

《材料科学基础实验》各实验项目成绩评定方式及评分标准

根据学生的预习报告、实验操作和实验报告撰写质量三个方面的表现综合评定学生的成绩。预习报告占 5%，实验操作占 15%，实验报告占 80%。着重考核学生对实验项目的理解、实验操作技能、数据处理和分析总结实验结果的能力。实验成绩按百分制给出。

I. 预习报告评分标准（占总成绩的 5%）：

1. 预习报告完全符合要求。预习报告的篇幅限制在 3 页以内。字迹工整，表述清楚，自成一体；内容完整，涵盖实验目的、实验器具、实验原理、实验内容和步骤；如果需要，画出实验记录表格（实验记录表格页不计算在篇幅内）。（90-100 分）
2. 预习报告基本符合要求。字迹相对工整，内容相对完整，对各部分的叙述相对清楚，各部分的衔接（整体性）相对较好；（70-89 分）
3. 预习报告不符合要求。字迹潦草，内容不完整，各部分衔接突兀，叙述过于简单，篇幅过少，或者将打印出的实验讲义直接用作预习报告。（69 分以下）

II. 实验操作评分标准（占总成绩的 15%）：

1. 严格按规程操作仪器。实验态度认真，动手能力强，能迅速准确地按要求完成实验。实验结束后，将实验台还原，及时清理实验垃圾。（90-100 分）
2. 基本上按规程操作仪器。实验态度较认真，动手能力较强，能较迅速准确地完成实验。实验结束后，将实验台还原，及时清理实验垃圾。（80-89 分）
3. 基本上按规程操作仪器。动手能力较弱，完成实验的时间过长。实验结束后，未按要求将实验台还原，未清理实验垃圾。（60-79 分）
4. 预习不充分或没有认真听老师讲解，违规操作仪器，造成仪器或样品损坏。实验结束后，未按要求将实验台还原，未清理实验垃圾。（60 分以下）

III. 实验报告评分标准（占总成绩的 80%）：

1. 实验报告书写规范，内容完整，包含实验目的、实验器具、实验原理、实验内容和步骤、实验数据记录、实验数据处理与结果分析（最重要）、思考题的回答（第二重要）等部分。实验数据处理过程详细清楚，实验结果以及不确定度计算过程正确，结果可信。思考题回答正确、全面，而且有自己独到的见解。除此以外，实验报告中还增加了对实验结果的分析讨

论以及对实验的总结和反思，且有自己的创见（该内容为加分项）。及时上交实验报告。

（90-100 分）

2. 实验报告基本符合要求，各部分内容基本完整。有实验数据处理过程，但不够详细清楚。缺少对实验结果不确定度的计算或不确定度的计算过程存在明显的错误。对思考题的回答不够详细和全面。及时上交实验报告。（80-89 分）

3. 实验报告基本符合规范，各部分内容大体完整。缺少实验数据处理过程。对思考题的回答过于简单。未能及时上交实验报告。（70-79 分）

4. 实验报告不符合规范，内容不完整。缺少实验数据处理过程或缺少对思考题的回答。报告中存在明显的低级错误。长时间拖欠实验报告。（60-69 分）

5. 实验报告存在抄袭现象。（60 分以下）