

# Урок 5

## Основы математической статистики





## На этом уроке

- Поговорим о важности статистики для A/B тестов
- Пройдемся по базовым понятиям статистики
- Посмотрим, что такое Центральная предельная теорема и для чего она применяется в A/B тестировании
- Разберем как оценивать по выборке в каких границах лежат реальные значения ваших метрик
- Рассмотрим как минимизировать выкатку в продакшн неработающих решений и отклонение работающих

## Оглавление

[На этом уроке](#)

[Оглавление](#)

[Важность статистики в A/B тестах](#)

[Базовые понятия статистики](#)

[Законы распределения](#)

[Центральная предельная теорема](#)

[Доверительные интервалы](#)

[Ошибки первого и второго рода](#)

[Дополнительные материалы](#)

[Используемые источники](#)

[Практическое задание](#)



## Важность статистики в А/В тестах



Как вы думаете возможно ли построить хороший дом без фундамента? Тут очевидно напрашивается единственно верный ответ.

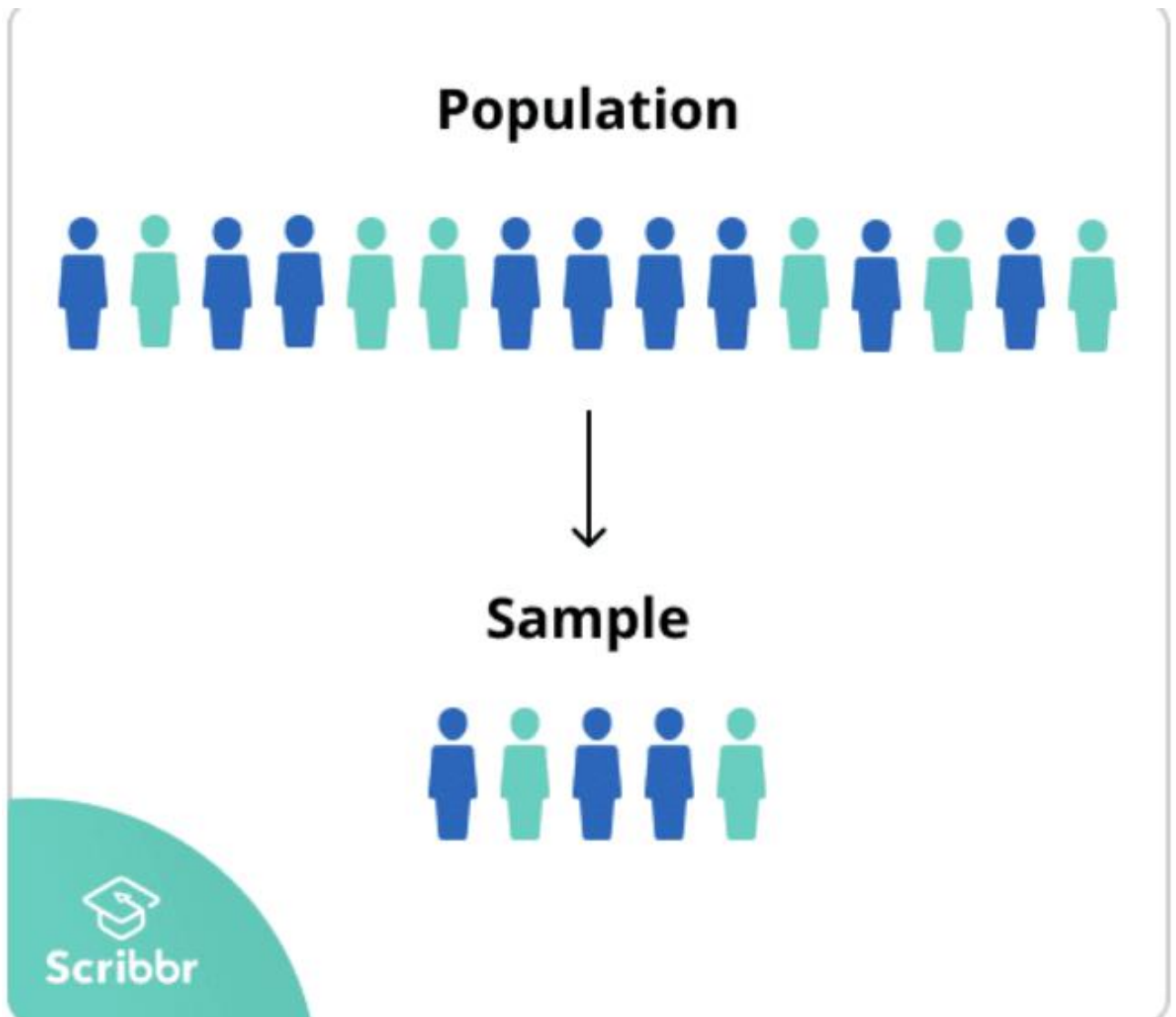
Аналогично, и в А/В тестах нельзя обойтись без базовых знаний по математической статистике, если вы хотите проводить в своем продукте качественные и полезные для бизнеса эксперименты .

Зная основы математической статистики **вы сможете:**

- Оценивать по выборке в каких границах лежат реальные значения ваших метрик
- Сравнивать между собой выборки по различным параметрам
- Понимать, где вы получили случайную разницу в метриках, а где нет
- Рассчитывать длительность теста
- Минимизировать выкатку в продакшн неработающих решений
- Экономить команде время и деньги :)



## Базовые понятия статистики



Начнем с базовых понятий:

**Генеральная совокупность** - совокупность всех объектов или наблюдений, относительно которых исследователь намерен делать выводы при решении конкретной задачи. В ее состав включаются все объекты, которые подлежат изучению.

**Выборка** - часть генеральной совокупности с помощью определённой процедуры выбранных из генеральной совокупности для участия в исследовании.



Могут возникнуть вопросы: зачем же нужна выборка если есть генеральная совокупность? Почему сразу все не считать по ней?

В реальной жизни, у исследователей к сожалению, почти всегда нет доступа ко всем данным генеральной совокупности, это может быть долго, дорого, а иногда и физически невозможно.

Чтобы переносить выводы с выборки на генеральную совокупность, выборка должна быть **репрезентативной**, отражать пропорции и особенности генеральной совокупности.



На репрезентативность сильно влияет метод отбора выборки(их существует довольно много). На практике часто используется [рандомизация](#).

**Пример:** Допустим в нашем исследовании - мы хотим знать средний рост мужчин в Москве живущих на данный момент .

Генеральная совокупность в данном случае - это все мужчины живущие мужчины в Москве сейчас (будет исчисляться миллионами).



Выборка - например, случайно отобранные 10 к мужчин из разных районов.

По этим мужчинам мы замерим рост и сможем оценить его истинное значение с определенной точностью, поговорим дальше как это сделать:)

### **Описываем выборку и ГС:**

В большинстве случаев как в бизнесе так и в научных исследованиях вы будете считать метрики и делать выводы по выборке, а не по всей генеральной совокупности. Вам нужно уметь описывать и то и другое, в этом вам помогут базовые понятия:

Желающие могут освежить знания ознакомившись со [статьей](#) или посмотреть [видео](#).

**Случайная величина ( $\xi$ )** – это математическое понятие, служащее для представления **случайных явлений**, когда для них может быть определена их **вероятность**, то есть мера возможности наступления.

