## Programación Web 3

## UNLaM - Tecnicatura en Desarrollo Web

2019 - 1C

Trabajo Práctico

"Responde y sube tus calificaciones"

1. Objetivo	3
2. Equipo	3
3. Requisitos Técnicos	3
3.1 Proyecto .NET	3
3.2 Base de Datos	3
3.3 Estilos	3
3.4 JavaScript	4
3.5 HTML	4
3.6 Validación	2
3.7 Arquitectura y Consideraciones de Desarrollo	5
4. Objetivo del Proyecto	5
5. Especificación Funcional	Ę
5.1 Pantalla Principal (/ o /home/inicio)	7
5.1.a Menú, Partial Views y Layouts	8
5.2 Ingresar/Salir.	g
Perfil Profesor	10
5.3 Administración de Preguntas	10
5.4 Crear una pregunta	11
5.5 Modificar una pregunta	12
5.6 Eliminar una pregunta	12
5.7 Evaluar Respuestas	13
Perfil Alumno	16
5.8 Preguntas	16
5.9 Responder Pregunta	18
5.10 Ver Respuesta	20
5.11 Acerca de	21
5.12 Error - /home/error	21
5.13 ¿Cómo se calculan los puntos?	22
5.14 Diagrama de Tablas	24
6. Forma de Entrega	25
7. Condiciones de Aprobación	25

## 1. Objetivo

Este documento describe el alcance funcional y los requisitos técnicos del trabajo práctico que los alumnos de la materia Programación Web III deberán aprobar a fin de estar en condición de aprobar/promocionar la materia.

## 2. Equipo

El equipo para realizar el trabajo práctico deberá ser de 4 alumnos

## 3. Requisitos Técnicos

#### 3.1 Proyecto .NET

1. El trabajo práctico deberá ser realizado utilizando ASP.NET MVC y Entity Framework. El tipo de proyecto a utilizar es una aplicación web MVC.

#### 3.2 Base de Datos

- 1. Se deberá utilizar Sql Server (como mínimo 2008 Express).
- La cátedra proveerá el script de Base de Datos con las tablas y se debe usar para el TP.
   En caso de que consideren que falta algo o que no cumple con alguna funcionalidad requerida, consultar a los profesores.
- 3. Se adjunta diagrama ( ver <u>5.14 Diagrama de Tablas</u> )

#### 3.3 Estilos

- 1. No se permitirán que se utilicen los estilos ya provistos por Microsoft en la aplicación de ejemplo que provee Visual Studio.
- 2. Todos los archivos .css deberán estar dentro de una carpeta.
- 3. No utilizar estilos inline (atributo style="") ni definir estilos dentro de una pagina (tags <style>).
- 4. Debe de utilizarse algún framework/biblioteca de hojas de estilo. Algunos ejemplos:
  - a. Twitter Bootstrap (<a href="http://getbootstrap.com/">http://getbootstrap.com/</a>, temas <a href="http://bootswatch.com/">http://getbootstrap.com/</a>)
  - b. Foundation (<a href="http://foundation.zurb.com/docs/">http://foundation.zurb.com/docs/</a>)
  - c. KickStart (<a href="http://www.99lime.com/elements/">http://www.99lime.com/elements/</a>)
  - d. Bulma (<a href="http://bulma.io/">http://bulma.io/</a>)

e. Otro definido por los alumnos y validado con el cuerpo docente.

#### 3.4 JavaScript

- 1. No utilizar JavaScript inline dentro de una página, se deberá referenciar a archivos js.
- 2. Todos los archivos .js deberán estar dentro de una carpeta.
  - a. Si se decide utilizar algún js que no es propio, el mismo deberá estar dentro de una subcarpeta.
- 3. **Se deberá utilizar Bundle and minification** (<a href="https://geeks.ms/etomas/2012/07/30/bundles-en-asp-net-mvc4/">https://geeks.ms/etomas/2012/07/30/bundles-en-asp-net-mvc4/</a>)

#### Recomendaciones

Las funciones específicas de una página, deberían estar en un archivo .js con el mismo nombre de la página

Aquellas funciones utilizadas en más de una página, deberían de estar dentro de otro archivo .js de uso común.

#### **3.5 HTML**

- 1. No utilizar tags table para organizar el contenido de una página en columnas, los tags table solo están permitidos para representar una grilla/listado de información.
- 2. Se requiere el uso de Layouts para estructura los formularios web de la aplicación. Dentro del BaseLayout deberán referenciarse las hojas de estilo y archivos de javascript de uso común por toda la aplicación.
- 3. Debe utilizarse HTML5.

#### 3.6 Validación

- 1. Utilizar validaciones tanto del lado del cliente (JavaScript) como del lado del servidor utilizando DataAnnotations.
- 2. Se puede utilizar una lista que detalle todos los campos que no cumplieron con las validaciones.
- 3. Para todos los campos validar que la cantidad de caracteres ingresados no exceda el límite impuesto en la base de datos.
- 4. Para todas las páginas validar que no pueda acceder a páginas con datos privados de otro usuario o acceder a una página que solo se puede acceder estando logueado.

#### 3.7 Arquitectura y Consideraciones de Desarrollo

- 1. La capa de acceso a datos deberá ser realizada con Entity Framework. Este componente de .NET será explicado en clases a fin de que los alumnos comprendan cómo utilizarlo.
- 2. La capa Web deberá ser realizada utilizando MVC.
- Deberán crear un repositorio privado en Github que deberá ser compartido con los profesores (usuarios pablokuko, matipazw, juizmariano) y donde irán subiendo los avances
- 4. Utilizar la menor cantidad posible de código en los /Controllers/[Entidad]Controller, e intentar que en los mismos haya llamadas a métodos dentro de otro proyecto que contenga las reglas de negocio.
- 5. Compatibilidad con exploradores.
  - a. Google Chrome (la última versión para Windows).

## 4. Objetivo del Proyecto

Desarrollar una aplicación web para preguntas y respuestas para el entorno académico. Los docentes, durante las clases podrán ingresar preguntas vinculadas al contenido de la clase y los alumnos deberán responder en un lapso de tiempo definido por el profesor para cada clase. En caso de que la respuesta sea correcta, sumarán puntos que tendrán impacto sobre la nota final de la materia, sumando más puntos aquellos que contesten correctamente más rápido y también aquella persona haya tenido la mejor respuesta.

#### 4.1 Pantallas

Los diseños de algunas de las pantallas las pueden encontrar aquí. https://gomockingbird.com/projects/ill6br0/4gXVnC

## 5. Especificación Funcional

Páginas/Funcionalidad

- 1. Página Principal (/ o /home/inicio)
  - a. Menú, Partial Views y Layouts
- 2. Ingresar (/home/ingresar)
- 3. Perfil Profesor
  - a. Administración de Preguntas (lista)

- i. Crear Pregunta
- ii. <u>Modificar Pregunta</u>
- iii. <u>Eliminar Pregunta</u>
- b. Evaluar Respuestas (todas, sin corregir, correctas, incompletas, mal)
- 4. Perfil Alumno
  - a. Preguntas (todas, sin corregir, correctas, incompletas, mal)
  - b. Responder pregunta
  - c. <u>Ver Respuesta</u>
- 5. Error (/home/error)
- 6. ¿Cómo se calculan los puntos?

## 5.1 Pantalla Principal (/ o /home/inicio)

Inicio Preguntas Acerca de

Federico Rodriguez (Alumno) Salir

## :Sube tus calificaciones!

Contestando preguntas referidas a lo visto en clase, suma puntos cruciales para subir tus calificaciones al final de la cursada

#### Tabla de Posiciones

Pos	Alumno	Puntos	Respuestas Bien	Mejor Respuesta
1	Lucas Martinez	2500	10	2
2	Mariano Thompson	2300	10	1
3	Florencia Lopez	2200	9	0
4	Rodrigo Cardona	2000	9	2
5	Laura Perez	2000	8	2
6	Carolina Acevedo	1900	8	1
7	Facundo Cordero	1900	7	0
8	Mario Gallardo	1400	6	1
9	Jesús Flores	1200	7	1
10	Maria De León	1200	6	0
11	Federico Rodriguez	1000	6	0
12	Mariana Godoy	900	5	0

#### Preguntas última clase (Clase 5)

			13. ¿Qué diferencia	hay			
14. ¿Qué es un Lay	out?		entre View y Partial View?				
1. Mariano Thompson	+1000		1. Rodrigo Cardona	+1000			
2. Florencia Lopez	+900		2. Florencia Lopez	+900			
3. Lucas Martinez	+800		3. Lucas Martinez	+800			
4. Maria De León	+700		4. Maria De León	+700			
5. Carolina Acevedo	+600		5. Carolina Acevedo	+600			
6. Jesús Flores	+500	*	6. Jesús Flores	+500			
7. Rodrigo Cardona	+400		7. Mariano Thompson	+400			
8. Laura Perez	+300		8. Laura Perez	+300	*		
9. Mariana Godoy	+200		9. Mariana Godoy	+200			
10. Federico Rodriguez	+100		10. Federico Rodriguez	+100			
11. Facundo Cordero	+100		11. Facundo Cordero	+100			
12. Mario Gallardo	+100		12. Mario Gallardo	+100			



#### Preguntas Sin Responder

16. ;Entity Framework se puede utilizar solo con Sql Server?

