## CURSO: TELECOMUNICACIONES DIGITALES (EL186) LABORATORIO DE SIMULACIÓN 3

En el presente trabajo se llevará a cabo la simulación de la etapa que corresponde a la codificación y decodificación de bloque Hamming (7,4). El modulador a emplear es BPSK. La idea es simular (mediante lenguaje C o Python) el proceso de codificación y decodificación, calcular el BER (Bit Error Rate) correspondiente a diferentes valores de relación señal a ruido  $\gamma_b$ , y comparar estos resultados con la curva teórica de la probabilidad de error  $P_b$  del sistema codificado. Asimismo, comparar dichos resultados con los del sistema sin codificar.

- 1. Instrucciones para caso sin codificar
- 1.1 Curva teórica Pub vs. yub

Graficar la curva teórica  $P_{ub}$  vs.  $\gamma_{ub}$  del sistema de modulación BPSK (es decir, programar la expresión matemática de  $P_{ub}$ ), para valores de  $\gamma_{ub}$  en el rango de 2 a 10 dB. Tenga en cuenta que para BPSK:

$$P_{\mathrm{ub}} = Q(\sqrt{2\gamma_{\mathrm{ub}}}), \qquad \gamma_{\mathrm{ub}} = \frac{E_{\mathrm{b}}}{\eta}, \quad \eta = 2\sigma^{2}$$

- 1.2 Graficar curva del BER vs. yub
  - a) Generar mediante un programa (en lenguaje C, Python, etc.), una secuencia muy larga (por ejemplo, un millón) de valores 1 y 0, que representan a los bits entrantes al codificador.
  - b) Generar ruido Gaussiano con valor medio nulo y un determinado valor de varianza  $\sigma^2$ , el cual está relacionado a un valor específico de  $\gamma_{ub}$ .
  - c) Para dicho valor  $\sigma^2$ , se obtendrá un valor específico de Bit Error Rate (BER), el cual deberá coincidir aproximadamente con el valor de  $P_{ub}$  correspondiente al valor  $\gamma_{ub}$  referido en b) (para ello es importante lo de la secuencia muy larga de valores 1 y 0), tal como se muestra en la Figura 1 mostrada a continuación (las X son los valores del BER<sub>1</sub> a BER<sub>5</sub>):

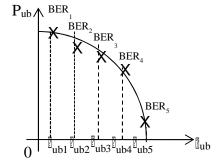


Figura 1. Pub y BER vs. γub: caso sin codificar

d) Considere  $E_b=1$ , para todos los casos.

## 1.3 Pasos a seguir:

 a) Considere el cálculo del BER para un rango de 2 a 10 dB, en pasos de 2 dB. Así, para 2 dB:

$$2 (dB) = 10 \log \gamma_{\rm ub}, \ \gamma_{\rm ub} = 10^{2/10} = 1,584, \ \gamma_{\rm ub} = \frac{E_{\rm b}}{\eta}$$
 
$$\sigma^2 = \frac{1}{2\gamma_{\rm ub}}, \ \sigma^2 = 1/(2 \times 1,584), \ \sigma^2 = 0,316$$

- b) Genere ruido Gaussiano (AWGN), con varianza  $\sigma^2$ =0,316. Ver tabla de varianzas del ruido filtrado  $\sigma^2$  (para BPSK) en diapositivas del curso (Unidad 2, sesión 13).
- c) Produzca una secuencia aleatoria de valores 1 y 0 equiprobables (se debe generar una secuencia muy larga) de entrada al modulador BPSK.
- d) Genere la secuencia de valores correspondiente a la secuencia binaria anterior, en la salida del bloque DEM. Compare dichos valores (en primer lugar sin sumarle el ruido Gaussiano), con el umbral óptimo V<sub>opt</sub>=0, a fin de confirmar que se recupera la información de manera correcta.
- e) Tenga en cuenta que los valores muestreados en el caso de BPSK (salida del DEM) son +1 ó -1, según se haya transmitido los bits 1 ó 0. Por lo tanto, (asumiendo una secuencia corta como ejemplo):

