Module: Français Langue Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)

- 1 Les temps du passé
- ♦ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé:

Le mois dernier, je **me suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. C'**était** un grand événement alors je **préférais** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque je **souhaitais** faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je **devais** trouver un stage. Je **suis allé** visiter différents stands et j' **ai rencontré** de nombreux professionnels. J'**avais** un bon contact avec un des responsables. Il m'**a posé** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **voulait** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'**a appelé** pour passer un entretien et il m'**a embauché**.

- ❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent: Réponse libre
- 1. J'avais été un bon contact avec un des responsables.
- 2. Il avait voulu que je lui donne mon CV.
- ♦ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé:

C' était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je me suis revenu du travail quand j' ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'as pas vu immédiatement. Je l' ai appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'expliquait qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous souvenions des anecdotes du travail quand j' ai réalisé qu'il avait été déjà tard. Ma femme m'a attendu pour le repas. Alors, j' ai pris son numéro de téléphone et nous nous avons salué.

- ❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent: Réponse libre
- 1. Il avait fait une température glaciale.
- 2. Elle m'avait explique.
- 3. Elle avait été divorcée.
- 4. Nous nous étions souvenus des anecdotes du travail.
- 2 Indicatif ou subjonctif
- ❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.
- 1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
- 2. Mon père est si content que je **fasse** des études.

- 3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
- 4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
- 5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
- 6. Il est important que tu saches la vérité.
- 7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
- 8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
- 9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
- 10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.
- ❖ Choisir la forme correcte du verbe.
- 1. J'espère vraiment que tu obtiennes / vas obtenir ce travail.
- -> j'espère vraiment que tu vas obtenir ce travail.
- 2. Nous aimerions partir / que nous partions en vacances.
- -> Nous aimerions que nous partions en vacances.
- 3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passons / passions une bonne soirée.
- -> Ella a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.
- 4. Je crois qu'il ne puisse / pourra pas venir.
- -> Je crois qu'il ne pourra pas venir.
- 5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille / va bien.
- => Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien.
- 6. C'est le livre que tu connais / connaisses.
- => C'est le livre que tu connais.
- 7. Je ne veux pas que tu es / sois déçue.
- => Je veux pas que tu sois déçue.
- 8. Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard.
- => Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
- 9. Je doute que le chauffeur de taxi sache / sait comment aller chez elle.
- => Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
- 10. Il est certain que ses notes **sont** / soient à la hauteur de son investissement personnel.

- => Il est certain que ses notes sont à la hauteur de son investissement personnel.
- * Répondre aux questions suivantes.
- 1. Tu crois qu'ils sont déçus?
- => Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus.
- 2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent?
- => Non, nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent.
- 3. Tu trouves que ce plat est bon?
- => Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon.
- 4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade?
- => Si, je crois qu'elle est malade.
- 5. Vous trouvez qu'il fait froid?
- => Oui, je trouve qu'il fait froid.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit petite et un peu sombre.

J'aimerais que les voisins fassent beaucoup de bruit.

Je préférerais qu'il n'y ait pas beaucoup de pièces.

Je souhaiterais que je puisse pas aller en ville à pied.

J'adorerais que le jardin ne soit pas entretenu.

- Constituer des phrases avec les mots suivants.
- 1. Je ne pas vouloir se coucher tôt.
- => Je ne voulais pas que je me couche tôt.
- 2. Mon frère être triste sa copine partir en vacances.
- => Mon frère est triste parce que sa copine part en vacances.

- 3. Ils avoir peur pleuvoir -.
- => Ils ont peut qu'il pleuve.
- 4. Elle souhaiter que tu faire la vaisselle..
- => Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
- 5. Nous vouloir aller à ce concert.
- => Nous voulons qu'elle aillent à ce concert.
- ❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)
- 1. Je voudrais que mes parents aient une nouvelle voiture.
- 2. Je voudrais que mes parents assistent à la remise de mon diplôme.
- 3. Je voudrais que je finisse mes études cette année.
- 4. Je voudrais que trouve un travail.

3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne: Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

- 1. Elles se sont (décidé)
- => Elles se sont decidées.
- 2. Ils se sont (répondu)
- => Il se sont répondus.
- 3. Nous nous étions (écrit)
- => Nous nous étions écrit.
- 4. Elle s'est (renseigné)
- => Elle s'est renseignée.
- 5. Elle s'est (essayé) à ce jeu
- => Elle s'est éssaye à ce jeu.
- 6. Ils se sont (rendu) à la gare
- => Ils se sont rendus à la gare.
- 7. Elles ne se sont pas (nui)

Par RAJAOFETRA Faraniaina Elia / Marketing Digital /D-Clic Fianarantsoa /Sayna

- => Elles ne se sont pas nuies.
- 8. Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"
- => Elle dit: " je me suis offerte une croisière".
- 9. Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris
- => Nous nous sommes efforcés d'aider nos maris.
- 10. Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari
- => Tu étais ému des reproches de ton mari.

4 - Discours indirect

- ❖ Transformer les phrases au discours indirect :
- 1. « Tu as fini de faire ta valise? »
- => Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise.
- 2. « Mange tes légumes ! »
- => II m'as dit que je mange mes légumes.
- 3. « Elle préfère quoi ? »
- => Elle lui as demandé de ce qu'elle préfère.
- 4. « Oh non, c'est moche! »
- => Il s'exclame que c'est moche.
- 5. « Vous arrivez quand? »
- => II m'as demandé quand nous arriverons.
- 6. « Ne laisse pas la lumière! »
- => Il m'ordonne que je ne laisse pas la lumière.
- 7. « Je m'appelle Laure. »
- => Elle révèle qu'elle s'appelle Laure.
- 8. « Tu as fait quoi hier? »
- => II m'as demandé de ce que je fasse hier.
- 9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »

=> Il m'as demandé de ce qui m'intéresse.

10. « On va au restaurant? »

=> Elle m'a demandé si nous allons au restaurant.

* Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère: « Tu as fait tous tes devoirs? »

Fils: « Non, mais, je vais les faire. »

Mère: « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils: « Mais si, je te promets! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs. Il l'as répondu qu'il va les faire. Sa mère est surpris et lui demande de ce qu'il a fait pendant son absence. Et il répond qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet de l'école. Et puis elle gronda de ne lui raconter pas d'histoires. Mais son fils lui a promis et ajouté qu'il vas faire l'exposé avec Xavier, comme elle l'as connu.

5 - DELF B1 EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction : http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site. Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen. Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger. Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés. Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant : https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr