Page de garde

Table des matières

[1 Analyse du cahier des charges 3](#_Toc197527107)

[1.1 Contexte 3](#_Toc197527108)

[1.2 Objectifs 3](#_Toc197527109)

[1.3 Enjeux et défis du projet 3](#_Toc197527110)

[1.4 Technologies utilisées 4](#_Toc197527111)

[1.5 Structure du rapport 4](#_Toc197527112)

[2 Conception 5](#_Toc197527113)

[2.1 Planification initiale 5](#_Toc197527114)

[2.1.1 Analyse 5](#_Toc197527115)

[2.1.2 Analyse 5](#_Toc197527116)

[2.1.3 Conception 5](#_Toc197527117)

[2.1.4 Réalisation 5](#_Toc197527118)

[2.1.5 Test 5](#_Toc197527119)

[2.2 Architecture de l’application 6](#_Toc197527120)

[2.3 Base de données 8](#_Toc197527121)

[2.4 Maquette du site 9](#_Toc197527122)

[2.4.1 Structure globale 9](#_Toc197527123)

[2.4.2 Importation/Exportation 10](#_Toc197527124)

[2.4.3 Catalogue 11](#_Toc197527125)

[2.4.4 Formulaire d’ajout d’un livre 12](#_Toc197527126)

[2.4.5 Formulaire de modification d’un livre 13](#_Toc197527127)

[2.4.6 Suppression d’un livre 13](#_Toc197527128)

[2.4.7 Page détail des livres 14](#_Toc197527129)

[2.4.8 Page liste des élèves 15](#_Toc197527130)

[2.4.9 Ajouter un élève 16](#_Toc197527131)

[2.4.10 Modifier un élève 17](#_Toc197527132)

[2.4.11 Page détail d’un élève 18](#_Toc197527133)

[2.4.12 Formulaire d’emprunt 18](#_Toc197527134)

[2.4.13 Formulaire de rendu 19](#_Toc197527135)

[3 Développement et implémentation 19](#_Toc197527136)

[3.1 Mise en place de l’environnement 19](#_Toc197527137)

[3.2 Base de données 20](#_Toc197527138)

[3.3 Développement 21](#_Toc197527139)

[3.3.1 Structure Globale 21](#_Toc197527140)

[3.3.2 Page du catalogue 22](#_Toc197527141)

[3.3.3 Formulaire d’ajout de livres 23](#_Toc197527142)

[3.3.4 Formulaire de modification de livres 24](#_Toc197527143)

[4 Tests 26](#_Toc197527144)

[4.1 Plan des tests à effectuer 26](#_Toc197527145)

[4.2 Résultats des tests 26](#_Toc197527146)

[5 Conclusion 26](#_Toc197527147)

[6 Annexes 26](#_Toc197527148)

[6.1 Résumé du rapport du TPI / version succincte de la documentation 26](#_Toc197527149)

[6.2 Webographie 26](#_Toc197527150)

[6.3 Journal de travail 26](#_Toc197527151)

[6.4 Manuel d'Installation 26](#_Toc197527152)

[6.5 Manuel d'Utilisation 26](#_Toc197527153)

# Analyse du cahier des charges

Ce chapitre contient une analyse détaillée du cahier des charges en commençant par une mise en contexte du projet suivi d’une définition des objectifs et des enjeux de ce développement avant d’introduire les technologies qui seront utilisées. Et finalement je conclurai cette analyse en présentant la structure globale de ce document.

## Contexte

Ce projet a été réalisé dans le cadre de mon Travail Pratique Individuel (TPI) à l’ETML. C’est un développement web basé sur un cahier des charges précis qui demande des compétences en programmation, base de données et gestion de projet.

Il consiste à réaliser une application web autonome de gestion de bibliothèque pour zones sans internet. Pour ce faire je dois mettre en place une interface utilisateur simple, intuitive et responsive, ainsi qu’un backend intégrant de nombreuses fonctionnalité que je décrirai plus tard dans ce document.

## Objectifs

L’objectif principal du projet est de permettre à l’association AfricanPuzzle de doter des bibliothèques scolaires, situées dans des zones rurales au Bénin, d’un outil informatique local facilitant la gestion quotidienne de la bibliothèque.

Plus précisément l’application doit permettre :

* Au bibliothécaire de gérer le catalogue de livres (ajout, modification, suppression, gestion des emprunts)
* À un superviseur hors du bénin, grâce à un système d’import et d’export, de suivre l’activité de la bibliothèque.

Pour répondre à ces besoins, l’application doit être le plus simple possible d’utilisation.

## Enjeux et défis du projet

Sur le plan technique l’un des principaux défis est de concevoir une application web totalement fonctionnelle sans internet ce qui implique qu’au lieu de charger des dépendances via des url externe je devrai télécharger tous les fichiers et les mettre dans mon projet ce qui aura comme conséquence de l’alourdir. Il faudra donc minimiser les dépendances pour réussir à respecter l’un des autres défis qui demande que l’application soit utilisable sur des PC peu performant.  
  
Sur le plan fonctionnel, l’interface doit permettre à des utilisateurs souvent peu familiers avec l’informatique d’utiliser efficacement l’outil ce qui demande qu’elle soit épurée et intuitive.  
  
Et enfin sur le plan méthodologique et organisationnelle ce travail demande beaucoup de rigueur tant dans la réalisation que dans la planification pour respecter les délais impartis.

## Technologies utilisées

Le développement de BiblioSolidaire repose sur différentes technologies combinées permettant son utilisation hors-ligne :

**Frontend**

* HTML/CSS pour la structure et le style de l’interface
* Javascript pour certaines animations et interactions
* Bootstrap 4 pour une interface responsive et rapide à mettre en place
* Font Awesome pour l’affichage d’icônes

**Back-end**

* PHP 8 utilisé pour la logique métier

**Base de données**

* MySQL avec phpMyAdmin

**Autres outils**

* DataTables pour l’affichage et la gestion des listes
* Github pour le versioning
* Uwamp qui servira au déploiement local de l’application et pourra être utilisé sur les postes des bibliothécaires pour utiliser l’application sans connexion internet

Pour gagner du temps dans le développement et le choix du design le thème gratuit SB Admin 2 a été utilisé.

## Structure du rapport

Ce document est structuré comme ceci :

* **Chapitre 1 : Analyse du cahier des charges** – Présentation des besoins, du contexte et des contraintes.
* **Chapitre 2 : Conception** – Explication des choix techniques et de la structure de la db.
* **Chapitre 3 : Développement et implémentation** – Description des fonctionnalités et du code.
* **Chapitre 4 : Analyse du cahier des charges** – Présentation des besoins, du contexte et des contraintes.
* **Chapitre 5 : Tests et validation** – Plan de test et résultats.
* **Chapitre 6 : Annexes** – Liens et documents utiles

# Conception

## Planification initiale

Pour réaliser ce projet de le temps imparti, le travail a été organisé en plusieurs phases, chacune contenant des tâches plus spécifiques.

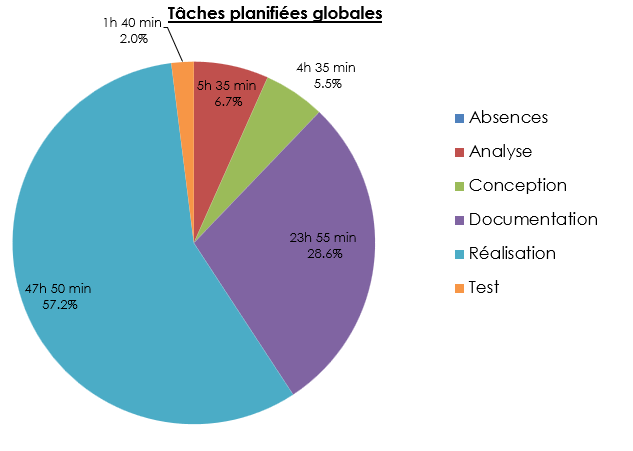


Figure 1 planification initiale

### Analyse

Cette tâche très conséquente qu’est la documentation (estimée à 23h55) sera répartie tout au long du projet avec une grosse partie d’analyse et de description faite au début, mais aussi un suivi tout au long du projet des fonctionnalités réalisées et finalement avec la documentation des tests et une analyse/bilan du projet à la fin du temps imparti.

### Analyse

Cette partie contient la planification du travail ainsi que l’analyse du cahier des charges. Elle a été estimée à 5h35 avec une grosse partie du temps destiné à la planification (4h).

### Conception

Regroupant la création des maquettes et de la base de données, cette phases est estimé à 4h35 avec cette fois ci les maquettes qui devrait prendre plus de temps car au moment de leur création il y a toute la partie réflexion et définition du fonctionnement de l’application.

### Réalisation

Cette phase devrait occuper plus de la moitié de la durée du projet avec une estimation à 47h50. Elle contiendra le développement du site de A à Z et donc de nombreuses tâches plus ou moins conséquente comme la création du footer qui devrait être très rapide (estimé à 30 minutes) et la gestion de l’exportation (estimé à 1,5 jours).

### Test

Cette dernière phase estimée à 1h40 consistera comme son nom l’indique à contrôler le bon fonctionnement de chacune des fonctionnalités du site.

## Architecture de l’application

Le projet est basé sur une architecture MCV (Modèle -Vue – Contrôleur) qui m’a permis d’organiser proprement mon code en séparant les logiques. Cette séparation facilite la compréhension du code pour un développeur qui reprendrai le site et permet de diminuer la redondance de code.



Figure 2 MVC

1. L’utilisateur demande une page.
2. Le contrôleur, si besoin, fait appel au modèle pour récupérer les informations requises depuis la base de données.
3. Le contrôleur va appeler la vue qui correspond à la demande de l’utilisateur et lui fournit les données nécessaires.
4. La page HTML demandée est retournée.

Ce concept est structuré dans mon code de cette manière :

**Fichier racine**

index.php se situe à la racine du projet et est utilisé comme point d’entrée de l’application.

**Fichier Routes**

Situé dans le dossier routes il s’occupe de rediriger les requêtes de l’utilisateur vers le bon contrôleur en fonction des paramètres de l’URL ($\_GET['controller']).

**Dossier Controller**

Comme son nom l’indique ce dossier contient tous les différents contrôleurs de l’application et notamment le controller.php qui instancie la classe parente abstraite dont héritent tous les autres contrôleurs.

**Dossier Model**

Ce dossier contient notamment le fichier database.php qui centralise la gestion des connexions à la base de données ainsi que toutes les requêtes SQL qui seront utilisées et appelés par les repository présents eux aussi dans ce dossier.

**Dossier View**

Regroupe tous les fichiers contenant de l’html comme le footer, la nav et le header mais aussi les différentes pages.

**Dossier ressources**

Contient toutes les images du site, mes fichiers css et js mais aussi tous les fichiers nécessaires au thème SB Admin 2.

## Base de données

Ce site devant stocker des données tel que les livres, les utilisateurs et les emprunts il est impératif d’avoir une base de donnée.

Une image contenant texte, diagramme, capture d’écran, Plan

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.**MCD**

Figure 3 MCD

**MLD**

Une image contenant texte, capture d’écran, diagramme, ligne

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

Figure 4 MLD

Cette base de données composée de 5 table est en réalité légèrement simplifiée de ce qu’il faudrait faire pour avoir une application la plus proprement réalisée mais dans un soucis de gestion du temps imparti j’ai décidé d’utiliser cette structure pour mon TPI. Une version améliorée sera proposée plus loin dans ce document. Dans cette version, nous pouvons retrouver la table des prêts qui fait le lien entre les tables livre et étudiant en stockant les fk mais aussi les dates nécessaires à la gestion des prêts ainsi qu’un potentiel commentaire sur l’état du livre au moment du rendu. Deux petites tables sous-jacentes à celle des livres permettent une meilleur gestion des statuts ainsi que des catégorie.