Programacion Web 3 20191C - Grupo X - Lucas Martinez Laura Perez Leandro Castillo

En la página principal se deberá mostrar (ver imagen adjunta se asume que la fecha de las pantallas es 19/04/19):

#### 1. Título y Descripción como muestra la imagen

#### 2. Posiciones

- a. se deben listar todos los alumnos con la posición, sumatoria de puntos (ver 5.13) ¿Cómo se calculan los puntos?), cantidad de respuestas correctas y cantidad de veces que fue mejor respuesta. Está ordenada de manera descendente por cantidad de puntos y en caso de tener misma cantidad de puntos, descendente por cantidad de respuestas correctas y luego por cantidad de mejor respuesta.
- b. El alumno logueado debería destacarse en todas las listas donde aparece de alguna manera (ícono, otro color, negrita, o alguna otra opción a criterio del grupo de desarrollo)

#### 3. Últimas preguntas corregidas

a. Se listan las últimas 2 preguntas en que la fecha-hora de fin sea menor a la fecha-hora actual, ordenadas por número de pregunta descendente.

- b. En cada pregunta se listarán los alumnos que sumaron puntos ordenados de manera descendente por cantidad de puntos.
- c. Aquellos alumnos que su respuesta haya sido calificada como "Mejor Respuesta" (solo puede haber una por pregunta) sumarán puntos extras y deberán tener algún icono o alguna manera que los destaque.

#### 4. Preguntas sin responder

a. Se listan todas las preguntas que el alumno actual aún no ha respondido.

#### 5. Seguridad:

1. En caso de no estar logueado, deberá redirigir a la página de Ingresar.

## 5.1.a Menú, Partial Views y Layouts

#### Menú Profesores (solo loqueado)

- Inicio
- Preguntas (/profesores/preguntas)
- Crear Pregunta (/profesores/preguntas/crear)
- Respuestas (/profesores/respuestas)
- Acerca de (/alumnos/acerca-de)
  - o tip: usar atributo ActionName para permitir esta url.
- Salir (visible en caso de estar logueado, /profesores/inicio/salir)

#### Menú Alumnos (solo logueado)

- Inicio
- Preguntas (/alumnos/preguntas)
- Acerca de (/alumnos/acerca-de)
  - o tip: usar atributo ActionName para permitir esta url.
- Salir (visible en caso de estar logueado, /alumnos/inicio/salir)

#### **Partial View Integrantes**

Crear una Partial View **pv\_Footer.cshtml** donde estará el footer con la información: Programacion Web 3 20191C - Grupo {nro grupo} - {integrantes}

#### Crear los Layouts BaseLayout, AnonimoLayout, UsuarioLayout

En **BaseLayout.cshtml** se debe poner todo el html compartido (links a css, js, etc, **usando Bundle**).

**AnonimoLayout.cshtml** debe implementar BaseLayout.cshtml y será implementada por la página de Ingresar y Error.

**ProfesoresLayout.cshtml** debe implementar BaseLayout.cshtml, la misma tiene el menú de Profesores visible y la partial view **pv\_Footer.cshtml**.

**AlumnosLayout.cshtml** debe implementar BaseLayout.cshtml, y la misma tiene el menú de Alumnos visible y la partial view **pv Footer.cshtml**.

## 5.2 Ingresar/Salir.

Email:	Email	
Password:	Password	
	Soy Profesor	
	Ingresar	

La pantalla contendrá un campo email y contraseña. Al ingresar en el menú del sitio estará visible un link de logout que al clickearlo borrará los datos de sesión y redirigirá a la página de Inicio.

- Email Requerido y Formato de email. (html id y name=email)
- Contraseña Requerido. (html id y name=password)
- Soy Profesor Checkbox. (html id y name=soyProfesor)
- Botón "Ingresar", (html id y name=btnIngresar) en caso de que se haya accedido a la página de ingresar a través de otra página automáticamente, luego de hacer click en "Ingresar", se deberá redirigir a la página donde se deseaba ingresar, caso contrario se redirigirá a la página de inicio. Ejemplo: si un Alumno deseaba ingresar a la página de Preguntas, el sitio lo redirige a la página de Ingresar, luego de ingresar se deberá redirigir a la página de Preguntas automáticamente.
- Mostrar "Email y/o Contraseña inválidos" en caso de que no se encuentre la combinación de usuario y contraseña ingresada (html id y name=errorGeneral)

## **Perfil Profesor**

## 5.3 Administración de Preguntas

Inicio Preguntas Crear Pregunta Respuestas Acerca de Pablo Sanchez (Profesor) Salir

## **Admin Preguntas**

# Pregunta Pregunta Fecha Desde Fecha Hasta Levaluar Elim Lexiste alguna forma de ver la consulta SQL que se va a ejecutar? Entity Framework se puede utilizar solo con Sql. Server? 19/04/19 19:00:00 25/04/19 23:59:59 Q

		111111111111111111111111111111111111111					
16	Clase 6	Entity Framework	¿Entity Framework se puede utilizar solo con Sql, Server?	19/04/19 19:00:00	25/04/19 23:59:59	Q	X
15	Clase 6	Entity Framework	¿Qué alternativas existen para aplicar herencia en EF?	19/04/19 19:00:00	25/04/19 23:59:59	Q	x
14	Clase 5	MVC Layouts y Partials	¿Qué es un Layout?	12/04/19 19:00:00	18/04/19 23:59:59	Q	X
13	Clase 5	MVC Layouts y Partials	¿Qué diferencia hay entre Viewy Partial View?	12/04/19 19:00:00	18/04/19 23:59:59	Q	x
12	Clase 4	MVC Razor	¿Cómo se sabe que una View es Tipada?	29/03/1919:00:00	04/04/19 23:59:59	Q	x
11	Clase 3	Intro a Parte 2	¿Como restringir acciones solo para GET o POST?	22/03/19 19:00:00	28/03/19 23:59:59	Q	X

Previous 1 2 3 Next

Programacion Web 3 20191C - Grupo X - Lucas Martinez Laura Perez Leandro Castillo

Al ingresar en la administración de preguntas y respuestas, el docente verá un listado de todas las preguntas que han sido creadas a través del sistema, con un paginado (ejemplo de implementación: <a href="https://datatables.net/examples/basic\_init/zero\_configuration.html">https://datatables.net/examples/basic\_init/zero\_configuration.html</a> ). Cada ítem contendrá la siguiente información:

- número
- nombre
- tema
- pregunta
- fecha desde
- fecha hasta
- editar
- evaluar
- eliminar (\*)

Además dispondrá del link "Crear Pregunta".

Adicionalmente, cada ítem tendrá un botón/link de modificar (o que la pregunta sea clickeable), un botón/link para evaluar las respuestas y uno de eliminar.

(\*) No podrá eliminarse una pregunta que ya posea una Respuesta.

## 5.4 Crear una pregunta

1	nicio	Preguntas	Crear Pregunta	Respuestas	Acerca de	Pablo Sanchez (Profesor)	Salir
	Cı	rear I	Pregur	nta			
Nr	o(*):	18	<u>^</u>				
Clas	e(*):	Seleccionar	<b>\$</b>	Tema(*):	Seleccionar	•	
Disponible De	esde:	dd/mm/yyyy 19	:00:00	Hasta:	dd/mm/yyyy 23:59:	59	
Pregunta	ı(*):						
	L						_
		Crea	r	Canc	elar		

El docente verá un formulario de carga de datos con los siguientes campos y condiciones:

Programacion Web 3 20191C - Grupo X - Lucas Martinez Laura Perez Leandro Castillo

- Nro de Pregunta (numero, obligatorio). \
  - Este campo viene cargado automáticamente con el número de Pregunta más grande existente + 1.
  - No se debe permitir que dos clases tengan el mismo número de pregunta, el mensaje a mostrar en ese caso es "Ya existe una pregunta con este número de Pregunta".
- Clase (combo, obligatorio)
- Tema (combo, obligatorio)
- Disponible Desde (fecha-hora, opcional)
- Disponible Hasta (fecha-hora, opcional)
  - En caso de ingresar algún valor, el campo Disponible Hasta debe ser mayor al campo Disponible Desde. Mensaje de error: "El campo Hasta debe ser mayor al campo Desde".
- Pregunta (texto, obligatorio)

## 5.5 Modificar una pregunta

	Inicio	Preguntas	Crear Pregunta	Respuestas	Acerca de	Pablo Sanchez (Profesor)	Salir	
		Modi	ficar Pr	egunt	ta			
	Ya se recibieron respuestas a esta pregunta, evite hacer modificaciones que puedan repercutir en las respuestas recibidas.							
	Nro(*	15	<u> </u>					
	Clase(*)	Clase 6	<b>\$</b>	Tema(*):	Entity Framework	-		
Disponil	ole Desc	<b>19/04/2</b>	019 19:00:00	Hasta:	25/04/2019 23:59	59		
Pregunta (*): ¿Qué alternativas existen para aplicar herencia en EF?								
	Guardar Cancelar							
	Programacion Web 3 20191C - Grupo X - Lucas Martinez Laura Perez Leandro Castillo							

La opción de Modificar una pregunta será accedida desde <u>5.3.a Administración de Preguntas</u> al hacer click sobre la pregunta o en el botón editar.

Se permitirán modificar todos los campos respetando las validaciones realizadas al momento de la creación de una pregunta.(\*)

(\*) En caso de que ya existan Respuestas a esta pregunta se debe mostrar un cartel de aviso diciendo "Ya se recibieron respuestas a esta pregunta, evite hacer modificaciones que puedan repercutir en las respuestas recibidas.".

## 5.6 Eliminar una pregunta

La opción de Eliminar una pregunta será accedida desde <u>5.3.a Administración de Preguntas</u>. Al eliminar una pregunta, se refrescará la lista de preguntas (\*).

(\*) No podrá eliminarse una pregunta que ya posea una Respuesta.

## 5.7 Evaluar Respuestas



La opción de Evaluar Respuestas será accedida desde <u>5.3.a Administración de Preguntas</u> al hacer click el botón/link Evaluar.

