

## ROTEIRO DE ENTREVISTA SEMI-ESTRUTURADA

**Público-alvo: Estudantes com deficiência visual**

### 1. Informações pessoais:

- a. Idade
  - b. Sexo
  - c. Tipo de deficiência visual
  - d. Você é estudante e/ou egresso de quais cursos do Eixo Informação e Comunicação?
  - e. Instituição de Ensino
  - f. Ano de conclusão do(s) curso(s)
  - g. Você atua ou atuou profissionalmente em atividades relacionadas aos processos de desenvolvimento de software?
2. Você utilizou e/ou utiliza alguma **Tecnologia Assistiva** para auxiliar nas disciplinas relacionadas à programação de computadores? Quais?
  3. Você utilizou e/ou utiliza algum **ambiente e/ou ferramenta de desenvolvimento de software** (IDE) nas disciplinas relacionadas à programação de computadores? Quais?
  4. Você utilizou e/ou utiliza alguma **solução alternativa** nas disciplinas relacionadas à programação de computadores? Quais?
  5. A seguir são listadas algumas dificuldades comuns encontradas pelos estudantes nas disciplinas relacionadas à programação de computadores. Quais dessas **dificuldades** você encontrou?
    - a. Propor a lógica para a resolução do programa
    - b. Utilizar a sintaxe correta
    - c. Identificar erros no código
    - d. Compilar e executar o programa
    - e. Localizar uma parte específica do código
    - f. Identificar o início e o fim de uma estrutura (repetição, condicional, função, procedimento, método, etc.)
    - g. Entender a estrutura de uma parte específica do código dentro de declarações aninhadas.
    - h. Utilização das funcionalidades disponibilizadas pelo ambiente de desenvolvimento utilizado nas disciplinas
    - i. Utilização da Tecnologia Assistiva
    - j. Outro(s). Qual(is)?
  6. Quais tarefas de programação são mais desafiadoras ou exigem mais esforço?