## Maquette du site

Les maquettes ont été fait sur Figma et ont été conçue en tenant compte des besoins fonctionnels décrits dans le cahier des charges.

### Structure globale



Figure 5 Maquette structure globale

Cette structure a été conçue en se basant sur le thème SB Admin 2 et en gardant à l’esprit qu’il faut une interface la plus simple et la plus épurée possible.

La navigation repose sur un bandeau latéral fixe à gauche qui permet de naviguer entre les deux pages principales : le catalogue (gestion des livres) et les élèves (gestion des adhérents).

Le header contient uniquement le tire du site ainsi qu’un bouton permettant de gérer l’importation et l’exportation.

Le footer rappelle l’origine du projet en mettant en avant le logo ainsi que le slogan de l’association African Puzzle.

Et finalement la zone centrale de l’écran sera réservée à l’affichage du contenu.

### Importation/Exportation



Figure 6 Maquette Importer/Exporter

Les trois petits points situés dans le header aura comme fonction, une fois cliqué, de déplier les deux options possible : Importer ou Exporter les données de l’applications.

Si l’utilisateur choisi « exporter », un fichier contenant l’entièreté des données de l’application sera automatiquement téléchargé sur son poste.

En revanche si l’utilisateur choisi « importer », l’explorateur de fichier s’ouvrira pour qu’il puisse sélectionner son fichier stocké localement. Une fois le fichier choisi, un message lui sera affiché pour s’assurer qu’il comprend que toutes les données actuelles de l’application seront écrasées.

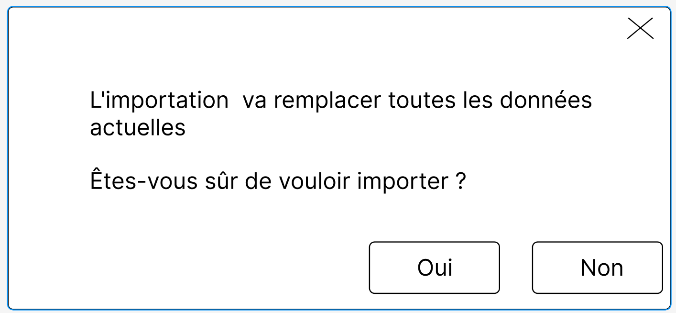


Figure 7 Maquette confirmer importer

### Catalogue

La page catalogue sera la page ouverte par défaut à l’arrivée sur le site et elle affichera dans une liste tous les ouvrages avec les colonnes qui peuvent être utile pour la recherche.



Un bouton en haut à droite permet d’ajouter un livre en étant redirigé vers le formulaire de création de livre.  
  
La barre de recherche située juste en dessous du bouton d’ajout permet de rechercher parmi toutes les colonnes pour trouver un livre ou voir les retards par exemple en cherchant retard.  
  
Chacune des colonnes ont un bouton avec une flèche vers le haut et une vers le bas qui permet de changer l’ordre d’affichage des données. Par exemple si l’on clique sur le bouton de tri pour la colonne Titre, les ouvrages seront ordonnés alphabétiquement ou dans le sens inverse si l’on clique à nouveau dessus.

La colonne Statut peut comporter plusieurs valeurs comme « En rayon » si le livre peut être emprunté, « Emprunté » si le livre est actuellement emprunté, « En retard » si le livre est emprunté et que la date de retour est dépassée ou encore « Retiré » si le livre n’est plus disponible mais que l’on souhaite en garder une trace.

La dernière colonne permet d’effectuer différentes actions de gestion qui seront décrites dans leurs chapitres respectifs.