- 1. Clase y Tema de la Pregunta
- 2. Contenido de la Pregunta
- 3. Fecha desde y hasta de la Pregunta
- 4. Links para filtrar las preguntas:
  - a. Todas (\*1)
  - b. Sin Corregir (\*1)
  - c. Correctas (\*1)
  - d. Regular (\*1)
  - e. Mal (\*1)
- 5. Lista de Respuestas ordenadas Ascendentemente por Fecha-hora (la primer respuesta recibida aparecerá primera). Por cada Respuesta se visualizará:
  - a. Fecha-hora
  - b. Nombre y Apellido Alumno

- c. Contenido de Respuesta
- d. Resultado de Evaluación de Respuesta (Correcta, Regular, Mal) en caso de haber sido evaluada.
- e. Botón/Link "Marcar como mejor respuesta", solo visible en caso de que no haya ninguna respuesta a esta pregunta que esté pendiente de corrección y en caso de que no haya otra respuesta (a esta pregunta) ya marcada como Mejor Respuesta. (\*2) (\*2bis)
- f. Botón/Link de Evaluación de Respuesta (Correcta, Regular, Mal). (\*3), solo visible para la primer respuesta que no haya sido evaluada.
- (\*1) recomendación para el desarrollo de la funcionalidad de filtros. Que estos links tengan en la url un querystring ejemplo: ?filtro={-1,0,1,2,3}. Agregar a la acción del controller un parámetro filtro del tipo entero (-1 todas, 0 sin corregir, 1 correcta, 2 regular, 3 mal) y que eso define el query que devolverá la lista de Respuestas. Por defecto se traerán todas las respuestas.
- (\*2) recomendación para el desarrollo, guardar en una variable de ViewBag del tipo bool, ejemplo ViewBag. Todas Corregidas cuyo valor saldrá de buscar si hay alguna respuesta a esta pregunta que aún no fue corregida.

(\*2bis) Por cada pregunta, sólo se puede marcar una única respuesta como Mejor Respuesta. Pueden usar como recomendación algo similar al item (\*2) para

Al hacer click en "Marcar como mejor respuesta" se debe:

- 1. **Enviar un mail al alumno** con el siguiente contenido:
  - a. Asunto: "Su respuesta ha sido marcada como la mejor. ¡Felicitaciones!"
  - b. Contenido del Mail:
    - i. Su respuesta ha sido marcada como la mejor.
    - ii. Pregunta: {pregunta}
    - iii. Su Respuesta: {respuesta} link a respuesta
    - iv. Posiciones: link
    - v. ¡Felicitaciones!
- 2. Refrescar la pantalla para seguir evaluando.
- (\*3) Al hacer click en alguno de estos links/botones se deberá:
  - 1. Se debe calcular cuántas respuestas correctas ha habido hasta el momento para esta pregunta, y guardar este valor en el campo RespuestasCorrectasHastaElMomento de la **tabla RespuestaAlumno**.
    - a. Las respuestas evaluadas como Regular y Mal no ocupan lugar para el RespuestasCorrectasHastaElMomento. Entonces se puede dar el caso en que haya 4 alumnos que respondieron Correctamente, y luego 2 alumnos respondan de manera regular o mal, ambos tendrán el valor 4 en RespuestasCorrectasHastaElMomento. El siguiente alumno que conteste correctamente, también tendrá el valor 4 en

RespuestasCorrectasHastaElMomento. Pero los siguientes alumnos que respondan tendrán el valor 5 en RespuestasCorrectasHastaElMomento.

- 2. Este valor RespuestasCorrectasHastaElMomento ayudará a calcular cuántos puntos obtuvo el Alumno (ver 5.13 ¿Cómo se calculan los puntos?),
- 3. Tanto RespuestasCorrectasHastaElMomento como Puntos se guardarán en la tabla RespuestaAlumno (ver 5.14 Diagrama de Tablas).
- Además se deberá adicionar estos puntos al total acumulado en la columna PuntosTotales de la tabla Alumno utilizada para la tabla de posiciones en la pantalla de inicio.
- 5. Ademas actualizar la **tabla RespuestaAlumno**, guardando:
  - a. El valor de IdResultadoEvaluacion (1. Correcta, 2, Regular, 3. Mal).
  - b. El valor de **IdProfesorEvaluador** con el id del Profesor actualmente logueado.
  - c. La fecha-hora actual como FechaHoraEvaluacion.
- 6. Enviar un mail al Alumno.
  - a. Asunto: "Su respuesta fue calificada como {Correcta, Regular, Mal}"
  - b. Contenido del Mail:
    - i. Pregunta: {pregunta}
    - ii. Su Respuesta {respuesta} link
    - iii. Posiciones: link
- 7. Refrescar la página y que el profesor pueda Evaluar la siguiente respuesta (solo se puede evaluar la respuesta más reciente sin evaluar aún).

