### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Cristian Mauricio Castro Espinoza |
| Plan de Estudio | Ingeniería en Informática |
| Año de ingreso | 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| Manejo de Bases de Datos |  | x |  |  |  | Esta área fue comprendida y resultó interesante. Se lograron manejar correctamente bases de datos, con un entendimiento sólido de consultas y organización de datos. |
| Programación en diferentes lenguajes |  |  | x |  |  | Se trabajó en proyectos que incluían programación en Python,javascrit,java, entre otros, pero el entendimiento no fue completo. A pesar de cumplir con las tareas, aún quedan aspectos importantes por reforzar. |
| Documentación de Proyectos |  | x |  |  |  | Documentar proyectos fue una tarea que resultó satisfactoria y clara. Se alcanzó un buen nivel de redacción y organización, lo que permite transmitir ideas y procesos de manera ordenada. |
| Inglés |  | x |  |  |  | El aprendizaje del idioma inglés ha sido consistente y se considera un área de gran fortaleza, con un nivel de dominio que permite desenvolverse sin problemas. |
| Organización y Gestión de Tareas Académicas | x |  |  |  |  | Cada año se completaron documentos de planificación y organización. Se cumplió con lo solicitado, pero se reconoce que aún hay espacio de mejora en la gestión eficiente del tiempo y priorización de actividades. |
| Trabajo en Equipo |  | x |  |  |  | La carrera exigió proyectos grupales, donde se logró colaborar eficazmente y aportar en la comunicación y resolución de problemas, aunque siempre hay espacio para mejorar la coordinación. |
| Pensamiento Lógico y Resolución de Problemas |  | x |  |  |  | Se desarrollaron habilidades para enfrentar desafíos en programación y análisis de sistemas, logrando resolver problemas, aunque a veces con dificultad en casos más complejos. |
| Adaptación al Uso de Nuevas Tecnologías |  | x |  |  |  | A lo largo de la carrera se trabajó con distintos lenguajes, herramientas y plataformas. Se demostró capacidad de aprender y adaptarse a nuevos entornos tecnológicos de forma rápida. |