



#READYTOBEBACK

ELEZIONI UNIVERSITARIE

24-27 MAGGIO 2021

VOTA LISTA APERTA

MARTA
AL SENATO

REDA
AL CDA

#READYTOBEMARTA



MARTA GHIDOLI

SENATO - INGEGNERIA DEI MATERIALI

#READYTOBEREDA

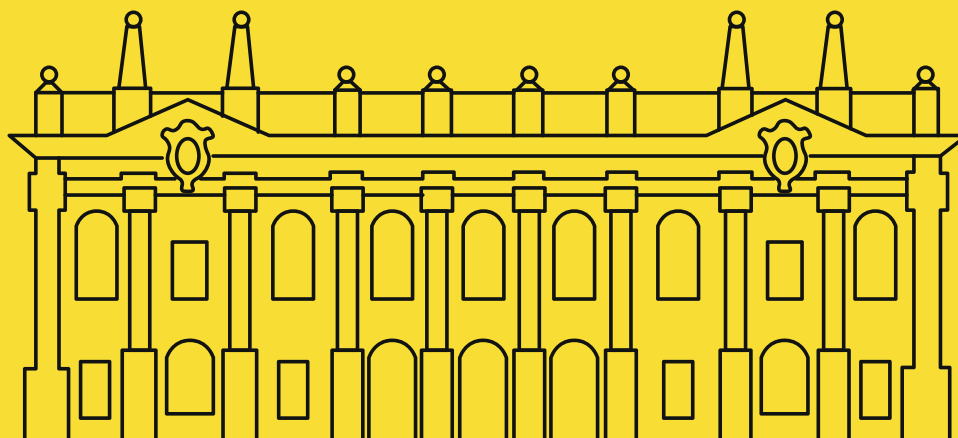


DANIELE REDAELLI

CDA - INGEGNERIA GESTIONALE



#READYTOBEBACK



Durante questi mesi così travagliati la situazione sanitaria ha imposto dei cambiamenti rivoluzionari al Politecnico e al mondo intero. Nei primi tempi è emersa la mancanza di un luogo in cui studiare e incontrare gli altri, ci siamo quindi chiesti quale fosse il **valore dell'università** per noi.

Attraverso un dialogo con gli studenti e con l'Ateneo è risultato evidente come l'università non sia solo una macchina che eroga informazioni, ma un luogo da vivere e in cui crescere. In virtù di questo, risulta essenziale la **presenza**! In aula, alle macchinette, nei laboratori, nei campi sportivi, al Poli... a Milano! In una città che sta cercando di ripartire, non possiamo permetterci che il nostro Politecnico rimanga fermo, come scrive il Magnifico Rettore: "L'Università deve tornare ad affermarsi come attore protagonista del cambiamento".

Per ogni aspetto che riteniamo centrale nella vita in università abbiamo formulato alcune proposte con il fine di ripopolare il Poli. Dalla **didattica**, dove riteniamo essenziale il rapporto docente-studente, e ancora di più il rapporto tra studenti, fino al **Diritto allo Studio**, cioè un aiuto economico che ha tra i suoi scopi la possibilità di un ritorno in presenza per tutti.

Nel concreto, le proposte qui sotto presentate sono formulate ponendo al centro il bene degli studenti, sfruttando ciò che abbiamo imparato in questi mesi senza dimenticare le problematiche esistenti già prima della pandemia.

Lavoreremo per portare avanti queste iniziative tramite un costante **dialogo** con il Rettore, con tutto l'Ateneo e in particolare con voi! Siete pronti ad esserci? **READY TO BE!**

IL PROGRAMMA

#READYTOBEBACK

DIDATTICA

La **didattica** è il cuore pulsante dell'università e tratta in generale tutto ciò che riguarda uno scambio di sapere. Le nostre proposte sono mirate a garantire a ognuno il miglior percorso accademico. L'offerta formativa deve essere volta ad ampliare le conoscenze dello studente, ad allargare il suo sguardo e a prepararlo al meglio al mondo del lavoro.

Puntiamo su una didattica di qualità aperta a **forme innovative** oggi sempre più ricercate e favorite, anche grazie all'esperienza inaspettata di didattica a distanza. In particolare insistiamo sull'importanza di **esperienze nel mondo del lavoro**, ritenendole contributo fondamentale per la formazione umana e culturale della persona.

Riteniamo fondamentale che uno studente possa costruire il proprio percorso universitario seguendo ciò che più lo appassiona, pur dentro una linea guida dettata dall'Ateneo e dal mondo che ci circonda. Per questo, bisogna investire nell'orientamento e in particolare nei corsi di laurea triennale: **basta alzare le medie di accesso in LM** senza politiche di valorizzazione dei percorsi triennali!

Non possiamo dimenticare gli ultimi mesi di **didattica a distanza**: vogliamo **trattenere i vantaggi** che le nuove modalità hanno introdotto e sfruttarli per **risolvere le problematiche** che esistevano prima dell'emergenza. Tuttavia siamo consapevoli dei limiti che sono emersi dalla didattica online e dal conseguente senso di solitudine e frustrazione che molti di noi hanno sperimentato.

QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DIDATTICA

Prima dell'emergenza sanitaria, esistevano delle problematiche riguardanti gli esami e altri aspetti didattici che permangono tuttora. Desideriamo risolvere queste criticità e proporre delle nuove soluzioni attraverso un lavoro con le Scuole del nostro Ateneo.

AMPLIARE ORIZZONTI E POSSIBILITÀ

Regolamentare la compilazione del piano di studi lasciando la **libertà allo studente di sostenere esami** di diversi PSPA e **di diversi corsi di studio**. Allo stesso tempo, vogliamo che lo studente sia accompagnato da un referente che lo aiuti a crearsi un percorso appropriato.

ORIENTAMENTO

Introdurre gli studenti nel **mondo del lavoro** sostenendo il Career Service con politiche attive di **orientamento**. Inoltre, desideriamo promuovere un confronto tra studenti e dottorandi, così da far conoscere il loro settore di ricerca, anche attraverso tour nei laboratori.

PROJECT WORK

Nei corsi di Laurea Magistrale di Ingegneria dell'Automazione e Gestionale sono stati introdotti in passato dei **progetti in collaborazione con le aziende** (project work). Pensiamo che essi possano essere uno strumento utile per il consolidamento delle conoscenze teoriche e trasversali (soft skills), fondamentali nella preparazione di un ingegnere. In continuità con il lavoro sui laboratori, in un'ottica di studio più pratico-progettuale, vorremmo valorizzarli e inserirli in tutti i Corsi di Laurea.

UNIFORMITÀ NEGLI SCAGLIONI

Spesso all'interno di diversi scaglioni dello stesso corso di studi risulta evidente una diversità nei contenuti del programma, nelle modalità d'esame e nei criteri di valutazione. Vorremmo dunque impegnarci per eliminare queste differenze e per **uniformare** gli scaglioni.

CALENDARIO DEGLI ESAMI AUTOMATIZZATO

Pensiamo che sia necessario **distribuire gli esami** durante la sessione in modo omogeneo per permettere allo studente di arrivare preparato agli esami al meglio.

Proporremo la creazione un **calendario automatizzato** per evitare le sovrapposizioni e per distanziare sia gli appelli dello stesso esame sia gli appelli di diversi esami ma dello stesso corso di studi.

IL PRIMO APPELLO NON È UNA SECONDA PROVA IN ITINERE

Ad oggi, alcuni docenti che prevedono una prova in itinere per il proprio corso, trasformano il primo appello della sessione d'esami in una seconda prova in itinere. In questo modo, lo studente che non ha sostenuto il primo parziale, oppure che non lo ha passato, non può sostenere l'esame intero al primo appello e si ritrova con un solo appello d'esame.

Esiste già un lavoro in corso che viene svolto a livello di Scuola. Continueremo a lavorarci con i nostri Rappresentanti al fine di risolvere questa problematica, permettendo agli studenti che hanno svolto il primo parziale di concludere il secondo parziale e garantendo agli altri la **possibilità di svolgere l'esame per intero al primo appello**.

SALTO DELL'APPELLO

Un professore del Politecnico può negare allo studente di presentarsi all'appello successivo? Purtroppo la risposta è sì, mediante il "riprovato"! A sua discrezione un professore può decidere di negare la possibilità di sostenere l'esame in quella sessione a uno studente bocciato. Riteniamo che questo sia ingiusto! Ci batteremo per rimuovere questa eventualità svantaggiosa.

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE

Oggi esistono solamente questionari di valutazione del corso da compilare prima dell'esame. Noi pensiamo che anche le **modalità d'esame** e la **valutazione dello stesso** debbano essere

oggetto di discussione e dialogo tra studenti e docenti. È già in sperimentazione un questionario facoltativo post-esame nel Corso di Ingegneria Aerospaziale. Lavoreremo per perfezionarlo ed estenderlo a tutti i Corsi di Studio con il fine di migliorare le modalità con cui lo studente viene valutato.

Inoltre, nei corsi della magistrale erogati in inglese, vogliamo introdurre un feedback da parte degli studenti sulle capacità linguistiche dei docenti, per far sì che la lingua non sia un ostacolo, ma uno strumento per apprendere al meglio.

CORSI DI INGLESE GRATIS PER DOCENTI

Ai fini di migliorare l'apprendimento dei corsi erogati in lingua inglese, proponiamo di istituire delle lezioni offerte ai docenti interessati.

MIGLIORARE I CORSI INTEGRATI

Inserire parziali dove necessari al fine di alleggerire la sessione d'esame.

Lavorare affinché i **crediti** dei vari moduli corrispondano alla **giusta mole di studio**.

EROGAZIONE DI CORSI INTEGRATIVI:

In particolare per **architettura e design**, sono necessari dei **corsi integrativi** per iniziare lo studente all'utilizzo di software come CAD, Photoshop, Illustrator, Indesign.

CREDITI DI SPECIALIZZAZIONE

Siamo favorevoli all'**integrazione di alcuni crediti** in tutti i corsi di studio per focalizzare la formazione nelle **lauree magistrali** su alcune **tematiche specifiche**. Il numero totale di CFU aumenterebbe a **130 cfu** che verrebbero riconosciuti nel Diploma Supplement.

VALORIZZARE LA TRIENNALE

Il percorso accademico di uno studente del Politecnico si divide per la maggior parte dei casi in Laurea Triennale e Laurea Magistrale. Ma ci chiediamo: cosa è davvero conveniente? Un titolo di Laurea Triennale offre già la possibilità di affacciarsi al mondo del lavoro? Oppure è necessario intraprendere il percorso di Laurea Magistrale?

Da una parte si evidenzia che la maggior parte degli studenti, nel momento in cui intraprende un percorso di Laurea Triennale, ha intenzione di continuare gli studi anche in Magistrale. D'altra parte però le Magistrali necessitano

di numeri più ridotti per garantire una didattica di qualità e le medie di accesso aumentano di anno in anno. Di conseguenza fin dal primo anno lo studente si ritrova con queste **preoccupazioni sul suo futuro**. Pensiamo sia ragionevole agire in due direzioni principali:

- La triennale non può essere in alcun modo considerata come un corso in preparazione alla magistrale, le nostre proposte sono volte a **valorizzare i primi tre anni**.
- **Non limitare gli ingressi in magistrale**, smettendo di alzare le medie di accesso, senza un progetto concreto di valorizzazione della laurea triennale!