## Perfil Alumno

## 5.8 Preguntas



- 1. Título y Descripción de la Página.
- 2. Links para filtrar las preguntas:
  - a. Todas (\*1)
  - b. Sin Corregir (\*1)
  - c. Correctas (\*1)
  - d. Regular (\*1)
  - e. Mal (\*1)
- 3. Listado de Preguntas ordenadas por Nro de Pregunta de manera Descendente. Por cada pregunta se visualizará:

- a. Nro, Clase, Tema y Fecha-hora para responder la Pregunta
- b. Contenido de la Pregunta
- c. En caso de haber sido evaluada
  - Link de Ver (Ileva a <u>5.10 Ver Respuesta</u>), Resultado de Evaluación de Respuesta (Correcta, Regular, Mal), Orden de respuesta, Puntos obtenidos y si fue marcada como Mejor Respuesta (mostrar icono o texto).
- d. En caso de haber respondido, pero aún no fue evaluada
  - i. Link de Ver (Ileva a <u>5.10 Ver Respuesta</u>) y el texto "Corrección Pendiente"
- e. En caso de no haber respondido y el plazo se haya vencido
  - i. Mostrar texto "Plazo vencido {fecha-hora desde}-{fecha-hora hasta}"
- f. En caso de no haber respondido y el plazo no se haya vencido
  - i. Link de Responder <u>5.9 Responder Pregunta</u>
- (\*1) recomendación para el desarrollo de la funcionalidad de filtros. Que estos links tengan en la url un querystring ejemplo: ?filtro={-1,0,1,2,3}. Agregar a la acción del controller un parametro filtro del tipo entero (-1 todas, 0 sin corregir, 1 correcta, 2 regular, 3 mal) y que eso define el query que devolverá la lista de Preguntas. Por defecto se traerán todas las preguntas.

## 5.9 Responder Pregunta

Inicio Preguntas Acerca de

Federico Rodriguez (Alumno)

Salir

Clase 6 - Entity Framework

## 16. ¿Entity Framework se puede utilizar solo con Sql Server?

Se puede responder hasta: 25/04/19 23:59:59

Lorem ipsum dolor sit amet, maiores ornare ac fermentum, imperdiet ut vivamus a, nam lectus at nunc. Quam euismod sem, semper ut potenti pellentesque quisque. In eget sapien sed, sit duis vestibulum ultricies, placerat morbi amet vel, nullam in in lorem vel. In molestie elit dui dictum, praesent nascetur pulvinar sed, in dolor pede in aliquam, risus nec error quis pharetra. Eros metus quam augue suspendisse, metus rutrum risus erat in. In ultrices quo ut lectus, etiam vestibulum urna a est, pretium luctus euismod nisl, pellentesque turpis hac ridiculus massa. Venenatis a taciti dolor platea, curabitur lorem platea urna odio, convallis sit pellentesque lacus proin. Et ipsum velit diam nulla, fringilla vel tincidunt vitae, elit turpis tellus vivamus, dictum adipiscing convallis magna id.

Viverra eu amet sit, dignissim tincidunt volutpat nulla tincidunt, feugiat est erat dui tempor, fusce tortor auctor vestibulum. Venenatis praesent risus orci, ante nam volutpat erat. Cursus non nulla, fringilla vel tincidunt vitae, elit turpis tellus vivamus, dictum adipiscing convallis magna id. Viverra eu amet sit, dignissim tincidunt volutpat nulla tincidunt, feugiat est erat dui tempor, fusce tortor auctor vestibulum. Venenatis praesent risus orci, ante nam volutpat erat. Cursus non mollis interdum maecenas, consequat imperdiet.

Enviar Respuesta

Volver

Programacion Web 3 20191C - Grupo X - Lucas Martinez Laura Perez Leandro Castillo

- 1. Nro, Clase, Tema y Fecha-hora para responder la Pregunta
- 2. Contenido de la Pregunta
- 3. Respuesta. Obligatorio. Texto del tipo Richtext/Wysiwyg (Se puede poner negritas, links, etc)
  - a. Plugin ejemplo: <a href="https://www.tiny.cloud/docs/demo/basic-example/">https://www.tiny.cloud/docs/demo/basic-example/</a>
- 4. Botón "Enviar Respuesta".
  - a. Además se debe guardar
    - El valor del Orden. Es la cantidad de respuestas recibidas a esta pregunta, ejemplo: si no hay respuestas aún tendrá Orden 1 y si hay 13 respuestas guardadas, la respuesta actual tendrá el Orden 14.
    - ii. Fecha-Hora
  - b. Se debe enviar un mail a todos los Profesores con:
    - i. Asunto: Respuesta a Pregunta (Nro Pregunta) (Orden) (Apellido)
    - ii. Contenido:
      - 1. Pregunta: {pregunta}
      - 2. Alumno: {nombre} {apellido}
      - 3. Orden: {orden}

- 4. Respuesta: {respuesta}
- 5. Evaluar: link a <u>5.7 Evaluar Respuesta</u>
- 5. Botón "Volver". Vuelve a <u>5.8 Preguntas</u>
- 6. Seguridad
  - a. En caso de ya haber respondido la pregunta, se debe redirigir a <u>5.10 Ver</u> Respuesta
  - b. En caso de que ya haya vencido el plazo para recibir respuestas, se deberá mostrar un mensaje "Se ha vencido el plazo para responder a esta pregunta."
    - i. No se podrá responder, solo se podrá hacer click en Volver.
  - c. En caso de que se quiera acceder (por url) a una pregunta que aún no tiene fecha para recibir respuestas, se debe redirigir a la página de <u>5.8 Preguntas</u>.

