

### Programmation Orientée Objet -Chapitre 1 Introduction et concepts de la POO

Jean-Marie Normand jean-marie.normand@ec-nantes.fr Bâtiment A - Bureau 114



### Objectifs du cours

Concevoir et écrire des applications en utilisant un langage orienté objet : Java Nous allons donc voir dans de ce module :

- le concept d'objet et les notions associées
- en s'appuyant sur ce qui a été fait en algorithmique et programmation
- toutes ces notions et tous ces concepts seront illustrés dans un nouveau langage de programmation : Java



### Plan du cours I

- Introduction
- Rappels ALGPR
- Introduction à Java
- 4 Concepts de la Programmation Objet : Objets, Classes



Introduction Rappels ALGPR Introduction à Java

Plan

Introduction



### Contexte général

### Informatique de l'ingénieur, pas de l'informaticien

- savoir utiliser ce qui a été fait par d'autres
  - comprendre ce qui est proposé par des composants logiciels existants
  - ► savoir lire, comprendre et écrire la documentation
- travailler en (petite) équipe :
  - comprendre ce qu'ont fait les autres
  - être capable de fournir/transmettre/expliquer son travail aux autres



### Objectifs de l'enseignement

- Analyse et conception orientée-objet
  - ▶ différences avec l'approche impérative/procédurale (vue en 1<sup>re</sup> année)
  - ► comprendre les concepts de la programmation orientée objet (POO)
  - ▶ un TP "projet" que vous suivrez tout au long du module
  - ► développement d'application simple
  - pré-requis pour BEAUCOUP d'autres cours de votre option !



### Objectifs de l'enseignement

- Analyse et conception orientée-objet
  - ▶ différences avec l'approche impérative/procédurale (vue en 1<sup>re</sup> année)
  - ► comprendre les concepts de la programmation orientée objet (POO)
  - ▶ un TP "projet" que vous suivrez tout au long du module
  - ► développement d'application simple
  - ▶ pré-requis pour BEAUCOUP d'autres cours de votre option !
- Programmation avec un (nouveau) langage à objets : Java!
  - ▶ utilisation de bibliothèques existantes : API Java
  - ▶ utilisation d'outils de développement (IDE) modernes : NetBeans



### Objectifs de l'enseignement

- Analyse et conception orientée-objet
  - ▶ différences avec l'approche impérative/procédurale (vue en 1<sup>re</sup> année)
  - ► comprendre les concepts de la programmation orientée objet (POO)
  - ▶ un TP "projet" que vous suivrez tout au long du module
  - ► développement d'application simple
  - ▶ pré-requis pour BEAUCOUP d'autres cours de votre option !
- Programmation avec un (nouveau) langage à objets : Java!
  - ▶ utilisation de bibliothèques existantes : API Java
  - ▶ utilisation d'outils de développement (IDE) modernes : NetBeans
- Un lien avec l'industrie
  - ▶ Java est un langage très utilisé : applications Web, applications "lourdes", etc.
  - ▶ Java est multi-plateforme : il s'abstrait des contraintes matérielles ⇒ on ne développe qu'une fois pour tous les environnements (Windows, Linux, Mac)



#### Modalités

- Répartition du volume horaire (32h)
  - ► 10h cours
  - ► 20h TD/TP (sur machine)
  - ► 2h DS
- Intervenants
  - ► Jean-Marie Normand (option Informatique)
  - ► Jean-Yves Martin (option Informatique)
  - ► Morgan Magnin (option Informatique)
- Évaluation
  - ► EVI (50%) : DS sur table
  - ► EVC (50%) : évaluation des rendus liés au projet (différentes séances de TP)



### Modalités pédagogiques

- Supports de cours :
  - ► code des exemples (et plus) sur https://hippocampus.ec-nantes.fr
  - ▶ dans la version électronique de ce document, le symbole 🗓 renvoie à un fichier contenant le code
  - ▶ vidéos complémentaires aux CMs et que vous devez voir !



### Modalités pédagogiques

#### TP

- ▶ 1 note pour de A à D ou F
- pondérations différentes suivant les TPs
- Critères :
  - Qualité du rapport (intro, conclu, phrases, grammaire, etc.)
  - Qualité du code : respect des conventions, respect des droits d'accès, accepteurs, getters, attributs, etc.
  - Mise en évidence des résultats obtenus : tests, vérification des résultats obtenus, justifications, éventuellement graphes etc.
  - Respect du sujet et des consignes.
  - Progression/Avancement par rapport au sujet.
  - Critère spécifique à chaque TP : compréhension de la notion présentée



### **Projet**

#### RPG simpliste

Nous construirons ensemble à partir de zéro un jeu de rôle (ou *role-playing game*, RPG) en mode texte simpliste. Ce projet sera poursuivi tout au long du module et servira de base d'application des notions vues en cours.

#### Déroulement :

- une première séance de prise en main de l'environnement de développement utilisé tout au long de l'année : NetBeans
- des slides pour chaque séance : contenant le travail à faire, des aides et les exercices
- un rapport à rendre à la fin de chaque séance de TP avec les réponses à chaque exercice
- chaque rapport sera noté!

### Plan global du cours

- Rappels ALGPR
- Concepts Programmation Orientée Objet
- Héritage et polymorphisme
- Structures de Données
- Abstraction et interfaces
- Exceptions
- Optionnel (disponible sur le serveur pédagogique) : Threads
- Optionnel (disponible sur le serveur pédagogique) : Interfaces Graphiques Utilisateur (GUI)
   avec SWING



#### Plan

- Rappels ALGPR
  - D'AGLPR à la Programmation Orientée Objet
  - L'algorithmique
  - Programmation C++



# D'ALGPR (programmation procédurale – PP) à la Programmation Orientée Objet (POO) ?

- Points communs :
  - séparation données traitements
    - toujours des algorithmes
    - toujours des fonctions
  - ► syntaxe proche du C(++)
- Différences :
  - raisonnement différent :
    - la PP repose sur des fonctions que l'on appelle avec des données pour résoudre un problème
    - la POO s'appuie sur les données à qui l'on demande de réaliser des tâches (la donnée est au cœur de la POO)
  - utilisation de ressources existantes (bibliothèques, etc.)
  - ► nouveau langage de programmation : Java



### Programmation procédurale

- Analyse descendante
- Fonctions sont au cœur de l'analyse
- Conception :
  - définir les structures de données
  - définir les traitements
  - programme principal = enchaînement des traitements



Figure: Principe de la programmation procédurale.



### Rappels sur ALGPR

#### Tout ALGPR en quelques minutes. .

- Les principes de l'algorithmique : comment écrire des algorithmes (indépendamment de tout langage de programmation)
  - ► Structures de contrôle : structures conditionnelles, structures itératives
  - Données : variables, constantes, structures de données
  - Fonctions et procédures
  - ► Récursivité

### Rappels sur ALGPR

#### Tout ALGPR en quelques minutes. .

- Les principes de l'algorithmique : comment écrire des algorithmes (indépendamment de tout langage de programmation)
  - ► Structures de contrôle : structures conditionnelles, structures itératives
  - Données : variables, constantes, structures de données
  - Fonctions et procédures
  - Récursivité
- Analyse descendante : décomposer un problème complexe en sous problèmes plus simples

### Rappels sur ALGPR

#### Tout ALGPR en quelques minutes. .

- Les principes de l'algorithmique : comment écrire des algorithmes (indépendamment de tout langage de programmation)
  - ► Structures de contrôle : structures conditionnelles, structures itératives
  - ▶ Données : variables, constantes, structures de données
  - Fonctions et procédures
  - Récursivité
- Analyse descendante : décomposer un problème complexe en sous problèmes plus simples
- Programmation impérative (procédurale) en C++ (sans objet) :
  - ► Traduction des structures algorithmiques en C++
  - ► Fichiers d'entêtes (.h/.hpp) et de programmes (.c/.cpp)
  - ► Écriture de sous-programmes
  - ► Utilisation de bibliothèques standard C++
  - ► Gestion des entrées/sorties (clavier/écran et via des fichiers)

### Algorithme

#### Définition (cf. cours ALGPR)

Une séquence d'instructions qui décrit, pour un environnement donné, les étapes à suivre pour obtenir un résultat (de façon reproductible) à partir de données.

#### Élements essentiels pour un algorithme :

- données : variables, constantes, structures de données
- opérateurs : mathématiques, logiques, comparaisons, affectation, etc.
- structures de contrôle : si/alors/sinon, boucle pour, boucle tantque
- fonctions



### Exemple d'algorithme (1)

```
Algorithm 1 Algorithme mystère : que fais-je ?
```

```
1. nombre \leftarrow 0
2: tant que nombre < 10 ou nombre > 20 faire
      nombre ← lire("Entrez un nombre entre 10 et 20 svp!")
3.
     si\ nombre > 20\ alors
        écrire "Entrez un nombre plus grand!"
5:
     sinon
6:
        si (nombre < 10) alors
          écrire "Entrez un nombre plus petit!"
8.
        fin si
     fin si
10:
11: fin tant que
12: écrire "Vous avez entré le nombre : ". nombre
```

### Exemple d'algorithme (1)

#### Votons à mains levées !

#### Solution 1

- ① Demande un nombre entre 10 et 20.
- Affiche une aide correcte pour l'utilisateur si le nombre est <10 ou >20.
- 3 Continue à demander tant que le nombre est <10 **OU** >20.
- Affiche le nombre entré par l'utilisateur.