По сути это переменная со значениями. Для каждого значения есть своя вероятность исхода

**Математическое ожидание ( $\mu$ ,  $M$ )** – это среднее арифметическое значение случайной величины.

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

**Дисперсия ( $S^2$ )** – рассчитанное расстояние, на которое значения случайной величины находятся вокруг его математического ожидания

$$\sigma_X^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{X})^2$$

**Стандартное отклонение ( $SD$ )**— это квадратный корень от дисперсии

$$\sigma_X = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{X})^2}$$



**Пример:** Мы хотим узнать среднюю цену блюда в ресторане 1 и то насколько сильно в нем колеблются цены, для этого можем подсчитать базовые описательные статистики.

Блюдо	Цена руб
1	500
2	450
3	400
4	470

Мат ожидание	Дисперсия	Стандартное отклонение
455	1 767	42

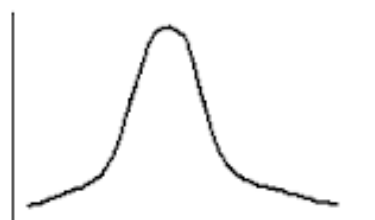
Посчитаем дисперсию:  $((500-455)^2 + (450-455)^2 + (400-450)^2 + (470-450)^2) / (4-1) = 1767$

### Законы распределения

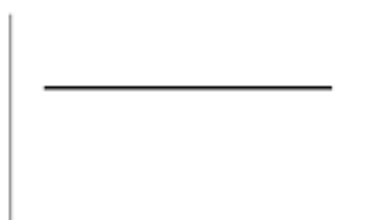
Для описания случайных величин используются законы распределения с параметрами.

**Распределение вероятностей** — это закон, описывающий область значений **случайной величины** и соответствующие вероятности появления этих значений.

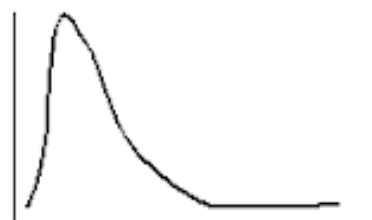
На рисунке ниже визуализированы различные законы распределения:



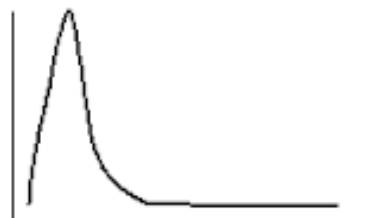
Нормальное



Равномерное



Логнормальное



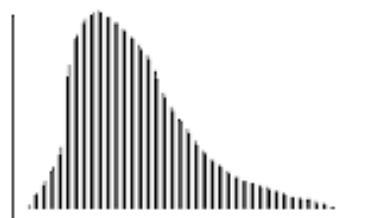
Гамма-распределение



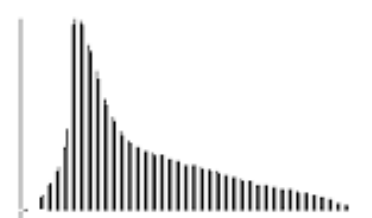
Экспоненциальное



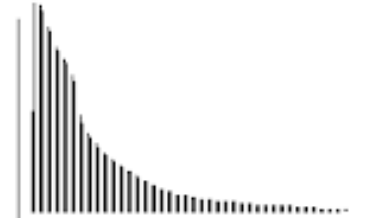
Вейбулла



Биномальное



Пуассона



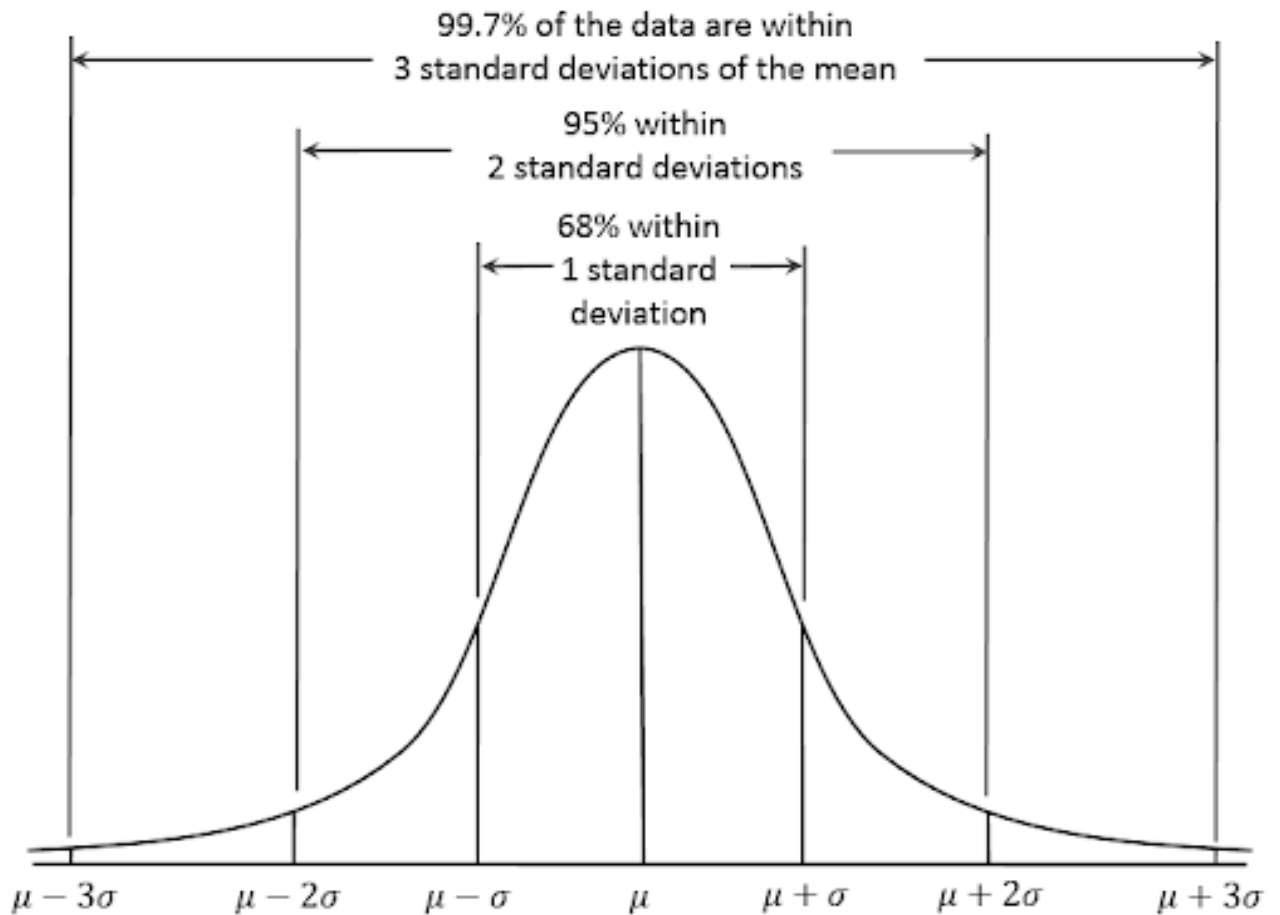
Геометрическое

Нормальное распределение:

Нормальное распределение самый частый вид, который используется в статистике. Закон распределения задается по формуле:

$$f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \exp\left(-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}\right),$$





Где,  $\mu$  - математическое ожидание и  $\sigma$  - стандартным отклонением. Эти параметры моделируют, как будет выглядеть распределение. Большая часть тестов при проверке гипотез требует в качестве условий корректности работы- нормальность распределения или принадлежность к какому-либо закону распределения.

