

---

**PROGRAMMATION DES AP DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024 DANS L'ATELIER  
DE MATHS DU CEG BANIKANNI**

| Date     | Thème                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Présentateur       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 04/10/23 | Conception d'une activité permettant de faire démontrer aux apprenants la propriété : << Lorsque deux droites de l'espace sont parallèles, tout plan qui coupe l'une coupe l'autre.>> (On pourra utiliser le raisonnement par l'absurde) Guide SECONDE D, SA N°1, Séquence 1                                                                      | BALLEY Hendrick A. |
| 11/10/23 | Conception d'un module d'animation pédagogique.>>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BALLEY Hendrick A. |
| 18/10/23 | Raisonnement par l'absurde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ISSIFOU Djibril    |
| 25/10/23 | Conception d'une activité permettant de faire démontrer aux apprenants la propriété : << Lorsque deux plans sont parallèles, tout plan qui coupe l'un coupe l'autre et les droites d'intersection sont parallèles.>> (On précisera le type de raisonnement utilisé.) Guide SECONDE D, SA N°1, Séquence 1                                          | LANDEHOUE Jonas    |
| 08/11/23 | Conception d'une activité permettant de faire démontrer aux apprenants la propriété : << Si deux droites de l'espace sont orthogonales, alors toute droite parallèle à l'une est orthogonale à l'autre.>> GUIDES PREMIERES C et D, SAN°1, Séquence 1                                                                                              | SOKLINE Adolphe    |
| 15/11/23 | Les propositions et les techniques de démonstration en seconde                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PARAPE Adamou      |
| 22/11/23 | Conception d'une activité permettant de faire démontrer aux apprenants la propriété : << $f$ est une fonction continue sur un intervalle $K$ , $x_0$ un nombre réel de $K$ et $y_0$ un nombre réel. Il existe une et une seule primitive de la fonction $f$ sur $K$ qui prend la valeur $y_0$ en $x_0$ . >> GUIDE TERMINALE D, SA N°2, Séquence 4 | TOURE Nourénou     |
| 29/11/23 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 06/12/23 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 13/12/23 | Conception d'une activité permettant de faire démontrer aux apprenants la propriété : << $A$ et $B$ étant deux parties d'un ensemble fini >> Guide PREMIERE C, SAN°2, Séquence 3                                                                                                                                                                  | HOUGBAN Armel      |
| 20/12/23 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 17/01/24 | Conception d'une activité permettant de faire démontrer aux apprenants la propriété : << si un triangle est tel que le carré de la longueur d'un côté est égale à la somme des carrés des longueurs des deux autres côtés, alors ce triangle est rectangle.>> Guide 4e SA, N°1, Séquence 3                                                        | Alfred             |
| 24/01/24 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 31/01/24 | Conception d'une activité permettant de faire démontrer aux apprenants la propriété : << Soit $(U_n)$ une suite arithmétique de raison $r$ non nulle. Si $r > 0$ alors la suite $(U_n)$ est croissante. Si $r < 0$ alors la suite $(U_n)$ est décroissante. >> GUIDE TERMINALES A2 et B, SA N°2, Séquence 3                               | ADJOBO O. |
| 07/02/24 | Conception d'une activité permettant de faire démontrer aux apprenants la propriété : << si les vecteurs $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{CD}$ sont colinéaires, alors il existe un nombre réel $k$ tel que : $\overrightarrow{CD} = k \overrightarrow{AB}$ . >> Guide 3e, SA N°3, Séquence 4                                    |           |
| 14/02/24 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 21/02/24 | Conception d'une activité permettant de faire admettre aux apprenants les trois méthodes de calcul du PGCD de plusieurs entiers naturels. Guide 4e, SA N°2, Séquence 6                                                                                                                                                                    |           |
| 06/03/24 | Conception d'une activité permettant de faire admettre aux apprenants les trois méthodes de calcul du PPCM de plusieurs entiers naturels. Guide 4e SA N°2 Séquence 6                                                                                                                                                                      |           |
| 13/03/24 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 20/03/24 | Conception d'une activité permettant de faire démontrer aux apprenants la propriété : << $A$ et $B$ sont deux points du plan muni d'un repère orthonormé : • Si $A(x;y)$ et $B(x';y')$ , alors $AB = \sqrt{(x-x')^2 + (y-y')^2}$ . • Si ? Si $\overrightarrow{AB}(a;b)$ , alors $AB = \sqrt{a^2 + b^2}$ .>> Guide 3e, SA N°3, Séquence 5. |           |
| 27/03/24 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 03/04/24 | Conception d'une activité permettant de faire démontrer aux apprenants la propriété : <<la composée de deux symétries orthogonales d'axes perpendiculaires est la symétrie centrale dont le centre est le point de concours des deux axes.>> Guide SECONDE C, SA N°3, Séquence 4                                                          |           |
| 10/04/24 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 17/04/24 | Conception d'une activité permettant de faire démontrer aux apprenants la propriété : << Le projeté du milieu d'un segment est le milieu du projeté de ce segment.>> Guide 4e, SA N°3, Séquence 4                                                                                                                                         |           |
| 08/05/24 | Conception d'une activité permettant de faire démontrer aux apprenants la propriété : <<g étant une application linéaire, u, v et k étant des nombres réels quelconques on a : $g(u+v) = g(u)+ g(v)$ et $g(kv) = kg(v)$ >> Guide 3e, SA N°4, Séquence 2                                                                                   |           |
| 08/05/24 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 08/05/24 | Conception d'une activité permettant de faire démontrer aux apprenants le théorème d' ALKASHI Guide SECONDE D, SA N°3, Séquence 7                                                                                                                                                                                                         |           |