#### Solution 2

- Demande un nombre entre 10 et 20
- Affiche une aide incorrecte pour l'utilisateur si le nombre est <10 ou >20.
- 3 Continue à demander tant que le nombre est <10 ET >20.
- Affiche le nombre entré par l'utilisateur.

#### Solution 3

- Demande un nombre entre 10 et 20
- Affiche une aide correcte pour l'utilisateur si le nombre est <10 ou >20.
- Sontinue à demander tant que le nombre est >10 OU <20.</p>
- Affiche le nombre entré par l'utilisateur.

TRALE

### Exemple d'algorithme (2)

Algorithm 2 Fonction mystère : que fais-ie?

Entrées : caractère carC, caractère carP, entier t

Sorties: entier t

1: si carP = 'l' et carC = 'e' alors

 $2 \cdot t \leftarrow t + 1$ 

3. fin si

4: retourner t



### Exemple d'algorithme (2)

Votons à mains levées!

#### Solution 1

Compte le nombre de fois qu'un 'l' est suivi d'un 'e'.

#### Solution 3

 On ne peut pas savoir si on compte les 'le' ou les 'el'.

#### Solution 2

Compte le nombre de fois qu'un 'e' est suivi d'un 'l'.

#### Solution 4

■ Je n'en sais rien.



### Exemple d'algorithme (3)

#### **Algorithm 4** Algorithme mystère (2) : que fais-je?

- 1:  $car1 \leftarrow$  "
- 2: *car*2 ← "
- 3:  $nb \leftarrow 0$
- 4: car1 ← lire("Entrez un caractère svp!")
- tant que  $car1 \neq '$ .' faire
- $nb \leftarrow fonctionMystère(car1, car2, nb)$
- $car2 \leftarrow car1$
- $car1 \leftarrow lire("Entrez un caractère svp !")$
- 9: fin tant que
- 10: écrire "Le nombre de motif est de : ". nb



### Exemple d'algorithme (3)

Votons à mains levées !

#### Solution 1

Compte le nombre de fois qu'un 'l' est suivi d'un 'e'.

#### Solution 2

Compte le nombre de fois qu'un 'e' est suivi d'un 'l'.

#### Solution 3

Je n'en sais rien.



### Programmation C++

#### Principe général

- Objectif : production de code source
- Comment ? : Traduction de l'algorithme
- Outil ? : Langage de programmation C++

#### Spécificités C/C++

- Déclaration des fonctions dans les fichiers d'entête (.h/.hpp)
- Écriture du code dans les fichiers .cpp
- Fonctions auxiliaires ne peuvent retourner plusieurs valeurs (contrairement aux fonctions auxiliaires des algorithmes)
- Nécessité d'une fonction principale (main) qui correspond à l'algorithme

## Traduction d'un algorithme en C++

```
#include <stdlib.h>
using namespace std:
// Algorithme mystere 1 traduit en C++
int main(int argc, char** argv) {
    int nombre = 0:
   while (nombre < 10 or nombre > 20) {
       cout << "Entrez un nombre entre 10 et 20 svp!" << endl:
       cin >> nombre:
        if (nombre > 20) {
           cout << "Entrez un nombre plus petit!" << endl:
       else {
            if (nombre < 10) {
               cout << "Entrez un nombre plus grand!" << endl;
   cout << "Vous avez entre le nombre : " << nombre << endl;
```

#### Traduction d'une fonction en C++

### Fichier mystere.h

```
// Declaration de la fonction mystere
int mystere(char carC, char carP, int t);
```

#### Fichier mystere.c

```
// Fonction mystere traduite en C++
int mystere(char carC, char carP, int t) {
   if(carP == 'l' && carC == 'e') {
      t = t+1;
   }
   return t;
}
```

### Algo principal avec la fonction mystère en C++

```
#include (stdio h)
#include <stdlib h>
#include "mystere.h"
using namespace std;
// Algorithme traduit en C++
int main(int argc, char** argv) {
    // Definition et initialisation des variables
    char car1 = ""
    char car2 = ;
    int nb = 0:
    // Recuperation caractere
    cout << "Entrez un caractere svp" << endl:</pre>
    cin >> car1;
    while(car1 != '.') {
        nb = mystere(car1,car2,nb);
        // Echange des caracteres
        car2 = car1; cout << "Entrez un caractere" << endl; cin >> car1;
    cout << "Le nombre de motif est de : " << nb << endl:</pre>
```

Plan

Introduction à Java



### Historique de Java

- 1990-1992 : projet Oak chez Sun Microsystems : lancé par des ingénieurs mécontents de C++
- 1995 : Java 1.0 lancé par Sun Microsystems
  - ► James Gosling considéré comme son "père"
  - ▶ promesse : "Write Once, Run Anywhere" (WORA)
  - ► sur les bases de C
  - ayant pour but d'être intégré dans tout type d'appareils (électroménager, etc.)
  - en plein essor d'Internet :
    - succès des applets (programmes côté client)
    - succès des servlets (programmes côté serveur)
- 2009 : acquisition par Oracle



### Particularités de Java (1)

- Suppression de certaines sources de confusion de C(++):
  - plus de structures (pas de typedef struct)
  - ▶ plus de macros (pas de #define)
  - plus de pointeurs (apparents) !
  - simplification du mécanisme d'importation de fichiers (plus puissant et pratique que les #include) ⇒ import
  - disparition du mécanisme d'édition de liens
  - ► langage fortement typé



### Particularités de Java (2)

- Gestion autonome de la mémoire (mécanisme du **ramasse-miettes** ou *Garbage Collecting GC*) :
- Portable et multi-plateforme
- Large variété d'applications potentielles : "desktop", web (client/serveur), embarqué, mobile, cartes à puces, etc.
- Nombreuses bibliothèques disponibles (via son API ou Application Programming Interface)
- Pour information : évolution du nombre de classes documentées dans l'API Java par version du JDK

Version	1.0(95)	1.1(97)	1.2(98)	1.3(00)	1.4(02)	5.0(04)	6(06)	7(11)	8(14)	 17 (21)
Classes	212	504	1520	1842	2991	3279	3793	4024	4240	 $\sim$ 4420
Packages	8	23	59	76	135	166	203	209	217	 223 CENT

#### Java

- Un environnement de développement complet et gratuit!
- Le JDK (Java Development Kit) englobe :
  - ▶ JRE : Java Runtime Environment, permet l'exécution des applications Java et contient :
    - JVM : Java Virtual Machine : permet la simulation d'une véritable machine physique
  - ► API (Application Programming Interface) : contenant l'ensemble des fonctionnalités de la bibliothèque standard de Java
  - ► compilateur : javac
  - générateur automatique de documentation : javadoc
  - débogueur : jdb

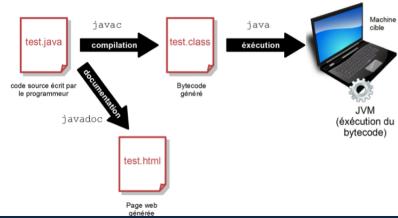


### Étapes du développement en Java

- Création du code source et écriture de la documentation
  - Outil : éditeur de texte (JEdit, gEdit, etc.), environnement de développement intégré (IDE -Integrated Development Environment) Eclipse, NetBeans, etc.
- Compilation du code source en bytecode (celui de la JVM) et génération de la documentation
  - Outils : compilateur Java (javac), générateur de documentation (javadoc)
- Oéploiement du bytecode sur la machine cible
  - ► Outils : réseau, disques, clé USB, etc.
- Chargement de l'application et exécution sur la machine cible
  - ► Outil : machine virtuelle Java (JVM)



## Étapes du développement en Java

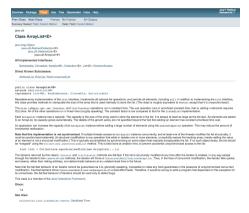


## Ressources en ligne Java

- Site officiel Java: http://www.java.com/fr/
- Tutoriels en ligne: http://docs.oracle.com/javase/tutorial
- Documentation en ligne JavaDoc : http://docs.oracle.com/javase/8/docs



## Exemple JavaDoc (1)





## Exemple JavaDoc (2)

# Fields inherited from class java.util.AbstractList

## Constructors Constructor and Description ArrayLats() Consideration an empty list with an initial capacity of ten. ArrayLats() Constructs an empty list with an initial capacity of ten.

Constructs a list containing the elements of the specified collection, in the order they are returned by the collection's iterator. ArrayList(int initialCapacity)

Constructs an empty list with the specified initial capacity.

#### Method Summary Modifier and Type Method and Description boolean add(E e) Appends the specified element to the end of this list. add(int index, E element) Inserts the specified element at the specified position in this list. boolean addAll(Collection<? extends E> c) Appends all of the elements in the specified collection to the end of this list, in the order that they are returned by the specified collection's Iterator. boolean addAll(int index, Collection<? extends E> c) Inserts all of the elements in the specified collection into this list, starting at the specified position. Removes all of the elements from this list



```
add
public boolean add(E e)
Appends the specified element to the end of this list.
Specified by:
   add in interface Collection<E>
Specified by:
   add in interface Trist<E>
Overrides:
   add in class AbstractList<E>
Parameters:
   e - element to be appended to this list
Returns:
   true (as specified by Collection.add(E))
```

Figure: Exemple de documentation générée automatiquement par la Javadoc : détail d'une méthode methode de la companie de documentation générée automatiquement par la Javadoc : détail d'une méthode de la companie de documentation générée automatiquement par la Javadoc : détail d'une méthode de la companie de documentation générée automatiquement par la Javadoc : détail d'une méthode de la companie de la compa

#### **JavaDoc**

#### Lisez la JavaDoc!!!

Il existe énormément de classes en Java, il est impossible de les connaître toutes sur le bout des doigts. Il faut donc très souvent se référer à la JavaDoc pour aller chercher les informations nécessaires.