### Центральная предельная теорема

Как можно судить о свойствах генеральной совокупности по выборке?

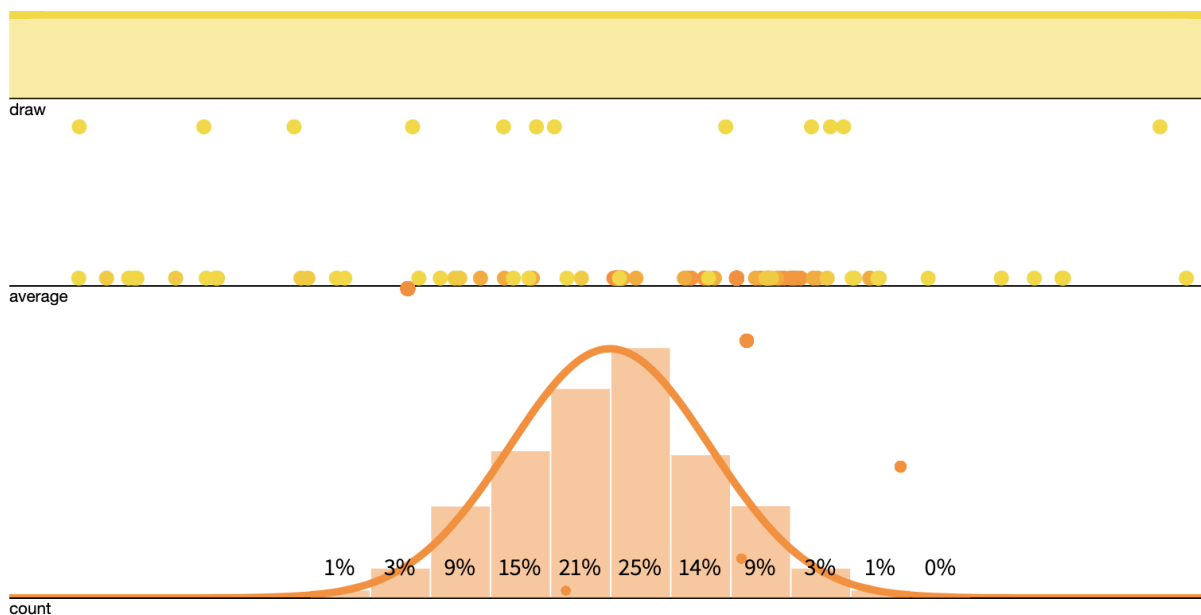
[ЦПТ](#) говорит, что если мы возьмем достаточно большую выборку из независимых, одинаково распределенных случайных величин( [i.i.d](#) из генеральной совокупности , то среднее значение будет [нормально распределено](#) с  $\mu$ (**мат ожидание**) и  $SD$ (**стандартное отклонение**) .

Причем мы можем посчитать оценить параметры  $\mu$  и  $SD$  по нашей выборке.



## Визуализация ЦПТ

Берем и многократно извлекаем выборки определенного размера и считаем по ним среднее. Распределение средних при соблюдении предпосылок выше будет нормально распределенным и мы сможем оценивать истинное значение в ГС.



(промежуточный скрин из визуализатора показывает что мы постепенно будем приближаться к нормальному распределению при многократном извлечении)

Что нам позволяет делать ЦПТ ?

ЦПТ дает возможность строить доверительные интервалы и проверять статистические гипотезы. Поговорим об этом ниже. При желании вы можете прочитать [хороший разбор ЦПТ тут](#).

## **Доверительные интервалы**

Допустим у вас e-commerce магазин и вы хотите посчитать какое истинное значение конверсии(по всей ГС) из добавления товаров в корзину в покупку для вашего продукта .



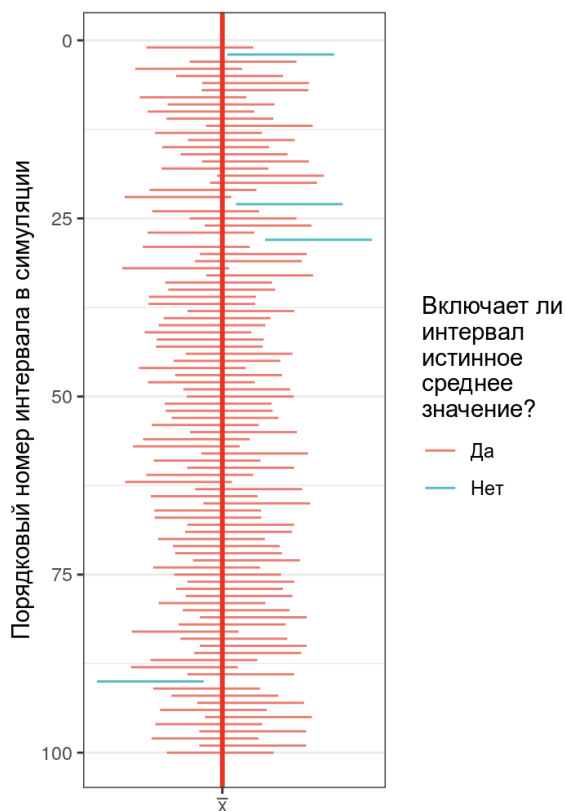
К сожалению, истинное значение конверсии вы не знаете - но зато у вас есть доступ к данным ваших систем аналитики и вы сможете посчитать выборочное значение и по нему оценить в каком диапазоне может лежать истинное значение конверсии. В этом нам поможет доверительный интервал, который мы можем применять благодаря ЦПТ.

## Доверительный интервал для долей

Что это такое ? Это способ оценки метрики, используя который, мы получим диапазон значений  $[x, y]$ , внутри которого будет лежать истинное значение метрики ГС в 95% случаев.

(Если провести очень большое количество независимых экспериментов с аналогичным построением доверительного интервала, то в 95% экспериментов доверительный интервал будет содержать оцениваемый параметр ген совокупности.

В оставшихся 5% экспериментов доверительный интервал не будет содержать параметр ген совокупности.)





(Мы можем регулировать точность и выбирать 99% , 90% и другие диапазоны.)

Для метрик долей\*(ретеншн, конверсия и тп) используется формула

$$\hat{p} \pm 1.96 * \sqrt{\frac{\hat{p}(1 - \hat{p})}{n}}$$

\*Типы метрик которые бывают в экспериментах:

- 1)Доли - (ретеншн, конверсии) [0,1,0,0,0,1]
- 2)Непрерывные - таймпсент в сек / деньги
- 3)Отношения - (клики на сессию , поездки на юзера))

Вы можете рассчитать доверительный интервал на калькуляторе:

[Ссылка на калькулятор](#)

### **Пример расчета доверительного интервала для конверсии:**

Допустим по выборке 1000 юзеров мы посчитали конверсию из добавления товаров в корзину в покупку для нашего e-commerce магазина , конверсия равнялась 10%.

