**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный радиотехнический университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГРТУ», РГРТУ)**

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

ВПМ Пылькин А.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

ОТЧЕТ

О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

**4 курса, 343 группы**

*(Степуро Е.Н.)*

Рязань 2017

Направление подготовки: 09.03.04 «Программная инженерия»

*(шифр и наименование)*

Тема ВКР: «Разработка клиентского приложения для системы контроля качества обучения в IT-компании»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Результаты научной работы студента | Результаты |
| 1 | Рассмотрение сферы исследования и обоснование её актуальности | Составлен отчет об актуальности системы контроля качества обучения |
| 2 | Обоснование выбора темы | Составлен отчет о выборе темы |
| 3 | Изучение и анализ | Проведён анализ LMS (Learning Management System) – систем управления обучением |
| 4 | Отчет о полученных результатах | Составлен отчет по результатам работы |

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Степуро Е.Н.)

*(Ф.И.О. студента, подпись)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Каширин И.Ю.)

*(Ф.И.О., подпись)*

*Студент четвертого курса Степуро Е.Н.*

*Направление 09.03.04. «Программная инженерия»*

**Отчет об актуальности сферы исследования**

*Студент четвертого курса Степуро Е.Н.*

*Направление 09.03.04. «Программная инженерия»*

**Обоснование выбора темы**

*Студент четвертого курса Степуро Е.Н.*

*Направление 09.03.04. «Программная инженерия»*

**Анализ современных систем управления обучением**

*LMS* (*Learning Management System*) – это  программа или веб-технология, при помощи которой можно хранить, создавать и распространять учебные материалы, отслеживать успеваемость учащихся, проводить оценивание, и администрировать процесс обучения. Создаются данные материалы в визуальной учебной среде с заданием последовательности изучения. В состав системы входят различного рода индивидуальные задания, проекты для работы в малых группах и учебные элементы для всех студентов, основанные как на содержательном компоненте, так и на коммуникативном. Рассмотрим их поподробнее.

*Blackboard* – одна из наиболее популяных LMS в мире, особенно в системе высшего образования. Данная платформа является платной. Здесь есть множество возможностей, и постоянно появляются новые функции, такие как возможность выславлять оценки анонимно, или делегировать выставление оценок ассистенту, возможность аудио или видео в качестве обратной связи и продвинутая аналитика. Blackboard стоит использовать, если действительно нужна продвинутая платформа, и если есть готовность инвестировать средства в покупку лицензии и обучение преподавателей.

*Moodle* – еще одна популярная система управления обучением. Ее использование подразумевает определенные расходы. Скачать набор файлов с программным кодом с официального сайта можно бесплатно, но необходимо будет оплатить хостинг и услуги специалиста, который будет устанавливать, обновлять и обслуживать платформу. Moodle предлагает огромное количество возможностей для созданий и хранения материалов, оценивания учащихся и взаимодействия между учащимися и преподавателем. Система очень гибкая, есть огромной количество настроек, которые позволяют адаптировать систему под потребности пользователя. Так как код открытый, то можно вносить в него любые изменения.

В 2015 году появился бесплатный хостинг для *Moodle*-сайтов *MoodleCloud*, который является хорошим решением для репетиторов и небольших образовательных организацй, которые не могут обеспечить необходимую техподдержку или не могут позволить оплату хостинга, а также для тех, кто хочет ознакомиться с основными функциями платформы. Достоинствами *Moodle* являются:

* подробная документация;
* наличие форумов и сообществ пользователей, которые могут помочь разобраться с особенностями работы платформы.

*Edmodo* часто характеризуется, как *Facebook* для школ. При работе с этой системой учителя и учащиеся создают бесплатные учатные записи, а затем учитель создает свой класс в виде группы. У одного преподавателя может быть несколько групп, и каждый учащийся может состоять в нескольких группах. Для регистрации учащихся электронная почта необязательна. Когда учащиеся входят в *Edmodo*, то видят ленту новостей — все объявления и записи  от групп, в которых они состоят. Преподаватели могут хранить в системе  учебные материалы, доступные для скачивания учащимися, принимать и оценивать задания, выдавать значки учащимся за успехи. *Edmodo* — удобная платформа для общения и взаимодействия. Платформа полностью бесплатная и не содержит рекламы.

*Google Класс* становится все более популярной *LMS*. Чтобы воспользоваться платформой, необходимо быть пользователем *Google* *Apps* для образования. *Google* *Класс* позволяет создавать учебные классы, создавать и оценивать задания, предоставлять учащимся обратную связь, публиковать объявления и распространять учебные материалы. У данной системы нет некоторых функций, которые можно найти у других популярных *LMS*. Например, возможности совместного обсуждения ограничены. Так как платформа интегрирована с другими инструментами *Google*, ее будет легко начать использовать тем, кто уже знаком с различными приложениями *Google*. Класс бесплатен для учебных заведений.

*Schoology* обладает всеми основными функциями *LMS*. Основная отличительная особенность платформы  — это большие  возможности для взаимодействия и совместной работы: учащихся между собой, преподавателей между собой, преподавателя индивидуально с  учащимся, в небольших группах, и так далее. Пользователь *Schoology* видит ленту новостей с записями всех групп, в которых он состоит. Он также может перейти на страницы этих групп, чтобы видеть только их сообщения. На странице курса  учителя могут публиковать задания, собирать работы и оценивать их,отмечать в календаре крайние сроки сдачи заданий, вести дискуссии, проводить тестирование, хранить материалы курса, которые учащиеся могут скачивать. Есть функция создания групп, в которых учителя могут объединяться как с учащимися, так и с другими учителями, в том числе и из других школ.  Учащиеся могут создавать собственные группы , при этом  школа полностью контролирует, как они функционируют. *Schoology* интегрирована с различными приложениями, такими как  *Vimeo*, *eduCanon*, *Google* *Drive*  и *Evernote*.