Quelques classes utiles à connaitre en Java :

- ArrayList
- LinkedList
- String
- HashMap
- Date
- System
- etc



## Popularité de Java

#### TIOBE: Java est troisième

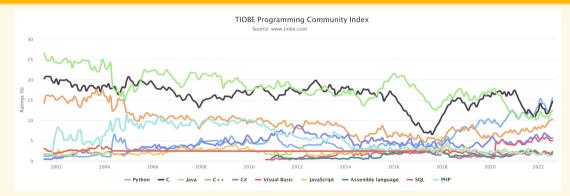


Figure: Indicateur TIOBE de la popularité des langages de programmation (source

https://www.tiphe.com/tiphe-index/ Apût 2022)

## Popularité de Java (2)

#### TIOBE: Java est troisième

Aug 2022	Aug 2021	Change	Progran	nming Language	Ratings	Change
1	2	^	•	Python	15.42%	+3.56%
2	1	•	Θ	С	14.59%	+2.03%
3	3		4	Java	12.40%	+1.96%
4	4		9	C++	10.17%	+2.81%
5	5		<b>©</b>	C#	5.59%	+0.45%
6	6		VB	Visual Basic	4.99%	+0.33%
7	7		JS	JavaScript	2.33%	-0.61%
8	9	^	ASM	Assembly language	2.17%	+0.14%
9	10	^	SOL	sQL	1.70%	+0.23%
10	8	<b>~</b>	php	PHP	1.39%	-0.80%

Figure: Indicateur TIOBE de la popularité des langages de programmation (source <a href="https://www.tiobe.com/tiobe-index/">https://www.tiobe.com/tiobe-index/</a>, Août 2022).

## Popularité de Java (3)

## PopularitY of Programming Language (PYPL) : Java est deuxième

Worldwide, Sept 2022 compared to a year ago:					
Rank	Change	Language	Share	Trend	
1		Python	28.29 %	-1.8 %	
2		Java	17.31 %	-0.7 %	
3		JavaScript	9.44 %	-0.1 %	
4		C#	7.04 %	-0.1 %	
5		C/C++	6.27 %	-0.4 %	
6		PHP	5.34 %	-1.0 %	
7		R	4.18 %	+0.3 %	
8	ተተተ	TypeScript	3.05 %	+1.5 %	
9	ተተተ	Go	2.16 %	+0.6 %	
10		Swift	2.11 %	+0.5 %	

Figure: Indicateur PYPL: nombre de rechercher de tutoriels sur Google (source http://pypl.github.io/PYPL.html, Septembre 2022).

## Popularité de Java (4)

#### Classement IEEE: Java est deuxième

Rank	Language	Type			Score
1	Python~	<b>#</b>	Ç	0	100.0
2	Java ~	<b>#</b>	Ç		95.4
3	Cv		Ģ	0	94.7
4	C++~		Ģ	0	92.4
5	JavaScript~	<b>#</b>			88.1
6	C#~	<b>#</b>	Ç	0	82.4

Figure: Indicateur IEEE (source https://programmation.developpez.com/actu/317910/Meilleurs-langages-de-programmation-en-2021-selon-l-IEEE-Python-leader-pour-la-5e-

#### Java est un langage orienté objet

On peut manipuler des données (variables, etc.) différentes :

- des types de "base" (ou types primitifs) :
  - ▶ int
  - ▶ float
  - ► double
  - ► char
  - ► boolean
- des objets
- des tableaux
- etc.

## Mon premier programme Java (1)

```
// Ce code source doit se trouver dans un fichier appele
// 'PremierProg.java'
public class PremierProg {
 // Cette fonction represente le programme principal
 // elle equivaut a la fonction main() de C/C++
  public static void main(String[] args)
    // cet appel equivaut au std::cout de C++
    System.out.println("Hello World!");
```



## Mon premier programme Java (2)

Comment le compile t'on ? L'exécute t'on ?

#### "Old school": dans un terminal

- Compilation : javac PremierProg.java
- Exécution : java PremierProg
- Résultat : Hello World!

#### IDE moderne (cf. TP1)

- Vérifie que l'éditeur n'affiche pas d'icône d'erreur
- Clic sur le bouton "Run" !!
- Résultat : Hello World!



## Mon premier programme Java (3)

#### Explications:

- vous comprendrez mieux à l'issue de la première séance de cours !
- la fonction principale appartient forcément à une classe
- le nom du fichier . java doit être le même que celui de la classe (par convention)
- l'entête de la fonction main est toujours le même !
- String[] représente un tableau statique ([]) de chaînes de caractères (la classe String dont on reparlera en TP)



Plan

4 Concepts de la Programmation Objet : Objets, Classes



## Programmation procédurale

- Centrée sur les **procédures** (fonctions, opérations) :
  - ▶ décomposition des fonctionnalités d'un programme en procédures qui vont s'exécuter séquentiellement (éventuellement récursivement)
- Découplage données
  - les données sont indépendantes procédures
  - les données à traiter sont passées en arguments aux procédures
  - ▶ absence de sémantique entre données (variables) et traitements (fonctions/procédures)
- Tend à générer du code "Spaghetti"
  - ► la maintenance et l'ajout de nouvelles fonctionnalités demandent de modifier ou d'insérer des séquences dans ce qui existe déjà
  - peut devenir complexe très rapidement
  - ► modularité et abstraction absente (ou presque)
  - ► réutilisation ardue ⇒ "Couper/Copier-Coller" = DANGER!
  - travail d'équipe difficile (peu modulaire), donc la qualité du code en souffre



## Programmation procédurale

#### Workflow

- définir les structures de données et les données (variables),
- définir les traitements associés aux données (fonctions),
- écrire un algorithme principal qui va enchaîner les traitements sur les données.

#### Manipulation de données

- types simples : entiers, flottants, booléens, etc.
- possibilité d'utiliser des :
  - structures : regroupement de types au sein d'une entité
  - ▶ tableaux : regroupement de données identiques (de même type simple ou structure)

## Programmation Orientée Objet (POO)

#### POO

- centrée sur les données
- organisation de programmes complexes
- regroupement sémantique entre données et traitements associés

#### Workflow

- définir et faire interagir des briques logicielles appelées "objets",
- un objet est une représentation informatisée d'une entité (tangible ou intangible) du monde réel,
- en faisant communiquer les objets, ils collaborent dans un but précis (à déterminer).

## Programmation procédurale vs. orientée objet

#### Programmation Procédurale

- Procédure (fonction) = traitement qui peut être décomposé en sous-traitements jusqu'à obtention de traitements basiques (analyse descendante)
- travaille sur l'action, le verbe

#### Calcul de la vitesse d'une voiture

calculVitesse(voiture)

⇒ le code faisant référence à une **voiture** est "**fondu**", **dispersé** dans l'ensemble des fonctions du programme !

#### Programmation Orientée-Objet :

- manipule uniquement des objets : regroupement de variables et de traitements au sein d'une même entité
- le sujet est prépondérant !!!

#### Calcul de la vitesse d'une voiture

voiture.calculVitesse()

⇒ tout le code se rapportant à l'objet voiture est regroupé au sein de la classe !

NANTES NANTES

## Bonnes propriétés de la POO

La POO présente un certain nombre de bonnes propriétés :

- clarté conceptuelle
- maintenabilité
- modularité
- robustesse face aux modifications
- lisibilité



## Concepts de la POO

#### Fondamentaux:

- objet, classe et instance
- attributs d'instance et attributs de classe
- méthodes d'instance et méthodes de classe
- constructeur
- encapsulation
- héritage
- polymorphisme
- abstraction



## Qu'est-ce qu'un objet ?

#### Un objet :

- modélise toute entité identifiable, concrète ou abstraite, manipulée par une application logicielle
  - une chose tangible : une ville, un étudiant, un bouton sur l'écran, etc.
  - ▶ une chose conceptuelle : une date, une réunion, un planning de réservation, etc.
- réagit à certains messages qu'on lui envoie de l'extérieur ; la réaction détermine le comportement de l'objet
- ne réagit pas toujours de la même façon à un même message ; sa réaction dépend de l'état dans lequel il se trouve



## Un objet possède:

- une identité unique (pour distinguer un objet d'un autre)
- un état interne donné par la valeur d'un certain nombre de variables qu'on appelle des attributs :
  - ► l'ensemble des attributs décrit l'état de l'objet à un instant donné (cette personne mesure 1,75m, pèse 54 kg et s'appelle Charles)
  - les attributs sont typés et nommés (attribut taille de type réel)
- un comportement (capacités d'action de l'objet) donné par des fonctions qu'on appelle des méthodes (procédures ou fonctions)
  - les méthodes définissent ce que l'objet peut faire et comment il peut le faire



## Notion d'encapsulation

- regrouper dans le même objet les données et les traitements qui lui sont spécifiques
  - attributs : données incluses dans un objet
  - ▶ méthodes : fonctions et/ou procédures (traitements) définies dans un objet
- isolement et dissimulation des détails d'implémentation
- notion d'*"interface"* d'un objet :
  - ce que l'utilisateur (le programmeur-utilisateur) peut utiliser de l'objet
  - ▶ empêche l'accès aux données par un autre moyen que les services proposés

### Définition d'un objet

Un objet est complètement défini par ses attributs et ses méthodes

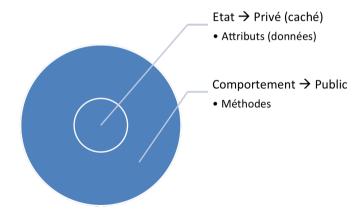


## Principe d'encapsulation

- L'accès aux données (attributs) de l'objet ne devrait être fait qu'au travers des méthodes
  - les données (attributs) sont **privées** (cachées)
  - les méthodes **publiques** définissent l'*interface* de l'objet
- Intérêt : la modification des structures de données n'affecte pas les programmeurs-utilisateurs qui utiliseront l'objet (via l'interface)
  - masquage de l'implémentation : robustesse du code
  - ► facilité d'évolution du logiciel
  - ▶ pas de modification de l'interface



## Illustration de l'encapsulation





## Exemple concret d'encapsulation : Voiture

## Une voiture possède des attributs :

- constructeur
- modèle
- moteur
- couleur
- puissance
- etc.

