

# Projet MODS202 - Econométrie

Présenter par :

Elie NAKAD

Hussein CHAHROUR

Novembre 2022

Superviseur:

Pr. Patrick WAELBROECK

# Table of Contents

1	Part	ie I – Régression	6
	1.1	Question 1	6
	1.2	Question 2	6
	1.2.1	L'ensemble des femmes	6
	1.2.2	Les femmes dont le salaire du mari est supérieur à la médiane de l'échantillon	7
	1.2.3	Les femmes dont le salaire du mari est inférieur à la médiane de l'échantillon	7
	1.3	Question 3	8
	1.4	Question 4	8
	1.5	Question 5	9
	1.6	Question 6	10
	1.7	Question 7	10
	1.8	Question 8	12
	1.9	Question 9	12
	1.10	Question 10	13
	1.11	Question 11	13
	1.12	Question 12	13
	1.13	Question 13	14
	1.14	Question 14	15
	1.15	Question 15	16
	1.16	Question 16	16
2	Part	ie II – Séries temporelles	17
	2.1	Question 1	17
	2.2	Question 2	17
	2.3	Question 3	18
	2.4	Question 4	18
	2.5	Question 5	19
	2.6	Question 6	19
	2.7	Question 7	20
	2.8	Question 8	21
	2 9	Question 9	21

2.10	Question 10	23
2.11	Ouestion 11	23

# Table of Figures

Figure 1: Donnée avec "wage" strictement positive	6
Figure 2: Descriptive du salaire, âge et éducation de l'ensemble des femmes	6
Figure 3: Descriptive du salaire, âge et éducation des femmes dont le salaire du mari est supérieur à	
médiane	7
Figure 4: Descriptive du salaire, âge et éducation des femmes dont le salaire du mari est inferieur la	
médiane	7
Figure 5: Histogramme de la variable wage	8
Figure 6: Histogramme du log de 'wage'	
Figure 7: Corrélation entre éducation du père et celle de la mère	8
Figure 8: Nuage de points entre salaire et niveau d'éducation du père	9
Figure 9: Corrélation entre salaire et niveau d'éducation du père	
Figure 10: Corrélation entre salaire et niveau d'expérience	9
Figure 11: Nuage de points entre salaire et niveau d'expérience	9
Figure 12: Nuage de points entre salaire et niveau d'éducation du père	10
Figure 13: Corrélation entre salaire et niveau d'éducation du père	
Figure 14: Résultats de la régression	
Figure 15: Histogramme des résidus	11
Figure 16: Histogramme des résidus (q8)	
Figure 17: Résultats de la régression (q7)	12
Figure 18: Test d'hypothèse pour seuil de 1%, 5% et 10%	
Figure 19: Résultats à 5%	
Figure 20: Statistique de Fisher	
Figure 21: Salaire en fonction de l'éducation	
Figure 22: Nuage de points salaire en fonction de l'éducation	
Figure 23: Salaire en fonction d'années d'expérience	
Figure 24: Nuage de points salaire en fonction d'années d'expérience	
Figure 25: Résultats de la régression (q13)	
Figure 26: Résultats de la régression (q14)	
Figure 27: p-valeurs et f-stat	
Figure 28: p-valeurs et f-stat (q16)	
Figure 29: Information sur les données	
Figure 30: Le taux inflation en fonction du temps	
Figure 31: L'autocorrélogramme et l'autocorrélogramme partiel d'inflation	
Figure 32: AIC et BIC	
Figure 33: Taux de chômage en fonction de l'inflation	
Figure 34: Courbe de Philips	
Figure 35: Résultats de la regression (q6)	
Figure 36: Durbin Watson et resultats de la regression(q7)	
Figure 37: Résultats de la régression du modèle corrigé	
Figure 38: Résultats de la régression sur les erreurs du modèle corrigé	21

Figure 39: Résultats de la régression sur la première fenêtre de l'échantillon	22
Figure 40: Evolution des taux d'inflation et taux de chômage sur la première fenêtre de l'echantillon	22
Figure 41: Résultats de la régression sur la deuxième fenêtre de l'échantillon	22
. Figure 42: Evolution des taux d'inflation et taux de chômage sur la deuxième fenêtre de l'echantillon	22
Figure 43: Tableau des valeurs	23
Figure 44: Résultats de la régression avec toutes les variables	23
Figure 45: Résultats de la régression sans la variable de chômage	23
Figure 46: Délais distribués	24
Figure 47: Délais d'inflation et de chômage	24

## 1 Partie I – Régression

## 1.1 Question 1

• Lire le fichier mroz.txt. Ne sélectionner que les observations pour lesquelles la variable **wage** est strictement positive.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	 12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
0	1	1610	1	0	32	12	3.3540	2.65	2708	34	 16310	0.7215	12	7	5.0	0	14	10.910060	1.210154	196
1	1	1656	0	2	30	12	1.3889	2.65	2310	30	 21800	0.6615	7	7	11.0	1	5	19.499980	.3285121	25
2	1	1980	1	3	35	12	4.5455	4.04	3072	40	 21040	0.6915	12	7	5.0	0	15	12.039910	1.514138	225
3	1	456	0	3	34	12	1.0965	3.25	1920	53	 7300	0.7815	7	7	5.0	0	6	6.799996	.0921233	36
4	1	1568	1	2	31	14	4.5918	3.60	2000	32	 27300	0.6215	12	14	9.5	1	7	20.100060	1.524272	49
423	1	680	0	5	36	10	2.3118	0.00	3430	43	 19772	0.7215	7	7	7.5	0	2	18.199980	.8380265	4
424	1	2450	0	1	40	12	5.3061	6.50	2008	40	 35641	0.6215	7	7	5.0	1	21	22.641060	1.668857	441
425	1	2144	0	2	43	13	5.8675	0.00	2140	43	 34220	0.5815	7	7	7.5	1	22	21.640080	1.769429	484
426	1	1760	0	1	33	12	3.4091	3.21	3380	34	 30000	0.5815	12	16	11.0	1	14	23.999980	1.226448	196
427	1	490	0	1	30	12	4.0816	2.46	2430	33	 18000	0.6915	12	12	7.5	1	7	16.000020	1.406489	49

428 rows × 22 columns

Figure 1: Donnée avec "wage" strictement positive

La colonne 6 représente la variable wage. On commence par nettoyer en enlevant les lignes ayant comme valeur «.» pour la variable wage puis changer le type à « float » pour faciliter la comparaison. On obtient 428 observations, avec 22 variables chacune (représenter par les colonnes).