BASTA ALZARE LA MEDIA PER LA MAGISTRALE!

Desideriamo lavorare per **valorizzare le lauree triennali**, a partire dalla creazione di **percorsi professionalizzanti** dove necessario. Inoltre, vogliamo aprire un tavolo di confronto con i presidi delle Scuole, docenti e esperti del mondo del lavoro, per progettare al meglio i nostri corsi.

INGRESSO IN MAGISTRALE

Considerando le risorse disponibili, vogliamo garantire una didattica di qualità tenendo conto della domanda degli studenti e del mondo lavoro. Alla luce di questo criterio, vogliamo collaborare con i singoli Corsi di Studio affinché vengano continuamente monitorati gli ingressi e non entrino in vigore in maniera retroattiva le modifiche ai regolamenti.

Spesso gli studenti provenienti da altri Atenei si trovano spaesati, senza le conoscenze necessarie ad affrontare i nostri percorsi Magistrali.

È necessario ripensare al sistema di valutazione del curriculum didattico di tali studenti, affinché, tramite opportune integrazioni, siano fornite a tutti, e note per tempo, le basi necessarie ad affrontare la Magistrale.

PIÙ LIBERTÀ NEI PASSAGGI DI CORSO

Il cambio di Corso di Studi durante la triennale non deve essere un ostacolo insormontabile: lavoreremo affinché **lo studente sia accompagnato nel passaggio da un corso all'altro**.

Vogliamo dare la possibilità di sostenere crediti integrativi in appelli straordinari per facilitare il passaggio e per alleggerire la sessione dello studente.

ORIENTAMENTO

Per i liceali: pensare a uno **sportello peer to peer tra studenti** in cui porre domande pratiche e al contempo dialogare e aiutare lo studente nella scelta.

Per gli studenti al terzo anno: effettuare delle **presentazioni dei percorsi magistrali e master** già all'inizio del terzo anno per rendere lo studente consapevole anche di eventuali esami integrativi da sostenere.

LABORATORI

Consapevoli dell'impronta teorica fornita dal Poli, che riteniamo un punto di forza della nostra formazione, abbiamo notato però alcune lacune dal punto di vista pratico e laboratoriale. In tale ottica vorremmo introdurre e migliorare i **crediti di laboratorio** (sia sperimentali che informatici) per fornire allo studente una formazione più pratica, anche in vista di un futuro impiego. Vorremmo monitorare quelli già presenti perché siano realmente utili e inserirne di nuovi dove necessario.

Per questo sarà fondamentale **coordinare un lavoro con i singoli CCS** per capirne le esigenze specifiche.

Creare laboratori misti Ingegneri Edili e Architetti per condividere conoscenze acquisite, iniziare a relazionarsi con le figure con cui avranno a che fare nel mondo del lavoro.

DIDATTICA POST COVID

Il Covid-19 ha cambiato per sempre le nostre vite e, con queste, anche la nostra vita in università. Ma la domanda che tutti ci poniamo è: "Come cambierà l'Università e l'esperienza didattica l'anno prossimo?"

Riteniamo sbagliato trasformare il Politecnico in un'Università online siccome riconosciamo il grande **valore dell'essere in presenza**. D'altra parte riteniamo essere altrettanto sbagliato tornare a una situazione identica alla precedente tralasciando ciò che abbiamo imparato in questi mesi a distanza. La didattica online ci ha aperto a **nuovi metodi e nuove tecniche** che, se opportunamente usate, possono rendere di maggiore qualità l'insegnamento in presenza. Pensiamo che la soluzione possa essere mantenere un equilibrio tra la presenza in università e le opportunità che offre la didattica in modalità a distanza.

DIDATTICA INNOVATIVA

- Si potrebbero mantenere **più classi** riunite nelle lezioni teoriche, **alternando i docenti** più preparati su quello specifico argomento. In questo modo si potrebbero effettuare esercitazioni con un numero ristretto di studenti, al fine di avere un contatto ancora più stretto tra studente e docente.
- Una seconda tipologia di **didattica blended** che, a nostro parere, è risultata efficace, riguarda l'utilizzo dei MOOC. I MOOC sono video strutturati ed organizzati per essere fruibili in qualsiasi momento e in autonomia, solitamente prima delle lezioni. Aver approcciato un determinato tema prima dell'inizio della lezione permette di svolgere un lavoro più approfondito sui concetti non chiari.
- Le lezioni a distanza offrono la possibilità di assistere a una lezione di un docente di un'università estera abbattendo i limiti di spazio. Pensiamo possa essere un'occasione per **organizzare lezioni o seminari** per approfondire degli argomenti con docenti preparati e competenti.

REGISTRAZIONI

Una grande novità scoperta durante il periodo di emergenza sono le **registrazioni**. Essendo materiale didattico prezioso, **lavoreremo affinché vengano sempre mantenute**. Pur coscienti che **una lezione registrata non possa mai sostituirsi a una lezione in presenza**, riconosciamo l'immenso valore che questo strumento ha avuto per tutti gli studenti in questi mesi.

ESAMI

In queste ultime sessioni d'esame ci siamo trovati costretti a svolgere gli esami online, non potendo tornare tra i banchi a causa dell'emergenza sanitaria. Ci siamo accorti, anche grazie a numerose segnalazioni, che sono emerse **problematiche legate alle modalità d'esame innovative e ai metodi di valutazione introdotti**. Riteniamo che un esame debba essere un'autentica verifica delle conoscenze apprese. Allo stesso tempo, pensiamo che lo studente debba trovarsi nelle migliori condizioni per essere valutato.