## Et des méthodes :

- démarrer
- avancer
- changer de vitesse
- reculer
- s'arrêter
- etc.



## Exemple concret d'encapsulation : Voiture

## Une voiture possède des attributs :

- constructeur
- modèle
- moteur
- couleur
- puissance
- etc.

#### Et des méthodes :

- démarrer
- avancer
- changer de vitesse
- reculer
- s'arrêter
- etc.

## Encapsulation

Si l'on modifie le type de moteur d'une voiture (e.g. essence  $\Rightarrow$  diesel) :

- la voiture garde les mêmes fonctionnalités
- même si à l'intérieur (sous le capot) elles ne sont pas implémentées de la même manière !

## Concepts de la Programmation Objet : Objets, Classes

## Pourquoi de l'encapsulation ?

#### L'encapsulation permet de :

- regrouper les données et les traitements
- définir deux niveaux de perception des objets :
  - ▶ niveau "externe" = l"interface" : partie publique "visible" et utilisable par les programmeurs-utilisateurs
  - niveau "interne" : détails d'implémentation, partie privée connue uniquement des programmeurs de la classe
- tant qu'on ne touche pas à l'interface, il est possible :
  - d'améliorer les performances d'une classe en modifiant, optimisant le niveau "interne"
  - sans impacter l'utilisation (via l'interface) de la classe par les programmeurs-utilisateurs de la classe!
- p. ex. si j'améliore les performances de la classe Voiture j'optimise également le comportement de toutes les classes qui utilisent la classe Voiture sans qu'elles s'en rendent compte



## Vers la notion de classe

#### Bilan de l'encapsulation :

- constat : les objets d'une même famille possèdent les mêmes caractéristiques (mêmes attributs et mêmes méthodes) :
  - ▶ toutes les voitures ont un constructeur, une couleur, peuvent démarrer, s'arrêter, avancer ou reculer
- une classe d'objets (ou simplement classe) caractérise un ensemble d'objets semblables
  - c'est la classe des voitures!
- un objet donné est alors vu comme une occurrence (une instance) d'une classe
  - ma voiture est une instance de la classe des voitures

#### Les objets associés à une classe se nomment instances

Une instance est un objet, occurrence d'une classe, qui possède la structure définie par la classe (les attributs) et sur lequel les opérations définies dans la classe (les méthodes) peuvent être appliquées

#### Classes et instances

Les objets (instances) sont créés (instanciés) à partir de "moules" que l'on appelle des classes

- classe = schéma, moule, modèle d'objets décrivant :
  - partie privée : structure de données interne (attributs), certaines méthodes servant à maintenir l'intégrité de l'objet
  - ▶ partie publique (interface) : méthodes utilisables par les programmeurs-utilisateurs
- la classe est un générateur d'objet : par instanciation, on peut fabriquer des objets (instances) respectant ce schéma/moule/modèle



#### Vue duale

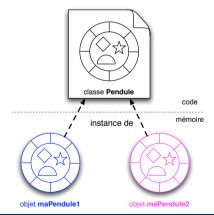
Mêmes choses, mais vues des classes :

- une classe est un modèle de définition pour des objets
  - ► ayant même structure (même ensemble d'attributs)
  - ayant même comportement (mêmes opérations, méthodes)
  - ayant une sémantique commune
- les objets sont des représentations dynamiques et concrètes "vivantes" du modèle défini pour eux au travers de la classe
  - une classe permet d'instancier (créer) plusieurs objets
  - ► chaque objet est instance d'une (seule) classe



## Classes et instances

Exemple : la classe Pendule est le moule commun des deux objets





#### Intérêt des classes

- Les classes permettent la réutilisation de code :
  - on définit une classe une fois pour toute
  - ▶ on instancie cette classe autant de fois que l'on souhaite produire d'objets
- Métaphore du moule pour les objets manufacturés

avec moulage	chaque objet est obtenu à partir d'une empreinte commune
sans moulage	chaque objet doit être construit de A à Z



## Communication inter-objets

Un programme développé avec le paradigme de la POO est constitué d'objets! Ces derniers communiquent à l'aide de "messages".

L'interaction entre objets peut être représentée par le concept abstrait d'envoi de messages, on dit que des objets communiquent lorsqu'ils échangent un message :

- ce message de l'objet émetteur vers l'objet récepteur correspond à une demande de traitement
- selon les traitements qu'il est capable de réaliser, le récepteur réagit et peut même répondre à l'émetteur



## Communication par messages

#### Communication

Les objets interagissent et communiquent entre eux par l'envoi de "messages"

- Les méthodes publiques d'un objet correspondent aux messages qu'il peut recevoir
- Un message est composé :



# Communication par messages

#### Communication

Les objets interagissent et communiquent entre eux par l'envoi de "messages"

- Les méthodes publiques d'un objet correspondent aux messages qu'il peut recevoir
- Un message est composé :
  - du nom de l'objet cible (récepteur) du message



# Communication par messages

#### Communication

Les objets interagissent et communiquent entre eux par l'envoi de "messages"

- Les méthodes publiques d'un objet correspondent aux messages qu'il peut recevoir
- Un message est composé :
  - du nom de l'objet cible (récepteur) du message
  - du nom de la méthode à exécuter



# Communication par messages

#### Communication

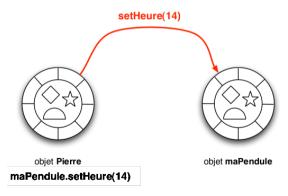
Les objets interagissent et communiquent entre eux par l'envoi de "messages"

- Les méthodes publiques d'un objet correspondent aux messages qu'il peut recevoir
- Un message est composé :
  - du nom de l'objet cible (récepteur) du message
  - ▶ du nom de la méthode à exécuter
  - des paramètres nécessaires à cette méthode



# Échange de messages

Les objets s'envoient des messages entre eux





# Cycle de vie d'un objet

#### Cycle de vie

- le cycle de vie d'un objet correspond à :
  - sa naissance : **création** de l'objet (appel d'une méthode particulière appelée le **constructeur**)
  - 2 sa vie : l'objet réagit aux messages qui lui sont adressés et réalise des traitements en conséquence
  - 3 sa mort : l'objet est définitivement détruit
- En Java, nous verrons que le langage gère la destruction des objets pour nous !

#### Tout objet doit être créé avant de pouvoir effectuer des traitements !!!

On doit donc en premier lieu appeler son constructeur!



# Récapitulatif classes, objets, attributs et méthodes en Java

Une classe définit un nouveau type de données caractérisé par :

- attributs (données spécifiques à cette classe)
- méthodes (comportement des objets de cette classe)
- droits d'accès :
  - certaines méthodes et attributs sont "cachés" en utilisant le mot clé private : état interne d'un objet et détails d'implémentation
  - d'autres constituent l'"interface" de cette classe et sont déclarés avec le mot clé public
  - ▶ il existe d'autres modes de protection que l'on verra plus tard (cf. CM sur l'héritage)
- une instanciation particulière d'une classe s'appelle un objet (une instance)





#### Votons à mains levées !

# Une instance (ou objet)

. . .

- est créée à partir d'une classe.
- 2 permet de créer de multiples classes
- possède au maximum un attribut de type non primitif.
- est forcément privée.

#### Une méthode . . .

- est l'"équivalent " (à peu près) d'une fonction en C.
- 2 doit forcément être déclarée à l'intérieur d'une classe.
- est obligatoirement appelée à partir d'un objet.

#### Une classe . . .

- ne permet pas la création de plusieurs objets.
- regroupe l'ensemble de l'état et des comportements d'une famille d'objets.
- 3 est forcément privée.
- 4 peut être écrite par vous.



# Ma première classe Java I

```
Une classe PersonnageEx 💷
/**
 * Classe exemple d'un personnage basique ayant seulement
 * un nombre de points de vie et un nombre de points d'action (energie)
 * @author imnormand
 * Oversion 1.0
 */
public class PersonnageEx {
  // Attributs de la classe
  /**
   * Quantite d'energie du personnage (prive)
   */
 private int energie;
```



# Ma première classe Java II

```
/**
* Nombre maximum de points de vie du personnage (prive)
*/
private int ptVie;
// Constructeurs et methodes
/**
* Un constructeur avec deux entiers
* en parametres.
 * Oparam e un entier representant l'energie du personnage
* Oparam pv un entier representant les points de vie du personnage
*/
```



# Ma première classe Java III

```
public PersonnageEx(int e, int pv) {
    energie = e;
    ptVie = pv;
}
/**
    * Methode publique affichant le type de l'objet
    */
public void afficheType() {
    System.out.println("Objet de la classe PersonnageEx");
}
} // Fin de la classe
```



# Droits d'accès privé et protégé

#### Mot-clé private

Tout ce qui relève des détails d'implémentation constitue l'état (interne) de l'objet et est identifié par le mot clé private :

- attribut et/ou méthode privé(e) = inaccessible depuis l'extérieur de la classe
- erreur de compilation si un programmeur-utilisateur essaye d'accéder à un(e) attribut/méthode privé(e)

NB: il existe également un mot clé protected qui permet de restreindre l'accès à des attributs et méthodes  $\Rightarrow$  nous y reviendrons plus tard



# Droits d'accès public et droit d'accès par défaut

#### Mot-clé public

Tout ce qui est mis à disposition de l'extérieur (i.e. au programmeur-utilisateur) se déclare avec le mot-clé public

#### Droit d'accès par défaut

#### Si aucun droit d'accès spécifié

Il s'agit des droits d'accès par défaut ! (friendly).