#### 1.2 Question 2

• Faire les statistiques descriptives du salaire, de l'âge et de l'éducation pour :

## 1.2.1 L'ensemble des femmes

Le salaire moyen des femmes est de 4.17 (par heure). L'âge moyen est 41.97 ans. Le nombre d'années d'éducation moyen est de 12.66 années.

	wage	age	educ
count	428.000000	428.000000	428.000000
mean	4.177682	41.971963	12.658879
std	3.310282	7.721084	2.285376
min	0.128200	30.000000	5.000000
25%	2.262600	35.000000	12.000000
50%	3.481900	42.000000	12.000000
75%	4.970750	47.250000	14.000000

Figure 2: Descriptive du salaire, âge et éducation de l'ensemble des femmes

# 1.2.2 Les femmes dont le salaire du mari est supérieur à la médiane de l'échantillon

	wage	age	educ
count	214.000000	214.000000	214.000000
mean	4.896822	42.275701	13.242991
std	4.041606	7.388843	2.359045
min	0.161600	30.000000	5.000000
25%	2.513850	36.000000	12.000000
50%	3.846400	43.000000	12.000000
75%	5.854125	48.000000	16.000000
max	25.000000	59.000000	17.000000

Figure 3:Descriptive du salaire, âge et éducation des femmes dont le salaire du mari est supérieur à la médiane

Le salaire moyen des femmes dont le mari à un salaire plus que la médiane est de 4.9. L'âge moyen est 42.27 ans, et le nombre d'années d'éducation moyen est de 13.24 années.

# 1.2.3 Les femmes dont le salaire du mari est inférieur à la médiane de l'échantillon

	wage	age	educ
count	214.000000	214.000000	214.000000
mean	3.458541	41.668224	12.074766
std	2.143274	8.045482	2.054200
min	0.128200	30.000000	6.000000
25%	2.117275	35.000000	12.000000
50%	2.971800	41.000000	12.000000
75%	4.393800	47.000000	12.000000
max	18.267000	60.000000	17.000000

Figure 4:Descriptive du salaire, âge et éducation des femmes dont le salaire du mari est inferieur la médiane

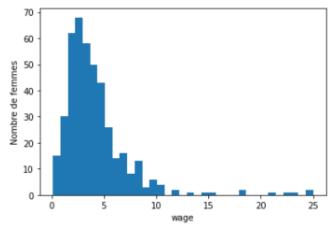
Le salaire moyen des femmes dont le mari à un salaire moins que la médiane est de 3.46. L'âge moyen est 41.67 ans, et le nombre d'années d'éducation moyen est de 12.07 années.

- On peut remarquer que les femmes, dont le mari gagne plus que la médiane, gagnent en moyenne plus que dans le cas contraire.
- D'autre part, l'écart-type (std) est plus élevé pour les femmes dont le mari gagne plus que la médiane.
- On peut supposer l'existence de deux sous-catégories :
  - Les femmes ayant bénéficié de moins d'éducation et disposant d'un salaire inférieur

 Les femmes plus jeunes, et dont le mari est probablement plus jeune, qui gagnent moins que la médiane.

### 1.3 Question 3

• Faire l'histogramme de la variable wage. Calculer le log de wage et faire l'histogramme.



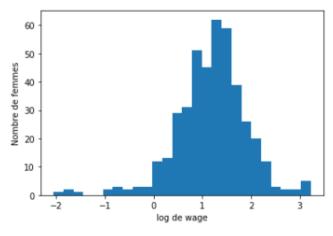


Figure 5: Histogramme de la variable wage

Figure 6: Histogramme du log de 'wage'

• Comparez les deux histogrammes et commentez.

On remarque que le deuxième histogramme est plus proche de la fonction normale que le premier. L'application de log sur les salaires permet de centrer les valeurs autour de la valeur de  $1.4 \simeq \log (4)$  et ainsi de résoudre certains problèmes de la variable « wage ».

#### 1.4 Question 4

Calculer les corrélations motheduc et fatheduc.

Corrélation entre éducation du père et cell e de la mère est :0.5540632184311678

Commentez.

La corrélation est de 0.55 (55%) entre l'éducation de la mère et celle du père. (P-value presque nulle)

Cela est logique puisque les deux personnes au sein d'un couple appartiennent souvent à une classe sociale similaire e t bénéficient des mêmes possibilités d'accès à l'éducation.

 Il y a-t-il un problème de multicollinéarité si l'on utilise ces variables comme explicatives ?

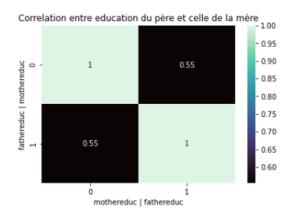


Figure 7:Corrélation entre éducation du père et celle de la mère

Puisque la Corrélation est supérieure à 0.5, on ne doit pas les utiliser tous les deux comme variables explicatives et créera un problème de multicollinéarité. Prendre les deux variables en considération peut surpondérer l'information sur l'éducation des parents.

#### 1.5 Question 5

Faites un graphique en nuage de point entre wage et educ, wage et exper, wage et fatheduc.
 Commentez. S'agit-il d'un effet "toute chose étant égale par ailleurs?"

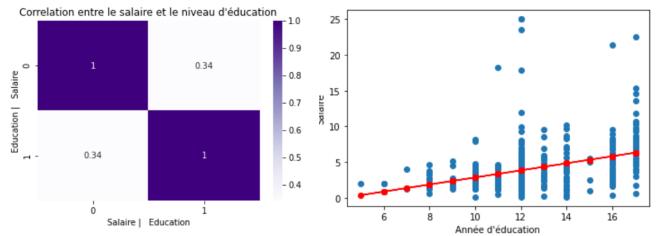


Figure 8: Corrélation entre salaire et niveau d'éducation du père

Figure 9: Nuage de points entre salaire et niveau d'éducation du père

- L'intercorrélation entre la variable de salaire et l'éducation est 0.34 ≤ 0.5. De ce fait, les deux variables ne sont pas corrélées. Le salaire augmente avec les années d'éducation. Par contre, on peut avoir un problème d'hétéroscédacité puisque la variance est non uniforme (des pics sont présents).
- ➤ Il ne s'agit pas d'un effet "toute chose étant égale par ailleurs", car pour chaque donnée, le reste des variables ne sont pas constantes.

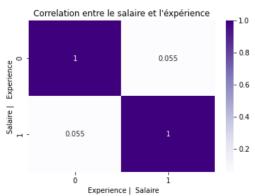


Figure 10: Corrélation entre salaire et niveau d'expérience

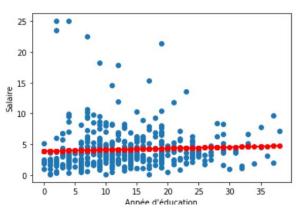


Figure 11: Nuage de points entre salaire et niveau d'expérience

- L'intercorrélation entre la variable de salaire et l'expérience est 0.05 ≤ 0.5 moins signifiant que le cas précédent. De ce fait, les deux variables sont faiblement corrélées. Le salaire ne dépend pas des années d'expérience.
- Il existe un biais par rapport au nombre d'années d'éducation en amont.