A partire da queste considerazioni, nei prossimi mesi ci muoveremo nelle seguenti modalità:

- Vorremmo **rientrare in presenza il prima possibile per sostenere gli esami**, preoccupandoci di tutelare coloro che saranno ancora impossibilitati al rientro a Milano o nei poli territoriali.
- Fintanto che non sarà possibile rientrare completamente in presenza, viste le criticità emerse, ci impegneremo a **monitorare le nuove modalità d'esame e i problemi che ne derivano**.
- Chiederemo inoltre che venga mantenuta la correzione della propria prova nell'apposita sezione sui Servizi Online, perchè lo riteniamo uno strumento utile per la personale crescita conoscitiva attraverso le correzioni del professore.

LAUREE

Nel pieno rispetto delle norme vigenti, siamo favorevoli e lavoreremo affinché lo studente laureando, sia di primo che di secondo livello, possa vivere al Politecnico la giornata che conclude la sua carriera universitaria. Vorremmo inoltre organizzare una grande festa per tutti i laureati dell'ultimo anno alla prima occasione utile siccome riteniamo che tutti gli studenti del Politecnico meritino il giusto riconoscimento per la loro carriera didattica.

RICEVIMENTO ONLINE

Il ricevimento personale o di gruppo online si è rivelato un utile strumento: proponiamo che questa modalità, affiancata al ricevimento tradizionale, possa continuare a essere occasione di chiarimento di problemi e allo stesso tempo strumento per coltivare sempre di più il rapporto tra il docente e i suoi studenti.

DIRITTO ALLO STUDIO

L'articolo 34 della Costituzione italiana recita: "I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi".

Ci impegneremo affinché questo diritto venga sempre rispettato lavorando con l'Ateneo al fine di garantire a tutti gli studenti servizi e, ove necessario, sostegni economici e mettere ciascuno nelle condizioni di poter portare a termine gli studi. Gli studenti sono il motore della società e il futuro del nostro paese. Soprattutto dopo questi mesi di reclusione, desideriamo tornare a vivere l'università e Milano sfruttando tutte le possibilità che ci offrono e, al contempo, aiutarle a ripartire!

BORSE DI STUDIO - PREMIAMO IL MERITO

In questi mesi di pandemia sembra che i telegiornali si siano dimenticati dell'alta formazione, quella universitaria, come a dire che essa non sia tra le priorità dell'Italia della ripartenza. **Noi vogliamo dichiarare con forza l'importanza e la responsabilità di creare la futura classe dirigente.** Non solo lo Stato, tutti devono essere interessati all'investimento nella nostra formazione; come scrive il Magnifico Rettore "Non si tratta di filantropia, ma di programmazione e responsabilità".

IDONEI = ASSEGNATARI

Continueremo ad assicurarci che venga erogata a tutti gli idonei la borsa per il diritto allo studio. Questo è reso possibile ogni anno grazie a fondi che il Poli stanziava in quanto il finanziamento di Stato e Regione non è sufficiente a coprire il fabbisogno. Attraverso il nostro rappresentante nel CNSU lavoreremo affinché lo Stato metta sempre più risorse a disposizione, in modo tale da investire i soldi risparmiati in misure a sostegno degli studenti. Inoltre, come abbiamo fatto in questi anni, continueremo a lavorare anche con Regione Lombardia affinché incrementi anche la sua quota.

ESONERO PER MERITO

Siamo favorevoli a estendere per tutte le fasce di contribuzione l'esonero per merito del 50% sopra il 27 di media e del 100% per la media sopra il 29. Attualmente lo studente con una media maggiore

di 27 e di 29 ha un esonero sul contributo onnicomprensivo rispettivamente del 50% e del 100%, fino alla quarta fascia! **Vorremmo allargare l'esonero anche per le fasce più alte!**

AFFITTI

Vorremmo integrare la borsa di studio per studenti fuori sede particolarmente meritevoli introducendo un **rimborso parziale dei canoni d'affitto** attraverso un criterio economico e il merito curriculare, tenendo presente media e CFU acquisiti.

ESONERI

Nel passaggio tra sedi (ad esempio tra Cremona e Milano) dove lo studente continua a frequentare lo stesso corso di studi, lavoreremo affinché vengano considerati eventuali CFU convalidati al fine di ottenere l'esonero delle tasse.

FONDO MERITO

Siamo favorevoli al premiare l'impegno accademico e l'impegno extra-curriculare, ad esempio sportivo. Lavoreremo, in accordo con il Politecnico, per aumentare la quota delle borse per le tesi all'estero.

BORSE PER MERITO

Come anticipato nell'introduzione di questo paragrafo, pensiamo che investire nell'istruzione dei loro futuri dipendenti possa essere un interesse delle aziende private. Lavoreremo dunque per fare in modo che si apra un dialogo tra pubblico e privato affinché aumentino gli **investimenti delle aziende in borse di studio destinate agli studenti.**

MANTENERE IL PRESTITO D'ONORE

Si tratta della possibilità per gli studenti di ricevere un prestito a un basso tasso di interesse con grandi agevolazioni. Siamo riusciti a farlo ripartire da un anno e mezzo ed è stato molto utile durante l'emergenza.

Lo Stato non è in grado di garantire a tutti i capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, il Diritto allo Studio. Dunque pensiamo che il prestito d'onore possa essere utile per colmare questa mancanza. Esso non grava affatto su università o Stato, è la banca stessa che si fa da garante dei prestiti! Lavoreremo affinché venga mantenuto.