Si aucun droit d'accès n'est spécifié alors l'attribut ou la méthode est publiquement accessible par toutes les autres classes du même paquetage (package), mais pas en dehors de celui-ci!

⇒ Lire absolument le document sur les paquetages sur le serveur pédagogique !



# Récapitulatif sur les droits d'accès

#### Dans la plupart des cas

- On protège (mot-clé private) :
  - tous les attributs
  - des méthodes "internes"
- On rend accessible (mot-clé public):
  - des méthodes bien choisies (l'interface pour le programmeur-utilisateur)

#### Recommandations

Mettre explicitement public ou private devant tous les attributs et toutes les méthodes de vos classes! Ne jamais laisser un attribut ou une méthode sans droit d'accès (i.e. droit d'accès par défaut)!

# Déclaration de méthodes (1)

```
La syntaxe de la définition des méthodes en Java ressemble à celle vue en ALGPR pour les fonctions C/C++ (en ajoutant le droit d'accès) :
droitAcces typeRetour nomMethode(typeParam1 nomParam1, ...)
{
// corps de la méthode
}
mais elles sont déclarées et définies dans la classe elle même !
```

CENTRAL NANTES

# Déclaration de méthodes (2)

### Exemple: la méthode afficheType de la classe PersonnageEx

```
public void afficheType() {
   System.out.println("Objet de la classe PersonnageEx");
}
```

#### Les méthodes sont :

- des fonctions/procédures propres à la classe
- qui ont accès directement aux attributs de la classe sans avoir à les passer en paramètres
- mais qui peuvent avoir besoin de paramètres autres que les attributs



# Appel de méthodes

L'appel à une méthode nomMethode à partir d'une instance nommée nomInstance s'écrit de la manière suivante :

```
nomInstance.nomMethode(valeurParam1, ...);
```

### Exemple : appel de méthode

Appel de la méthode afficheType par l'instance perso de la classe PersonnageEx :

```
perso.afficheType();
```



# Surcharge de méthodes (1)

En Java, il est possible de définir plusieurs fois la même méthode! Supposons que l'on souhaite manipuler une date dans un programme. On peut imaginer vouloir changer la date:

```
Changer la date en passant jour, mois et année
```

```
int changerDate(int jour, int mois, int annee){
   ...
}
```

OK mais si on veut simplement changer l'année de notre date :  $\Rightarrow$  comment faire si l'on ne veut pas modifier ni le jour, ni le mois ? Solutions envisageables :



# Surcharge de méthodes (2)

#### La solution en Java : surcharge de méthode

```
En Java il est possible de définir plusieurs fois une méthode ayant le même nom, en
respectant un certain nombre de règles!
On peut donc écrire :
// surcharge de methodes
int changerDate(int jour, int mois, int annee){
 . . .
int changerDate(int mois, int annee){
 . . .
int changerDate(int annee){
```

# Surcharge de méthodes (3)

Il est tout à fait possible de définir plusieurs fois la même méthode si et seulement si :

- le nombre des paramètres est différent
- le type des paramètres est différent si leur nombre est identique.

Ce mécanisme s'appelle la surchage de méthode, appelé overload en anglais !

### Comment NE PAS surcharger une méthode!

Attention, le mécanisme de surcharge ne s'applique pas dans l'un ou l'autre des cas suivants (qui aboutissent à une erreur de compilation) :

- changer uniquement le type de retour de la méthode
- changer uniquement le nom des paramètres de la méthode (et pas leurs types)

# Surcharge de méthodes IV

### Exemples valides de surcharge de méthode

```
// surcharge OK : le nombre de parametres est different
int changerDate(int annee, int mois){
 . . .
int changerDate(int annee){
 . . .
// surcharge OK : les types des parametres sont differents
int changerDate(float annee){
 . . .
int changerDate(int annee){
 . . .
```

# Surcharge de méthodes IV

### Exemples invalides de surcharge de méthode

```
// surcharge pas OK : erreur de compilation ! Seul le type de retour
// change (1 methode retourne 1 entier l'autre 1 flottant)
int changerDate(int annee){
 . . .
float changerDate (int annee){
 . . .
// surcharge pas OK : erreur de compilation !
// seul le nom du parametre est different (ici de 'annee' a 'mois')
int changerDate(int annee){
 . . .
int changerDate(int mois){
```

# Accesseurs (Getters) et Modificateurs (Setters) aux attributs d'une classe

#### Modification/Accès aux attributs privés

Si les attributs ne sont pas publics, comment y accède-t-on, comment les modifie-t-on, depuis l'extérieur de la classe ?

On inclut les méthodes publiques nécessaires :

- Accesseurs : permettent d'accéder (en lecture seule) aux valeurs des attributs en retournant la valeur d'un attribut
- Modificateurs : permettent de modifier (en écriture) les valeurs des attributs en affectant aux attributs une nouvelle valeur

Pourquoi écrire des accesseurs/modificateurs alors que l'on peut tout mettre en public ?

pour garantir la cohérence des objets!



Pourquoi écrire des accesseurs/modificateurs alors que l'on peut tout mettre en public ?

pour garantir la cohérence des objets !

## Classe PersonnageEx avec attributs publiques

```
public class PersonnageEx {
   public int energie;
   public int ptVie;
   public boolean estEnVie;
   // autres attributs, methodes etc.
   public void setPointsVie(int pv) {
     ptVie = pv;
     if(ptVie < 0) {
        estEnVie = false;
     }
  }
}</pre>
```

Pourquoi écrire des accesseurs/modificateurs alors que l'on peut tout mettre en public ?

pour garantir la cohérence des objets !

```
Problème d'accès à un attribut public
```

```
// quelque part dans un programme principal
p.ptVie = -100;
System.out.println(p.ptVie);
System.out.println(p.estEnVie);
```

#### Affichage du résultat

```
-100
```

true

Pourquoi écrire des accesseurs/modificateurs alors que l'on peut tout mettre en public ?

■ pour garantir la cohérence des objets!

```
Problème d'accès à un attribut public
```

```
// quelque part dans un programme principal
p.setPointsVie(-100);
System.out.println(p.ptVie);
System.out.println(p.estEnVie);
```

#### Affichage du résultat

```
-100
```

false



# Classe PersonnageEx mise à jour l

```
Une classe PersonnageEx 💷
/**
 * Classe exemple d'un personnage basique ayant seulement
 * un nombre de points de vie et un nombre de points d'action (energie)
 * @author jmnormand
 */
public class PersonnageEx {
  // Attributs de la classe
  /**
   * Quantite d'energie du personnage (prive)
   */
  private int energie:
  /**
   * Nombre maximum de points de vie du personnage (prive)
   */
 private int ptVie:
```



# Classe PersonnageEx mise à jour II

```
/**
* Un constructeur prenant deux entiers en parametres.
 * Oparam e un entier representant l'energie du personnage
 * Oparam pv un entier representant les points de vie du personnage
*/
public PersonnageEx(int e, int pv) {
 energie = e:
 ptVie = pv:
/**
 * Methode publique affichant le type de l'objet
*/
public void afficheType() {
 System.out.println("Classe PersonnageEx");
```



# Classe PersonnageEx mise à jour III

```
// Accesseurs et modificateurs
/**
    * Accesseur sur l'attribut 'energie'
    */
public int getEnergie() {
    return energie;
}
/**
    * Accesseur sur l'attribut 'ptVie'
    */
public int getPointsVie() {
    return ptVie;
}
```



# Classe PersonnageEx mise à jour IV

```
/**
 * Modificateur de l'attribut 'energie'
 */
public void setEnergie(int e) {
  energie = e;
/**
 * Modificateur de l'attribut 'ptVie'
 */
public void setPointsVie(int pv) {
  ptVie = pv;
// Fin de la classe
```



#### Votons à mains levées!

# Quelle(s) affirmation(s) est/sont correcte(s) ?

- Il est obligatoire de mettre un droit d'accès dans l'entête de déclaration d'une méthode.
- Les méthodes n'ont pas d'accès direct aux attributs de la classe.
- On peut trouver plusieurs méthodes de même nom dans une (même) classe.
- Les accesseurs et mutateurs sont obligatoires dans une classe Java.

# Soient un objet o et une méthode f d'une classe A

On écrit :

- 1 A.f(o)
- 2 A.o.f(...)
- 3 o.f(...)
- 4 f.o(...)



# Masquage (Shadowing) de variables/attributs

Attention, en Java rien ne vous interdit d'écrire ceci :

#### Exemple de masquage

```
public void setEnergie(int energie) {
  energie = energie; // what??!!??
}
```

que signifie cette instruction ?

