Caratula

Rendimiento académico

**Contexto**: En una institución educativa, se ha observado una variabilidad significativa en el rendimiento estudiantil a lo largo de los años. La administración escolar está interesada en identificar factores que puedan influir en el rendimiento para implementar estrategias de apoyo personalizadas.

**Problemática**: Se necesita un sistema que permita predecir el rendimiento estudiantil basado en datos históricos y factores personales, académicos y sociales. El objetivo es identificar a los estudiantes que podrían estar en riesgo de bajo rendimiento para proporcionarles recursos adicionales y apoyo a tiempo.

**Aplicación del modelo**: El modelo de clasificación de rendimiento estudiantil creado podría aplicarse para analizar los datos de los estudiantes actuales y predecir su categoría de rendimiento (‘Bajo’, ‘Medio’, ‘Alto’). Con esta información, la institución podría intervenir temprano con los estudiantes predichos como de bajo rendimiento, ofreciendo tutorías, asesoramiento académico, o servicios de apoyo emocional y social.