

Nome, Cognome, Numero di Matricola:

1. Non sono ammessi appunti, libri di testo, calcolatrici né l'uso del computer (al di fuori di exam.net)
2. Spiegare il procedimento ed i calcoli eseguiti, e **giustificare ogni risposta**. La valutazione terrà conto della **presentazione**: leggibilità, grammatica, sintassi, ordine, chiarezza, capacità di sintesi.
3. Una risposta giusta con giustificazione sbagliata viene valutata ≤ 0 .
4. Per gli esercizi da 1 a 4, riportare la risposta sintetica nella colonna centrale della tabella sottostante.
5. Il tempo a disposizione è due ore.

<i>Esercizio</i>	<i>Risposta sintetica</i>	<i>Valutazione</i>
1.a		3
1.b		4.5
2.a		1
2.b		3
2.c		3.5
3.a		3
3.b		2.5
3.c		2
4.a		3
4.b		4.5

Esercizio 1.

a) Si verifichi che la relazione binaria definita su \mathbb{Z} da

$$x \sim y \iff \frac{x-y}{2} \in \mathbb{Z} \text{ e } 3 \text{ divide } \frac{x-y}{2}.$$

è una relazione di equivalenza.

b) Determinare, se esiste, un sottogruppo N di \mathbb{Z} tale che

$$\mathbb{Z}/N = \mathbb{Z}/\sim$$

(\mathbb{Z}/\sim è l'insieme quoziente di \mathbb{Z} modulo la relazione \sim).

a) Verifichiamo le proprietà riflessiva, simmetrica e transitiva.

$$R: x \sim x \quad \frac{x-x}{2} = 0 \in \mathbb{Z}, \quad 3 \mid \frac{x-x}{2} = 0$$

$$S: x \sim y \quad \frac{x-y}{2} = a, \quad a = 3k$$

$$\Rightarrow \frac{y-x}{2} = -a \in \mathbb{Z}, \quad -a = 3(-k)$$

$$\Rightarrow y \sim x$$

$$\cap: x \sim y, y \sim z \quad \frac{x-y}{2} = a, \quad a = 3k$$
$$\frac{y-z}{2} = b, \quad b = 3h$$

$$\frac{x-z}{2} = a+b \in \mathbb{Z}, \quad a+b = 3(k+h) \Rightarrow x \sim z$$

b) Observiamo che se $x \sim y$, allora x, y hanno lo stesso resto.

Diciamo che $\mathbb{Z}/n = \mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$; se $x \sim y$ e

$$x = 2a+1, y = 2b+1 \quad \text{e} \quad x = 2a, y = 2b, \quad 3 \mid a-b$$

quindi $6 \mid 2(a-b) = x-y$, cioè $x \equiv y \pmod{6}$.

Viceversa, se $x-y = 6h$, $\frac{x-y}{2} = 3h \in \mathbb{Z}$ e

$3 \mid \frac{x-y}{2}$, cioè $x \sim y$

Esercizio 2. Si consideri il gruppo U_{16} degli elementi invertibili di \mathbb{Z}_{16} .

- a) Elencare gli elementi di U_{16} .
- b) Determinare l'ordine di ogni elemento di U_{16} ; stabilire se U_{16} è ciclico.
- c) Stabilire se U_{16} è prodotto diretto di gruppi ciclici.

$$a) \quad U_{16} = \{ \overline{1}, \overline{3}, \overline{5}, \overline{7}, \overline{9}, \overline{11}, \overline{13}, \overline{15} \}$$

b) Ricordando che un elemento e il suo inverso hanno lo stesso ordine, si ha, per verifica diretta

$$o(\overline{1}) = 1$$

$$o(\overline{3}) = o(\overline{11}) = 4$$

$$o(\overline{5}) = o(\overline{13}) = 4$$

$$o(\overline{7}) = 2$$

$$o(\overline{9}) = 2$$

$$o(\overline{15}) = o(\overline{-1}) = 2$$

Non essendo elementi di ordine 8,

U_{16} non è ciclico

c) Ricordando che $\overline{15} = \overline{-1}$, si ha che
 $\langle \overline{3} \rangle = \{ \overline{1}, \overline{3}, \overline{9}, \overline{11} \}$, è chiaro che

$$\begin{aligned}
 U_{16} &= \{ \overline{1}, \overline{3}, \overline{9}, \overline{11} \} \times \{ \overline{1}, \overline{-1} \} \\
 &= \langle \overline{3} \rangle \times \langle \overline{15} \rangle
 \end{aligned}$$

