

## مواضيع التخصص في البلاد



## هندسة المواد

هندسة المواد هي التخصص المتعدد التخصصات الذي يجمع بين الهندسة والعلوم، ويتناول العلاقة بين هيكل وتكوين المواد وخصائصها. هذا المزيح يخلق مهنة متنوعة، صعبة ومطلوبة. يُعطى خريجو هذا التخصص أدوات غنيّة ومتنوعة، مطلوبة في مجموعة متنوعة من المجالات في مجال الصناعة والبحوث.

## هندسة الكيمياء

تُنتج الصناعة الكيميائية في إسرائيل والعالم آلاف المنتجات التي تتطلبها الحياة العصرية. المهندسون الكيميائيون هم الأشخاص المركزيون في الصناعة الكيميائية في كلّ فروعها ونشاطاتها. يُعتبر طلب السوق لمهندسين كيميائيين الأكثر تنوعاً. كلّ صناعة تركز على إنتاج وعلاج مواد، بحاجة إلى خريجين في الهندسة الكيميائية مثل مهندسي التصميم، الإجراء والمراقبة.

## هندسة بيو كيميائية

يعمل مسار الهندسة البيو- كيميائية على تدريب الطلاب ليصبحوا مهندسي كيمياء مع تخصص إضافي في العمليات البيولوجية. يشغل مهندسو البيو- كيمياء مناصب مركزية في الصناعة البيو- كيميائية والبيو- تكنولوجية، وفي صناعة الأدوية الآخذة في التطور بوتيرة عالية في البلاد والعالم. إنّ دمج مهندسي بيو- كيمياء في الصناعة البيو- كيميائية يتطلب اكتساب معرفة في مجال البيو- كيمياء وفي البيولوجيا الجزيئية أثناء اللقب الأول.

## الهندسة المعمارية

يمنح مسار هندسة البناء الطلابَ اللقب الأول للعمل كمُخطّطي ومُصمّمي بيئة ذات منظر لطيف، بدءاً من التصميم المديني، الأحياء السكنية، المساحات المفتوحة، البنايات العامة والبنايات السكنية، وانتهاءً بالتصميم الداخلي، وتأثير المنتج. يستغلُّ مهندسو البناء في عملهم الإنجازات التكنولوجية والعلمية في عصرنا، إلى جانب التجربة المتراكمة من سنواتٍ سابقة، من أجل إنشاء شروط بيئية تُلبّي احتياجات الإنسان الجمالية، واستعداداته الاجتماعية لقيم هذه الجمالية. وهكذا، يآذر مهندسو البناء وظيفة هامةً في تصميم المّدخرات الثقافية لهذا العصر.

## الهندسة المدنية

تعمل الهندسة المدنية في بحث، تخطيط، تنفيذ، إدارة، تشغيل والإشراف على أنظمة مدنية وأمنية، إلى جانب أبنية وموارد طبيعية، مثل الماء والهواء. يُعتبر موضوع الهندسة المدنية هاماً وحيوياً في منظومة التحصين الخاصة بكل دولة، ويُعتبر، أيضاً، بمثابة القاعدة التي يقوم عليها تطوير وحفظ البنية التحتية الضرورية لوجود، تنقل، رفاهية وتطور المجموعة السكانية. المهندسون المدنيون هم أشخاص محوريون في تخطيط وإنجاز مشاريع في إطار البناء والإنماء ضمن أوساط السوق المختلفة، كما أنّهم يندمجون اليوم، أيضاً، في نشاطات دولية تابعة لشركاتٍ إسرائيلية.

## تصميم المناظر الطبيعية

نشأ تصميم المناظر الطبيعية من رؤية مفادها أنّ الشخص جزءٌ من الطبيعة، ومن فرضية مفادها أنّ بناء مجتمعٍ متطورٍ يستلزم إدارةً سليمةً للبيئة ومواردها، مع الحفاظ على توازنٍ بين إجراءات التطوير، الرعاية والإصلاح.

يقومُ مُصمّمو المناظر الطبيعية بتخطيط المساحة المبنية والمفتوحة، بتصميم المنظر المديني، ينصبُّ المصمّمون المباني على الأرضية، ويرسمون صورةً للفراغات بين البنايات. يقومون بتصميم الفراغ العام ليكون مكاناً للقائه بين الناس، المجموعات، الطبيعة والإنسان. يدمجُ مُصمّمو المناظر الطبيعية بين بُنى تحتية هندسية في المساحة المُعطاة.

