

Rapport de pré-professionalisation : *Enseignant-chercheur*

.

Loïc CASTILLO – Loris CROCE

20 janvier 2018

Table des matières

1	Présentation du métier	2
1.1	Prérequis	2
1.1.1	Formation	2
1.1.2	Compétences	3
1.2	Types de tâches à réaliser	3
1.2.1	Enseignement	3
1.2.2	Recherche	3
1.3	Lien avec les modules	3
1.3.1	Compétences pratiques	3
1.3.2	Compétences théoriques	3
2	Outils	4
2.1	Littérature scientifique	4
2.2	Autre	4
3	Journée des métiers	5

Chapitre 1

Présentation du métier

1.1 Prérequis

1.1.1 Formation

Afin d'être nommé à la place d'enseignement-chercheur dans une université publique, il est nécessaire d'obtenir un doctorat. Pour l'obtenir, le cursus classique est le suite d'études universitaire LMD (Licence / Master / Doctorat). Il est parfaitement possible d'obtenir le doctorat sans suivre ce cursus, bon nombre de chercheurs ont fait une commencer par une école préparatoire, puis ont continué sur une école d'ingénieur avant de revenir sur le cheminement classique.

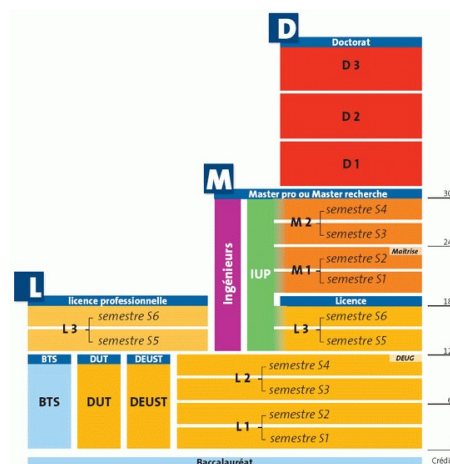


FIGURE 1.1 – schéma LMD

La faculté n'est donc pas le seul parcours pour devenir chercheur, en France nous avons notamment la possibilité de pratiquer le métier en entreprise après un Master sans forcément avoir besoin d'un doctorat.

1.1.2 Compétences

1.2 Types de tâches à réaliser

1.2.1 Enseignement

1.2.2 Recherche

1.3 Lien avec les modules

1.3.1 Compétences pratiques

1.3.2 Compétences théoriques

Chapitre 2

Outils

2.1 Littérature scientifique

2.2 Autre

Chapitre 3

Journée des métiers