

GESTIÓN DE PROYECTOS

CASO PRÁCTICO 2 METODOLOGÍAS ÁGILES



METODOLOGÍAS ÁGILES CASO PRÁCTICO 2.

DURANTE LA EJECUCIÓN

OBJETIVO

Poner en práctica las bases de gestión de proyectos utilizando la metodologías ágiles mediante el análisis de un caso ficticio donde tu tomas el rol de SCRUM Master.

CONSIGNA

Después de analizar el caso práctico, deberás de contestar las preguntas de la etapa de cierre.

INSTRUCCIONES

Para contestar las preguntas deberás utilizar la información de este archivo PDF con la descripción del caso.

METODOLOGÍAS ÁGILES CASO PRÁCTICO 2.

DURANTE LA EJECUCIÓN

ENTREGABLES

Para finalizar el proyecto, deberás entregar el siguiente archivo:

1

Reporte del Caso Práctico 2

El reporte final debe incluir:

- Portada
- Índice
- Solución al caso práctico

Definiendo las tareas del Primer Sprint, así como analizar los resultados del primer Beta Testing y definir qué actividades se realizarán para entregar el mayor valor al cliente.

- Reporte final con el nombre **METODOLOGIASAGILES-REPORTE-02-APELLIDO-NOMBRE** con mayúsculas en **formato pdf**.

CASO PRÁCTICO 2.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

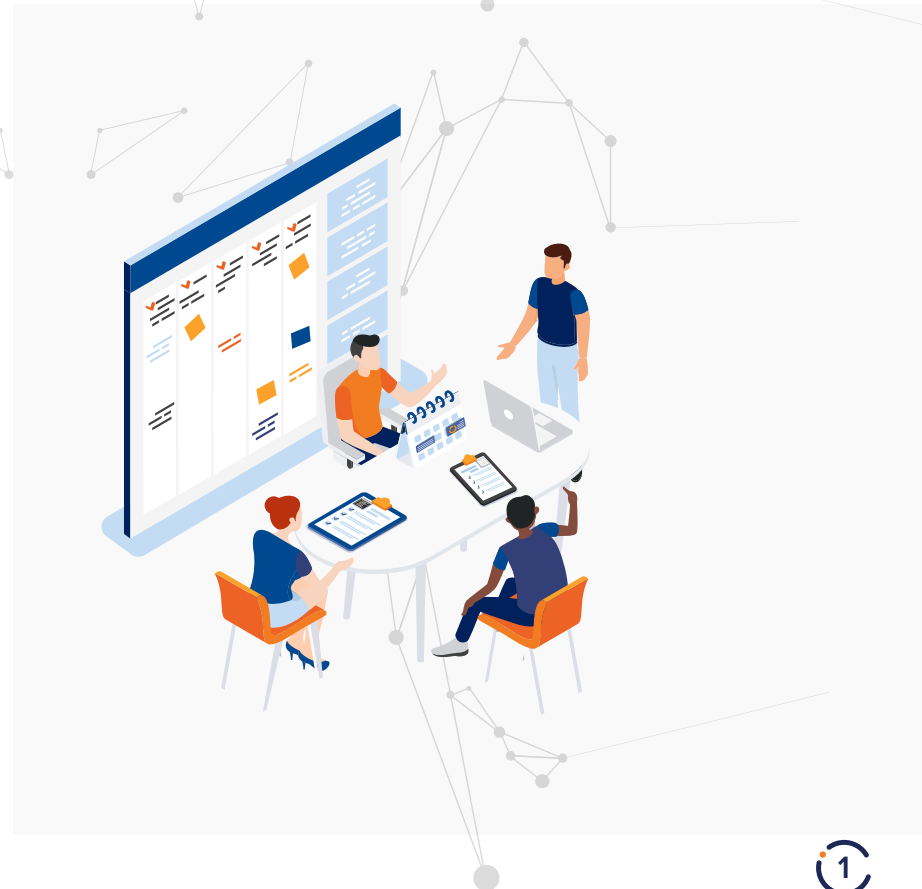
Categorías de evaluación	No aprobado	7	9	10
	No cumplió con los requerimientos	Cumplió con algunos puntos y a otros les falta mejorar	Cumplió con la mayoría de los puntos	Cumplió haciendo un trabajo excepcional
Preguntas de la Actividad y entendimiento del caso	El alumno identificó correctamente algunas de las actividades que se realizan en el primer sprint respecto al tiempo con el que se cuenta y las prioridades establecidas en el backlog del producto. El alumno analizó las respuestas otorgadas por los beta testers e identificó correctamente 1 de las actividades que se debían de modificar respecto a los comentarios de los usuarios. El alumno no calculó el tiempo requerido para modificarlas y por lo tanto no pudo recalcular las actividades que se podían completar en el tiempo establecido. El alumno no mencionó las características finales que la aplicación tendría al final del proyecto.	El alumno identificó correctamente algunas de las actividades que se realizan en el primer sprint respecto al tiempo con el que se cuenta y las prioridades establecidas en el backlog del producto. El alumno analizó las respuestas otorgadas por los beta testers e identificó correctamente 1 de las actividades que se debían de modificar respecto a los comentarios de los usuarios. El alumno no calculó el tiempo requerido para modificarlas y por lo tanto no pudo recalcular las actividades que se podían completar en el tiempo establecido. El alumno enumeró algunas de las características finales que la aplicación tendría al final del proyecto.	El alumno identificó correctamente la mayoría de las actividades que se realizan en el primer sprint respecto al tiempo con el que se cuenta y las prioridades establecidas en el backlog del producto. El alumno analizó las respuestas otorgadas por los beta testers e identificó correctamente la mayoría de las actividades que se debían de modificar respecto a los comentarios de los usuarios. El alumno calculó aproximadamente el número de horas que requeriría del equipo para modificar estas tareas y por lo tanto recalculó la mayoría de las actividades que se podían completar en el tiempo establecido. El alumno enumeró la mayoría de las características finales que la aplicación tendría al final del proyecto.	El alumno identificó correctamente las actividades que se realizan en el primer sprint respecto al tiempo con el que se cuenta y las prioridades establecidas en el backlog del producto. El alumno analizó las respuestas otorgadas por los beta testers e identificó correctamente las actividades que se debían de modificar respecto a los comentarios de los usuarios. El alumno calculó correctamente el número de horas que requeriría del equipo para modificar estas tareas y por lo tanto recalculó las actividades que se podían completar en el tiempo establecido. El alumno enumeró las características finales que la aplicación tendría al final del proyecto.
Actividades en Trello	El alumno incluye en su actividad un screenshot de su tablero y no se ve la columna de backlog del sprint. Las tareas del proyecto no están ordenadas en el sprint y no cuentan con información adicional.	El alumno incluye en su actividad un screenshot donde se vea claramente que el proyecto se encuentra con las columnas de Backlog del producto, backlog del sprint, en proceso y Hecho. El backlog del sprint contiene algunas de las tareas del proyecto que se pueden completar en el tiempo con el que se cuenta y las tareas tienen la fecha correcta de ejecución.	El alumno incluye en su actividad un screenshot donde se vea claramente que el proyecto se encuentra con las columnas de Backlog del producto, backlog del sprint, en proceso y Hecho. El backlog del sprint contiene la mayoría de las tareas del proyecto que se pueden completar en el tiempo con el que se cuenta y las tareas tienen la fecha correcta de ejecución.	El alumno incluye en su actividad un screenshot donde se vea claramente que el proyecto se encuentra con las columnas de Backlog del producto, backlog del sprint, en proceso y Hecho. El backlog del sprint contiene todas las tareas del proyecto que se pueden completar en el tiempo con el que se cuenta y las tareas tienen la fecha correcta de ejecución.
Estética del Documento	El documento no cuenta con portada con los datos del alumno, no todas las preguntas se encuentran en el documento y la información en las imágenes no es visible.	El documento cuenta con portada con los datos del alumno, las preguntas y actividades son contestadas pero no en orden. Las imágenes o screenshot no son claramente visibles y la información no está completa.	El documento cuenta con portada con los datos del alumno, las preguntas y actividades son contestadas pero no especifican a qué ejercicio corresponden. Las imágenes o screenshot son claramente visibles y la información está completa.	El documento cuenta con portada con los datos del alumno, las preguntas y actividades son contestadas en orden y se especifica que pregunta y ejercicio es. Las imágenes o screenshot son claramente visibles y la información está completa.

1. Planeación del primer Sprint

Una vez que el backlog del producto ha sido priorizado, el equipo de desarrollo se reunió para definir que actividades se realizarán en esta primer semana del proyecto.

Como Scrum Master, apóyalos asegurandote que las actividades del primer sprint son las correctas. Para hacer esto, crea una columna adicional en tu tablero de Trello y agrega las tarjetas correspondientes de las actividades del primer sprint.

- ▶ a) En esta actividad, deberás de crear una columna adicional en tu tablero de Trello y agregar las tarjetas correspondientes de las actividades del primer sprint. Toma un screenshot a tu tablero y agrégalo a tu documento de la actividad 2.



2. Resultados del primer Beta Testing

Una vez que el equipo desarrolló las actividades de los primeros sprints y el producto minimamente viable de la aplicación poseía las actividades prioridad 5 y 4, decidieron convocar a un panel de usuarios que pudiera probar las primeras funcionalidades de la aplicación para así recibir retroalimentación e incorporar los comentarios y cambios que se tuvieran que realizar.

El **panel de usuarios** estuvo compuesto por 10 personas con el perfil del cliente potencial.

En anexos, puedes encontrar los comentarios recibidos por los testers. A partir de estos comentarios responde las siguientes preguntas:

- ▶ **a) ¿Qué funcionalidades** en la app se deben de modificar?
- ▶ **b) ¿Cuánto tiempo** representa el modificar estas actividades?

Gestión de proyectos

- ▶ **c) ¿Es suficiente el tiempo** restante del proyecto para poder entregar el proyecto a tiempo de forma exitosa con los requerimientos del cliente?
- ▶ **d) ¿Qué sugerirías** al cliente para que la App tuviera el mayor valor posible?
- ▶ **e) ¿Qué características** finales tendrá la App?



Comentarios de usuarios:

“No entendía muy bien al principio como usar los botones”	“No alcancé a leer bien algunos textos y tuve que ir por mis lent es para poder leer”	“Me gustaría conocer más de los cuidadores, tal vez ver sus redes sociales”	“Quisiera que la información de los perfiles estuviera acomodada de otra forma, actualmente se siente desordenado”
“Algunos botones se empalmaban si agregabas mucho contenido en tu perfil”	“Cuando escribí mi descripción, creo que me sobrepase del texto porque después no podía hacer click en enviar”	“Algunos colores siento que me impedían ver bien la información”	“No encontré el botón para agregar más fotos en mi perfil”
“En la parte de evaluar, seleccioné 5 estrellas pero se pusieron 4 y no la podía cambiar”	“No había claridad en el sistema de evaluación y las preguntas me parecieron muy subjetivas”	“Quisiera poder dejar comentarios además de solo agregar un valor numérico a la reseña”	“Ojalá podamos cambiar el tamaño del texto”