Мы хотим с уровнем доверия 95% оценить истинное значение конверсии. Для этого используем формулу:



$$\hat{p} \pm 1.96 * \sqrt{\frac{\hat{p}(1 - \hat{p})}{n}}$$

$$0.10 \pm 1.96 * (0.10 * (1-0.10) / 1000)^{1/2}$$

Доверительный интервал будет следующий:

[8.14% , 11.86% ]

Давайте попробуем проинтерпретировать полученный результат:

В нашем e-commerce магазина истинная конверсия лежит в диапазоне [8.14% , 11.86% ] с 95% уровнем доверия .

Если бы мы много раз оценивали по выборкам конверсию - ее истинное значение лежало бы в 95% случаев в границах доверительного интервала в каждом из расчетов. При желании чуть глубже погрузиться вы можете посмотреть [видео 1](#). + [видео 2](#)

Как вы могли заметить по формуле доверительного интервала: Чем больше выборка, тем точнее оценка.

## Ошибки первого и второго рода

Рассмотрим базовые понятия:

**Нулевая гипотеза** – принимаемое предположение о том, что не существует связи между наблюдениями в двух (или более) событиях (выборках, феноменах, совокупностях). Гипотезу отвергают, если данные показывают разницу между выборками.

**True Positive** = говорим истина, когда по факту истина (факт)  
**True Negative** = говорим не истина, когда по факту тоже не истина (факт)

**False Positive (ошибка I рода)** = говорим истина, когда по факту не истина. Отклонение верной нулевой гипотезы. Риск совершить такую ошибку равен выбранному уровню статистической значимости (например,  $\alpha=0.05$ ) (ошиблись)



**False Negative (ошибка II рода)** = говорим не истина, когда по факту истина (ошиблись). Принятие неверной нулевой гипотезы. Вероятность ошибочно сохранить неверную нулевую гипотезу обозначают буквой  $\beta$  (например, 0.2).

**Статистический критерий(тест)** — это математическое правило, которое помогает нам понять, отвергнута или нет наша гипотеза. Мы поговорим о них подробно на следующем занятии.

**Мощность критерия/теста** - это вероятность, что тест правильно засечёт эффект там, где он и правда есть. (т.е.  $1-\beta$ )

Допустим мы сформулировали нулевую гипотезу для эксперимента(поговорим о них подробнее на следующих занятиях). У нас могут быть следующие исходы:

		РЕАЛЬНОСТЬ		
		Различий нет	Различия есть	
СТАТИСТИЧЕСКИЙ ТЕСТ	Различий нет	TN	FN ошибка II рода Её уровень = $\beta$	← Вероятность НЕ найти то, что в действительности ЕСТЬ.
	Различия есть	FP ошибка I рода Её уровень = $\alpha$	TP	

↑  
Вероятность найти то, чего в действительности НЕТ.



Рассмотрим пример :



Однажды воскресным вечером через пару дней после веселых посиделок в баре вы замечаете что у вас пропало обоняние и появилась легкая усталость . Вы пошли и сдали тест на COVID и получили положительный результат. Но не спешите грустить и лучше по возможности сдайте его повторно:)

В реальности могут быть следующие исходы :

Вы реально больны и тест показал что вы больны **True positive**

Вы реально не больны и тест показал что вы больны **False positive**

Вы реально не больны и тест показал что вы не больны **True negative**

Вы реально больны и тест показал что вы не больны **False negative**

У всех тестов разное качество что может влиять на False Positive и False negative. Поэтому лучше перепроверяться

еще один наглядный пример:



Мы в продуктах не хотим принимать ложноотрицательные(отклонять крутые гипотезы) и ложноположительные(раскатывать плохие гипотезы) решения и хотим минимизировать ошибку первого и второго рода .Выбираем  $\alpha$  и ищем самый мощный критерий среди корректных.

Мощность и точность зависят от размера выборки - чем большую мощность и точность мы хотим - тем больше выборка нам нужна - поговорим об этом в следующей главе. Вам сейчас важно понять суть различных ошибок - поскольку в дальнейшем они будут использоваться регулярно.

### Концепция проверки статистических гипотез

В этой главе поговорим о том, как устроен процесс проверки статистических гипотез и какие нюансы существуют .

Начнем с определения статистической гипотезы.





**Статистическая гипотеза** - это выдвигаемое предположение о свойствах и характеристиках генеральной совокупности(ей).

После выдвижения гипотезы собираются реальные данные выборок(выборки) и к ним применяются статистические методы(критерии) например  $t$  test или  $z$  test, о которых детальнее мы поговорим позже.

После применения критериев мы либо отвергаем, либо не отвергаем гипотезу. Эта гипотеза называется нулевой и мы дадим ей подробное определение ниже.

### **Примеры гипотез:**

Среднее время звонка для всех наших клиентов равно 3 минуты

Уровень брака в текущей партии продукта равен 1%

Retention 5 дня в контрольной группе не отличается от Retention 5 дня в тестовой группе.

**Важно!** : Корректно говорить не отвергаем нулевую гипотезу, а не принимаем .

Проверка гипотез в статистике строится по методу доказательства от противного. Сначала выдвигают нулевую гипотезу и предполагают что она верна. Ее придерживаются пока наблюдаемые данные не докажут обратное.

**Нулевая гипотеза** – принимаемое предположение о том, что не существует связи между наблюдениями в двух (или более) событиях (выборках, феноменах, совокупностях). Гипотезу отвергают, если данные показывают разницу между выборками.

Нулевой гипотезе сопутствует альтернативная гипотеза - принимаемая в случае отвержения нулевой гипотезы.

Если предположение противоречит наблюдаемым данным, то гипотезу отклоняют, как ложную в пользу альтернативной, если не противоречит, то говорят что оснований отвергнуть нулевую гипотезу нет.

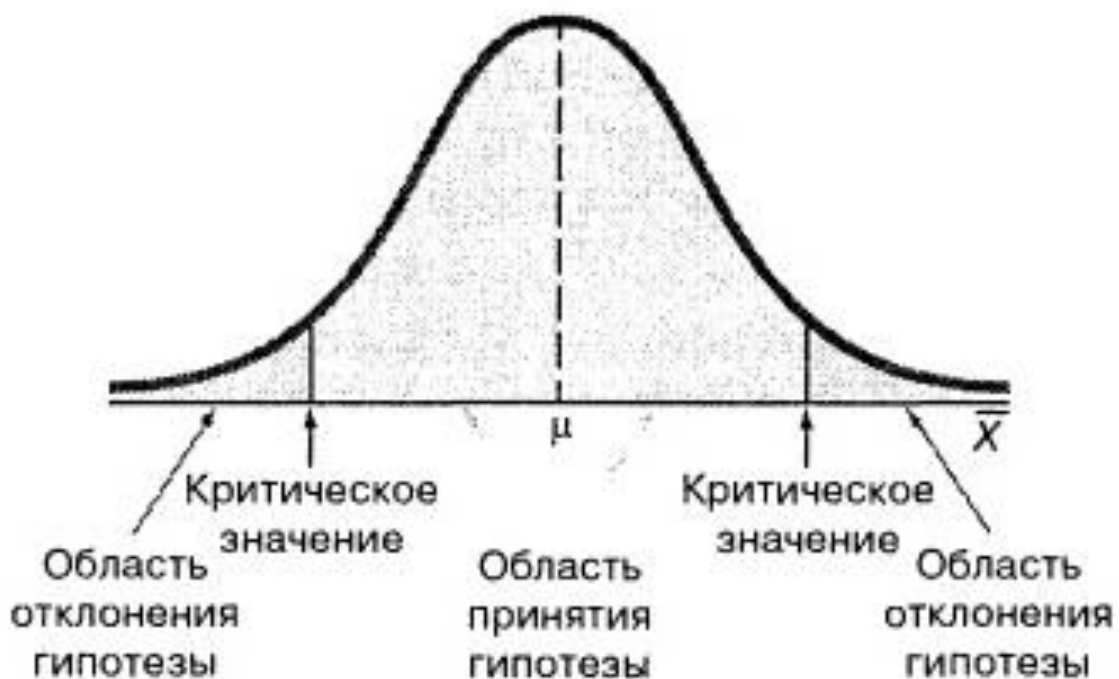
Сила противоречия зависит от того, того насколько далеко выборочная статистика(например для выб.среднего) отклоняется от гипотезы.