## هندسة البيئة

يُعتبر مسار هندسة البيئة مُشتركاً بين ثلاث كليات: الهندسة المدنية والبيئية، الهندسة الكيميائية وهندسة البيو- تكنولوجيا والغذاء. الكلية الأصلية لهذا المسار هي كلية الهندسة المدنية والبيئية.

يُشكّل موضوع البيئة اليومَ واحدً من مراكز الاهتمام العامّة التي تحمل أهميةً بالغة في البلاد والعالم كلّهُ. يعملُ موضوع هندسة البيئة على تقنياتٍ لتقليلِ التلوث ومنع تدهور جودة البيئة الخاصّة بالإنسان: الماء، الهواء والتراب.

## هندسة الغذاء

صناعة الغذاء تتطوّر اليومَ باتجاه صناعة البيو- تك، التي تدمجُ آليات بيو- تكنولوجيا وبيو- كيميائية مع تكنولوجيا متطورة في كلّ مراحلها، من المادّة الخام وحتى المنتج النهائي على رفوف المتاجر: تطوير غذاءٍ خاصٍّ للأطفال ولمرضى الداء الزلاّق، غذاء يحتوي على مواد صحيّة تُطيل، أيضاً، من عُمر المنتج على رفوف المتاجر، عُلَب تُبلّغ عن جودة الغذاء بواسطة أجهزة استشعار بيولوجيّة، والمزيد.

## هندسة بيو تكنولوجيا

يُعتبر هذا المجال حديثاً نسبياً، تُستعملُ في إطاره تقنيّاتٌ في برامج بيولوجيّة لمصلحة الإنسان في مجالات الغذاء، الطبّ، الزراعة والطاقة. تتضمّن البيو- تكنولوجيا العصريّة، بين أشياء أخرى، ما يلي: الابتكار الصناعي للبُنى، الكشف عن بنية الحمض النووي (DNA)، فكّ الشفرة الجينيّة، استنساخ أوّل حيوانٍ ثديي (النعجة دوللي)، ومؤخراً، إنشاء أوّل جرثومة اصطناعيّة.

## هندسة الصناعة والإدارة

يعمل مهندسو الصناعة والإدارة في التخطيط، التحسين والتشغيل المفيد للبرامج المعقدة، في أثناء استعمال الموارد البشرية، المعدات، المواد والمعلومات. يتم إجراء ذلك كله انطلاقاً من رؤيةٍ تدمجُ بين الجوانب التكنو- هندسيّة الخاصة بهذه البرامج، وبين الجوانب الاقتصادية والبشريّة المتعلّقة بها.

## هندسة الآلات

يعملُ مسار أنظمة المكننة، الاستشعار والمراقبة في البنية التحتيّة الخاصّة بالتكنولوجيا المطلوبة من أجل تطوير وحفظ الزراعة والبيئة. إنّ تدريب مهندسين مدنيّين في مجال أنظمة المكننة، الاستشعار والمراقبة، يشمل تعلّم وفهم العلاقة المتبادلة بين التكنولوجيا الهندسيّة وبين النظام البيولوجي، الكيميائي والفيزيائي. يشمل البرنامج الدراسي مجموعة واسعة من المواضيع مع التشديد على عمل توازنٍ بين مواضيع الأساس والتدريس بوسائل عصريّة، لهدف إعداد الخريجين للعمل في مجال واسعٍ من الوظائف.

## الفيزياء

أمام خريجي مسار الفيزياء، في كلّ الألقاب، هناك فرصُ توظيف مفتوحة في مجال البحث والتطوير في الصناعات الغنيّة بالمعرفة، وفي معاهد البحث ومعاهد التعليم العالي.

يشغلُ خريجو الفيزياء، اليوم، مناصب مرموقة في كلّ الأوساط الأنف ذكرها. في السنوات الأخيرة، تمّ تخصيص جزءٍ ملموسٍ من موارد البحث والتطوير في الصناعات الغنيّة بالمعرفة في إسرائيل، ولذلك، فإنّ هناك طلباً متزايداً على خريجي الفيزياء في كلّ الألقاب.

## علوم الحاسوب

يعتبر علم الحاسوب اليوم مجالاً علمياً مركزياً يُمثل قاعدةً لمُجمل العلوم ويشترك مع كلِّ مجالات الهندسة والعلم، ومن جهةٍ ثانية، يُعتبر، أيضاً، مجالاً هندسياً يُجرى فيه تطويرُ مُنتجاتٍ متقدّمة. يصلُ استعمال الحاسوب إلى كلِّ جهازٍ نستعمله، بدءاً من الهواتف الذكية التي تُعتبر، عملياً، حواسيبَ تعرف كيف تتصل، من خلال أدوات السيارة التي نقودها والتي نتحكّم بها، إلى حدٍّ لا بأس به، بواسطة الحواسيب، التي، بدورها، وفي المستقبل غير البعيد، ستحلّ محلّ معظم نشاطات السائق، وستشمل كامل التطبيقات مثل التشفير، معالجة الصور، الروبوتكا، الاتصال من الحواسيب، برامج الحاسوب والمزيد.

## هندسة الحواسيب

الهدف من مسار هندسة الحواسيب وبرامج الحاسوب هو تشكيل إطارٍ تعليميٍّ للقب الأول، يُدرّب مهندسي الحاسوب الذين تخصّصوا في تصميم برامج محوسّبة وبنائها، في أثناء اكتساب معرفة واسعة. يتمّ التشديد بشكل خاصّ على التوجّه المنظومي الذي يدمجُ المادّة مع برنامج الحاسوب.

## هندسة الكهرباء

في كليّة هندسة الكهرباء، يتمّ العمل ضمن مجموعة واسعةٍ من الموادّ التي تشملُ مواضيع الهاي- تك التي من أهمّها مواضيع الإلكترونيكا، الحاسوب والاتصال. يحصل خريجو الكليّة على تدريبٍ نظريٍّ وعمليٍّ في كلِّ المواضيع المتعلّقة بهندسة الكهرباء من المبنى الفيزيائي للأجهزة في أنظمة إلكترونيّة مُعقّدة، وحتى "النظرة من الأعلى" إلى البرنامج سواء أكان هذه البرامج عبارة عن برامج اتّصال، مراقبة، حواسيب، أو برمجية حاسوب. تضمّ هندسة الكهرباء العصريّة برامج مادّة وبرمجيّات حاسوب، ترتكز على أجهزة إلكترونيّة، بصريّة، بيولوجيّة وغيرها، وتتناول التطبيقات في كلِّ مجالات الحياة، مثل الاستعمالات في مجال الطبّ، الفنّ والتربية.

## هندسة البرامج

من خلال مسار هندسة برامج المعلومات، يحصل المهندسون الذين يعملون في تطوير برامج المعلومات المتقدمة، وخصوصاً برامج المعلومات الإنترنتية، على تدريب مناسب. يطور المهندسون مهارةً في مُجمل الجوانب التكنولوجية الخاصة ببرامج المعلومات المُحوسبة، بما في ذلك، المادّة وبرامج الحاسوب، وأيضاً، في الجوانب التنظيمية والإنسانية الضرورية لتشغيلها النّاجح.

## أنظمة المعلومات

نُظم المعلومات هي البرمجيات والتكنولوجيات التي تمكّن الإدارة الفعالة والناجحة للمنظمات الحديثة.

هذه الأنظمة هي البنية التحتية الصناعية الرئيسية لمجتمع المعلومات وهي في كل مكان: من جميع هواتفنا النقالة والمركبات والبنوك وشركات التأمين والشركات الصناعية ومخازن الإنترنت والمكاتب الحكومية والمحاكم والمنظمات غير الربحية. جزء كبير من أنشطتنا اليومية لا يمكن أن نزاولها اليوم دون وجود نظم المعلومات.

## علوم الدّماغ

أشغل الدماغ العلماء والفلاسفة على مرّ العصور. اليوم ومع توفر التقنيات عالية المستوى أصبح بالإمكان الإجابة عن العديد من الأسئلة التي أشغلت وأشعلت فكر العلماء.

علوم الدماغ تُطوّر لدى دارسها أساليب بحث متطورة، كذلك يتدرّب الطالب على طرق تفكير بحثية من شأنها أن تجيب عن العديد من الأسئلة من خلال الأبحاث الدماغية، كذلك طرح الأسئلة التي من شأنها أن تُطوّر المعرفة الانسانية. يتداخل علم الدماغ في العديد من المجالات المختلفة: علم النفس بكافة تخصصاته، اللسانيات، العلوم الطبية، علم الأدوية، الاقتصاد، علم الاجتماع، الكيمياء، الفيزياء...

## الطب العام

تُعدّ المدرسة طلابها للمهنة الطبيّة، وتوفّر لهم أساساً لمواصلة دراستهم في واحدة من دورات التخصص الطبيّ من اختيارهم.

## طبّ الأسنان

طبّ الأسنان هو من ضمن مجال الجراحة الطبيّة، التي تتعامل مع التشخيص والوقاية والعلاج من الأمراض أو الإصابات في الأسنان والفكين وتجويف الفم. خلال اللّقب سوف نتعامل مع خلق أساس متين في العلوم البيولوجية والطبية والأسنان الأساسية.

يتلقّى الطلاب التدريب اللازم لمهنة طبّ الأسنان، وينكشفون لمجالات مختلفة من طبّ الأسنان مثل: التشخيص والطب عن طريق الفم والأشعة، وجراحة الفم والوجه والفكين، علاج الأسنان واللثة، وإعادة التأهيل عن طريق الفم (علاج التاج، الجسور، الزرع، تقويم الأسنان...

## العلاج الطبيعيّ

يُعتبر العلاج الطبيعيّ أحد المهن الصحيّة، وهدفه تأهيل المرضى وذوي الاحتياجات الخاصّة ليتمكّنوا من العودة للأداء الجسديّ على أفضل نحو ممكن.

هذه المهنة تتمحور حول التقييم، الوقاية، العلاج والتأهيل الوظيفيّ للهيكل العظميّ، العضلات، الأعصاب وجهاز القلب والأوعية الدموية. الغاية من البرنامج إكساب الخريج في العلاج الطبيعيّ التخصص المهنيّ إلى جانب الفهم الواسع لوظائف الإنسان من ناحية بيولوجية، نفسية واجتماعيّة.



## طب الطوارئ

خريجو قسم طب الطوارئ (المسعفين)، متجنّدون ليكونوا في واجهة التعامل مع الإصابات الشديدة والمعقدة، ويشاركون في إنقاذ الأرواح كلّ يوم. ويشمل المنهج الدراسي دراسات نظرية في العلوم الطبيّة والعلوم الاجتماعيّة والعلوم الطبيّة، بالإضافة إلى دراسات عمليّة في وحدات مختلفة من المشافي ووحدات العناية المركّزة التابعة لوزارة الزراعة والتنمية، مع إجراء دراسات عمليّة في النقب وفي القدس وتل أبيب وحيفا.

## التمريض

تشكّل مهنة التمريض ركيزة مركزية في الخدمات الصحيّة، سواءً كان في المشافي أو المجتمع. المعرفة والخبرة اللتان تراكمتا في مختلف المجالات، تشكّلان أساساً لوضع سياسة علاجية، لتحسين جودة الخدمة الممنوحة بشكل متواصل، ولتعزيز التدريس والبحث في مجال التمريض. في نهاية الدراسة تُتاح أمام خريجي البرنامج مسارات عمل متنوّعة في الأطر الإكلينيكية، الإداريّة والتعليمية التربويّة.

## الصيّدة

يتعامل علم الصيدلة مع بحث وتطوير الأدوية، الصيغ، أشكال وطرق تعاطي الأدوية، ودراسة آليات عملها، والعلاقات المتبادلة بين مختلف الأدوية والمواد الغذائية.

تمّ تصميم دراسات علم الأدوية، لتزويد الطلاب بالإرشاد وتبسيط العلاج بالعقاقير والبحوث في مجالات البيولوجيا والكيمياء وعلوم المخدرات والتكنولوجيا الحيوية والطب.

## علوم المختبر الطبيّ

تحديات الطبّ الحديث هي الاكتشاف المبكّر للأمراض الإنسان، معالجتها ومنع وجودها لدى السكان المعافين.