BUONI PASTO

Durante l'ultimo anno abbiamo:

- **ottenuto il rimborso dei buoni pasto non utilizzati durante il periodo di pandemia;**

- **introdotta la possibilità di cumulare i buoni non usati durante la settimana.**

La gestione attuale del servizio buoni pasto presenta delle difficoltà notevoli soprattutto dal punto di vista pratico: il tesserino PoliCard è letto solamente da circuiti BlueBe e non tutte le catene di supermercati hanno un lettore di questo tipo. Anche per questi motivi è stata indetta una gara con parametri proposti dal nostro rappresentante in CdA per sostituire il gestore del servizio. Il nostro obiettivo è **rendere più agevole l'utilizzo il consumo dei buoni da parte degli studenti**, investendo in metodi alternativi all'ormai superato utilizzo del Pos. Questo lavoro si tradurrà nel migliorare l'applicazione e le modalità di pagamento tramite BarCode e QR Code. Investendo in questi metodi alternativi, sarà possibile effettuare acquisti in un maggior numero di catene di supermercati (tra cui l'Esselunga) o negozi online.

Monetizzazione a inizio anno: dare la possibilità allo studente di ricevere una percentuale dei soldi che gli spettano a inizio anno al posto di ricevere i buoni pasto giornalieri. Questo per lasciare libertà agli studenti di gestire i soldi che gli spettano.

TASSE - CONTRIBUZIONE STUDENTESCA

NO TAX AREA

Durante l'emergenza legata al Covid-19 è stata alzata la "No Tax Area" fino a un reddito ISEE pari a 20.000 €. Questa decisione verrà mantenuta anche nei prossimi anni e in accordo con il nostro rappresentante nel CNSU, siamo favorevoli ad alzarla ulteriormente. **Il nostro obiettivo è di esentare dal pagamento chi ha un reddito ISEE inferiore a 23.500 €.**

ABBASSARE LE TASSE

Ogni studente del Poli versa annualmente un contributo di circa **4.000€**. A seconda del valore del suo indicatore di reddito ISEE viene applicato un esonero "a gradini". Riteniamo questo sistema svantaggioso per chi rientra in una fascia alta per una piccola differenza del valore di ISEE. La proposta di linearizzare il modello attuale risulta fallace e superficiale: in un primo momento di sperimentazione, i primi due anni almeno, si avrebbe certamente un aumento delle tasse per la maggior parte degli studenti.

Negli ultimi anni il Poli ha sempre avuto un avanzo di bilancio ben sopra i 20 milioni di euro.

Riteniamo opportuno che siano impiegate risorse per abbassare la quota di contribuzione degli studenti, nell'ottica di un investimento sul capitale umano del nostro Paese. Proponiamo quindi di agevolare gli studenti nelle fasce con ISEE più basso e introdurre nuovi sgravi che premiano il merito.

Un investimento di questo tipo sarebbe occasione per riformare in toto il nostro sistema di contribuzione. Noi proponiamo un **modello triassiale** in cui le variabili sono l'ISEE, con un peso preponderante, la media e i CFU conseguiti.

LINEARIZZAZIONE ESONERO PARZIALE

Siamo favorevoli e continueremo a lavorare su una soluzione linearizzata al ribasso dell'esonero parziale, a differenza di un'assegnazione "a gradini" del decreto ministeriale. Inoltre vorremmo allargare questa proposta anche a chi ha un ISEE fino a 31.000 € e allineare così l'esonero parziale alla terza fascia di contribuzione.

PARTECIPAZIONE ATTIVA DELLO STUDENTE ALLA VITA IN UNIVERSITÀ

La nostra proposta per coinvolgere tutti gli studenti nelle scelte politiche del nostro Ateneo è di dare la possibilità di scegliere la destinazione di una piccola quota delle proprie tasse (l'1x100). Lo studente avrebbe la possibilità di decidere, fra una rosa di progetti a favore degli studenti selezionati in accordo con l'Ateneo, su quale investire.

SECONDA RATA IN DUE TRANCHE

Per molti studenti, soprattutto nelle fasce di reddito più alte o con fratelli frequentanti il Poli, risulta difficoltoso pagare una rata molto onerosa in un'unica tranches. Al fine di agevolare gli studenti, è già iniziato un lavoro con il delegato del Rettore per il Diritto allo Studio. Continueremo a dialogare con lui per introdurre la possibilità di **dividere la seconda rata** del contributo onnicomprensivo in due quote per le categorie di studenti che sentono la necessità.

SOSTEGNI PER DOTTORANDI

I dottorandi effettuano delle spese necessarie a sostegno della propria formazione; esiste già la possibilità di chiedere il rimborso, spesso però la procedura burocratica per richiederlo risulta onerosa. Il nostro obiettivo è introdurre un processo più veloce ed efficace.

CONVENZIONI

TRASPORTI

Proporremo nuove convenzioni con ATM e Trenord per agevolare fuori sede e Pendolari. Lavoreremo perché vengano mantenuti gli accordi con società di Bike-sharing e di monopattini elettrici.

AFFITTI

Apriremo un dialogo con il comune di Milano per raggiungere un accordo e ottenere degli affitti a canone calmierato e concordato per gli studenti, come già avviene in altre città italiane.

Lavoreremo con aziende private (AirBnB) per agevolare i contratti di affitto per studenti.

STAMPE E TAVOLE

Proporremo di corrispondere una quota annuale ad architetti e designer per la realizzazione di progetti, promuovendo convenzioni con negozi di stamperia e cartolerie. Chiederemo che sia definito un giusto equilibrio tra progetti svolti online e laboratori in presenza al fine di risparmiare soldi e carta, senza perdere l'arte della manualità.