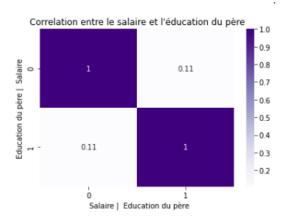


Figure 12:Corrélation entre salaire et niveau d'éducation du père

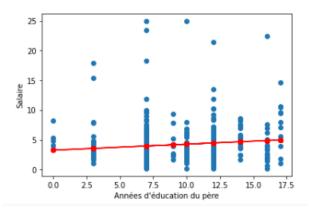


Figure 13: Nuage de points entre salaire et niveau d'éducation du père

- L'intercorrélation entre la variable de salaire et l'éducation du père est 0.11 ≤ 0.5. De ce fait, les deux variables sont faiblement corrélées aussi. Le salaire dépend légèrement de l'éducation du père. Cette influence reste désormais plus faible que celle de l'éducation propre de la personne.
- ➤ Des années d'éducation supplémentaires du père semblent apporter un meilleur salaire aux enfants. Cependant, la variance ne semble pas uniforme selon le nombre d'années d'études du père.

#### 1.6 Question 6

• Quelle est l'hypothèse fondamentale qui garantit des estimateurs non biaisés ?

L'hypothèse de normalité des résidus garantit l'obtention du meilleur estimateur linéaire non biaisé (Si E(x|u) = 0, alors l'estimateur est non biaisé). Ainsi, les résidus sont centrés en zéro, de variance constante à travers le temps (iid). On parle alors d'homoscédasticité.

• Expliquer le biais de variable omise.

Une variable qui n'est pas incluse dans le modèle se trouve sans doute dans le résidu. On estime un modèle en prenant certaines variables, mais ils en existent d'autres, que l'on ne peut pas contrôler par manque de données. Une variable omise viole l'hypothèse de normalité des résidus, car l'effet des variables omises se retrouve en partie dans les résidus. On peut donc avoir un problème d'hétéroscédasticité.

#### 1.7 Question 7

- Faire la régression de wage en utilisant les variables explicatives une constante, city, educ, exper, nwifeinc, kidslt6, kidsgt6. Commentez l'histogramme des résidus.
  - $\triangleright$  On a: wage = c + β1city + β2educ + β3exper + β4nwifeinc + β5kidslt6 + β6kidsgt6
  - D'après la figure 14 des résultats de la régression, seule l'éducation apparait comme variable significative quand on utilise une constante
  - D'après l'histogramme des résidus (figure 15), la distribution des erreurs n'est pas normale. Pourtant, les erreurs sont condensées auprès de 0. Par contre, un nombre non

négligeable d'observations présente une erreur non nulle et aussi importante (atteint 20 dans certaines cas).

OLS Regression Results

Dep. Variable:			6	R-sq	uared:		0.127		
Model:			OLS	Adj.	R-squared:		0.115		
Method:		Least Squ	ares	F-st	atistic:		10.23		
Date:	9	Sat, 26 Nov	2022	Prob	(F-statistic):		1.41e-10		
Time:		21:1	2:17	Log-	Likelihood:		-1090.0		
No. Observation	ons:		428	AIC:			2194.		
Df Residuals:			421	BIC:			2222.		
Df Model:			6						
Covariance Typ	oe:	nonro	bust						
========									
					P> t	-	_		
					0.013				
x1	0.3698		_		0.258				
x2	0.4600				0.000				
х3	0.0238	0.021	1	. 141	0.255	-0.017	0.065		
x4	0.0152	0.015	0	.984	0.326	-0.015	0.046		
x5	0.0362	0.397	0	.091	0.927	-0.744	0.816		
х6	-0.0619	0.125	-0	.494	0.622	-0.308	0.185		
Omnibus:		345	.825	Durb:	in-Watson:		2.056		
Prob(Omnibus):	:	0	.000	Jarq	ue-Bera (JB):		6499.375		
Skew:		3	.389	Prob	(JB):		0.00		
Kurtosis:		20	.847	Cond	. No.		178.		

#### Notes

[1] Standard Errors assume that the covariance matrix of the errors is correctly specified.

Figure 14: Résultats de la régression

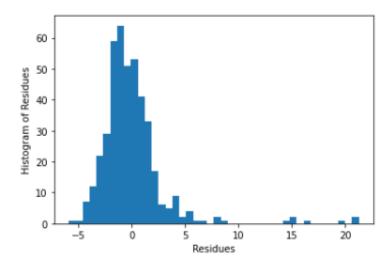
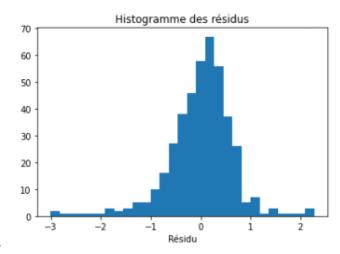


Figure 15: Histogramme des résidus

#### 1.8 Question 8

Faire la régression de lwage sur une constante, city, educ, exper, nwifeinc, kidslt6, kidsgt6.
 Comparer l'histogramme obtenu à celui de la question 7.

	OLS Regression Results									
Dep. Varia	able:		6	R-squ			0.156			
Model:			OLS	Adj.	R-squared:		0.144			
Method:		Least Squa	ares	F-sta	tistic:		12.92			
Date:		Mon, 22 Nov 2	2021	Prob	(F-statistic):	:	2.00e-13			
Time:		01:51	L:07	Log-L	ikelihood:		-431.92			
No. Observ	/ations:		428	AIC:			877.8			
Df Residua	als:		421	BIC:			906.3			
Df Model:			6							
Covariance	Type:	nonrol	oust							
	coe	f std err		t	P> t	[0.025	0.975]			
const			_		0.055					
x1	0.035	0.070	0	.503	0.616	-0.103	0.173			
x2	0.102	0.015	6	.771	0.000	0.073	0.132			
x3	0.015				0.001					
x4	0.0049	9 0.003	1	.466	0.143	-0.002	0.011			
x5	-0.045	0.085	-0	.531	0.596	-0.213	0.122			
x6	-0.011	7 0.027	-0	.434	0.664	-0.065	0.041			
Omnibus:					n-Watson:		1.979			
Prob(Omnib	ous):				e-Bera (JB):		287.193			
Skew:				Prob(			4.33e-63			
Kurtosis:		6.	.685	Cond.	No.		178.			