الوقوف في وجه هذه التحديات يستدعي الفهم الأساسيّ للعمليات البيولوجيّة لدى الإنسان، معرفة التقنيات المتقدّمة في المجال البيو طبيّ لتطوير أجهزة تجديدية، بحث وتطوير أدوية مبتكرة ومنظومات تشخيصية ناجعة.

يمنح البرنامج أساساً شاملاً ومتعمّقاً في ركائز العمليات الحياتية لفهم آليات الأمراض التي تصيب الإنسان.

## العلاج بالتّشغيل

العلاج بالتّشغيل هو مهنة علاجية وتأهيليّة، تساعد في توجيه أداء الإنسان المحدود وفي تطوير قدرته على التعاطي مع وظائفه كفرد وكجزء من محيطه. هدف الدراسة هو تأهيل معالجين بالتّشغيل، ليعملوا في نهاية دراستهم بشكلٍ مستقلّ في تشخيص وعلاج الأشخاص ذوي المحدوديّة في أدائهم، ويساعدوا هؤلاء الأشخاص على تعزيز استقلاليتهم، تطوير قدراتهم في التأقلم والحفاظ على صحتهم.

## الرياضيّات

ما العلاقة بين الرياضيّات والجمال؟ بين حركة الباص والمصفوفات العشوائيّة؟ ما المشترك لكلّ من مستوى الطاقة في ذرة اليورانيوم، الأعداد الأوليّة، ولعبة البلياردو؟

كلّ ذلك يمكن شرحه بواسطة لغة الرياضيّات، التي تتيح وصف وتفسير العالم وتطبيق المعرفة النظريّة في مجالات الحياة كلّها. يتيح البرنامج التعرّف على مبادئ الرياضيّات ويمنح الخريجين أدوات لصياغة، حلّ وتطبيق مسائل حسابيّة.

## علم الإحصاء

التعامل مع حالات عدم اليقين، الموارد المحدودة والحاجة في تحليل وتفسير المعطيات، هو أمر يميّز مهامّ كثيرة في مكان العمل وفي الحياة اليومية. الدراسة في قسم الإحصاء وبحث الأداء تُكسب الخريجين أدوات تحسّن من قدرتهم على تحليل مسائل حسابية وحلّها بمساعدة طرق حسابية ونماذج رياضية.

## التدقيق في الحسابات

توفّر الدراسات إستجابة كاملة لجميع الاحتياجات التي تشكّل جزءاً من منصب المحاسب في شركات ومنظّمات الحسابات الكبيرة. يتطرّق اللّقب الى العديد من المجالات لتوفير المعرفة واسعة في المحاسبة والاقتصاد وإدارة الأعمال.

مثل: المحاسبة المالية، التدقيق، الضرائب، البحوث العملية في المحاسبة منتجات التسعير، القانون والأعمال، الاقتصاد الجزئي والكلّي وغيرها...

## الاقتصاد

تتناول العلوم الاقتصادية الأساليب التي يستخدمها المجتمع البشري، كموارد محدودة لإنتاج منتجات وخدمات ضرورية لبقاء الناس ورفاهيهم والطريقة التي تنقسم بها المنتجات.

الدراسات الاقتصادية تعطي الطلاب مجموعة متنوعة من الأدوات النظرية والتجريبية وتجهّزهم للتفكير التحليلي.

## الكيمياء

الدراسة في القسم توفر معرفة واسعة في جميع مجالات الكيمياء، مثل الكيمياء التحليلية، الكيمياء العضوية، الكيمياء الحيوية، الكيمياء الفيزيائية، الكيمياء الحاسوبية، كيمياء المواد وتقنية النانو والكيمياء التطبيقية.

تتوفر للطلاب عدّة مسارات دراسية تؤهلهم للاندماج في الصناعة الإسرائيلية بمختلف أنواعها ومتابعة الدراسات العليا. إضافة إلى المسار المركزي (الدراسات الكيميائية الموسعة)، هناك مسارات إضافية مثل المسار ثنائي التخصصات حيث يدمج الطالب بين الدراسة في قسم الكيمياء وبين الدراسة في قسم آخر.

