### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Alexis Jesus Rodriguez Riquelme |
| Plan de Estudio | Ingenieria en Informatica |
| Año de ingreso | 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Programación en Python** |  | **X** |  |  |  | **Fue uno de los primeros lenguajes que aprendi, me resulto comprensible y lo pude aplicar en diferentes ramos sin mayores dificultades.** |
| **Programación en Java** |  |  | **X** |  |  | **Me costo mucho al comienzo. Manejo lo basico, pero no es un lenguaje en el que me sienta totalmente fuerte.** |
| **Programación Web** | **X** |  |  |  |  | **Fue de las areas que mas disfruté. Pude desarrollar paginas web y aplicaciones móviles, lo que me motivo mucho en la carrera.** |
| **Bases de datos** |  |  | **X** |  |  | **Comprendi los conceptos y puedo realizar consultas, pero nunca fue un área que me atrajera tanto como otras.** |
| **Gestión de proyectos** | **X** |  |  |  |  | **Es una de mis principales fortalezas. Me gusto mucho aprender sobre planificacion, calidad y gestion de proyectos.** |
| **Calidad de software y gestión de pruebas** |  | **X** |  |  |  | **Fueron ramos que me interesaron mucho. Entendi bien como aplicar metodologias de prueba y control de calidad en proyectos.** |
| **Machine Learning, Minería de datos y big data** | **X** |  |  |  |  | **Me resulto bastante facil y motivador. Pude entender los fundamentos y aplicarlos a ejercicios practicos.** |
| **Inglés** |  |  | **X** |  |  | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | **Tengo un nivel medio que me permite entender lo esencial, aunque me gustaria reforzarlo mas.** | |
| **Trabajo en equipo** | **x** |  |  |  |  | **A lo largo de la carrera aprendí a trabajar en grupo, compartir responsabilidades y lograr resultados en conjunto.** |
| **Organización y gestión del tiempo** |  | **x** |  |  |  | **Mejoré mucho en cómo organizarme para cumplir con tareas y entregas, algo que me costaba al inicio.** |
| **Adaptabilidad** | **x** |  |  |  |  | **Me adapté a nuevas tecnologías, metodologías y formas de trabajo durante los distintos ramos.** |
| **Comunicación efectiva** | **x** |  |  |  |  | **Aprendí a expresar ideas y aportar en equipo, tanto en trabajos escritos como en presentaciones.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |