

## TD n° 3

**Exercice 1.** Dans le groupe abélien  $(\mathbb{Z}/16\mathbb{Z}, +)$

- 1) Quel est le sous groupe engendré par  $\bar{1}$  ?
- 2) Quel est le sous groupe engendré par  $\bar{2}$  ?
- 3) Quel est le sous groupe engendré par  $\bar{3}$  ?

**Exercice 2.** On note  $(\Omega_{12}, \times)$  le groupe des racines 12<sup>ème</sup> de l'unité

- a) Quel est le sous groupe engendré par 1 ?
- b) Quel est le sous groupe engendré par  $j$  où  $j = e^{\frac{2i\pi}{3}}$  ?

**Exercice 3.**

Soit  $A = \{x \in \mathbb{R} / \exists n \in \mathbb{Z}, x = 3^n\}$  montrez que  $(A, \times)$  est un sous-groupe cyclique de  $(\mathbb{R}^*, \times)$  puis donnez un exemple de sous-groupe non trivial de  $A$ .

**Exercice 4**

- 1) Soit  $a \in \{0, 1, \dots, 9\}$ , montrer que  $f_a : \mathbb{Z}/10\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$   

$$\bar{x} \mapsto \overline{ax}$$
 est un morphisme de groupes.
- 2) Pour quelles valeurs de  $a \in \{0, 1, \dots, 9\}$ , on a  $\ker(f_a) = \{\bar{0}\}$
- 3) Le code de la carte bancaire de M. Dupont est formé de 4 chiffres de l'ensemble  $\{0, 1, \dots, 9\}$ . En utilisant la bijection canonique de  $\mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$  dans  $\{0, 1, \dots, 9\}$ , quels sont les morphismes  $f_a$  qui permettent de chiffrer/déchiffrer le code bancaire de M. Dupont ?

**Exercice 5**

$(\Omega_n, \times)$  désigne le groupe des racines  $n^{\text{ième}}$  complexes de l'unité.

On considère l'application  $f : \Omega_4 \rightarrow \mathbb{C}^*$  définie par  $f(z) = z^2$ .

- 1) Montrez que  $f$  est un morphisme de groupes de  $(\Omega_4, \times)$  dans  $(\mathbb{C}^*, \times)$
- 2) Montrer que  $(f(\Omega_4), \times)$  est un groupe cyclique et déterminer un générateur du groupe  $(f(\Omega_4), \times)$
- 3) Montrer que  $(\ker(f), \times)$  est un groupe cyclique

**Exercice 6**

- 1) Déterminer tous les sous-groupes de  $(\Omega_{13}, \times)$  où  $\Omega_{13} = \{z \in \mathbb{C} / z^{13} = 1\}$
- 2) Déterminer tous les sous-groupes de  $(\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}, +)$