**PROIECT DIDACTIC**

**Numele si prenumele:** Turtă Corina Elena

**Disciplina:** Educație tehnologică și aplicații practice

**Clasa:** a VIII-a

**Data:** 18.03.2021

**Unitatea de învățare**: Domenii profesionale

**Titlul lecției**: Curriculum vitae și scrisoare de intenție

**Tipul lecţiei**:Lecție pentru formarea și consolidarea priceperilor și deprinderilor

**Timp:** 45 minute

**Obiective operaționale:** La sfârșitul orei, elevii vor fi capabili să:

O1: Să identifice pașii pe care trebuie parcurși pentru obținerea unui loc de muncă. Obiectivul este atins dacă elevul identifică 2 date din totalul de 3;

O2:Să precizeze ce date cuprinde un curriculum vitae. Obiectivul este atins dacă elevul precizează 5 date din totalul de 6;

O3:Să enumere regulile în redactarea unei scrisori de intenție. Obiectivul este atins dacă elevul enumeră 4 reguli din totalul de 5;

**Metode de învățământ:**

* Conversația euristică; - descoperirea dirijată;
* Observarea sistematică; - dialogul

- Explicația.

**Mijloace de învățământ:**

* laptop; -Imagini/poze
* fișe de lucru; -prezentări power-point
* manualul

SCENARIU DIDACTIC

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapele lecției** | **Timp** | **Obiective operaționale** | **Conținutul lecției** | **Metode didactice** | **Mijloace didactice** |
| 1.Organizarea clasei pentru lecție si captarea atenției elevilor. | 2 min |  | Activități de natură organizatorică: verificarea prezenței, asigurarea disciplinei, pregătirea mijloacelor didactice, materialelor necesare. | Dialogul |  |
| 2. Captarea atenției. | 2 min |  | Prin dialogul frontal se sintetizează cunoștințele despre orientarea școlară:   * Ce profesii noi cunoașteți? * Care sunt tipurile de învățământ? | Dialogul |  |
| 3. Legătura cu lecția anterioară. Pregatirea elevilor pentru asimilarea noilor cunoștințe | 3 min |  | Profesorul explică elevilor că se află într-un moment important al vieții, acela de a alege traseul educațional, adică viitorul lor. | Explicația |  |
| 4. Anunțarea titlului lecției și a obiectivelor operaționale. | 1 min |  | Profesorul anunță titlul lecției și îl scrie pe tablă. Stabilește obiectivele operaționale.  Elevii noteazã în caiete, vor cunoaşte tema, scopul şi structura lecţiei  Elevii vor conştientiza noile obiective şi vor deveni factori activi ai procesului instructiv-educativ. | Explicația |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapele lecției** | **Timp** | **Obiective operaționale** | **Conținutul lecției** | **Metode didactice** | **Mijloace didactice** |
| 5.Comunicarea noilor cunoștințe  **Etapele**  **lecției** | 33 min  **Timp** | O1  **Obiective operaționale** | Profesorul le vobește elevilor despre faptul că este nevoie ca ei să se gândească cu multă seriozitate la ce decizii vor lua, pentru că, astfel, își pot orienta corect pașii către viitoarea lor carieră profesională.  Profesorul oferă informații despre procesul de muncă. Pentru o persoană care dorește să își aleagă viitoarea carieră, ar fi utilă o cunoaștere cât mai amplă a cât mai multor ocupații. Chiar simpla lectură a unei liste care să conțină denumiri de ocupații îți oferă idei, îți sugerează conexiuni, te pune pe gânduri și începi să îți pui întrebări. Vei fi apreciat pentru un post dacă vei arăta că știi cine ești, ce poți să faci și încotro te îndrepți.  Pentru a avea success în vederea obținerii unui loc de muncă, profesorul sugerează ca elevii să parcurgă următorii 3 pașii:  • să culeagă informații despre locul de muncă pe care vor să îl obțină, în funcție de cunoștințele și aptitudinile accumulate în anii de studii  •să identifice locul de muncă , prin diverse mijloace: tradiționale-presă, agenții de plasare; modern-internet, rețele profesionale de tip networking.  •să redacteze corect următoarele documente: curriculum vitae și scrisoarea de intenție.  Profesorul prezintă proveniența termenuiul de curriculum vitae, din latină " cariera vieții", cartea de vizită pe care o vei prezenta angajatorului.  Profesorul explică importanța completării corecte a curriculum vitae, este metoda cu care îl poate convinge pe angajator că este persoana potrivită pentru acel loc de muncă.  Profesorul informează elevii despre cum se completează un curriculum vitae.  Cu ajutorul elevilor, profesorul expune informațiile ce trebuie cuprinse într-un curriculum vitae.  **Conținutul lecției** | Explicația  Explicația  Descoperirea dirijată  Explicația  Conversația euristică  Descoperirea dirijată  Dialogul  **Metode didactice** | Imagini  Imagini  Poze  Imagini  Laptop  Imagini  Imagini  **Mijloace didactice** |
| 5.Comunicarea noilor cunoștințe |  | O2  O3 | -Date personale: nume, prenume, adresă, stare civilă, data și locul nașterii, naționalitate.  -Studii: cursuri liceale, curs universitar, postuniversitar, etc.  -Cursuri: cursuri de calificare, perfecționare, reconversie, etc.   * Experiență în muncă: activități sau stagii de practică în timpul studiilor, voluntariat, etc. * Abilități:menționarea acestora oferă posibilitatea angajatorului să-și formeze o imagine despre alte competențe. * Trăsături de personalitate: pentru fiecare tip de post există anumite trăsături care sunt importante, precum:echilibru emotional, încrederea în sine, rezistența la stress, sociabilitatea, implicarea, spirit de echipă, etc.   Profesorul prezintă elevilor un model de curriculum vitae.  Profesorul explică elevilor, că, o data cu CV-ul se trimite angajatorului și o scrisoare de intenție sau de prezentare. Apoi, cu ajutorul elevilor se creionează regulile de redactare a unei scrisori de intenție: - să nu depășească o pagină, - paragrafele să fie scurte, - scrisoarea trebuie să fie redactată, - să fie corectă din punct de vedere ortografic li al puctuației, - să menționezedisponibilitatea pentru un interviu de angajare, cât și faptul că respective scrisoare este însoțită de CV. Prezintă elevilor un model de scrisoare de intenți | Descoperirea dirijată  Dialogul |  |
| 6. Fixarea și conso- lidarea cunoștințelor, feed-back-ul | 3 min | O2  O3 | Profesorul fixează cunoștințele prin întrebări:   * Ce informații cuprinde un CV? * Cum redactați o scrisoare de intenție? | Dialogul |  |
| 7.Tema pentru acasă | 1 min |  | Se explică elevilor tema | Explicația |  |