PACCHETTI SOFTWARE

Proponiamo di offrire a tutti gli studenti la suite Adobe (Photoshop, Illustrator, InDesign), non solo agli studenti di Design e AUIC. Questo sarebbe un aiuto a sviluppare soft skills, interdisciplinarietà e a coltivare le proprie passioni, inoltre sarebbe un aiuto fondamentale per lavori di tesi o nei progetti di gruppo.

TEMPO LIBERO

Riteniamo importante che la vita di uno studente non sia limitata solamente allo studio. Infatti, attraverso il Politecnico, vorremmo permettere a tutti di partecipare ad **attività culturali**, al fine di arricchire l'esperienza universitaria dello studente, e al contempo aiutare la nostra città a ripartire. Proporremo di convenzionarci con:

1. Musei: Triennale di Milano, Palazzo Reale, Fondazione Prada, Fondazione Castiglioni, Salone del Mobile, Fuori Salone, Hangar Bicocca...
2. Teatri: Teatro alla Scala, Auditorium Verdi, Piccolo Teatro e altri.
3. Cinema.

4. Mondadori, Feltrinelli, Libraccio... Per avere sconti su libri e giornali.
5. Giornali e riviste soprattutto per designer e architetti (Domus, Casabella, Abitare, Compasses, Elle Decorre, AD, The New Yorker, Vogue, Dazed and Confused...)
6. Parrucchieri nei pressi dei campus.
7. Lavanderie in Città Studi e Bovisa.
8. Autoscuole.
9. Negozi di musica.
10. Alimentari, bar e pasticcerie.
11. Negozi di abbigliamento e abbigliamento sportivo.

150 ORE E LAVORI FUORI DAL POLI:

Pensiamo che il bando 150 ore sia un'occasione per gli studenti di fare esperienza lavorativa e nel frattempo di sostenere economicamente gli studi. Dunque proponiamo di aumentare le attività attraverso:

- Erogazione da parte di studenti di corsi gratuiti di linguaggi di programmazione (Python, C, SQL, Java...);
- Erogazione di corsi Autocad, Illustrator, Photoshop, Indesign...;
- Visite guidate da studenti ai laboratori ed esposizioni interne al Poli;

Introdurre la possibilità di svolgere attività lavorative fuori dal Poli, come ad esempio mediante accordi di collaborazione con il Salone del Mobile o il Fuori Salone; visite guidate da studenti nei musei di Milano.

CAMPUS E VIVIBILITÀ

Desideriamo che il Politecnico sia un luogo accogliente e sicuro dove lo studente possa vivere ogni momento della sua giornata. Riteniamo essenziale che in ogni campus ci siano **spazi dedicati agli studenti**, in particolare quelli per lo studio, con orari di apertura più flessibili. Inoltre, siamo consapevoli che la vita dello studente non si limiti alle ore di studio. Vogliamo quindi garantire sempre **più attività extra curricolari**, anche attraverso le associazioni, che siano occasione di incontro e di crescita personale.

CAMPUS

SPAZI STUDIO

Pensiamo sia fondamentale avere degli spazi studio di qualità: proponiamo di sfruttare le nuove tecnologie e forme di lavoro flessibili per **liberare uffici amministrativi e aumentare gli spazi studio** nel campus.

Pensiamo che sia importante **lavorare in gruppo** per apprendere i concetti spiegati a lezione e per un confronto costante con i compagni. D'altra parte è anche necessario un lavoro personale in cui si diventa davvero consapevoli delle proprie capacità e dei propri limiti. Alla luce di queste considerazioni, vogliamo **aumentare e riqualificare gli spazi studio**, per esempio aggiungendo degli spazi in cui studiare all'esterno che siano cablati.

SPAZI PER MANGIARE

Oggi a noi studenti non è garantito un luogo al coperto in cui poter consumare il nostro pasto, problema critico soprattutto nel periodo invernale e con le piogge. Lavoreremo per **creare degli spazi** adibiti anche a questo fine.

Ad esempio vorremmo installare una struttura coperta dietro la mensa della Bovisa, spazio ad oggi poco utilizzato, affinché sia fruibile da tutti, non solo dai clienti della mensa.

SPAZI APERTI 7/24

Tendere verso un modello di **apertura degli spazi 7/24**, iniziando ad ampliare le fasce orarie di Biblioteche e campus e mantenendo aperto il Campus Candiani anche la domenica.

SPAZI RICREAZIONALI

Ci piacerebbe aumentare il numero di tavoli da Ping Pong nei campus e aggiungere biliardini (Calcio Balilla) perché quelli presenti sono molto utilizzati. Pensiamo che siano un'occasione per prendersi una pausa dallo studio e di conoscere nuove persone.

Proponiamo di creare e migliorare gli spazi davanti alle macchinette per pause brevi dallo studio.

Ad esempio con tavolini e posti a sedere dove possibile.

SPAZI LABORATORIALI

Lavoreremo per aumentare e riqualificare i laboratori didattici. Vorremmo garantire un maggior utilizzo da parte degli studenti in particolare in triennale.

SPAZI ARCHITETTURA

Vorremmo differenziare le aule in base alla funzione per cui vengono utilizzate soprattutto quelle destinate agli architetti; ad esempio alcune per studiare, altre per progettare, così da evitare confusione dove è richiesto silenzio.

COPERTURA WI-FI

Vorremmo potenziare la rete Wi-Fi del Politecnico in tutti gli spazi di tutti i Campus. I professori si appoggiano a una rete differente da quella degli studenti e non sono consapevoli delle nostre difficoltà: lentezza della connessione e una copertura insufficiente in alcune aule. La rete, soprattutto quando viene usata da tanti studenti contemporaneamente, presenta dei malfunzionamenti; proponiamo di raggiungere almeno la velocità e la qualità offerta ai professori.