C'est une situation classique en POO :

- le paramètre d'une méthode "masque" un attribut de la classe
- masquage = un identificateur "masque/cache" un autre identificateur



Masquage et mot clé this Il est possible d'expliciter que l'on veut accéder à un attribut d'une classe, et ainsi éviter le phénomène de masquage, en utilisant le mot clé this :

- this est un "raccourci" vers l'instance/objet courant(e)
- $\blacksquare$  this  $\sim$  "moi"

### Syntaxe d'accès à un attribut en cas de masquage (ou d'ambiguité)

this nomAttribut

#### Résolution du problème de masquage avec le mot clé this

```
public void setEnergie(int energie) {
 this.energie = energie; // c'est plus comprehensible maintenant
```

L'utilisation de this est obligatoire en situation de masquage  $\Rightarrow$  vous devez éviter ces situations!



- Plus généralement, quand à l'intérieur d'une classe on accède à des attributs ou des méthodes, on fait implicitement référence à ceux de l'objet courant
- On recommande donc de toujours utiliser le mot clé this à l'intérieur d'une classe pour éviter les ambiguïtés (masquage)
- this est aussi utilisé lorsque l'objet courant se passe lui même comme paramètre à une autre méthode

#### Résolution du problème de masquage avec le mot clé this

# Comment construire des objets ?

Jusqu'ici, nous avons vu :

- comment écrire une classe
- comment définir, avoir accès et modifier des attributs
- comment déclarer et appeler des méthodes
- manipuler des objets

### Mais il nous manque la 1<sup>re</sup> étape du cycle de vie des objets (cf. slide 67)!

Nous ne sommes pas encore capables de **créer un objet**  $! \Rightarrow$  ce processus s'effectue grâce à **l'appel à un constructeur** en Java



#### Constructeur

Un constructeur est une méthode "presque" comme les autres :

- pas de type de retour (pas même void)
- même nom que la classe
- doit être invoquée **SYSTÉMATIQUEMENT** à chaque fois qu'une instance est créée !!
- peut être surchargé i.e. possibilité pour une classe d'avoir plusieurs constructeurs, si leurs listes de paramètres sont différentes

#### But du constructeur

Un constructeur doit créer un objet et son but est d'initialiser tous les attributs de l'objet nouvellement créé!

### Déclaration d'un constructeur

La syntaxe de base d'un constructeur en Java est la suivante :

```
droitAcces NomClasse(liste_paramètres)
{
    // initialisation des attributs
    // en utilisant liste_paramètres
}
```

#### Exemple : un constructeur de la classe PersonnageEx

```
// Constructeur de notre classe PersonnageEx prenant en
// parametres 2 entiers qui vont nous permettre d'initialiser
// les valeurs de nos deux attributs 'energie' et 'ptVie'
public PersonnageEx(int e, int pv) {
  this.energie = e; // equivalent a : energie = e;
  this.ptVie = pv; // equivalent a : ptVie = pv;
```

# Création d'un objet - Appel d'un constructeur

```
La déclaration avec initialisation d'un objet se fait par la syntaxe suivante :
NomClasse nomInstance = new NomClasse(valArg1, ..., valArgN);
L'appel au mot-clé new et à un constructeur permet de créer un nouvel objet :
```

- utilisation du mot clé Java new : qui crée le nouvel objet en mémoire
- suivi de l'appel au constructeur : qui initialise l'objet (i.e. ses attributs) grâce aux valeurs des arguments passés en paramètres (valArg1, ..., valArgN)



# Création d'un objet - Appel d'un constructeur

L'appel au mot-clé new et à un constructeur permet de créer un nouvel objet :

- utilisation du mot clé Java new : qui crée le nouvel objet en mémoire
- suivi de l'appel au constructeur : qui initialise l'objet (i.e. ses attributs) grâce aux valeurs des arguments passés en paramètres (valArg1, ..., valArgN)

#### Appel de constructeurs

```
// Appel au constructeur par defaut
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx();

// Appel au constructeur avec un parametre
PersonnageEx p2 = new PersonnageEx(15);

// Appel au constructeur avec deux parametres
PersonnageEx p3 = new PersonnageEx(50,26);
```

# Constructeur par défaut

Le constructeur par défaut est celui qui n'a pas de paramètre :

■ il attribue donc aux attributs des valeurs par défaut

#### Exemples de constructeurs

```
// Constructeur par defaut
public PersonnageEx() {
  energie = 100;
  ptVie = 100;
}

// Constructeur avec 1 parametre
public PersonnageEx(int e) {
  energie = e;
  ptVie = e;
}
// Constructeur avec 1 parametre
public PersonnageEx(int e) {
  energie = e;
  ptVie = e;
}
```

# Impact de la manière de construire un objet sur notre vision de la représentation des variables, objets, etc. en Java

Jusqu'ici (en ALGPR et depuis le début de cette séance), nous avons vu que pour utiliser des variables de type simple (ou type de base, i.e. float, int, etc.), il nous suffisait d'écrire des instructions semblables à :

#### Manipulation de variables de type de base

# Impact de la manière de construire un objet sur notre vision de la représentation des variables, objets, etc. en Java

Jusqu'ici (en ALGPR et depuis le début de cette séance), nous avons vu que pour utiliser des variables de type simple (ou type de base, i.e. float, int, etc.), il nous suffisait d'écrire des instructions semblables à :

#### Créer des objets via l'appel à un constructeur change la donne

```
Pour les objets, il faut utiliser new et l'appel à un constructeur :

// dans une methode ou dans un main

PersonnageEx p = new PersonnageEx(10,50); // declaration et initialisation de l'objet 'p'

PersonnageEx p2; //declaration de 'p2' (NB : Java lui attribue

// aussi une valeur par defaut, null, specifique aux objets)

p2=new PersonnageEx(50,120);// init. (= creation) de l'objet 'p2'

// par appel a new et au constructeur de la classe
```

# Impact de la manière de construire un objet sur notre vision de la représentation des variables, objets, etc. en Java

Jusqu'ici (en ALGPR et depuis le début de cette séance), nous avons vu que pour utiliser des variables de type simple (ou type de base, i.e. float, int, etc.), il nous suffisait d'écrire des instructions semblables à :

#### Représentation mémoire en Java

Cette différence n'est pas si anodine et s'explique par la manière **différente** dont Java stocke les variables de type de base et les objets en mémoire !



# Mini Quiz

#### Votons à mains levées!

# Le constructeur d'une classe . . .

- doit absolument être invoqué pour créer un objet utilisable.
- s'écrit presque comme une méthode classique.
- a pour but d'initialiser les valeurs de tous les attributs d'une classe.
- n'a pas besoin du mot clé new pour fonctionner.

#### Il est possible . . .

- d'écrire plusieurs constructeurs dans la même classe.
- de ne pas écrire un seul constructeur dans une classe
- de créer un objet sans appel au constructeur.

# Soient la classe MaC et un objet monObj ...

Comment écrit t'on la déclaration et l'initialisation de monObj ?

- monObj() = MaC;
- MaC monObj() = new MaC;
- monObj(MaC);
- MaC monObj = new MaC();



Concepts de la Programmation Objet : Objets, Classes

# Variables, objets, références en Java (1)

En Java les données de types de base, les données de types composés (tableaux) et les objets NE SONT PAS STOCKÉS EN MÉMOIRE DE LA MÊME MANIÈRE!



# Variables, objets, références en Java (1)

En Java les données de types de base, les données de types composés (tableaux) et les objets NE SONT PAS STOCKÉS EN MÉMOIRE DE LA MÊME MANIÈRE!

#### Variables de type de base

Toute variable de type de base stocke directement une VALEUR

#### Variable de type simple

```
// declaration d'une variable
// de type simple 'double'
double pi = 3.14159;
```

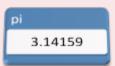


Figure: Représentation d'une variable de type simple.

# Variables, objets, références en Java (1)

En Java les données de types de base, les données de types composés (tableaux) et les objets NE SONT PAS STOCKÉS EN MÉMOIRE DE LA MÊME MANIÈRE!

#### Variables de type évolué

Toute variable de **type de évolué** (tableaux, chaînes de caractères, objets) stocke une **référence** (adresse) vers une valeur

```
Variable de type évolué

// declaration d'une variable

// de type compose 'String'

String s = "Hello";
```



Figure: Représentation d'une variable d'un type composé/obiet.

# Variables, objets, références en Java (2)

# Objet

Un objet est représenté en mémoire via une **référence** (adresse) vers un espace mémoire stockant l'objet :

#### Exemple création objet

// Appel constructeur avec 2 param.
PersonnageEx p=new PersonnageEx(50,26);



Figure: Représentation d'un objet en mémoire.

Implication sur l'affectation en Java

Cette représentation sous forme de référence pour les variables de type évolués (tableaux, objets, etc.) a une très grande incidence sur la sémantique de l'affectation en Java (opérateur =):

#### Affectation en Java

```
// affectation de v2 a v1
v1 = v2;
```

#### Que se passe t'il?

- modification de la valeur stockée dans v1?
- modification de l'objet référencé par v1 ?



# Implication sur la comparaison en Java

Cela a également une très grande incidence sur la sémantique de la comparaison en Java (opérateur ==) :

#### Comparaison en Java

```
// comparaison entre v2 et v1 if (v1 == v2) \dots
```

## Que se passe t'il?

- comparaison des références ?
- comparaison des valeurs ?



# Implication sur l'affichage en Java

Mais aussi sur la sémantique de l'affichage en Java (opération System.out.println) :

## Affichage en Java

```
// affichage de v1
System.out.println(v1);
```

#### Que se passe t'il ?

- affichage de la valeur de v1 ?
- affichage de la référence contenue dans v1 ?
- etc.