## 5.10 Ver Respuesta

Inicio Preguntas Acerca de

Federico Rodriguez (Alumno)

Salir

Clase 5 - MVC Layouts y Partials

## 14. ¿Qué es un Layout? Correcta | 8° | 900pts | ¡Mejor Respuesta!

Lorem ipsum dolor sit amet, maiores ornare ac fermentum, imperdiet ut vivamus a, nam lectus at nunc. Quam euismod sem, semper ut potenti pellentesque quisque. In eget sapien sed, sit duis vestibulum ultricies, placerat morbi amet vel, nullam in in lorem vel. In molestie elit dui dictum, praesent nascetur pulvinar sed, in dolor pede in aliquam, risus nec error quis pharetra. Eros metus quam augue suspendisse, metus rutrum risus erat in. In ultrices quo ut lectus, etiam vestibulum urna a est, pretium luctus euismod nisl, pellentesque turpis hac ridiculus massa. Venenatis a taciti dolor platea, curabitur lorem platea urna odio, convallis sit pellentesque lacus proin. Et ipsum velit diam nulla, fringilla vel tincidunt vitae, elit turpis tellus vivamus, dictum adipiscing convallis magna id.

Viverra eu amet sit, dignissim tincidunt volutpat nulla tincidunt, feugiat est erat dui tempor, fusce tortor auctor vestibulum. Venenatis praesent risus orci, ante nam volutpat erat. Cursus non nulla, fringilla vel tincidunt vitae, elit turpis tellus vivamus, dictum adipiscing convallis magna id. Viverra eu amet sit, dignissim tincidunt volutpat nulla tincidunt, feugiat est erat dui tempor, fusce tortor auctor vestibulum. Venenatis praesent risus orci, ante nam volutpat erat. Cursus non mollis interdum maecenas, consequat imperdiet.

Volver

Programacion Web 3 20191C - Grupo X - Lucas Martinez Laura Perez Leandro Castillo

- 1. Nro, Clase, Tema de la Pregunta
- En caso de haber sido corregido
  - a. Resultado de la evaluación
  - b. Orden en que se respondió
  - c. Puntos obtenidos
  - d. Si fue Mejor Respuesta mostrar icono o mensaje
- 3. En caso de haber respondido, pero aún no fue evaluada
  - a. Dirá "Corrección Pendiente"
- 4. En caso de no haber respondido y el plazo se haya vencido
  - a. Mostrar texto "Plazo vencido {fecha-hora desde}-{fecha-hora hasta}"
- 5. Botón "Volver". Vuelve a <u>5.8 Preguntas</u>
- 6. Seguridad
  - a. En caso de que se quiera acceder (por url) a una pregunta que aún no tiene fecha para recibir respuestas, se debe redirigir a la página de <u>5.8 Preguntas</u>.

## 5.11 Acerca de

Inicio

Preguntas

Acerca de

Federico Rodriguez (Alumno)

Salir

## Acerca de



Integrantes: Lucas Martinez Laura Perez Leandro Castillo

Programacion Web 3 20191C - Grupo X - Lucas Martinez Laura Perez Leandro Castillo

#### Se visualizará

- 1. Título
- 2. Foto del grupo que desarrolló el TP.
- 3. Integrantes del grupo que desarrolló el TP.

## 5.12 Error - /home/error

Todos los errores no capturados deberán redirigir a esta pantalla con el fin de no mostrarle al usuario detalles de código. (ref:

http://anexsoft.com/p/99/implementando-un-custom-error-page-con-asp-net-mvc)

## 5.13 ¿Cómo se calculan los puntos?

Se dispondrá en el archivo web.config las siguientes claves:

**PuntajeMaximoPorRespuestaCorrecta**: **1000**. Este será el valor que recibirá el primer alumno en responder correctamente.

