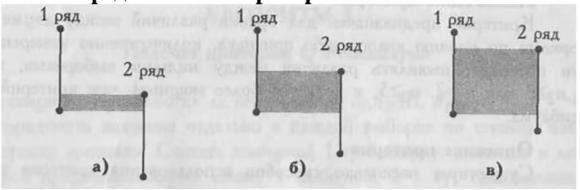
U - критерий Манна-Уитни

Назначение критерия

Критерий предназначен для оценки различий между *двумя независимыми* выборками по *уровню* какоголибо признака, количественно измеренного.

Описание критерия Этот метод определяет, достаточно ли мала зона перекрещивающихся значений между двумя рядами. Чем меньше область перекрещивающихся значений, тем более вероятно, что различия достоверны.

Графическое представление критерия U



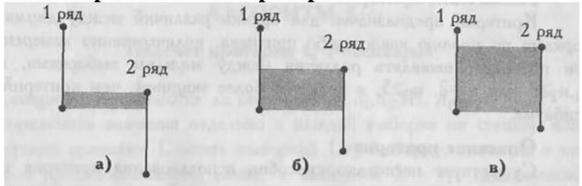
U - критерий Манна-Уитни

Гипотезы

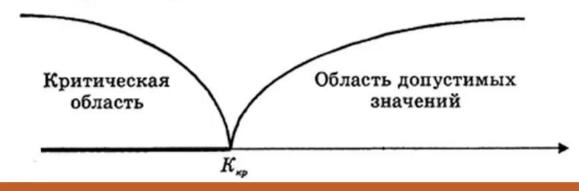
Н₀: Уровень признака в группе 2 не отличается от уровня признака в группе 1.

Н₁: Уровень признака в группе 2 ниже уровня признака в группе 1.

Графическое представление критерия U



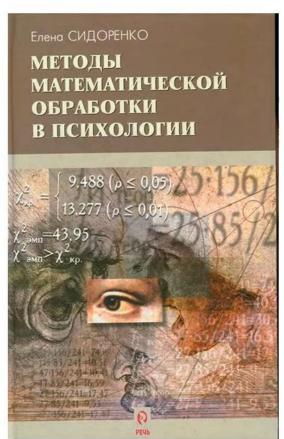
Левосторонняя критическая область



Пример

Проведено обследование студентов физического и психологического факультетов. Можно ли утверждать, что одна из выборок превосходит другую по уровню невербального интеллекта?

Индивидуальные значения невербального интеллекта в выборках студентов физического ($n_1 = 14$) и психологического ($n_2 = 12$) факультетов



| Студенты-физики | $(n_1 = 14)$ | Студенты-психологи ($n_2 = 12$) | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------------------|-------|--|--|--|--|--|
| Показатель | Ранг | Показатель | Ранг | | | | | |
| невербального | | невербального | | | | | | |
| интеплекта | | интеллекта |] | | | | | |
| 127 | 26 | | | | | | | |
| | | 123 | 25 | | | | | |
| | | 122 | 24 | | | | | |
| | | 117 | 23 | | | | | |
| 116 | 22 | | | | | | | |
| 115 | 20,5 | | | | | | | |
| 115 | 20,5 | | | | | | | |
| | | 114 | 19 | | | | | |
| | | 113 | 18 | | | | | |
| | | 112 | 17 | | | | | |
| 111 | 15,5 | 111 | 15.5 | | | | | |
| | 20 | 108 | 14 | | | | | |
| 107 | 11.5 | 107 | 11,5 | | | | | |
| 107 | 11,5 | | 192-0 | | | | | |
| 107 | 11,5 | | | | | | | |
| 106 | 9 | | | | | | | |
| | | 105 | 8 | | | | | |
| 104 | 6.5 | 104 | 6,5 | | | | | |
| 102 | 4,5 | 102 | 4,5 | | | | | |
| 99 | | | | | | | | |
| 95 | 3 2 | | | | | | | |
| 90 | 1 | | | | | | | |
| Суммы | 165 | | 186 | | | | | |

$$\frac{\frac{4+5}{2} = 4,5}{\frac{6+7}{2} = 6,5}$$

$$\frac{10+11+12+13}{4} = 11,5$$

$$\frac{\frac{15+16}{2} = 15,5}{2} = 20,5$$

Общая сумма рангов: 165+186=351.