Благодаря [ЦПТ](#), которая рассматривалась на предыдущем занятии знаем что выборочные средние при соблюдении определенных предпосылок имеют нормальное распределение.

Чтобы погрузиться тему чуть глубже /освежить знания можно почитать:

[статья 1](#) + [статья 2](#) + [видео 1](#) или [видео 2](#)



Можно рассматривать площадь под кривой в определенном диапазоне как вероятность получить тот или иной диапазон значений.

Поизучать по теме **статья** про [z score](#) № 1 и [статья № 2](#)

На графике выше можно заметить что существуют область принятия и область отклонения гипотезы.

**Областью принятия гипотезы** называют совокупность значений статистики критерия, при которых гипотезу  $H_0$ (нулевую) принимают.

**Областью отклонения гипотезы(критической областью)** - называется область значений статистики критерия, при которых отвергается  $H_0$ (нулевую).

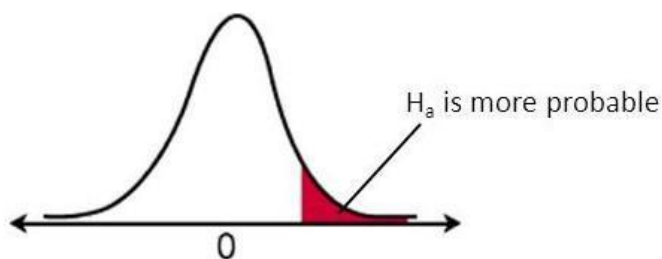


**Критические значения** - это граница критической области, они зависят от выбранного  $\alpha$ . Вид критической области определяется видом альтернативной.

Мы смотрим куда у нас попадает выборочное значение. Если рассчитанное значение окажется в зоне близкой к центру(в области принятия гипотезы), то оно не противоречит гипотезе(могли быть просто небольшие колебания в силу случайности).

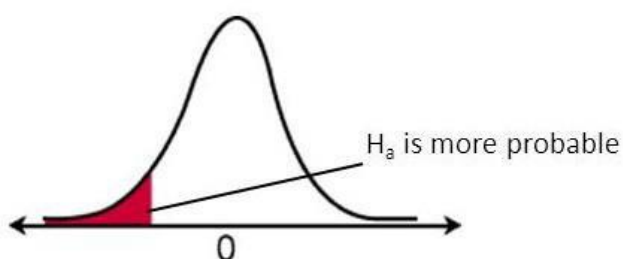
Но если оно окажется далеко от центра за пределами критических значений(слева или справа) - это значит что вероятность получить такое или еще более высокое отклонение крайне мало и гипотеза скорее всего ложная.

Гипотезы могут быть **односторонними и двухсторонними** (см.график ниже). На практике почти всегда используют двухсторонние тк мы почти никогда не знаем заранее перед запуском теста в какую сторону отклонится метрика в тестовой группе. А после получения данных менять двухсторонний на односторонний критерий некорректно - таким образом мы подгоняем теорию под наши данные.