**CupoMaximoRespuestasCorrectas**: **10**. Este será la cantidad de respuestas correctas que tendrán puntuación diferencial, el resto que conteste correctamente tendrá el **puntaje mínimo** que sale de la cuenta PuntajeMaximoPorRespuestaCorrecta/CupoMaximoRespuestasCorrectas, que para los valores mencionados será 100pts.

tip: como leer del web.config (

https://codigoenlata.wordpress.com/2016/04/04/como-leer-variables-desde-el-web-config-o-app-config-c/)

```
puntajeMax = PuntajeMaximoPorRespuestaCorrecta
cupo = CupoMaximoRespuestasCorrectas
respCorrectas = RespuestasCorrectasHastaElMomento (valor calculado)
```

#### Mejor Respuesta

El puntaje para la respuesta marcada como **Mejor Respuesta** saldrá de aplicar el siguiente cálculo:

puntajeRespuesta = puntajeMax / 2 = 500pts

## Respuesta Correcta

El puntaje para respuestas **Correctas** saldrá de aplicar el siguiente cálculo:

```
puntajeRespuesta = puntajeMax - (puntajeMax/cupo * (respCorrectas))
```

#### Ejemplo 1:

Si hasta el momento hay 0 respuestas correctas y un alumno responde y el profesor la evalúa como correcta, el cálculo sería:

```
1000 - (1000/10 * (0)) \rightarrow
1000 - (100 * 0) \rightarrow
1000 - 0 = 1000 pts
```

#### Ejemplo 2:

Si hasta el momento hay 3 respuestas correctas y otro alumno responde y el profesor la evalúa como correcta, el cálculo sería:

```
1000 - (1000/10 * (3)) \rightarrow 1000 - (100 *3) \rightarrow 1000 - 300 = 700 pts
```

#### Ejemplo 3:

Si hasta el momento ya hay 14 respuestas correctas y alumno responde y el profesor la evalúa como correcta, el cálculo sería:

```
1000 - (1000/10 * (14)) →
1000 - (100 * 14) →
1000 - 1400 →
```

-400  $\rightarrow$  como da 0 o menor a 0, se modifica porque el valor mínimo es puntaje Max/cupo  $\rightarrow$  100pts

## Respuesta Regular

El puntaje para respuestas **Regulares** será la mitad del puntaje que obtendría si hubiera respondido correctamente, que sería el siguiente cálculo:

puntajeRespuesta = ( puntajeMax - (puntajeMax/cupo \* (respCorrectas)) ) / 2

#### Ejemplo 1:

Si hasta el momento hay 0 respuestas correctas y un alumno responde y el profesor la evalúa como regular, el cálculo sería:

```
(1000 - (1000/10 * (0))) / 2 \rightarrow

(1000 - (100 * 0)) / 2 \rightarrow

(1000 - 0) / 2 \rightarrow

1000 / 2 \rightarrow 500pts
```

#### Ejemplo 2:

Si hasta el momento hay 3 respuestas correctas y otro alumno responde y el profesor la evalúa como regular, el cálculo sería:

```
(1000 - (1000/10 * (3))) / 2 \rightarrow

(1000 - (100 *3)) / 2 \rightarrow

(1000 - 300) / 2 \rightarrow

700 / 2 \rightarrow 350pts
```

#### Ejemplo 3:

Si hasta el momento ya hay 14 respuestas correctas y otro alumno responde y el profesor la evalúa como regular, el cálculo sería:

```
(1000 - (1000/10 * (14)) ) / 2→
(1000 - (100 * 14) ) / 2→
(1000 - 1400 ) / 2→
```

 $-200 \rightarrow$  como da 0 o menor a 0, se modifica porque el valor mínimo para una respuesta regular es (puntajeMax/cupo) / 2 = 50pts

## Respuesta Mal

Suma Opts.

## 5.14 Diagrama de Tablas

Deberán utilizar la base de datos y tablas entregadas por la cátedra (el script se subirá próximamente)



## 6. Forma de Entrega

El TP deberá ser enviado a los siguientes destinatarios, copiando a todos los integrantes del equipo en el email enviado.

- a) mpazwasiuchnik@unlam.edu.ar
- b) pablokuko@gmail.com; pnsanchez@unlam.edu.ar
- c) el resto de los integrantes que participaron del tp (como CC)

El email deberá contener los siguientes puntos:

- a. El asunto del email será GrupoX-(Apellido1\_Apellido2\_Apellido3\_Apellido4)
- b. Respuestas a las siguientes preguntas:
  - i. ¿Qué nota creen que deberían sacar en el tp? (1-10, donde para 7 debe estar toda la funcionalidad pedida) y ¿por qué?
  - ii. ¿Qué cosas creen que podrían mejorarse?
  - iii. ¿Qué les resultó más complicado?
- c. Dar acceso al repositorio a los usuarios de Github de los profesores.
- d. **Archivo .zip (renombrar extension a .txt)** con toda la solución para que pueda ser compilada y ejecutada en cualquier computadora.
  - En caso de que no se pueda, pueden compartir un link de Google Drive o Dropbox o similar.

## 7. Condiciones de Aprobación

- El TP deberá cumplir con todos los requisitos técnicos y funcionales definidos. No se aceptará que alguna funcionalidad o requisito técnicos no se encuentren plasmados en el trabajo práctico.
- 2. Al momento de la entrega del trabajo práctico, todos los alumnos de cada equipo deberán estar presentes para la defensa del trabajo práctico.
- En la defensa del trabajo, se evaluará el grado de conocimiento y participación en el desarrollo del trabajo práctico de cada alumno. Si algún alumno no participó activamente del trabajo práctico, no aprobará el mismo.