$$\sum R_i = \frac{N(N+1)}{2} = \frac{26 \cdot (26+1)}{2} = 351$$

| Студенты-физики (| $(n_1 = 14)$ | Студенты-психологи | $n(n_2 = 12)$ | | | | |
|-------------------|--------------|--------------------|---------------|--|--|--|--|
| Показатель | Ранг | Показатель | Ранг | | | | |
| невербального | | невербального | | | | | |
| интеллекта | | интеллекта | | | | | |
| 127 | 26 | | | | | | |
| | | 123 | 25 | | | | |
| | | 122 | 24 | | | | |
| | | 117 | 23 | | | | |
| 116 | 22 | | | | | | |
| 115 | 20,5 | | | | | | |
| 115 | 20,5 | | | | | | |
| | | 114 | 19 | | | | |
| | | 113 | 18 | | | | |
| | | 112 | 17 | | | | |
| 111 | 15,5 | 111 | 15.5 | | | | |
| | | 108 | 14 | | | | |
| 107 | 11.5 | 107 | 11,5 | | | | |
| 107 | 11,5 | | | | | | |
| 107 | 11,5 | | | | | | |
| 106 | 9 | | | | | | |
| | | 105 | 8 | | | | |
| 104 | 6.5 | 104 | 6,5 | | | | |
| 102 | 4,5 | 102 | 4,5 | | | | |
| 99 | | | | | | | |
| 95 | 3 2 | | | | | | |
| 90 | 1 | | | | | | |
| Суммы | 165 | | 186 | | | | |

 H_0 : Группа студентов-психологов не отличается от группы студентов-физиков по уровню невербального интеллекта.

 H_1 : Группа студентов-психологов превосходит группу студентов-физиков по уровню невербального интеллекта.

$$U_{\text{\tiny BMM}} = n_1 \cdot n_2 + \frac{n_{\text{max}} \cdot (n_{\text{max}} + 1)}{2} - T_{\text{max}}$$

 n_1 - количество испытуемых в выборке 1

 n_2 - количество испытуемых в выборке 2:

 T_{max} - большая из двух ранговых сумм

 n_{\max} - количество испытуемых в группе с большей суммой рангов

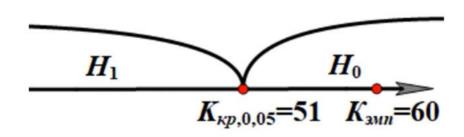
$$U_{\text{\tiny 3MM}} = 14 \cdot 12 + \frac{12 \cdot (12 + 1)}{2} - 186 = 60$$

Если уровень значимости (ошибка первого рода) $\alpha = 0,05$

| n ₁ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7, | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|
| n ₂ | | | | | | | | | - | 0.0 = 0 | 5 | | | | | | | | |
| 3 | - | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 1 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 0 | 2 | 3 | 5 | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 1 | 3 | 5 | 8 | 10 | 13 | 15 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 1 | 4 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | | | | | | | | | | | |
| 10 | 1 | 4 | 7 | 11 | 14 | 17 | 20 | 24 | 27 | | | | | | | | | | |
| 11 | 1 | 5 | 8 | 12 | 16 | 19 | 23 | 27 | 31 | 34 | | | | | | | | | |
| 12 | 2 | 5 | 9 | 13 | 17 | 21 | 26 | 30 | 34 | 38 | 42 | | | | | | | | |
| 13 | 2 | 6 | 10 | 15 | 19 | 24 | 28 | 33 | 37 | 42 | 47 | 51 | | | | | | | |
| 14 | 3 | 7 | 11 | 16 | 21 | 26 | 31 | 36 | 41 | 46 | 51 | 56 | 61 | | | | | | |
| 15 | 3 | 7 | 12 | 18 | 23 | 28 | 33 | 39 | 44 | 50 | 55 | 61 | 66 | 72 | | | | | |
| 16 | 3 | 8 | 14 | 19 | 25 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 | 65 | 71 | 77 | 83 | | | | |
| 17 | 3 | 9 | 15 | 20 | 26 | 33 | 39 | 45 | 51 | 57 | 64 | 70 | 77 | 83 | 89 | 96 | | | |
| 18 | 4 | 9 | 16 | 22 | 28 | 35 | 41 | 48 | 55 | 61 | 68 | 75 | 82 | 88 | 95 | 102 | 109 | | |
| 19 | 4 | 10 | 17 | 23 | 30 | 37 | 44 | 51 | 58 | 65 | 72 | 80 | 87 | 94 | 101 | 109 | 116 | 123 | |
| 20 | 4 | 11 | 18 | 25 | 32 | 39 | 47 | 54 | 62 | 69 | 77 | 84 | 92 | 100 | 107 | $\overline{}$ | 123 | 130 | 138 |