Esercizio 3. Si considerino i seguenti sottospazi vettoriali di \mathbb{C}^3

$$V_1 = \{(z_1, z_2, z_3) \in \mathbb{C}^3 \mid z_1 + z_2 + z_3 = 0\},$$

$$V_2 = \{(z_1, z_2, z_3) \in \mathbb{C}^3 \mid z_2 + iz_3 = 0\}.$$

a) Determinare basi di V_1, V_2 .

b) Determinare una base di $V_1 \cap V_2$.

c) Stabilire, motivando la risposta, se ogni vettore di \mathbb{C}^3 si scrive in modo unico come somma di un vettore di V_1 e un vettore di V_2 .

a) In V_1 $z_1 = -z_2 - z_3$, dunque

$$V_1 = \mathbb{C} \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} \oplus \mathbb{C} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}$$

In V_2 $z_2 = -iz_3$, dunque

$$V_2 = \mathbb{C} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \oplus \mathbb{C} \begin{pmatrix} 0 \\ i \\ -1 \end{pmatrix}$$

b) Bisogna vedere se i sistemi lineari omogenei

$$\begin{cases} z_1 + z_2 + z_3 = 0 \\ z_2 + iz_3 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & i \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1-i \\ 0 & 1 & i \end{pmatrix}$$

Dunque il sistema è equivalente a

$$\begin{cases} z_1 = (i-1)z_3 \\ z_2 = -i z_3 \end{cases}$$

che ha per base di soluzioni $\begin{pmatrix} i-1 \\ -i \\ 1 \end{pmatrix}$

c) Se ogni vettore $p \in \mathbb{C}^3$ si scrive
in modo unico come somma di
un vettore di V_1 e di un vettore di
 N_2 , risulterà che $\mathbb{C}^3 = V_1 \oplus V_2$,
in particolare $V_1 \cap V_2 = \{0\}$.

Abbiamo visto in b) che ciò non
accade.

Esercizio 4. Sia

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

si consideri l'operatore lineare $F : M_{3,2}(\mathbb{R}) \rightarrow M_{3,2}(\mathbb{R})$,

$$F(X) = XA$$

$$\text{ove } X = \begin{pmatrix} x_1 & x_2 \\ x_3 & x_4 \\ x_5 & x_6 \end{pmatrix}.$$

- a) Scrivere la matrice di F rispetto alla base di $M_{3,2}(\mathbb{R})$ formata dalle matrici elementari $\{e_{11}, e_{12}, e_{21}, e_{22}, e_{31}, e_{32}\}$.
 b) Determinare una base di $M_{3,2}(\mathbb{R})$ formata da autovettori per F .

e) Risposta

$$F \begin{pmatrix} x_1 & x_2 \\ x_3 & x_4 \\ x_5 & x_6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_1 & x_2 \\ x_3 & x_4 \\ x_5 & x_6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 2x_1 + x_2 & x_1 + 2x_2 \\ 2x_3 + x_4 & x_3 + 2x_4 \\ 2x_5 + x_6 & x_5 + 2x_6 \end{pmatrix}$$

e la matrice richiesta, sia B , e'

$$B = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

b) Il polinomio caratteristico di $\tilde{B} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$

$$\chi \quad \begin{vmatrix} 2-t & 1 \\ 1 & 2-t \end{vmatrix} = (2-t)^2 - 1 = t^2 - 4t + 3 = (t-1)(t-3)$$

Dunque il polinomio caratteristico di B è

$$(t-1)^3(t-3)^2. \text{ Gli autovalori di } \tilde{B}$$

relativi a 1, 3 sono generati da

$$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ rispettivamente. Per gli vettori di}$$

B sono generati da

$$\text{autovettore } \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}; \text{ autovettore } \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

In definitiva, la base richiesta è

$$\left\{ \begin{pmatrix} 1-1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1-1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1-1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1-1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1-1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1-1 \end{pmatrix} \right\}$$

Esercizio 5.

1. Dare la definizione di classe laterale sinistra di un elemento g di un gruppo G modulo un sottogruppo H .
Ai fini della definizione, è necessario che H sia un sottogruppo normale?
2. Enunciare e dimostrare il teorema di Lagrange.
3. Sia G in gruppo di ordine 56; stabilire se la seguente implicazione è vera o falsa

$$g^{15} = 1 \implies g = 1$$

1. 2: si vedano testi e appunti

3. Dal teorema di Lagrange, se
 $g \in G$, G grupo finito, $o(g) \mid |G|$.

La relazione $g^{15} = 1$ implica

$o(g) = 1$, $o(g) = 5$ oppure $o(g) = 7$

Però $5 \nmid 56$, $7 \nmid 56$ segue

$$g = 1.$$