En bas du tableau, des boutons permettent de changer de page lorsqu’il y a trop de données pour être affichées sur une page.

### Formulaire d’ajout d’un livre

Après avoir cliqué sur le bouton « Ajouter un livre » présent sur la page catalogue, l’utilisateur sera redirigé vers ce formulaire :



Il pourra y remplir tous ces champs assez classiques et choisir une photo du livre via l’explorateur de fichier grâce au champs « Photo ».

Le champ Catégorie est un menu déroulant permettant de choisir parmi les différentes catégories d’ouvrages.

Le champ remarque permet par exemple de mettre un commentaire sur son état.

Pour permettre au bibliothécaire de facilement retrouver un ouvrage, les champs référence et emplacement font respectivement référence à l’étagère et au rayon de l’étagère.

### Formulaire de modification d’un livre



Ce formulaire est accessible en cliquant sur le bouton de modification présent dans la colonne action du catalogue.

  
Il est identique à celui de création et peut-être validé au moyen du bouton « Enregistrer les modifications » qui renverra à nouveau vers la page catalogue.

### Suppression d’un livre

La suppression se fait par le biais du bouton poubelle situé dans la colonne action du catalogue.



Cette poubelle a pour fonction de retirer un livre des rayons en lui mettant le statut retiré mais s’il a déjà été retiré, la poubelle aura pour effet de complètement supprimer le livre ainsi que son activité.

### Page détail des livres



Il est possible d’avoir une vue plus détaillée d’un livre en cliquant sur le bouton « œil » présent lui aussi dans la colonne action du catalogue.



Sur cette page tous les champs du livre seront visibles y compris l’image et une potentielle remarque sur son état.   
  
En dessous de ce détail on retrouvera l’historique des personnes qui l’ont emprunté avec un potentiel commentaire de retour si le livre a été abimé par exemple. On peut aussi voir les dates d’emprunt, de rendu prévu ainsi que celle de rendu réel.  
  
Les identifiant des élèves seront cliquables pour accéder au détail de leurs profils.

Et finalement nous pourront retourner consulter le catalogue grâce au bouton « retour au catalogue ».

### Page liste des élèves



La liste des élèves est très similaire à celle des livres à la seule différence des noms de colonnes et des actions possible.  
  
Le contenu de la colonne identifiant est créé automatiquement en prenant la première lette du prénom, la première lettre du nom suivi de la dernière lettre du nom.  
  
Le champ date de validation définie la durée d’activation du compte avant que l’utilisateur doivent se présenter à nouveau vers le bibliothécaire pour renouveler son compte.

### Ajouter un élève

Un élève peut être créé en cliquant sur le bouton ajouter un élève présent sur la liste des élèves.

  
L’utilisateur peut valider l’ajout en cliquant sur le bouton ajouter à condition qu’au minimum les champs Nom, Prénom, Date d’entrée, Date de validation et photo soient remplis. L’utilisateur sera ensuite automatiquement redirigé vers la page catalogue.

### Modifier un élève

Un élève peut être modifier en cliquant sur le bouton prévu à cet effet dans la colonne actions de la page liste des élèves.





### Page détail d’un élève

  
La page détail d’un élève est très similaire à celle des livres à quelques différences près.  
  
Premièrement un bouton situé en haut à droite permet d’imprimer la fiche de l’élève.

Et deuxièmement l’historique en bas est celui des livres qu’il a empruntés avec toujours le nom du livre qui est un lien de redirection vers sa page de détail.

### Formulaire d’emprunt

  
Ce formulaire très basique est accessible via ce bouton dans la colonne action du catalogue :  
Une image contenant Bleu électrique, logo, bleu, symbole

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

Il permet au bibliothécaire de saisir l’emprunt d’un livre en sélectionnant l’élève dans un menu déroulant ainsi que la date à laquelle l’emprunt est fait (par défaut date du jour) et la date à laquelle il devrait l’avoir rendu (par défaut 30 jours).