## اللغة الإنجليزية

يهدف اللّقب في اللغة الإنجليزية لتحسين إجادة اللغة، توسيع وتعزيز المعرفة في الجوانب النظرية والتطبيقية لها، والتعرّف على ثقافة البلدان الناطقة بها من خلال الأدب الإنجليزي والأمريكي.

كما ويتم تدريب الطلاب الذين ينوون استخدام اللغة في مهنتهم المستقبلية، سواء في التدريس أو في مواد أخرى لهذا الغرض.

وتوفر الدراسات في هذا الإطار بنية تحتية ثقافية واسعة للتعلّم المستمرّ والاندماج في العالم الغربيّ الذي يمرّ بمرحلة العولمة.

## اللغة العبرية

هدف الدراسة هو تزويد الطلاب بمعرفة بنية اللغة العبرية بمختلف تجلياتها وأساليبها على مدى حقبة مختلفة، وعرض الأبحاث التي أجريت أمامهم وعرض إنجازاتها.

على مدار اللّقب يتعرّف الطلاب على أسس علم اللغة ومناهج البحث في علم اللغة الحديث: علم الأصوات والصرف والنحو، علم الدلالة وغير ذلك.

## اللغة العربيّة

يتمّ في هذا التّخصّص إعداد الطالب لفهم جميع المناهج التقليديّة والحديثة لتاريخ اللّغة العربيّة.

كما ويتعرّض الطلاب لمختلف الأدوات لتحليل مختلف الأعمال والظواهر، وتوجّهات فريدة لكافة أنواع وتيّارات تاريخ الأدب النحويّ والنظريّ.

## اللّسانيّات

يتمّ في قسم اللّسانيّات بحث النظريّات التي تفسّر الظواهر اللغويّة القائمة في لغات البالغين والأطفال، مع التطرّق إلى المبادئ العالميّة التي تلتزم بها اللّغات الطبيعيّة.

يتعلّم الطلاب في هذا التّخصّص بنية اللّغة (الصوتيّات، الفونولوجيا، المورفولوجيا، الدلالات وغيرها)

وكذلك أساليب بحثية متداخلة التخصّصات في مجال النفسيّ-اللغويّ، اللسانيّات التجريبيّة، اللسانيّات الحسابيّة واللّسانيّات العصبيّة.

## التّربية والتّعليم

يكتسب الطلاب أصحاب اللّقب الجامعيّ معرفة نظريّة وتدريباً عملياً في مختلف المواضيع، لغرض إعدادهم لتدريس المواضيع التعليميّة في المدارس الإعدادية والثانويّة.

يعرض البرنامج مجموعة متنوّعة من المسارات التي يمكن فيها الدراسة لنيل شهادة تدريس في مجالات مثل: علم النفس، العلوم الاجتماعيّة، التعليم الخاصّ، المسرح، الأدب، اللّغات وغيرها.

## التربية الخاصة

يُعنى هذا التخصص بالبحث وتدريب مهنيين في مجالات الاستشارة التربوية والتعليم الخاص في مسارين: التعليم الخاص والاستشارة التربوية، وتعليم الطلاب ذوي عسر السمع.

خريجو القسم مطلوبون جداً في الجهاز التعليمي والتأهيلي في إسرائيل وهم ينخرطون في أطر تربوية وتأهيلية متنوعة بعد المدرسة.

## إضطرابات التواصل

يعالج موضوع اضطرابات التواصل جوانب متعددة فيما يخص صعوبات التواصل بين الناس ويسلح دارسه بأدوات لتشخيص ومواجهة هذه الصعوبات، ويفتح له مجالات عمل متنوعة على مستوى البحث والعلاج.

## علم الإجتماع

العالم يتغير على الدوام بموازاة وفي أعقاب التغيرات الحاصلة في المجتمع، الثقافة والاتصالات.

الهدف من البرنامج في قسم علم الاجتماع هو بحث هذه العمليات وفهمها بشكل معمق. مواضيع التعليم المركزية في القسم هي: الأنثروبولوجيا الاجتماعية، علم الاجتماع الثقافي، القانون والمجتمع، دراسة الجندر، علم الاجتماع السياسي وغيرها.

## الخدمة الاجتماعية

قسم الخدمة الاجتماعية يؤهل الطالب للنشاط المهني، لحل مشاكل في مجال الأداء الاجتماعي لبني البشر.