Secuencia binaria aleatoria (entrada al MOD)	0	1	1	1	1	0	0	0
Salida del S/H del DEM	-1	+1	+1	+1	+1	-1	-1	-1
Salida del comparador (entrada al DEM)	0	1	1	1	1	0	0	0

f) A continuación, adicione el valor de ruido AWGN generado tal como se indico antes, a la muestra de salida del S/H. En tal caso, un ejemplo de señal de salida del comparador sería:

Secuencia binaria	0	1	1	1	1	0	0	0
Amplitud de ruido n	0,2	-0,3	-1,1	0,3	-0,5	0,2	-0,8	0,1
Salida del S/H del DEM	-0,8	0,7	-0,1	1,3	0,5	-0,8	-1,8	-0,9
Salida del comparador	0	1	0	1	1	0	0	0

Se observa la existencia de un error, de allí que (para este ejemplo):

$$BER_1 = \frac{1}{8} = 1,25 \, \boxed{10}^{10}$$

- g) Repita para los demás valores: 4, 6, 8 y 10 dB. Tenga presente que para cada valor de  $\gamma_b$  se obtendrá un nuevo valor de  $\sigma^2$ . Similarmente, para cada caso deberá generar nuevamente la secuencia larga de valores 0 y 1.
- 2. Instrucciones para caso con codificación de bloque
- 2.1 Curva teórica P<sub>b</sub> vs. γ<sub>b</sub>

Graficar la curva teórica  $P_b$  vs.  $\gamma_b$  del sistema con codificación de bloque y modulación BPSK. Es decir, programar la expresión matemática de  $P_b$ , para valores de  $\gamma_b$  en el rango de 2 a 10 dB.

- 2.2 Curva del BER vs. γ<sub>b</sub> (caso con codificación de bloque)
  - a) Inserte el codificador de bloque de Hamming (7,4). Para ello se utilizará el método de la matriz generadora G. Ello implica que los valores 1 y 0 a la entrada del codificador se convierten en nuevos valores 1 y 0 codificados. Estos últimos son los que en el demodulador darán lugar a la secuencia de valores de salida del S/H.
  - b) Siga los mismos pasos contenidos en 1.2
  - c) Siga los mismos pasos contenidos en 1.3
  - d) Decodifique la secuencia a través de la técnica del vector síndrome. Obtenga el BER a la salida del decodificador, graficando los puntos respectivos.
- 2.3 El resultado a obtener se ilustra en la Figura 2, en donde las X de color rojo (BER<sub>c1</sub>, etc.) reflejan un mejor resultado que las X de color negro del sistema sin codificar (BER<sub>u1</sub>, etc.). A fin de comparar los resultados con y sin codificación se deberán superponer los gráficos tal como se muestra:

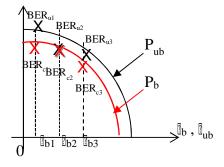


Figura 2. Pb y BERc, Pub y BERu

## 3. Presentación del trabajo

El trabajo se presentará <u>en archivo digital</u>, en formato de informe con el siguiente contenido:

- i. Explicación teórica de la codificación y decodificación con las expresiones matemáticas correspondientes.
- ii. Código de las expresiones matemáticas y comentario que facilite la lectura y revisión del código. Cada parte del trabajo identificará al autor del mismo.
- iii. Gráficos de los resultados obtenidos.
- iv. Conclusiones con interpretación de resultados

## 4. Evaluación y calificación

Componente	Informe (digital)	Exposición	Preguntas		
Puntaje (*)	6 p (G)	7 p (I)	7 p (I)		
Criterios	Explicación teórica. (2 p)     Programa (comentado)     desarrollado por cada     integrante con resultados. (2p)     Comentarios de cada resultado     y conclusiones. (2 p)	conclusiones. (2 p)	1. Pregunta1 (3,5 p) 2. Pregunta 2 (3,5 p)		
¿Cuándo?	semana 13, sesión 23				

<sup>(\*):</sup> G: grupal, I: individual