$$U_{\kappa p, 0,05} = 51$$

$$U_{\text{sum}} = 14 \cdot 12 + \frac{12 \cdot (12 + 1)}{2} - 186 = 60$$

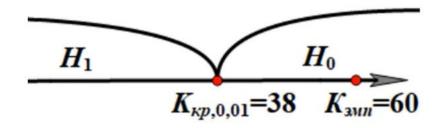


 H_0 принимается. Группа студентовпсихологов не отличается от группы студентов-физиков по уровню невербального интеллекта. Если уровень значимости (ошибка первого рода) $\alpha = 0.01$

| II | | = | 38 |
|------|------|---|----|
| ·κp, | 0,01 | | - |

| n ₁ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7. | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| n ₂ | | | | | | | | | | =0,0 | 1 | | | | | | | | |
| 5 | • | • | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | • | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | • | 0 | 1 | 3 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 0 | 2 | 4 | 6 | 7 | 9 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 14 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 1 | 3 | 6 | 8 | 11 | 13 | 16 | 19 | | | | | | | | | | |
| 11 | | 1 | 4 | 7 | 9 | 12 | 15 | 18 | 22 | 25 | | | | | | | | | |
| 12 | | 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 21 | 24 | 28 | 31 | | | | | | | | |
| 13 | 0 | 2 | 5 | 9 | 12 | 16 | 20 | 23 | 27 | 31 | 35 | 39 | | | | | | | |
| 14 | 0 | 2 | 6 | 10 | 13 | 17 | 22 | 26 | 30 | 34 | 38 | 43 | 47 | | | | | | |
| 15 | 0 | 3 | 7 | 11 | 15 | 19 | 24 | 28 | 33 | 37 | 42 | 47 | 51 | 56 | | | | | |
| 16 | 0 | 3 | 7 | 12 | 16 | 21 | 26 | 31 | 36 | 41 | 46 | 51 | 56 | 61 | 66 | | | | |
| 17 | 0 | 4 | 8 | 13 | 18 | 23 | 28 | 33 | 38 | 44 | 49 | 55 | 60 | 66 | 71 | 77 | | | |
| 18 | 0 | 4 | 9 | 14 | 19 | 24 | 30 | 36 | 41 | 47 | 53 | 59 | 65 | 70 | 76 | 82 | 88 | | |
| 19 | 1 | 4 | 9 | 15 | 20 | 26 | 32 | 38 | 44 | 50 | 56 | 63 | 69 | 75 | 82 | 88 | 94 | 101 | |
| 20 | 1 | 5 | 10 | 16 | 22 | 28 | 34 | 40 | 47 | 53 | 60 | 67 | 73 | 80 | 87 | 93 | 100 | 107 | 114 |

$$U_{\text{\tiny 3MB}} = 14 \cdot 12 + \frac{12 \cdot (12 + 1)}{2} - 186 = 60$$



 H_0 принимается. Группа студентов-психологов не отличается от группы студентовфизиков по уровню невербального интеллекта