الغرض من الخدمة الاجتماعية هو زيادة الموارد المتاحة لبني البشر، تحسين نوعية النشاط التفاعلي بينهم، زيادة تحكمهم بظروفهم المعيشية، تمكينهم ومنحهم القدرة على الأداء بشكل مستقل.

## علم النفس

يهدف اللّقب إلى تزويد طلابه بالمعرفة والمفاهيم الأساسية في مختلف مجالات علم النفس، ودراسة أدواته العلميّة.

إنّ تطرّق الدّراسة للعديد من جوانب علم النّفس، مثل: علم النفس التنمويّ، وعلم النفس المعرفيّ، علم النفس الاجتماعيّ، علم النفس غير الطّبيعيّ، النفسيّ، العصبيّ والعديد من المواضيع الأخرى.

يحتّ اللّقب خريجه على تعدّيه والاستمرار حتّى الألقاب العُليا، وذلك لتأهيل الطّلاب عمليّاً ليصير بمقدورهم أن يبحثوا في المجال ويصيروا علماء نفس رائدين.

## علم الإدراك

يتطرّق علم الإدراك إلى شرح القدرات العقلية كما اكتساب اللّغة، الإدراك، صنع القرار، الإبداع والوعي.

وترتكز دراسة الإدراك على مجالات مختلفة مثل علم النفس، وعلم اللغة، والفلسفة، والمنطق والحساب، وعلم الأعصاب.

ينفرد البرنامج في دمج مختلف المجالات، وهو مزيج يهدف إلى كشف العمليّات التي تكمن وراء الظواهر العقلية.

## الاستشارة

يكتسب طّلاب هذا التخصص المعرفة حول السلوك البشريّ، والتنمية المعيارية للأطفال والشباب والبالغين، فضلاً عن صعوبات التكيّف والسكّان المعرّضين للخطر. كلّ هذا بالتّوازي مع فهم دور الأسرة، والعلاقات في محيط كلّ فئة عمريّة، والسياق الثقافيّ للعمل إن كان طبيعياً أم أنّه بمثابة إشكاليّة.

سيقوم الطّلاب بتطوير رؤى من شأنها أن تمكّنهم من فهم وتحديد نقاط القوّة والضعف عند الأطفال، المراهقين والبالغين، واكتساب المعرفة حول التّدخلات المناسبة التي تهدف إلى دعم رفاه وتحقيق الإمكانيّات الفكرية والعاطفيّة للجمهور الهدف.

## العلوم السلوكية

تطرق العلوم السلوكية إلى السلوك البشري كظاهرة ذات ثلاثة مستويات: الفرد، المجتمع والثقافة.

تتم الدراسات من خلال دمج ثلاثة تخصصات: علم النفس (الفرد)، وعلم الاجتماع (المجتمع) والأنثروبولوجيا (الثقافة).

إذ يوفّر هذا اللّقب لطلّابه أدوات نظريّة، بحثيّة وعلاجيّة للنّظر في ومعالجة القضايا الاجتماعية الجماعيّة والشخصيّة.

## الفلسفة

الفلسفة هي أحد مجالات المعرفة الأكثر تأثيراً وتحدياً في عصرنا.

يقدم قسم الفلسفة برنامجاً يميّز بالتعددية والتوازن بين مختلف التوجّهات والمدارس: بين تاريخ الفلسفة والأسئلة المعاصرة المطروحة فيها، بين الفلسفة الغربية والشرقية وبين الفلسفة التحليلية والقاريّة.

إنّ دمج الفلسفة مع مجالات معرفة وبحث كان دائماً مصدراً بالغ التأثير على النمو والتجديد في العلوم الطبيعية، العلوم الدقيقة، علم النفس، العلوم الاجتماعية والفنون.

## العلوم السياسيّة

عصر التطوّرات الجيوسياسية والتكنولوجية السريعة يفرض أنماطاً سياسيّة واجتماعية جديدة، لا يمكن رؤية المعنى الكامل لها إلا خلال القرن الحادي والعشرين. يُعنى هذا التّخصّص ببحث التغيّرات السياسية والاجتماعية في مجالات مثل: السياسة الإسرائيليّة، نظام الحكم، الاقتصاد والمجتمع؛ الدبلوماسية، العلاقات الدولية والاستراتيجية؛ الفلسفة السياسية والإعلام السياسيّ.



