

# Habilitando o *r*AVA a Conversar Fiado

Elias de Oliveira  
elias\_oliveira@acm.org

15 de Abril de 2022

## Conteúdo

<b>1</b>	<b>Motivação</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Estratégias Utilizadas</b>	<b>2</b>
2.1	Foco no <i>substantivo</i> mais significativo . . . . .	2
2.2	Foco no par de <i>substantivos</i> mais significativos . . . . .	2
2.3	Foco em entidade nomeada . . . . .	2

# 1 Motivação

A capacidade de conversar sobre qualquer coisa, ou mais especificamente: manter uma conversa ativa – é um dos pontos fracos, ainda hoje, nos agentes conversacionais.

Naturalmente outros aspectos da conversação também são importantes. No trabalho (Oliveira et al., 2020) enfatizamos a capacidade de aprender pela leitura de documentos e, através disso, ser capaz de responder algumas classes de perguntas. Posteriormente exploramos, novamente a partir da leitura e compreensão de texto livre, o aprendizado de estruturas relacionais de parentesco (Oliveira et al., 2021). Contudo, uma conversa precisa ser mais fluída e não somente um processo de perguntas e respostas.

## 2 Estratégias Utilizadas

### 2.1 Foco no *substantivo* mais significativo

### 2.2 Foco no par de *substantivos* mais significativos

### 2.3 Foco em entidade nomeada

## Referências

- Oliveira, E., Dias, G., Lima, J., and Pirovani, J. (2021). Using Relational Inference Engine to Answer Questions. In *IV – (LALA)*, On the WWW. SBC.
- Oliveira, E., Spalenza, M., and Pirovani, J. (2020). *rAVA: A Robot for Virtual Support of Learning*. In *20<sup>th</sup> – (ISDA)*, pages 102–113, On the WWW. Springer, Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-71187-0\\_115](https://doi.org/10.1007/978-3-030-71187-0_115).