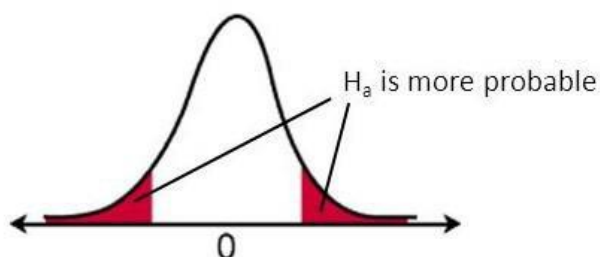
Right-tail test

$$H_a: \mu > \text{value}$$



Left-tail test

$$H_a: \mu < \text{value}$$



Two-tail test

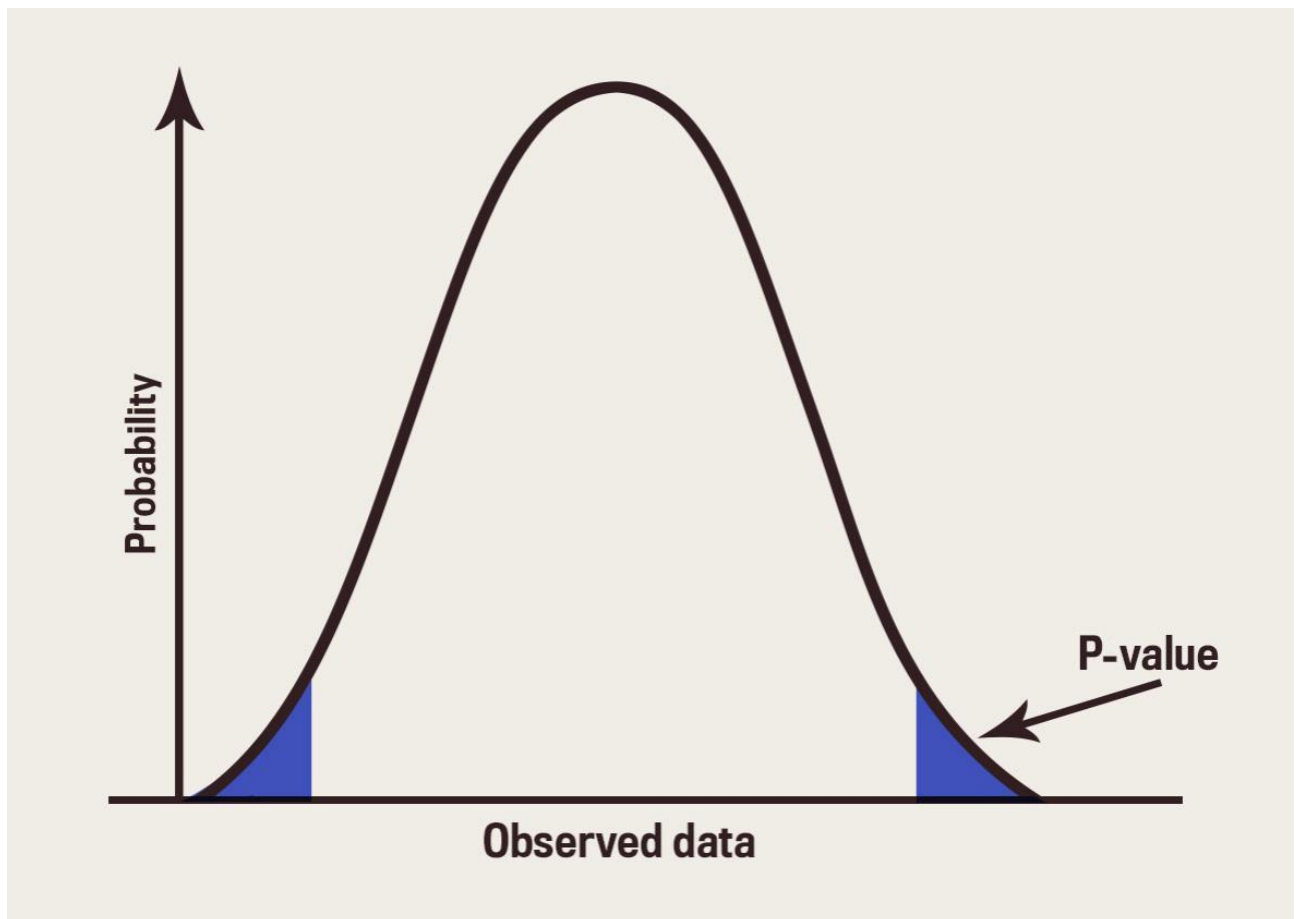
$$H_a: \mu \neq \text{value}$$



Для углубленного изучения при желании можно почитать [лекции ВШЭ](#) и [статью](#).

В современном мире используется понятие:

[p-value](#) – вероятность при справедливости нулевой гипотезы получить наблюдаемое или еще большее отклонение оценки статистики (например среднего) по сравнению с предполагаемым в гипотезе.



Многие некорректно интерпретируют p-value. Основная проблема - для многих людей это не интуитивная сущность и возникают проблемы с интерпретацией. Я предлагаю вам по желанию ознакомиться с парой интересных статей о нем, чтобы не совершать ошибок при интерпретации данного понятия .



[Статья на русском на хабре](#) и на [английском](#).

Если  $p\text{-value} < \alpha$  (false positive), то нулевая гипотеза отвергается в пользу альтернативной!.

Пример: проверяем гипотезу о равенстве конверсии в покупку магазина e-commerce В одной группе  $CR1 = 1\%$  в другой  $CR2 = 1,01\%$ .

Выдвигаем нулевую гипотезу что между  $CR1$  и  $CR2$  нет разницы, это двухсторонняя гипотеза,  $\alpha$ (false positive) возьмем равную  $5\%$ .

Допустим, применив критерий мы вычислили  $p\text{-value} = 0,7\%$ .

Сравним  $p\text{-value}$  и  $\alpha$ :  $0,7 > 0,05$  - значит нулевая гипотеза не отвергается. (исторически сложился бенчмарк  $5\%$ , но также допустимы и другие отсечки например  $1\%$ ,  $10\%$  и другие в зависимости от объема выборки в продукте и готовности получать false positive ошибки.)

К  $p\text{-value}$  мы еще вернемся в следующих главах. В соседних главах рассмотрим статистические критерии, алгоритм принятия решений и идею статистического вывода по данным.

## Статистические критерии

Чаще всего в A/B тестах проверяют гипотезу о равенстве двух показателей(средних) - используя для этого статистические критерии.

**Статистический критерий** — математическое правило, в соответствии с которым отвергается либо не отвергается та или иная статистическая гипотеза с заданным уровнем значимости.

Для того, чтобы проверить гипотезу о равенстве показателей, применяется два типа критериев оценки: *параметрические* и *непараметрические*.

Если просто описывать основную суть их различия - то можно сказать что:

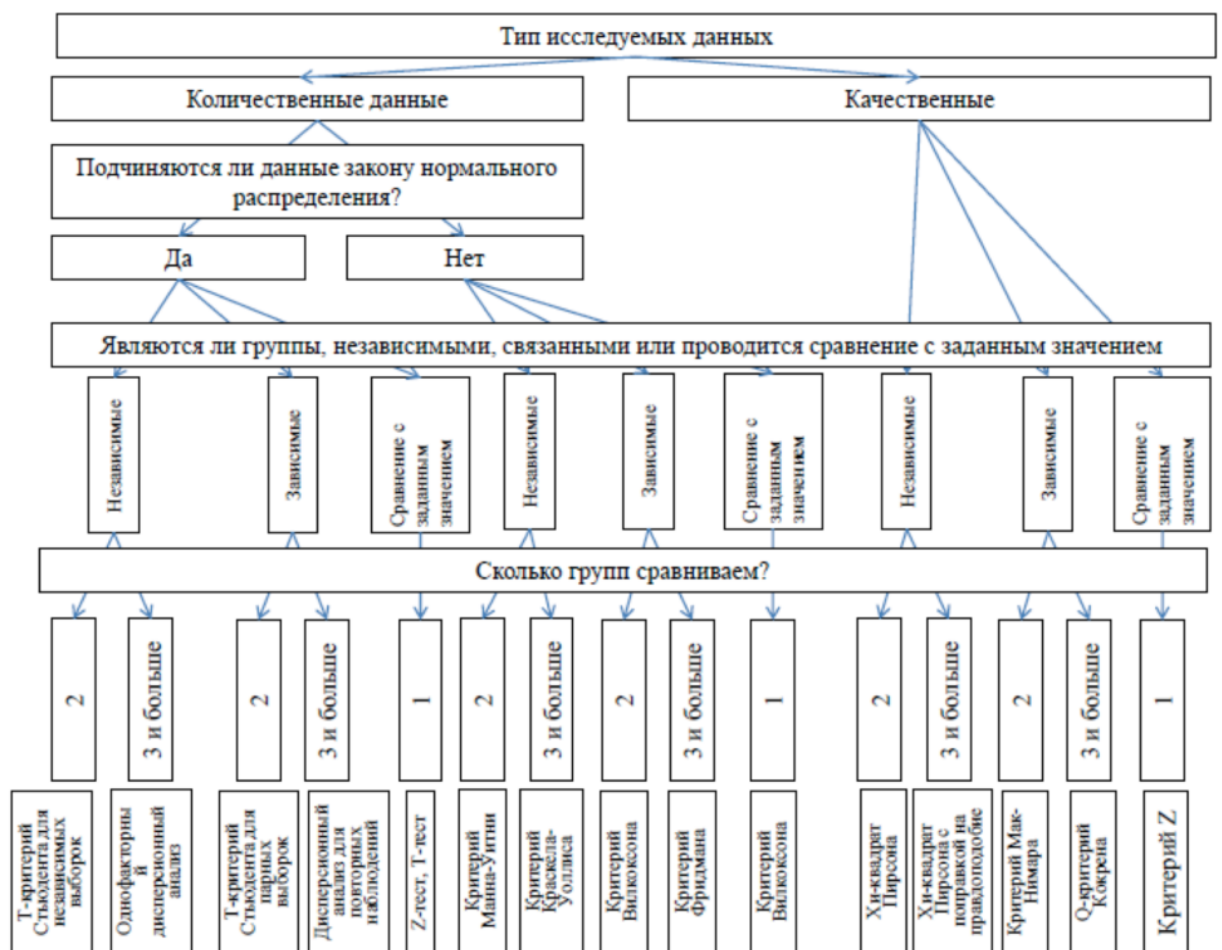
**Параметрическими** называются критерии, в которых мы можем сделать предположение о распределении, относящееся к какой-то



выборке. В большинстве случаев в качестве распределения используется нормальное.(t тест)

**Непараметрические** не используют предположения о распределении, а оперируют *рангами* и *частотами*.(U-критерий Манна – Уитни)

У каждого критерия есть предпосылки - и можно использовать таблицу ниже для выбора подходящего критерия.



Необязательно знать все критерии - на практике чаще всего используется лишь их часть.

Часто используются t-test Уэлча для сравнения средних, z - критерий, для сравнения метрик долей(конверсии/ретеншн), критерий Хи-

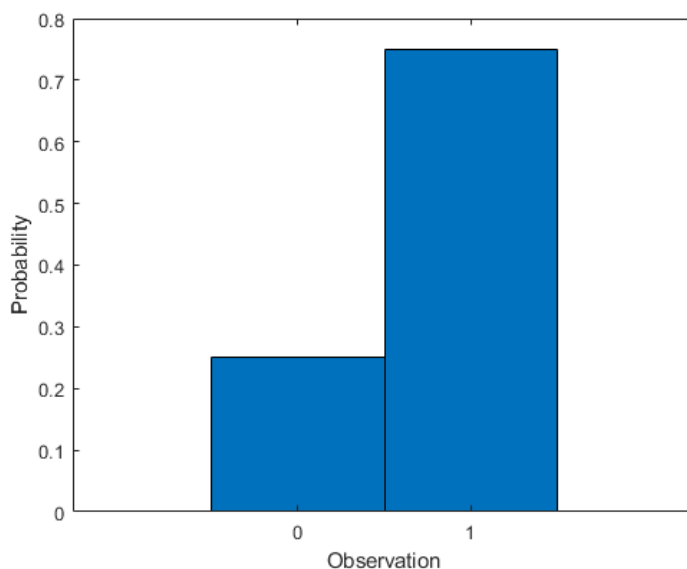


квадрат тоже подойдет для долей + Критерий Манна Уитни для сравнения ненормально распределенных величин.

Рассмотрим  $z$  - критерий для метрик долей как с помощью него проверять гипотезы для конверсий /ретеншн итд используя  $p$ -value и доверительный интервал.

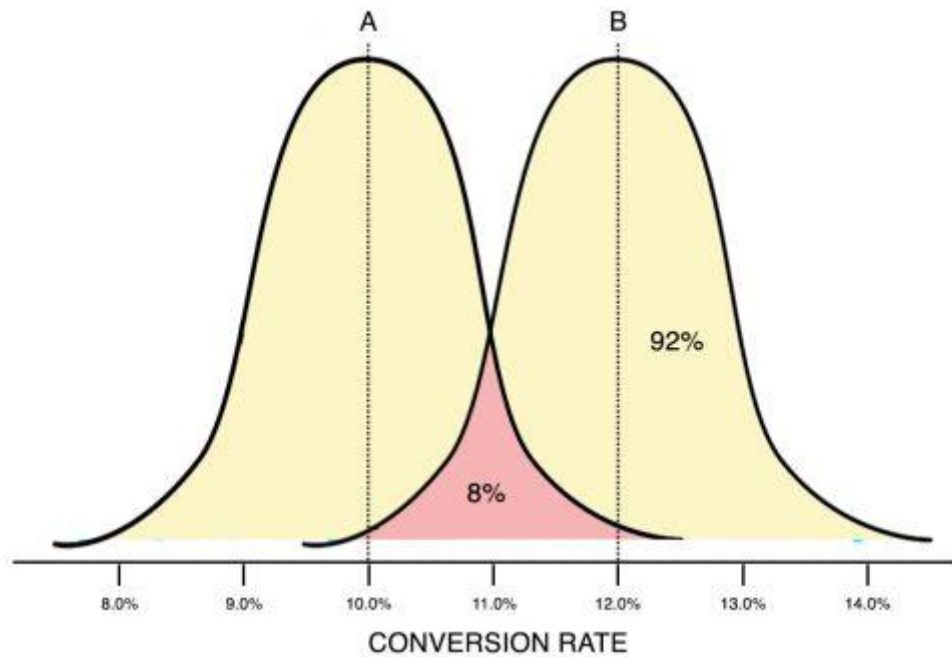
**Критерии долей** — это критерии, которые работают с [распределениями Бернулли](#).

Они принимают на вход выборки из нулей и единиц и проверяют гипотезы о вероятности появления единицы в выборке



Гипотезы можно проверять с помощью доверительного интервала или  $p$ -value.

Допустим мы запустили эксперимент направленный на улучшение конверсии на каком-нибудь участке продукта, получили результаты конверсий в обеих группах и хотим понять эта разница получена не случайно, а действительно существует закономерность.



У каждой из метрик в двух выборок есть сигнал(разница средних) и шум (дисперсия). Мы хотим понять несмотря на наличие шума а есть ли действительная разница между средними ? В этом нам помогают статистические критерии.

В случае с критериями долей мы можем использовать следующий принцип:

Пусть  $\hat{p}_1$  и  $\hat{p}_2$  посчитанные в А/Б-тесте конверсии, в контроле  $\hat{p}_1$ , а в тесте  $\hat{p}_2$ .

$n_1$  и  $n_2$  — количество элементов в каждой

1) Используя доверительный интервал: выберем уровень значимости  $\alpha = 5\%$

Тогда 95% доверительный интервал для их разницы будет считаться следующим образом:

$$\hat{p}_2 - \hat{p}_1 \pm 1.96 \times \sqrt{\hat{p}_1 \times (1 - \hat{p}_1) \div n_1 + \hat{p}_2 \times (1 - \hat{p}_2) \div n_2}$$

Мы получим диапазон значений  $[x; y]$

Если 0 входит в интервал значит на основе собранных данных статистически значимой разницы между группами не обнаружено.





Если не входит, то между группами есть стат.значимая разница.

2) Альтернатива - можем также по нашим данным посчитать p-value:

Выберем уровень значимости  $\alpha = 5\%$

Посчитаем p-value на полученных в эксперименте данных.

Помним про нулевую гипотезу: (Разницы между средними в двух группах нет.)

Если  $p\text{-value} > 5\%$  значит на основе собранных данных статистически значимой разницы между группами не обнаружено.

Если  $p\text{-value} < 5\%$ , то между группами есть стат.значимая разница

Рассмотрим пример:

Допустим мы запустили эксперимент направленный на улучшение конверсии на одном из кусков сайта:

Группа	Посетители	Кликнувшие посетите...	Конверсия %
Тестовая группа	2400	178	7,42%
Контрольная группа	2400	199	8,29%

Хотим понять есть ли стат.значимая разница между группами с достоверностью 95%:

Пусть  $\hat{p}_1$  и  $\hat{p}_2$  посчитанные в А/Б-тесте конверсии, в контроле  $\hat{p}_1 = 8,29\%$

, а в тесте  $\hat{p}_2 = 7,41\%$ .

$n_1$  и  $n_2$  — количество посетителей в каждой из них.