## العلاقات الدولية

يهدف اللّقب إلى توفير المعرفة الأساسيّة والأدوات اللازمة، لتحليل الجوانب السياسية والاقتصادية والأمنية والقانونية والمؤسّساتيّة، للعلاقات بين البلدان والجهات الأخرى الفعّالة في النظام العالمي.

وتغطّي الدراسات ستة مجالات رئيسة هي:

السياسة الخارجيّة والدبلوماسية، التاريخ والسياسة الدوليّة، الأمن الوطنيّ والدوليّ، القانون الدوليّ ومؤسّسات الاقتصاد السياسي الدولي والدراسات الإقليمية والعالمية. سوف يكتسب طلاب اللّقب الأوّل المعرفة النظرية والتاريخية والقانونية، والقدرة على استخدام أدوات البحث لفهم الواقع المتغيّر والمعقد للعلاقات الدولية.

## المحاماة والقانون

منذ بداية التاريخ، صاغ المجتمع البشري نظام «مدوّنات قواعد السلوك» بهدف تنظيم التفاعل الاجتماعيّ والتعبير عن القيم الأخلاقية للمجتمع. وقد جرى هذا النّهج في جميع أنواع الشركات الكبيرة والصغيرة، ونحن نشهد اليوم محاولات لإنشاء نظام للتشريع والانقاز الدولي في إطار العولمة.

تغطّي الدراسات مختلف مجالات القانون، بما في ذلك:

القانون الدستوري والإداري، قانون العقود، الأضرار وقانون الملكية، والقانون الجنائي، والقانون التجاري وقانون الأعمال، والقانون الإجرائي، وقانون الأسرة، والقانون الدولي.

## إدارة الأعمال

يهدف اللّقب إلى تزويد الطلاب بالمعرفة العامّة في مختلف مجالات إدارة المؤسّسات. وإعداد مؤهلين للمناصب المهنيّة والإداريّة في منظّمات الأعمال وإعداد البنية التحتية للدراسات المتقدّمة في هذا المجال.

خلال الدّراسة يتعرّض الطّلاب لمختلف جوانب الإدارة، ويؤكّد على أهميّة المواد

المدرسة في مجال الأعمال والمؤسسات في إسرائيل والخارج. ويتمّ التركيز على تطوير القدرة على التعامل مع الإدارة العليا والمهامّ البحثية من أجل إعداد الخريجين لمواجهة ناجحة مع التحديات التي تشكلها بيئة الأعمال.

## إدارة الفنادق والسياحة

أدركت الشركات الناجحة أنّ عنصرًا ضروريًا للنجاح والبقاء هو توظيف مدراء مؤهلين للتعامل مع عالم معقد ومتغير كالذي يميّز عالم الفنادق والسياحة. اللّقب في هذا يوفر لخريجيه فرصا لتطوير حياة مهنية، ذات تحديات ومتنوعة في الإدارة في إسرائيل وحول العالم.

## إدارة الأنظمة الطبية

يخضع طلاب هذا اللّقب لتأهيل إداريٍّ لمجموعة واسعة من المناصب في النظام الصحيّ، بما في ذلك: المكاتب الحكومية والمشافي، الصناديق الصحية والعيادات العامة والخاصة.

يندمج خريجو القسم في مجموعة واسعة من المناصب في النظام الصحيّ والنظم المتوازية كمديرين فعّالين، ومديري مبيعات وتسويق، مديري موارد بشرية، موظفين في فرق التقييم والتحسين، والأبحاث والتخطيط والرقابة. كما ويحظى خريجو القسم بمناصب عليا في النظام الصحي في إسرائيل.

## علم الأديان

يشدّد اللّقب على الاعتراف بالأديان والأدب واللغات كوسيلة تعبير عن نظام ثقافيّ معقدّ.

يشهد الطّالب خلال دراسته على الاهتمام الخاصّ للمنظور المقارن منهجيًا. وسوف يتعامل مع نظريّات من علم الاجتماع، الظواهر، الأنثروبولوجيا وعلم النفس من الدين.