

Visu  
aliz  
ar

Utilização de ferramentas de desenvolvimento de software por estudantes cegos nas disciplinas relacionadas à Program

Perguntas

Respostas

Configurações

Seção 1 de 4

## PESQUISA: Percepção do docente de disciplinas relacionadas à Programação de Computadores a respeito da utilização de ferramentas de desenvolvimento de software por estudantes cegos

Este formulário refere-se a um instrumento de coleta de dados integrante da pesquisa de Doutorado em Computação pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel), realizado pela aluna Eliana Zen sob orientação da professora Dra. Tatiana Aires Tavares.

E-mail \*

E-mail válido

Este formulário está coletando e-mails. [Alterar configurações](#)

Após a seção 1 Continuar para a próxima seção

Seção 2 de 4

### TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Descrição (opcional)

Prezado(a) docente!

Você está sendo convidado(a) a participar da pesquisa denominada "Levantamento de dificuldades de utilização de ferramentas de desenvolvimento de software por estudantes com deficiência visual nas disciplinas relacionadas à Programação de Computadores". O objetivo é identificar as principais barreiras percebidas pelo professor para os estudantes cegos dos cursos técnicos e superiores nas disciplinas relacionadas à Programação de Computadores, com relação à Tecnologia Assistiva, soluções alternativas e ambientes para desenvolvimento de software. Justifica-se a importância desta pesquisa pelo fato de que na área de Computação, estudantes cegos encontram dificuldades que podem não ser sanadas com a utilização de recursos de Tecnologia Assistiva disponíveis atualmente. Além disso, se para desenvolvedores de software a utilização de ferramentas ou ambientes de desenvolvimento de software pode representar um desafio, para estudantes cegos, que estão aprendendo os fundamentos teóricos e práticos relacionados à programação de computadores, o desafio pode ser ainda maior.

Na realização do presente estudo, é necessário que você responda a um questionário on-line com questões abertas e fechadas, as quais