#### Le mot clé null en Java

Le mot clé null en Java représente la référence nulle, c'est à dire l'absence d'objet :

- peut être affecté à n'importe quel objet de n'importe quelle classe
- affecté à une variable, cela indique que la variable ne référence aucun objet
- représente l'objet "vide" et est une zone réservée dans la mémoire
- il peut être judicieux, avant d'utiliser un objet, de vérifier que celui-ci n'est pas nul

#### Classe PersonnageEx v1

```
PersonnageEx p1 = null; // p1 ne reference aucun objet
PersonnageEx p2; // p2 non plus
// ...
if(p1 != null){...}
if(p2 == null){...} // Dans quel 'if' va t'on passer ????
```



Illustration de création d'objets et mot clé null :

```
Exemple création objet

// Appel au constructeur

// avec deux parametres

PersonnageEx p;
```



Figure: Représentation d'un objet en mémoire.



```
Exemple création objet
// Appel au constructeur
// avec deux parametres
PersonnageEx p;
p = new PersonnageEx(50,26);
```

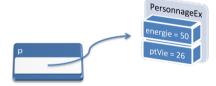


Figure: Représentation d'un objet en mémoire.



```
Exemple création objet

// Appel au constructeur

// avec deux parametres

PersonnageEx p;

p = new PersonnageEx(50,26);

PersonnageEx p2;
```

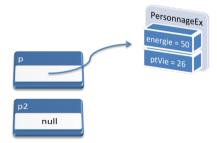


Figure: Représentation d'un objet "vide" en mémoi

```
Exemple création objet
// Appel au constructeur
// avec deux parametres
PersonnageEx p;
p = new PersonnageEx(50,26);
PersonnageEx p2;
p2 = p;
```

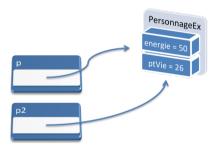


Figure: Objets et références.



# Constructeur par défaut "par défaut" de Java (1)

#### Constructeur par défaut

Rappel : on appelle constructeur par défaut un constructeur qui ne prend pas de paramètre.

### Le constructeur par défaut de PersonnageEx

```
// Constructeur par defaut
public PersonnageEx() {
  energie = 100;
  ptVie = 100;
}
```



# Constructeur par défaut "par défaut" de Java (2)

- Si aucun constructeur n'est spécifié, le compilateur Java **génère automatiquement** pour vous une **version minimale du constructeur par défaut** qui initialise les attributs :
  - ► de types objets à null
  - des types de base à leurs valeurs nulles (p. ex. 0 pour les entiers)
- Dès qu'au moins un constructeur est spécifié dans une classe, ce constructeur "par défaut par défaut" n'est plus fourni par Java!
- Si l'on spécifie une classe sans constructeur par défaut ⇒ il n'est plus possible d'instancier cette classe sans donner de paramètres au constructeur!

## Classe PersonnageBis identique à PersonnageEx mais sans constructeur par défaut

```
// PersonnageBis n'a pas de constructeur par defaut
PersonnageBis pb;
pb = new PersonnageBis(); // OK ? valeur des attributs ?
```

# Création d'un objet : exemples

#### Classe PersonnageEx v1

```
public class PersonnageEx {
  private int energie;
  private int ptVie;
  // pas de constructeur
  // ...
}
```

#### Classe PersonnageEx v2

```
public class PersonnageEx {
 private int energie;
 private int ptVie;
 public PersonnageEx() {
    energie = 100;
   ptVie = 100;
 // pas d'autre
    constructeur
 // ...
```

#### Classe PersonnageEx v3

```
public class PersonnageEx {
  private int energie;
  private int ptVie;
  public PersonnageEx(int e,
    int pv) {
    energie = e;
    ptVie = pv;
  // pas d'autre constructeur
 // ...
```

# Création d'un objet : exemples

Version de	PersonnageEx p1;	PersonnageEx p2;
la classe	p1 = new PersonnageEx();	p2 = new PersonnageEx(50,26);
v1	?	?
v2	?	?
v3	?	?

Table: Résultats d'appels à des constructeurs en fonction de la définition de la classe PersonnageEx.



# Création d'un objet : solution

Version de	PersonnageEx p1;	PersonnageEx p2;
la classe	p1 = new PersonnageEx();	p2 = new PersonnageEx(50,26);
v1	energie = 0 ptVie = 0	Erreur!
v2	energie = 100 ptVie = 100	Erreur!
v3	Erreur!	energie = 50 ptVie = 26

Table: Résultats d'appels à des constructeurs en fonction de la définition de la classe PersonnageEx.



# Constructeur de recopie en Java (1)

Java offre un moyen de créer la copie d'une instance en utilisant un constructeur de recopie (aussi appelé constructeur de copie)

#### Utilisation d'un constructeur de recopie en Java

```
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(75,58);
PersonnageEx p2 = new PersonnageEx(p1);
```

p1 et p2 sont deux instances distinctes mais ayant initialement les mêmes valeurs pour leurs attributs



# Constructeur de recopie en Java (2)

Le constructeur de recopie permet d'initialiser une nouvelle instance en **copiant** les valeurs des attributs d'une **autre instance** du **même type** 

### Déclaration d'un constructeur de recopie en Java

```
public PersonnageEx(PersonnageEx p)
{
  energie = p.energie; // ou energie = p.getEnergie();
  ptVie = p.ptVie; // ou ptVie = p.getPointsVie();
}
```

#### Attention car en Java:

- il n'y a pas de constructeur de recopie fourni par défaut !
- il est possible de créer une copie d'objet en utilisant la méthode clone() (qu'il vous faudra redéfinir, attention !)

# Fin de vie d'un objet

Un objet est en fin de vie lorsque le programme n'en a plus besoin  $\Rightarrow$  la référence qui lui est associée n'est plus utilisée nulle part

#### Fin de vie

```
public class FinDeVie {
  public static void main(String[] args)
  {
    // des trucs Java
    afficheEnergiePerso(10,20);
    // encore des trucs ...
}
```

#### Fin de vie

#### Garbage Collection

Fin de vie = **récupération** de l'espace mémoire occupé par un objet ⇒ processus de *Garbage Collection* de Java

#### Gestion de la mémoire en Java

- L'instanciation provoque une allocation dynamique d'espace mémoire sur chaque objet
- La machine virtuelle Java (JVM) maintient un compteur de références
- Lorsque le compteur atteint 0 (l'objet n'est plus référencé), la mémoire qui lui était allouée est automatiquement "libérée"
- En réalité ce n'est pas si simple :
  - ▶ un processus asynchrone, le garbage collector est chargé de récupérer cette mémoire libérée
  - ▶ pas de garantie sur l'instant de libération (sauf appel explicite)
  - ► très grosse différence avec C++ (opérateur delete)
  - ▶ plusieurs "types" de GC



# Garbage Collector - "Ramasse miettes" Java

- Garbage Collector = "Ramasse miettes" = processus léger (thread) qui s'exécute en tâche de fond avec une priorité faible :
  - ► lorsqu'il n'y a aucune activité
  - lorsque la JVM n'a plus de mémoire disponible (ralentit le système)
- moins efficace que la gestion explicite de la mémoire mais plus simple et plus sûr !
- possibilité de faire un appel explicite au Garbage Collector si on le souhaite : System.gc();
- le programmeur Java **n'a pas à libérer explicitement la mémoire**, Java le fait pour vous (contrairement à d'autres langages de programmation, p. ex. C++)



#### Gestion de la mémoire - Finalisation

#### En plus du GC ?

- un objet peut contenir d'autres ressources à libérer que la mémoire :
  - descripteur de fichiers,
  - socket réseau,
  - contexte graphique pour une interface graphique utilisateur,
  - etc.
- on doit alors utiliser une méthode de "finalisation" de l'objet :
  - ► doit s'appeler finalize()
  - pas d'arguments, type de retour void
  - ▶ invoquée juste avant que le GC ne récupère l'espace mémoire
  - $\blacktriangleright$   $\neq$  destructeur en C++ !!
- aucune garantie sur l'ordre d'exécution des méthodes de finalisation
- en général il ne faut PAS redéfinir finalize sauf si vous avez vraiment une bonne raison

# Affectation & copie d'objets (copie superficielle/profonde)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

# Exemple copie 1

```
// trucs ...
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
PersonnageEx p2 = p1;
p1.setEnergie(200);
System.out.println(p1.getEnergie());
System.out.println(p2.getEnergie());
// encore des trucs ...
```



# Affectation & copie d'objets (copie superficielle/profonde)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

```
Exemple copie 1
```

```
// trucs ...
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
PersonnageEx p2 = p1;
p1.setEnergie(200);
System.out.println(p1.getEnergie());
System.out.println(p2.getEnergie());
// encore des trucs ...
```

#### Affichage résulta<sup>.</sup>

200 200



# Affectation & copie d'objets (copie superficielle/profonde)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

# Exemple copie 1

```
// trucs ...
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
PersonnageEx p2 = p1;
p1.setEnergie(200);
System.out.println(p1.getEnergie());
System.out.println(p2.getEnergie());
// encore des trucs ...
```

### Affichage résultat

200 200

# C'est une copie superficielle

p1 et p2 référencent ici le **même objet** ! Toute modification de p1 va modifier p2 et inversement

Concepts de la Programmation Objet : Objets, Classes

# Affectation & copie d'objets (copie superficielle/profonde) (2)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

# Exemple copie 2

```
// trucs ...
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
PersonnageEx p2 = new PersonnageEx(p1);
p1.setEnergie(200);
System.out.println(p1.getEnergie());
System.out.println(p2.getEnergie());
// encore des trucs ...
```



# Affectation & copie d'objets (copie superficielle/profonde) (2)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

### Exemple copie 2

```
// trucs ...
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
PersonnageEx p2 = new PersonnageEx(p1);
p1.setEnergie(200);
System.out.println(p1.getEnergie());
System.out.println(p2.getEnergie());
// encore des trucs ...
```

#### Affichage résultat

200 150



# Affectation & copie d'objets (copie superficielle/profonde) (2)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

## Exemple copie 2

```
// trucs ...
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
PersonnageEx p2 = new PersonnageEx(p1);
p1.setEnergie(200);
System.out.println(p1.getEnergie());
System.out.println(p2.getEnergie());
// encore des trucs ...
```

#### Affichage résultat

200 150

### C'est une copie profonde

**Uniquement car nous avons défini le constructeur de recopie** ! p1 et p2 référencent maintenant deux objets différents !