Notes:

[1] Standard Errors assume that the covariance matrix of the errors is correctly specified.

Figure 16 : Résultats de la régression (q7)

Figure 17: Histogramme des résidus (q8)

- $\triangleright$  On a : log(wage) = c + β1city + β2educ + β3exper + β4nwifeinc + β5kidslt6 + β6kidsgt6
- La distribution des erreurs est quasi normale. Les erreurs sont centrées auprès de 0. Par contre, on a moins d'étalement par rapport à 0, la variance de l'erreur est presque constante ce qui est différent à l'histogramme précédent. On a donc une « Homoscédasticité » approximative, ce qui nous amènera à adopter cette transformation dans la suite.
- Les variables éducation et expérience apparaissent alors comme significatives.

#### 1.9 Question 9

 Tester l'hypothèse de non significativité de nwifeinc avec un seuil de significativité de 1%, 5% et 10% (test alternatif des deux côtés).

threshold 1 % critical threshold 2.3352378938061142 p value= 0.14340791214517742 student value 1.465951741624178 0.01 < 0.1434 we accept the hypothesis threshold 5 % critical threshold 1.6484810571255268 p value= 0.14340791214517742 student value 1.465951741624178 0.05 < 0.1434 we accept the hypothesis threshold 10 % critical threshold 1.2835656801791953 p value= 0.14340791214517742 student value 1.465951741624178 0.1 < 0.1434 we accept the hypothesis

- Le test d'hypothèse qu'on a est le suivant :  $H_0: \beta_4 = 0$  et  $H_1: \beta_4 \neq 0$
- Commentez les p-values.
  - La p value associé à la variable nwifeinc étant large, on accepte l'hypothèse de la non significativité de cette variable dans tous les cas.

#### 1.10 Question 10

 Tester l'hypothèse que le coefficient associé à nwifeinc est égal à 0.01 avec un seuil de significativité de 5% (test à alternatif des deux côtés)

```
> Le test d'hypothèse est : H_0 : \beta_4 = 0.01 et H_1 : \beta_4 \neq 0.01
> On utilise : t_{nwifeinc} = \frac{nwifenic - 0.01}{\text{Se(nwifeinc)}}
t value -1.5363887846744726
p-value 0.12519423515110772
```

Figure 19: Résultats à 5%

➤ On que 2.5% est inferieur à p= 12.5% --> on accepte l'hypothèse nulle H0.

#### 1.11 Question 11

- Tester l'hypothèse jointe que le coefficient de nwifeinc est égal à 0.01 et que celui de city est égal à 0.05.
  - Le test d'hypothèse est :

$$H_0: \beta_4 = 0.01 \text{ et } \beta_1 = 0.05$$
  
 $H_1: \beta_4 \neq 0.01 \text{ et } \beta_1 \neq 0.05$ 

La statistique de Fisher est calculée par :

$$F = \frac{\frac{SSR_{constrained} - SSR_{unconstrained}}{q}}{\frac{SSR_{unconstrained}}{(n-k-1)}}$$

On obtient avec q=2:

```
SSR0 = 188.589973

SSR1 = 189.787874

F = 1.337070

columns in X0 7

p-value for fisher: 0.263727
```

We get p-value > 5% thus we accept the null hypothesis
Figure 20: Statistique de Fisher

### 1.12 Question 12

 Faites une représentation graphique de la manière dont le salaire augmente avec l'éducation et l'expérience professionnelle. Commentez

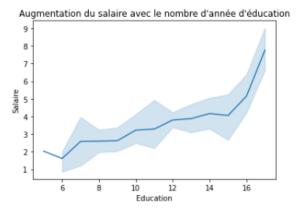


Figure 21: Salaire en fonction de l'éducation

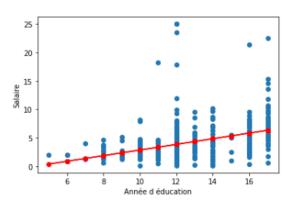


Figure 22: Nuage de points salaire en fonction de l'éducation

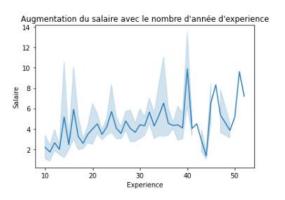


Figure 23: Salaire en fonction d'années d'expérience

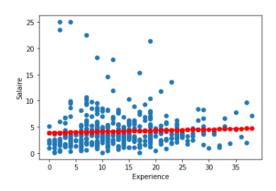


Figure 24: Nuage de points salaire en fonction d'années d'expérience

- Le salaire augmente avec le niveau d'éducation d'après les figures 21 et 22. Le salaire ne dépend pas réellement de l'expérience d'après les figures 23 et 24.
- ➤ De plus, si nous fixons une valeur pour l'une des variables explicatives, nous pouvons voir que la régression est en relation positive avec l'autre. Par exemple, fixer une valeur pour le nombre d'années de l'éducation, nous observons que plus le nombre d'années d'expérience est élevé, plus le salaire.

#### 1.13 Question 13

- Tester l'égalité des coefficients associés aux variables kidsgt6 et kidslt6. Interprétez.
  - Pour tester si les coefficients de kidsgt6 et kidslt6 sont égaux, on fait une régression de y sur const, city, educ, exper, nwifeinc, 10 kidslt6, kidslt6+kidsgt6.
  - ➤ On pose : $y = log(wage) = c + \beta_1 city + \beta_2 educ + \beta_3 exper + \beta_4 nwifeinc + \beta_5 kidslt6 + \beta_6 kidsgt6$
  - $\triangleright$  On peut écrire : θ = β6 − β5 alors θ + β5 = β6 donc :

 $log(wage) = c + \beta_1 city + \beta_2 educ + \beta_3 exper + \beta_4 nwifeinc + \beta_5 (kidslt6 + kidsgt6) + \theta kidsgt6$ 

 $\triangleright$  On teste :  $H_0$ :  $\theta = 0$  et  $H_1$ :  $\theta \neq 0$ 

	OLS Regres	ssion Results				
Dep. Variable:	6	R-squared:	0.156			
Model:	OLS	Adj. R-squared:	0.144			
Method:	Least Squares	F-statistic:	12.92			
Date:	Sat, 26 Nov 2022	Prob (F-statistic):	2.00e-13			
Time:	18:27:32	Log-Likelihood:	-431.92			
No. Observations:	428	AIC:	877.8			
Df Residuals:	421	BIC:	906.3			
Df Model:	6					
Covariance Type:	nonrobust					
		t P> t				
const -0.399	0.207	-1.927 0.055	-0.806 0.008			
		0.503 0.616				
x2 0.102	2 0.015	6.771 0.000	0.073 0.132			
x3 0.015	5 0.004	3.452 0.001	0.007 0.024			
x4 0.004	9 0.003	1.466 0.143	-0.002 0.011			
x5 -0.033	6 0.090 -	-0.372 0.710	-0.211 0.144			
x6 -0.011	7 0.027	-0.434 0.664	-0.065 0.041			
Omnibus:	79.542	Durbin-Watson:	1.979			
Prob(Omnibus):	0.000	Jarque-Bera (JB):	287.193			
Skew:	-0.795	Prob(JB):	4.33e-63			
Kurtosis:	6.685	Cond. No.	178.			