CABLARE LE AULE

Lavoreremo per garantire postazioni cablate **in tutte le aule e gli spazi studio**, prevedendo disposizioni di banchi innovative e programmando investimenti all'interno della pianificazione ordinaria del piano triennale.

MICROONDE

Pensiamo sia necessario **aumentare il numero di microonde** nei campus, sia nei luoghi in cui sono già posizionati sia aumentare il numero di spazi dedicati a essi.

SERVIZI IGIENICI

Vorremmo aumentare il numero di bagni e garantire che siano sempre riforniti e puliti. Inoltre vogliamo assicurare che la pulizia degli edifici sia sempre adeguata e non ostacoli le attività di studio.

Data la situazione sanitaria, continueremo a garantire la presenza di distributori di Polichina in tutti gli edifici e che tutti gli spazi siano adeguatamente sanificati.

PARCHEGGI

Ad oggi il parcheggio sotterraneo dell'edificio B12 contiene diversi posteggi inutilizzati. Lavoreremo affinché alcuni di questi **posti** siano **riservati** a certe categorie di studenti, ad esempio studenti disabili.

CONDIZIONAMENTO

Vorremmo investire per migliorare il sistema di condizionamento nei diversi edifici, ossia rendere possibile la regolazione della temperatura dell'aula a livello locale, anche al fine di razionalizzarlo e risparmiare soldi ed energia.

MOBILITÀ SOSTENIBILE

Pensiamo sia necessario aumentare il numero di rastrelliere per bici in tutti i campus e spazi per monopattini con colonnine per ricarica dei mezzi elettrici.

DISTRIBUTORI DI ACQUA

Vogliamo garantire **distributori di acqua naturale e frizzante** in tutti gli edifici al fine di ridurre l'utilizzo delle bottigliette d'acqua.

KIT MATRICOLA

Ci piacerebbe distribuire un **kit di benvenuto** alle matricole contenente tra le altre cose una borraccia brand Polimi per ridurre l'utilizzo della plastica monouso.

EFFICIENTAMENTO ENERGETICO

Vorremmo migliorare la classe energetica del Poli lavorando sugli infissi, sull'isolamento, una conseguente razionalizzazione del riscaldamento. Inoltre proporremo di installare pannelli fotovoltaici per produrre energia elettrica dove può essere utile.

EDILIZIA

RESIDENZE

A. Il Poli copre il 25% delle richieste di posti letto da parte degli studenti. Sono in costruzione due nuove residenze: una a Piazzale Ferrara e una in via Balducci in Bovisa. Vorremmo monitorare questi due progetti affinché i posti offerti agli studenti coprano sempre più la domanda. Siamo interessati al destino che avrà il Villaggio Olimpico in Porta Romana, speriamo che molti di questi spazi possano essere destinati a studenti del Poli.

B. La maggior parte delle residenze sono gestite da un ente esterno al Politecnico; per questo motivo **la comunicazione è inefficiente e da migliorare.**

C. Creare un **sistema di Buddy system all'interno della residenza**, così che lo studente appena arrivato sia accompagnato e guidato nell'esperienza universitaria.

D. Creare una **piattaforma per tutti i fuori sede** che sia occasione di scambio di informazioni e di aiuto per la ricerca di coinquilini e per consigli pratici sulla vita di tutti i giorni a Milano.

SPAZIO FACULTY

Un progetto del Politecnico consiste nella costruzione di un edificio in terrazza Gardella che sarà riservato a incontri e relazioni interdipartimentali per personale non studentesco. Essendo che questo edificio sorgerà in un luogo caro agli studenti, lavoreremo affinché almeno una parte di questo spazio rimanga a essi dedicata. In particolare, aprendo un'aula studio al primo piano e contestualmente ristrutturando la sala studio acquario.

PARCO DELLA GOCCIA E PARCO DEI GASOMETRI

Questi due progetti sono destinati alla riqualificazione del territorio della Bovisa. Il primo non è solo finalizzato a creare campi sportivi, ma anche spazi studio cablati per gli studenti. Il secondo invece, consiste nella costruzione di due edifici destinati uno alla pratica sportiva e l'altro a spazi d'incontro e mostre. Seguiremo questi progetti affinché le esigenze degli studenti, legate all'utilizzo degli spazi, siano sempre rispettate. Inoltre, vorremmo garantire l'accesso agli spazi sportivi a prezzi proporzionati al valore ISEE così da permettere a tutti, anche ai privi di mezzi, di usufruirne.

VIABILITÀ TRA LA MASA E CANDIANI

Proponiamo la costruzione un passaggio ciclopeditonale per rendere vivibile e sicuro il passaggio tra i due campus, che attualmente presenta varie criticità. Esso potrà essere realizzato pedonalizzando via Andreoli o il pezzo finale della stessa via Candiani. Avendo il Politecnico instaurato dialoghi costruttivi con il Comune di Milano per la pedonalizzazione di altri segmenti di strade, siamo certi che anche questa ipotesi possa concretizzarsi facilmente, lavorando sui flussi stradali.

ASSOCIAZIONI

AUMENTARE I SOLDI ALLE ASSOCIAZIONI

Chiederemo di aggiungere 250.000 € al "Bando delle attività culturali e sociali degli studenti" cosicché vengano promosse più attività extra-curricolari per gli studenti.

SPAZI PER LE ASSOCIAZIONI

Proponiamo di creare degli spazi polifunzionali destinati, tra le altre cose, alle associazioni, che siano luogo di incontro tra studenti. In questo modo, da una parte si viene incontro alla mancanza fisica di spazi per gli studenti in università, dall'altra pensiamo possa essere uno stimolo alla collaborazione tra associazioni e tra studenti.