# Comparaison d'objets (1)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

### Exemple comparaison d'objets

```
// ... dans une methode main
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
PersonnageEx p2 = new PersonnageEx(150,99);
if(p1 == p2) {
   System.out.println("Les personnages sont identiques");
} else {
   System.out.println("Ces personnages sont differents");
}
```



# Comparaison d'objets (1)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

### Exemple comparaison d'objets

```
// ... dans une methode main
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
PersonnageEx p2 = new PersonnageEx(150,99);
if(p1 == p2) {
   System.out.println("Les personnages sont identiques");
} else {
   System.out.println("Ces personnages sont differents");
}
```

#### Affichage résultat

Ces personnages sont differents



## Comparaison d'objets (1)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

### Exemple comparaison d'objets

```
// ... dans une methode main
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
PersonnageEx p2 = new PersonnageEx(150,99);
if(p1 == p2) {
   System.out.println("Les personnages sont identiques");
} else {
   System.out.println("Ces personnages sont differents");
}
```

#### Affichage résultat

Ces personnages sont differents

#### Pourquoi?

L'opérateur de comparaison (==) va regarder si les deux variables p1 et p2 référencent le même objet !

⇒ Ce n'est pas le cas ici!

# Comparaison d'objets (2)

### Explication de code

```
// ... dans une methode main
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
```

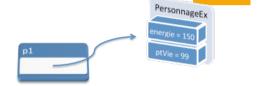


Figure: Création de p1.



# Comparaison d'objets (2)

### Explication de code

```
// ... dans une methode main
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
PersonnageEx p2 = new PersonnageEx(150,99);
```

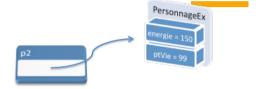


Figure: Création de p2.



## Comparaison d'objets (2)

```
Explication de code
```

```
// ... dans une methode main
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
PersonnageEx p2 = new PersonnageEx(150,99);
if(p1 == p2) {
   System.out.println("Les personnages sont identiques");
} else {
   System.out.println("Ces personnages sont differents");
}
```

#### Affichage résultat

Ces personnages sont differents

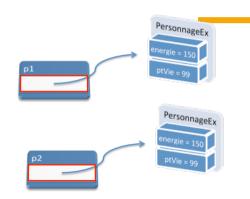


Figure: Comparaison de p1 avec p2.



# Comparaison d'objets (3)

### Comment faire pour comparer deux objets ? (p. ex. de type PersonnageEx)

Il faut fournir une méthode qui compare les objets suivants des critères définis par le programmeur et qui ont du sens pour le type (i.e. la classe) des objets comparés. Java prévoit pour ce faire plusieurs possibilités :

- la méthode equals, dont l'entête est **obligatoirement** le suivant (pour la classe PersonnageEx):

  public boolean equals(PersonnageEx p) { ... }
- la méthode compareTo (qui appartient à l'interface Comparable que nous verrons plus tard) et dont l'entête est le suivant (pour la classe PersonnageEx) : public int compareTo(PersonnageEx p) { ... }



## Comparaison d'objets (4)

#### Code pour la classe PersonnageEx

```
// fichier PersonnageEx.java
public class PersonnageEx {
    // voir declaration precedente de la classe PersonnageEx
    public boolean equals(PersonnageEx p) {
        if(p == null) {
            return false;
        } else {
            return ( (energie == p.getEnergie()) && (ptVie == p.getPointsVie()) );
        }
    }
}
```

# Comparaison d'objets (5)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

### Exemple comparaison d'objets avec equals

```
// ... dans une methode main
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
PersonnageEx p2 = new PersonnageEx(150,99);
if(p1.equals(p2)) {
   System.out.println("Les personnages sont identiques");
}
else {
   System.out.println("Ces personnages sont differents");
}
```



## Comparaison d'objets (5)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

### Exemple comparaison d'objets avec equals

```
// ... dans une methode main
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
PersonnageEx p2 = new PersonnageEx(150,99);
if(p1.equals(p2)) {
   System.out.println("Les personnages sont identiques");
}
else {
   System.out.println("Ces personnages sont differents");
}
```

### Affichage résultat

Les personnages sont identiques

## Comparaison d'objets (6)

#### Attention à l'entête de equals

Deux entêtes sont possibles pour la méthode equals :

- boolean equals(UneClasse o)
- boolean equals(Object o)

Object est une classe particulière de Java. Nous y reviendrons bientôt!

Les deux entêtes ne correspondent pas exactement à la même chose! L'une de ces deux méthodes implémente bien l'interface Comparable alors que l'autre non! On en reparlera lorsque l'on aura vu ce que sont les interfaces en Java.



## Affichage d'objets (1)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

## Exemple d'affichage d'objet

```
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
System.out.println(p1);
```



## Affichage d'objets (1)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

### Exemple d'affichage d'objet

```
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
System.out.println(p1);
```

#### Affichage résultat

PersonnageEx@1a06f956



## Affichage d'objets (1)

Que se passe t'il dans l'exemple suivant :

#### Exemple d'affichage d'objet

```
PersonnageEx p1 = new PersonnageEx(150,99);
System.out.println(p1);
```

#### Affichage résultat

PersonnageEx@1a06f956

#### Cela affiche la valeur de la référence p1 !

C'est à dire le nom de la classe et l'adresse mémoire de l'objet référencé par p1

## Affichage d'objets (2)

#### Comment afficher les valeurs des attributs d'un objet en gardant le même code ?

- Java fournit une méthode spéciale qui permet d'obtenir une représentation de l'objet sous forme de chaîne de caractères (String).
- C'est la méthode toString, dont l'entête est obligatoirement : public String toString() { ... }
- La méthode toString est ensuite invoquée automatiquement par Java lors d'un appel à System.out.println
- il vous faudra donc surcharger cette méthode pour chacune de vos classes!



## Affichage d'objets (3)

#### Exemple d'utilisation de la méthode toString

```
// fichier PersonnageEx.java
public class PersonnageEx {
  // voir declaration precedente de la classe PersonnageEx
  public String toString()
   String res = "Personnage avec "+ptVie+" points de vie, et "+energie+" points d'energie";
   return res:
// fichier TestPersEx.java
public class TestPersEx {
   public static void main(String[] args) {
      PersonnageEx p = new PersonnageEx(25,75);
      System.out.println(p);
```

## Affichage d'objets (3)

#### Exemple d'utilisation de la méthode toString

```
// fichier PersonnageEx.java
public class PersonnageEx {
    // voir declaration precedente de la classe PersonnageEx
    public String toString()
    {
        String res = "Personnage avec "+ptVie+" points de vie, et "+energie+" points d'energie";
        return res;
    }
}
// fichier TestPersEx.java
```

#### Affichage résultat

Personnage avec 25 points de vie, et 75 points d'energie

## Une parenthèse sur la modélisation

Nous avons vu jusqu'à présent :

- ce qu'est un **objet**
- ce qu'est une classe
- ce que sont des attributs
- ce que sont des méthodes
- ce que sont les constructeurs
- ce que sont les droits d'accès aux attributs et aux méthodes
- comment écrire une classe en Java
- comment écrire un programme (= fonction principale main) en Java
- comment créer un objet
- comment appeler des méthodes d'un objet
- comment affecter, comparer, afficher (textuellement) des objets



## Une parenthèse sur la modélisation

Nous avons vu jusqu'à présent :

ce qu'est un objet

### OK mais comment comprendre les interactions entre les objets ?

De quoi a t'on besoin :

- visualiser (graphiquement) nos classes
- abstraire nos classes et nos programmes
- partager nos classes simplement avec d'autres programmeurs

en un mot modéliser!

- comment appeler des méthodes d'un objet
- comment affecter, comparer, afficher (textuellement) des objets



## **UML**: Unified Modelling Language

#### Qu'est ce que UML :

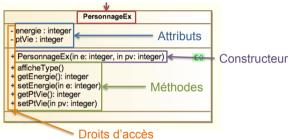
- Langage de modélisation graphique utilisé dans le développement logiciel et pour la conception orientée objet
- Cf. le cours de Génie Logiciel en option Informatique
- Propose 14 diagrammes qui permettent de modéliser le cycle de vie complet d'un projet logiciel

#### Pour le module POO:

Utilisation principalement d'un seul type de diagramme : le diagramme de classe ! Ces diagrammes permettent une représentation graphique des classes (attributs, méthodes, etc.) et des relations entre ces classes

### Classe: Notation UML

Nom de la classe



### Convention CamelCase (en fait lowerCamelCase)

Le nom de la classe commence par une majuscule, le nom des méthodes et des attributs par une minuscule  $\Rightarrow$  utilisée en UML et en Java

En pratique on utilise des logiciels comme ArgoUML, Modelio, etc.