[1] Standard Errors assume that the covariance matrix of the errors is correctly specified. We get p-value: 0.710268, > 0.05 we accept the hypothesis

Figure 25: Résultats de la régression (q13)

➤ On obtient p-value : 0.710268, > 0.05 on accepte l'hypothèse.

#### 1.14 **Question 14**

En utilisant le modèle de la question 7, faire le test d'hétéroscédasticité de forme linéaire en donnant la p-valeur. Déterminer la ou les sources d'hétéroscédasticité et corriger avec les méthodes vues en cours. Comparer les écarts-types des coefficients estimés avec ceux obtenus à la question 7. Commenter.

➤ Soit l'hypothèse H₀: donnés à des sources d'homoscédasticité

H<sub>1</sub>: donnés à des sources d'hétéroscédasticité

ightharpoonup On suppose :  $u^2 = \delta_0 + \delta_1 x_1 + \cdots + \delta_k x_k + v$ 

ightharpoonup Alors :  $H_0$ :  $\delta_1 = \delta_2 = \dots = \delta_k = 0$ 

	OLS Regre	ssion Results								
Dep. Variable:	у	R-squared:	0.022							
Model:	OLS	Adj. R-squared:	0.008							
Method:	Least Squares	F-statistic:	1.593							
Date:	Sat, 26 Nov 2022	Prob (F-statistic)	0.148							
Time:	18:27:32	Log-Likelihood:	-2207.4							
No. Observations:	428	AIC:	4429.							
Df Residuals:	421	BIC:	4457.							
Df Model:	6									
Covariance Type:	nonrobust									
C	oef std err	t P> t	[0.025 0.975]							
const 1.48	356 13.111	0.113 0.910	-24.285 27.256							
x1 5.96	544 4.444	1.342 0.180	-2.770 14.699							
x2 0.80	0.956	0.845 0.399	-1.072 2.687							
x3 -0.5	341 0.284	-1.880 0.061	-1.093 0.024							
x4 0.04	435 0.211	0.206 0.837	-0.371 0.458							
x5 4.95	573 5.402	0.918 0.359	-5.661 15.575							
x6 -0.40	1.706	-0.236 0.814	-3.756 2.952							
Omnibus:	638.793	Durbin-Watson:	2.029							
Prob(Omnibus):	0.000	Jarque-Bera (JB):	96122.227							
Skew:	8.127	Prob(JB):	0.00							
Kurtosis:	74.595	Cond. No.	178.							

Notes: [1] Standard Errors assume that the covariance matrix of the errors is correctly specified.

Figure 26: Résultats de la régression (q14)

P-value est égale à 14.8% donc on accepte H0 sous 5%. (On ne peut pas déduire d'hétéroscédasticité) L'erreur dépend principalement de la première et la cinquième variable explicatives donc l'hétéroscédasticité provient des variables city et kidslt6.

## 1.15 Question 15

- Tester le changement de structure de la question 8 entre les femmes qui ont plus de 43 ans et les autres : test sur l'ensemble des coefficients. Commentez et donnez les p-valeurs.
  - ➤ Le test d'hypothèse est : H₀: Il y a changement de structure H₁: Il n'y a pas de changement de structure
  - Le test statistique est calculée (pour deux groupes) :

$$F_{Chow} = \frac{SSR_c - (SSR_1 + SSR_2)}{SSR_1 + SSR_2} \times \frac{n_1 + n_2 - 2k}{k}$$

On obtient : n<sub>1</sub>=211, n<sub>2</sub>=217 et k=7

f-stat: 0.8260377871071876 p-value: 0.5660361961109925

Figure 27: p-valeurs et f-stat

P-value =0.566 donc à 5% donc on en peut donc pas rejeter l'hypothèse nulle. Il n'y a donc pas de changement de structure entre les deux groupes d'individus considérés.

#### 1.16 Question 16

- Refaire la question 15 en supposant que seuls les rendements de l'éducation et de l'expérience professionnelle changent selon l'âge de la femme. Formuler l'hypothèse H0 et tester-la. Donnez la p-valeur.
  - Le test d'hypothèse est : H<sub>0</sub> : Il n'y a pas de changement concernant l'éducation et l'expérience professionnelle lorsqu'on sépare les données en fonction de l'âge
  - $\triangleright$  On prend:  $y = log(wage) = c + \beta_1 educ Xeduc + \beta_2 exper Xexper$
  - On obtient :

f\_stat is 2.045890086920155 and p\_value is 0.10681389474947503

Figure 28: p-valeurs et f-stat (q16)

La p-valeur du test de Chow est 0.106, on ne peut donc pas rejeter l'hypothèse nulle. Il n'y a donc pas de changement de structure entre les deux groupes d'individus considérés sur l'éducation et l'expérience.

## 2 Partie II - Séries temporelles

#### 2.1 Question 1

 Importer les données du fichier quarterly.xls (corriger le problème éventuel d'observations manquantes)

```
<class 'pandas.core.frame.DataFrame'>
RangeIndex: 212 entries, 0 to 211
Data columns (total 19 columns):
    Column
              Non-Null Count Dtype
                               object
    DATE
              212 non-null
               212 non-null
                               float64
    Tbill
              212 non-null
                               float64
    Tb1yr
               212 non-null
                               float64
               212 non-null
                               float64
    r5
5
    r10
              212 non-null
                               float64
    PPINSA
               212 non-null
                               float64
    Finished 212 non-null
                               float64
               212 non-null
                               float64
    CPICORE
              212 non-null
                               float64
    M1NSA
               212 non-null
                               float64
                               float64
    M2SA
               212 non-null
11
    M2NSA
               212 non-null
                               float64
13
    Unemp
               212 non-null
                               float64
14
    IndProd
              212 non-null
                               float64
                               float64
15
    RGDP
               212 non-null
16 Potent
               212 non-null
                               float64
              212 non-null
                               float64
    Deflator
                               float64
18 Curr
               212 non-null
dtypes: float64(18), object(1)
memory usage: 31.6+ KB
```

Figure 29: Information sur les données

On remarque que pour les 212 entrées, aucune valeur est nulle (manquantes).