ATTIVITÀ PER GLI STUDENTI

In quanto lista di rappresentanza ci impegneremo a creare occasioni di incontro tra noi studenti e, a seconda delle norme sanitarie vigenti, continueremo a proporre:

- la **Sagra della matricola**: una serata insieme dedicata in particolare ai nuovi arrivati;
- i **Gruppi studio**: gruppi gratuiti di aiuto allo studio di Analisi 1 tenuti da studenti più grandi;
- **sportelli Informativi**: aiutare gli studenti nel loro percorso universitario assegnando uno studente più esperto per rispondere a delle esigenze pratiche come la compilazione del piano di studi;
- l'**Accoglienza matricole** con banchetti nei diversi campus durante le prime settimane di ogni anno;
- **polipo**: periodico semestrale di Lista Aperta che mette a tema l'università e ciò che accade nel mondo;
- i **Preview e Pretest di Design e Architettura**: momento dedicato agli studenti del liceo per conoscere gli universitari e i loro progetti;
- **discovering Milan**: tour organizzato per far conoscere Milano agli studenti stranieri del Poli;
- **viaggi**: organizzati da noi con il contributo economico del Politecnico, sono una grande opportunità per conoscere l'Italia, l'Europa e il mondo, visitando città, scoprendo nuove culture e conoscendo nuovi amici; con prezzi pensati per gli studenti;
- altre attività come mostre, incontri o visite ad aziende, ma anche attività di tipo sportivo.

POLIMI 4.0

Stiamo collaborando al processo di sviluppo della nuova applicazione del Politecnico: vorremmo che sia intuitiva dal punto di vista dell'utente e che contenga tutte le funzioni utili allo studente.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

È limitante pensare all'esperienza universitaria come racchiusa all'interno delle quattro mura del Politecnico. Pensiamo che studiare all'estero e scoprire nuove culture sia un grande arricchimento a livello personale. Vorremmo inoltre che il nostro Ateneo fosse una meta accogliente per gli studenti di tutto il mondo.

ACCORDI INTERNAZIONALI

Chiederemo di **aumentare il numero di accordi internazionali** per riuscire a soddisfare la domanda studentesca e lavoreremo per potenziare gli accordi già in essere che interessano particolarmente agli studenti, aumentando il numero di studenti outgoing verso quelle sedi. Per aumentare la mobilità, inoltre, continueremo a lavorare intensamente per rendere presto realtà il progetto "Enhance", università Europea alla quale abbiamo lavorato fin dall'inizio. L'obiettivo è creare un unico campus di atenei europei dove gli studenti si possano muovere liberamente, scegliendo corsi di semestre in semestre in nazioni diverse.

Infine, desideriamo continuare a lavorare anche sugli accordi extraeuropei, mettendo risorse per gli studenti come fatto in questi anni, aumentando il numero di accordi ma anche creandone di nuovi con paesi in crescita in ambito "STEM".

CORSI CON DOCENTI INTERNAZIONALI

Sfruttando i nuovi strumenti tecnologici sperimentati durante l'ultimo anno, vogliamo offrire la possibilità di allargare l'esperienza formativa con **lezioni tenute da docenti internazionali competenti**. Questo si può concretizzare sia tramite una maggiore mobilità dei docenti internazionali, sia tramite la possibilità di corsi online e la creazione delle "Joint classrooms", l'unione di classi parallele di due atenei diversi.

CONVALIDA DEGLI ESAMI

Lavoreremo per migliorare il lavoro di archiviazione degli esami convalidati da esperienze Erasmus passate integrando l'elenco degli esami e tenendolo aggiornato sui cambiamenti dei piani di studio delle università estere.

PIATTAFORMA DI CONDIVISIONE

Collaboreremo alla realizzazione di un progetto volto a creare una **piattaforma di condivisione** di esperienze di mobilità in aiuto dello studente, istituendo dei questionari per gli studenti che stanno compiendo un'esperienza all'estero.

ORIENTAMENTO A MILANO

Desideriamo aumentare le possibilità di coinvolgimento degli studenti internazionali per aiutarli ad ambientarsi e a trovare una comunità di amici al Politecnico. Saranno fondamentali anche in questo le iniziative delle associazioni studentesche.

CORSI IN INGLESE

Erogare dei corsi a scelta in inglese già in triennale, ove necessario, ad esempio dove il materiale risulta più ricco in lingua inglese o dove l'ambito di studio è più avanzato all'estero. Il nostro obiettivo è quello di introdurre lo studente del Politecnico a una prospettiva internazionale.

SANITÀ

VACCINO PER FUORISEDE E TAMPONI

Il monitoraggio della situazione sanitaria è fondamentale per poter gestire al meglio le attività in presenza con interventi mirati, evitando quindi di fermare tutto l'Ateneo in caso di una situazione epidemiologica sfavorevole. Proponiamo quindi:

- Un'attività intensa di **screening** per gli studenti con cadenza periodica.
- La **possibilità** per gli studenti fuorisede **di fare il vaccino** nella regione di studio.
- Un **monitoraggio costante della vaccinazione degli studenti** grazie al supporto di Regione Lombardia.



#READYTOBEBACK

ELEZIONI UNIVERSITARIE

24-27 MAGGIO 2021

VOTA LISTA APERTA

**SCOPRI I PROGRAMMI DELLE SINGOLE SCUOLE E DEI CCS!
SEGUICI SULLE NOSTRE PAGINE SOCIAL E SUL NOSTRO SITO!**



READYTOBE-LISTAPERTA.COM



@POLI_LISTAPERTA



@LISTA.APERTAPOLIMI