Посчитаем доверительный интервал по формуле:

$$\hat{p}_2 - \hat{p}_1 \pm 1.96 \times \sqrt{\hat{p}_1 \times (1 - \hat{p}_1) \div n_1 + \hat{p}_2 \times (1 - \hat{p}_2) \div n_2}$$



$$0.0742 - 0.0829 \pm 1.96 * ( 0.0742 \times (1 - 0.0742) \div 2400 + 0.0829 \times (1 - 0.0829) \div 2400 ) ^{1/2} = [-2.392\% ; 0.652\%]$$

0 входит в интервал - значит на основе собранных данных статистически значимой разницы между группами не обнаружено.

Также можно было бы посчитать p-value воспользовавшись например калькуляторами:

[Калькулятор 1](#)

[Калькулятор 2](#)

p value = 0.1299 > 0.05 - на основе собранных данных статистически значимой разницы между группами не обнаружено.

Похожий принцип принятия решений действует и для других критериев.

### **Алгоритм проверки гипотез**

Давайте рассмотрим алгоритм проверки гипотез, который можно использовать при проверке гипотез.

1. Выбираем метрику и формулируем нулевую и альтернативную гипотезы
2. Выбираем параметр alpha (например 5% ) равный вероятности допустить ошибку первого рода
3. Выбираем критерий, подходящий под наши условия
4. Считаем p - value и(или) доверительный интервал и делаем вывод:

Если p-value < alpha - разница между группами стат.значима . Либо если доверительный интервал для разницы не включает 0.

5. Даем (рекомендации лицам принимающим решения /принимаем решение ) выкатывать или не выкатывать новое изменение - если ключевая метрика в группе с новой фичей стат значимо лучше чем в контроле а дополнительные метрики не упали- можно раскатывать , помня про ошибку первого рода).

Критерии принятия решений определяются заранее на этапе планирования эксперимента.



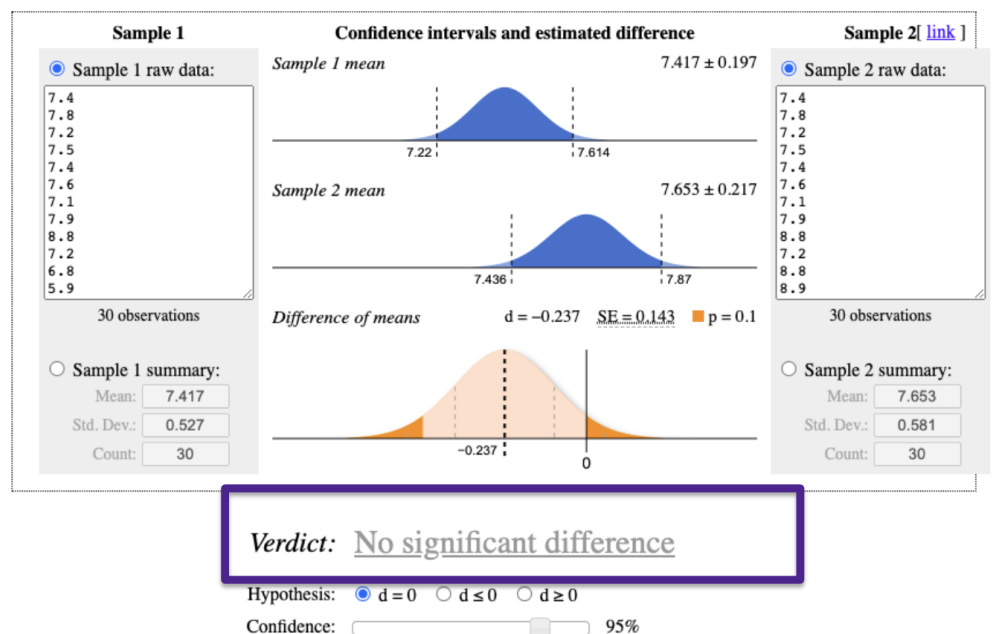
## Калькуляторы, которые вы можете использовать:

1. <https://www.evanmiller.org/ab-testing/t-test.html>
2. <https://abtestguide.com/calc/>
3. <https://www.surveymonkey.ru/mp/ab-testing-significance-calculator/>

[Sample Size Calculator](#) | [Chi-Squared Test](#) | [Sequential Sampling](#) | **2 Sample T-Test** | [Survival Times](#) | [Count Data](#)

*Question:* Does the average value differ across two groups?

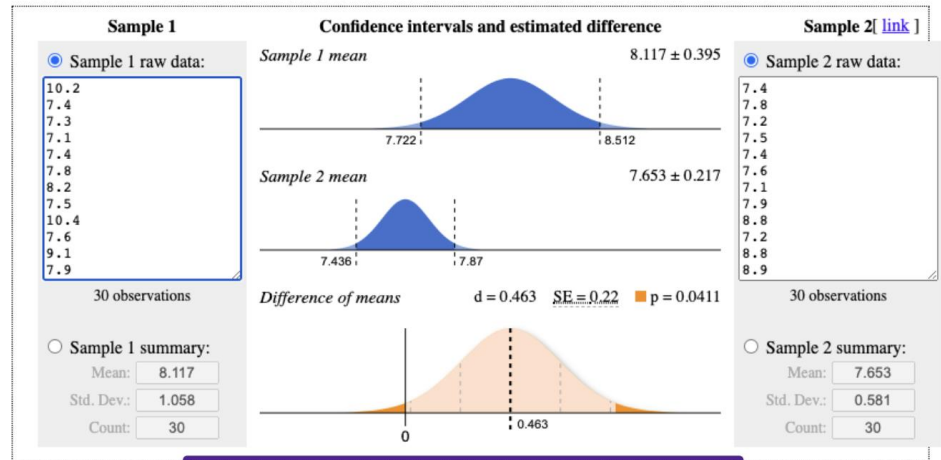
Пример №1





*Question:* Does the average value differ across two groups?

Пример №2



**Verdict:** Sample 1 mean is greater

Hypothesis: ☒  $d = 0$  ☐  $d \leq 0$  ☐  $d \geq 0$

Confidence:



## **Дополнительные материалы**

- 1) [Видео про описательную статистику](#)
- 2) [Базовые концепты статистики](#)
- 3) [Хорошее описание ЦПТ](#)
- 4) [Про доверительные интервалы от Демешева](#)
- 5) [Про доверительные интервалы от Кирилла Мильчакова](#)
- 6) [Про MDE и ошибки 1 и 2 типа - вводная статья](#)
- 7) [Про MDE посложнее](#)
- 8) [Книга Голая статистика](#)
- 9) [Книга статистика и котики](#)
- 10) [Книга Statistics in Nutshell](#)

## **Используемые источники**

- 1) [Видео про описательную статистику](#)
- 2) [Базовые концепты статистики](#)
- 3) [Хорошее описание ЦПТ](#)
- 4) [Про доверительные интервалы от Демешева](#)
- 5) [Про доверительные интервалы от Кирилла Мильчакова](#)
- 6) [Про MDE и ошибки 1 и 2 типа - вводная статья](#)
- 7) [Про MDE посложнее](#)
- 8) [Книга Голая статистика](#)
- 9) [Книга статистика и котики](#)
- 10) [Книга Statistics in Nutshell](#)