#### 2.2 Question 2

• Calculer inf, le taux d'inflation à partir de la variable CPI.

 $Par\ definition\$ le taux d'inflation est donné par :  $Inf_i = 100 \frac{CPI_{i+1} - CPI_i}{CPI_i}$ 

• Faire un graphique dans le temps de inf. Commentez.

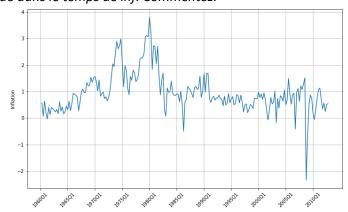


Figure 30: Le taux inflation en fonction du temps

L'inflation est une série temporelle non stationnaire. Elle était élevée début des année 1980, puis a chuté au cours des années. On remarque une déflation sur la période de crise financière de 2008. Le régime d'inflation semblait plus instable et fluctue énormément avant les années 90, puis contrôlé entre 1990 et 2008, avant la crise financière.

#### 2.3 Question 3

Interpréter l'autocorrélogramme et l'autocorrélogrammes partiels de inf.

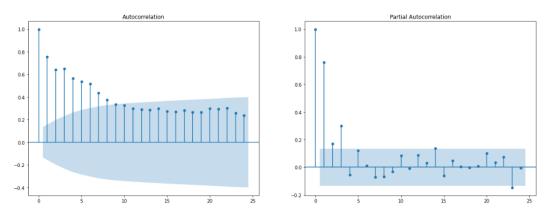


Figure 31: L'autocorrélogramme et l'autocorrélogramme partiel d'inflation

- L'autocorrélogramme indique que l'autocorrélation diminue avec le temps comme dans un processus ARMA(p,q)
- L'autocorrélogramme partiel oscille autour de 0 comme dans un processus de type Moving Average MA(1)
- On peut alors supposer que la série n'est pas stationnaire (il y a une influence antérieure pour la détermination des valeurs actuelles)
- Quelle est la différence entre ces deux graphiques?
  - L'autocorrélogramme donne l'influence d'une série à un temps t-k dans le passé sur la valeur de la série au temps t, indépendamment du reste des observations.
  - L'autocorrélogramme partiel réalise la régression de toutes les valeurs présentes sur toutes les valeurs passées jusqu'au temps t-k.
  - Ainsi, on identifie les effets joints des différentes années.

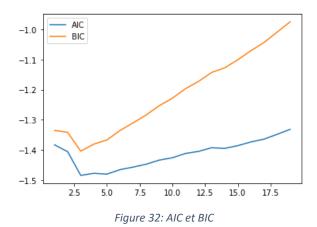
#### 2.4 Question 4

- Quelle est la différence entre la stationnarité et l'ergodicité ? Pourquoi a-t-on besoin de ces deux conditions
  - La stationnarité : Si x (1) ...x (n) et x (1+h) et x (n+h) ont la même distribution donc le décalage n'affecte pas la loi associée. Ainsi les propriétés des séries temporelles restent les mêmes quelques soit la période du temps. La stationnarité est indispensable pour faire de l'estimation précise des paramètres d'un processus.

- L'ergodicité: Les observations se répètent dans le temps. Un processus ergodique est un processus stochastique pour lequel les statistiques peuvent être approchées par l'étude d'une seule réalisation suffisamment longue. Un processus non ergodique change de façon erratique à un rythme inconsistant. L'ergodicité est une hypothèse fondamentale pour l'étude des séries temporelles puisque les processus ne sont connus qu'à travers une de leurs réalisations. Il est alors possible de faire des estimations de paramètres (moyenne, variance...).
- Nous avons besoin de ces deux critères pour satisfaire les conditions de gaussmarkov. (Appliquer la Loi des grands nombres et le Théorème de limite centrale).
- Autrement dit, on s'assure que la série ne diverge pas de son espérance.

#### 2.5 Question 5

• Proposer une modélisation AR(p) de inf, en utilisant tous les outils vus au cours.



Les critères AIC et BIC sont minimaux pour un nombre de lag=3. Un modèle AR (3) semble être la meilleure modélisation de l'inflation.

#### 2.6 Question 6

• Estimer le modèle de la courbe de Philips qui explique le taux de chômage (Unemp) en fonction du taux d'inflation courant et une constante.

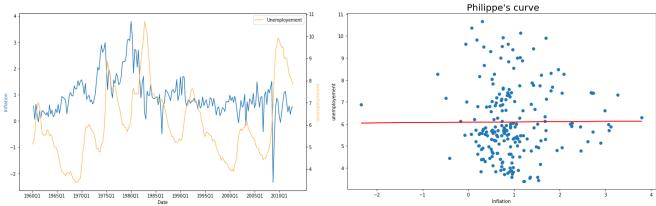


Figure 33: Taux de chômage en fonction de l'inflation

Figure 34: Courbe de Philips

OLS Regression Results									
Dep. Variable:		Une	mp R-s	quared:		0.000			
Model:		0	LS Adj	. R-squared:		-0.005			
Method:		Least Squar	es F-s	tatistic:		0.008229			
Date:	Т	hu, 08 Dec 20	22 Pro	b (F-statistic)	:	0.928			
Time:		16:04:	24 Log	-Likelihood:		-400.28			
No. Observation	ns:	2	11 AIC	:		804.6			
Df Residuals:		2	.09 BIC	:		811.3			
Df Model:			1						
Covariance Type	e:	nonrobu	st						
	coef	std err	t	P> t	[0.025	0.975]			
const	6.0735	0.182	33.388	0.000	5.715	6.432			
INF	0.0134	0.148	0.091	0.928	-0.279	0.305			
Omnibus:		13.8	51 Dur	bin-Watson:		0.044			
Prob(Omnibus):		0.0	01 Jar	que-Bera (JB):		15.331			
Skew:		0.6	59 Pro	b(JB):		0.000469			
Kurtosis:		2.9	35 Con	d. No.		3.00			
==========									

#### Notes:

[1] Standard Errors assume that the covariance matrix of the errors is correctly specified.

Figure 35: Résultats de la regression (q6)

- ➤ Une augmentation de 1% de l'inflation entraîne une augmentation de 0.0232% du chômage.
- Il ne semble pas que la variable CPI soit significative à 5% étant donné que la p-value est supérieure à ce seuil.

#### 2.7 Question 7

- Tester l'autocorrélation des erreurs.
  - Pour tester l'autocorrélation des erreurs, on peut appliquer le test de Durbin Watson sur les résidus.

