### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Johann Vega |
| Plan de Estudio | ingenieria en informatica |
| Año de ingreso | 2021 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Programación web** |  | **X** |  |  |  | **a pesar de que este fue uno de los ramos más difíciles, es uno de los que más me ha entregado conocimiento para las competencias de egresos y la sección que más me ha apasionado, según lo que he aprendido pienso que mi dominio es alto** |
| **Base de datos** |  |  | **X** |  |  | **Tengo un dominio aceptable, ya que aprendí las bases del uso de consultas y programación de bases de datos, pero no he reforzado este conocimiento como se debe, por lo que este campo lo marco como dominio aceptable** |
| **Gestión de proyectos** | **X** |  |  |  |  | **Este es uno de mis aspectos fuertes, se como gestionar proyectos y cuando aplicar metodologías que se adapten a lo que se necesita.** |
| **Arquitectura** |  | **X** |  |  |  | **La arquitectura es un aspecto fundamental que aplico en cada proyecto, este campo ha sido reforzado por cada proyecto que he creado, por lo que mantengo lo aprendido de buena manera.** |
| **Liderazgo** | **X** |  |  |  |  | **Si bien fue un aspecto secundario, para mi es fundamental manejar este aspecto para las reuniones o aspectos sociales que se puedan presentar. Negociaciones, historias de usuario o levantamiento de requerimientos es parte fundamental de un proyecto, donde alguien debe tomar el papel protagónico.** |
| **Big data** | **X** |  |  |  |  | **Esta fue una de mis habilidades que más me ha gustado explotar, me gustan las estadísticas y lo relacionado al gran manejo de datos. He aprendido al uso de google cloud platform y algoritmos de aprendizaje etc.** |
| **Gestión de riesgos** |  |  | **x** |  |  | **Para este aspecto solo tengo las bases de cómo se manejan los riesgos para los proyectos, sin embargo es un aspecto que aún me falta fortalecer y no es de mis preferidos para mis competencias de egreso.** |
| **Inglés** | **x** |  |  |  |  | **Aspecto esencial a mi parecer y que manejo muy bien, las clases han sido un pilar fundamental para mejorarlo y mantener un buen conocimiento al menos como para establecer conversaciones y entender.** |