{\pi}(s')\}$

$$V_{\pi}(s) = \sum_{a} \pi(a|s) \sum_{s'} \sum_{r} p(s', r \mid s, a) \{r + \gamma V_{\pi}(s')\}$$

Dans ce projet de bachelor, nous considérerons l'environnement déterministe, ce qui réduit l'équation de Bellman à ceci :

$$V_{\pi}(s) = \sum_{a} \pi(a|s) \left\{ r + \gamma V_{\pi}(s') \right\}$$

Enfin, l'équation de Bellman suppose donc que l'on connaisse tous les états possibles et toutes les actions possibles pour chaque état. Ceci pose évidemment problème dans le cas de l'apprentissage par renforcement, étant donné que l'agent doit apprendre en explorant lui-même à travers les actions qu'il entreprend. Pour des raisons de temps de calcul, nous ne souhaitons pas explorer toutes les actions possibles, mais souhaitons explorer que celles qui nous semblent

Federico Pfeiffer

nous mener à un meilleur comportement de l'agent. Heureusement, des algorithmes ont été mis en place afin de pouvoir estimer correctement la fonction de Bellman (V(s)) sans avoir à tout explorer, permettant ainsi à l'agent de pouvoir estimer raisonnablement la valeur de l'état dans lequel il se trouve, et choisir l'action adéquate pour maximiser son score.

Conception

Résultats

Annexes