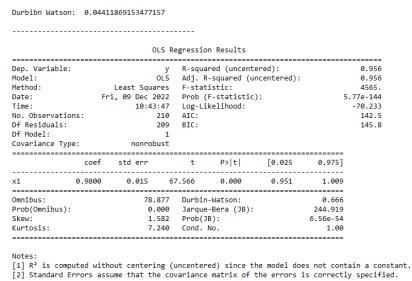


Figure 36: Durbin Watson et resultats de la regression(q7)

➤ Si le test d'autocorrélation de Durbin Watson vaut environ 2, il n'y a pas d'autocorrélation, s'il vaut proche de 0, il y a une autocorrélation positive, et s'il vaut environ 4, l'autocorrélation est négative.

- lci, la valeur du test de DW est proche de 0. On en conclut que l'autocorrélation doit être positive.
- > Si l'on regarde l'autocorrélogramme, on confirme ce constat.
- ➤ De plus p-value=0, on confirme ce constat de nouveau.

#### 2.8 Question 8

• Corriger l'autocorrélation des erreurs par la méthode vue en cours.

	OLS Re	gressi	ion Resi	ults				OLS Regression Results						
Dep. Variable:	Ur	iemp	R-squar	red:		0.000	Dep. Variable:			y R-s	quared (uncent	tered):		0.95
Model:		OLS	Adj. R	-squared:		-0.005	Model:		OL	S Adj	. R-squared (ı	uncentered):	f .	0.95
Method:	Least Squa	ires	F-stati	istic:		0.01777	Method:		Least Square	s F-s	tatistic:			4506
Date:	Fri, 09 Dec 2		Prob (i	F-statistic):		0.894	Date:	Fri	, 09 Dec 202	2 Pro	b (F-statistic	:):	6	.34e-14
Time:	11:0			kelihood:		422.77	Time:		11:01:0	3 Log	-Likelihood:	•		746.5
No. Observations:			AIC:			-841.5	No. Observations:		20	9 AIC	:			-1491
Df Residuals:			BIC:			-834.9	Df Residuals:		20					-1488
Df Model:		1	DIC.			03413	Df Model:			1				
Covariance Type:	nonrol	uet.					Covariance Type:		nonrobus	+				
covariance Type.	110111 01	ust								- 				
co	oef std err		t	P> t	[0.025	0.975]	co	oef	std err	t	P> t	[0.025	0.975]	
const 0.12	214 0.004	33.	.233	0.000	0.114	0.129	x1 0.98	805	0.015	67.124	0.000	0.952	1.009	
INF 0.01	198 0.148	0.	133	0.894	-0.272	0.312	=======================================							
							Omnibus:		77.83	3 Dur	oin-Watson:		0.667	
Omnibus:	14	332	Durbin-	-Watson:		0.044	Prob(Omnibus):		0.00	0 Jar	que-Bera (JB):	:	238.762	
Prob(Omnibus):	0.	001	Jarque-	-Bera (JB):		15.911	Skew:		1.57	1 Pro	b(JB):		1.42e-52	
Skew:			Prob(J			0.000351	Kurtosis:		7.18	8 Con	d. No.		1.00	
Kurtosis:			Cond. I	,		66.2								

[1] Standard Errors assume that the covariance matrix of the errors is correctly specified

Figure 37: Résultats de la régression du modèle corrigé

[1] R<sup>2</sup> is computed without centering (uncentered) since the model does not contain a constant.
[2] Standard Errors assume that the covariance matrix of the errors is correctly specified.

Figure 38: Résultats de la régression sur les erreurs du modèle corrigé

- Il n'y a plus de corrélation entre u(t) et u(t-1).
- Nous pouvons donc utiliser ces valeurs corrigées pour la suite.

#### 2.9 Question 9

 Tester la stabilité de la relation chômage-inflation sur deux sous-périodes de taille identique (test de changement de structure avant et après la moitié de la période d'observation).

Dep. Variable:			Unemp	R-sq	uared:		0.007			
Model:			OLS	Adj.	R-squared:		-0.003			
Method:		Least 9	quares	F-st	atistic:		0.7061			
Date:	1	Fri, 09 De	c 2022	Prob	(F-statistic)	:	0.403			
Time:		11	1:01:03	Log-	Likelihood:		-204.20			
No. Observatio	ons:		105	AIC:			412.4			
Df Residuals:			103	BIC:			417.7			
Df Model:			1							
Covariance Typ	oe:	nor	robust							
===========										
	coef	std er	r	t	P> t	[0.025	0.975]			
const	5 0353	0.20	00 2	0 477	0.000	5 360	6.510			
INF	0.1611	0.19	_	0.840		-0.219	0.541			
TMI	0.1011	0.13		0.040	0.403	-0.219	0.541			
Omnibus:			3.872	Duch	in-Watson:		0.059			
Prob(Omnibus):			0.144		ue-Bera (JB):		3.769			
Skew:			0.461		(JB):		0.152			
Kurtosis:			2.890	Cond	. No.		3.49			

OLS Regression Results

[1] Standard Errors assume that the covariance matrix of the errors is correctly specified.

Figure 39: Résultats de la régression sur la première fenêtre de l'échantillon

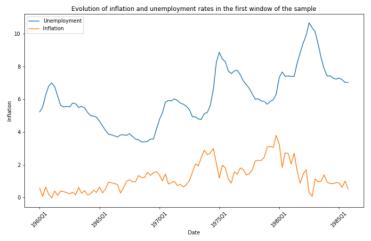


Figure 40: Evolution des taux d'inflation et du taux de chômage sur la première fenêtre de l'echantillon

OLS Regression Results										
Dep. Variable	:	Un	emp	R-squ	ared:		0.031			
Model:			OLS	Adj.	R-squared:		0.021			
Method:		Least Squa	res	F-sta	tistic:		3.285			
Date:		Fri, 09 Dec 2	022	Prob	(F-statistic):		0.0728			
Time:		11:01	:03	Log-L	ikelihood:		-193.37			
No. Observation	ons:			AIC:			390.7			
Df Residuals:			104	BIC:			396.1			
Df Model:			1							
Covariance Ty	pe:	nonrob	ust							
	=======									
	coef				P> t	[0.025	0.975]			
const	6.4223	0.258			0.000	5.911	6.933			
INF	-0.5434	0.300	-1	.812	0.073	-1.138	0.051			
Omnibus:		12.	693	Durbi	n-Watson:		0.082			
Prob(Omnibus)	:	0.	002	Jarqu	e-Bera (JB):		14.137			
Skew:		0.	892	Prob(	JB):		0.000851			
Kurtosis:		3.	122	Cond.	No.		3.24			

Notes: [1] Standard Errors assume that the covariance matrix of the errors is correctly specified.

Figure 41: Résultats de la régression sur la deuxième fenêtre de l'échantillon

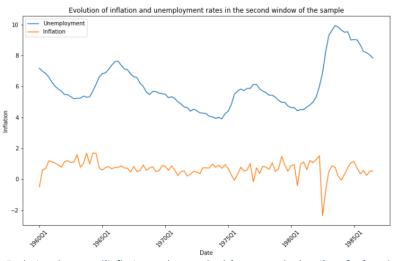


Figure 42: Evolution des taux d'inflation et du taux de chômage sur la deuxième fenêtre de l'echantillon

Le test de changement de structure est significatif. On accepte donc l'hypothèse de changement de structure entre les deux sous-groupes.

#### 2.10 **Question 10**

Estimer la courbe de Philips en supprimant l'inflation courante des variables explicatives mais en ajoutant les délais d'ordre 1, 2, 3 et 4 de l'inflation et du chômage. Faire le test de Granger de non causalité de l'inflation sur le chômage. Donnez la p-valeur.

	const	INF_1	INF_2	INF_3	INF_4	Unemp_1	Unemp_2	Unemp_3	Unemp_4
4	1.0	0.201072	0.638012	0.067590	0.574907	6.8	6.27	5.53	5.23
5	1.0	-0.033523	0.201072	0.638012	0.067590	7.0	6.80	6.27	5.53

Figure 43: Tableau des valeurs

 $inf_{t} = \beta_{0} + \beta_{inf_{t}}inf_{t-1} + \beta_{inf_{2}}inf_{t-2} + \beta_{inf_{3}}inf_{t-3} + \beta_{inf_{4}}inf_{t-4} + \beta_{Unemp_{1}}Unemp_{t-1} + \beta_{Unemp_{2}}Unemp_{t-2} + \beta_{Unemp_{2}}Unemp_{t-3} + \beta_{Unemp_{4}}Unemp_{t-4} + \beta_{Unemp_{4}}Unem$ 

OLS Regression Results										
Dep. Variabl	e:		у 1	R-squared:		0.979				
Model:		OI	LS /	Adj. R-squa	red:		0.978			
Method:		Least Square	es l	F-statistic	:		1143.			
Date:	Fri	, 09 Dec 202	22	Prob (F-stat	tistic):		3.10e-161			
Time:		11:59:1	19	Log-Likelih	ood:		4.5455			
No. Observat	ions:		37 <i>l</i>				8.909			
Df Residuals	:	19	98	BIC:			38.90			
Df Model:			8							
Covariance T	ype:	nonrobus	st							
	coef	std err		t P>	t	[0.025	0.975]			
const	0.1454	0.072	2.0	007 0.0	046	0.003	0.288			
INF_1	0.0275	0.038	0.	722 0.4	471	-0.048	0.102			
INF_2	-0.0204	0.041	-0.4	493 0.0	623	-0.102	0.061			
INF_3	0.0705	0.040	1.7	748 0.0	082	-0.009	0.150			
INF_4	0.0174	0.038	0.4	457 0.0	648	-0.058	0.092			
Unemp_1	1.5931	0.071	22.	379 0.0	000	1.453	1.733			
Unemp_2	-0.6476	0.134	-4.8	837 0.0	000	-0.912	-0.384			
Unemp_3	0.0253	0.135	0.:	187 0.8	852	-0.241	0.292			
Unemp_4	-0.0101	0.070	-0.3	143 0.8	886	-0.148	0.128			
Omnibus:		28.76	91 I	Durbin-Wats	on:		1.997			
Prob(Omnibus	):	0.00	90 :	Jarque-Bera	(JB):		67.462			
Skew:		0.61	18	Prob(JB):			2.24e-15			
Kurtosis:		5.50	99 (	Cond. No.			143.			

	OLS Regression Results								
Dep. Variab	le:		y R-	squared:		0.977			
Model:			OLS Ad	j. R-squared	:	0.977			
Method:		Least Squ	iares F-	statistic:		2165.			
Date:	F	ri, 09 Dec	2022 Pr	ob (F-statis	tic):	1.36e-164			
Time:		11:5	9:19 Lo	g-Likelihood	:	-2.9991			
No. Observa	tions:		207 AI	Č:		16.00			
Df Residual	s:		202 BI	C:		32.66			
Df Model:			4						
Covariance	Type:	nonro	bust						
	coef	std err		t P> t	[0.025	0.975]			
const	0.2157	0.071	3.03	6 0.003	0.076	0.356			
Unemp 1	1.6459	0.070	23.39	3 0.000	1.507	1.785			
					-0.964				
Unemp 3	0.0238	0.135	0.17	7 0.860	-0.241	0.289			
Unemp_4	-0.0078	0.070	-0.11	2 0.911	-0.145	0.130			
Omnibus:		39	.770 Du	rbin-Watson:		1.996			
Prob(Omnibu	5):	6	0.000 Ja	rque-Bera (J	B):	83.656			
Skew:		6	.908 Pr	ob(JB):		6.83e-19			
Kurtosis:		5	.530 Co	nd. No.		138.			

Figure 45: Résultats de la régression sans la variable de chômage

➤ La p-valeur du test de Fisher est 0.004999 ~ 0.05, donc on rejette l'hypothèse nulle de non significativité globale des coefficients. On peut ainsi dire qu'il y a une relation de causalité du chômage sur l'inflation.

#### 2.11 **Question 11**

Représentez graphiquement les délais distribués et commentez. Calculer l'impact à long de terme de l'inflation sur le chômage.

<sup>[1]</sup> Standard Errors assume that the covariance matrix of the errors is correctly specified. [1] Standard Errors assume that the covariance matrix of the errors is correctly specified. Figure 44: Résultats de la régression avec toutes les variables

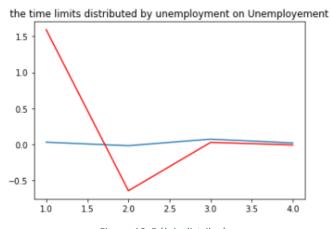


Figure 46: Délais distribués

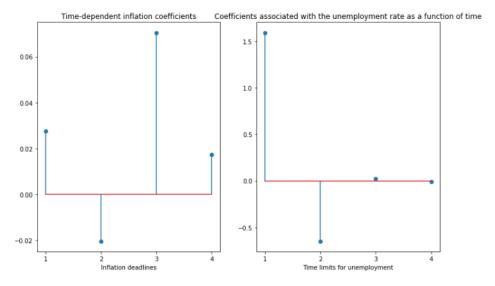


Figure 47: Délais d'inflation et de chômage

- > Somme des coefficients associés à l'inflation : 0.095
- Les délais inflation suivent la même tendance que l'autocorrélogramme d'inflation. Ceux associés au taux de chômage suivent un modèle AR à coefficients négatifs.