### Formulaire de rendu



Accessible en cliquant dans la colonne action du catalogue sur le bouton :  


Le champ date de rendu sera automatiquement rempli avec la date du jour mais pourra être modifié si besoin. Le champ commentaire permet de garder une trace sur l’état du livre au moment du rendu.

# Développement et implémentation

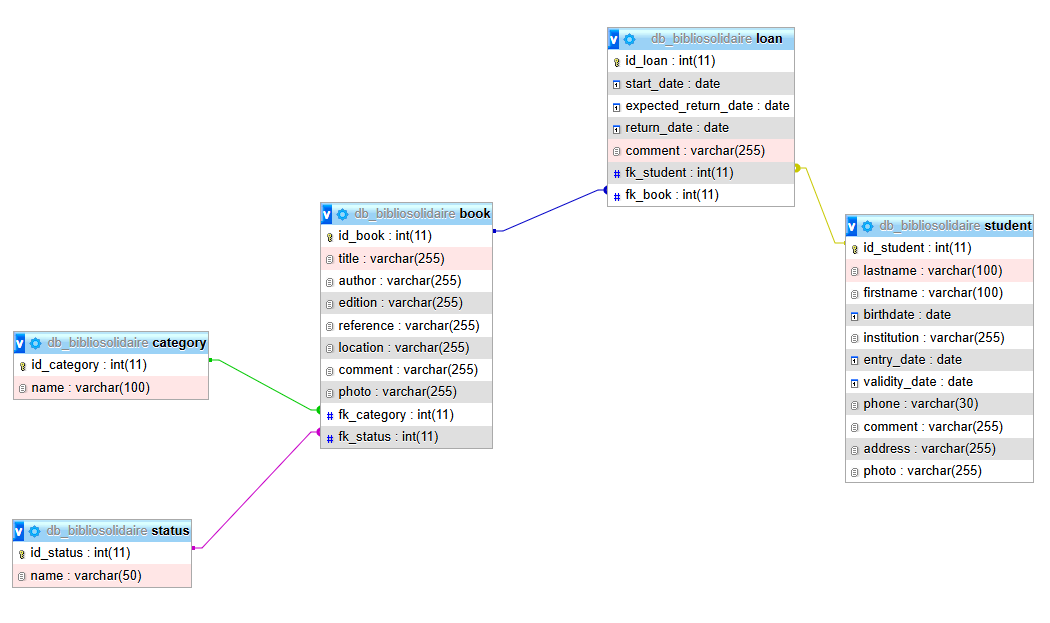
## Mise en place de l’environnement

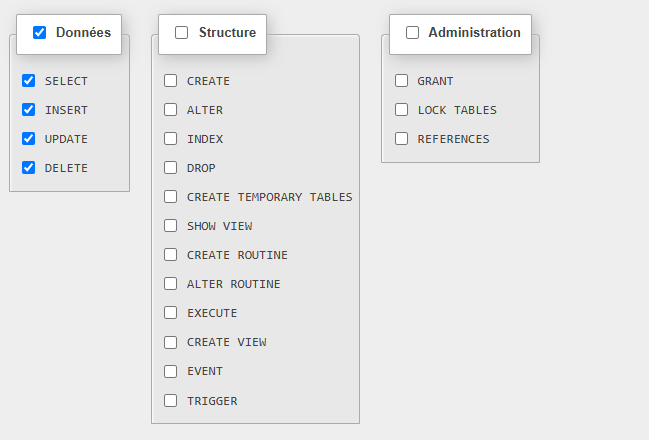
Uwamp a été téléchargé sur le poste avec la version 8.0.1 de php qui est une version stable et compatible avec mes dépendances. J’ai laissé la version par défaut de MySQL sur Uwamp qui est la 5.7.11 car elle est suffisante pour l’utilisation prévue.  
  
Un repos git TPI a été créé dans le dossier www de Uwamp pour permettre le versionning de mon développement.  
  
La structure de dossier nécessaire au MVC décrit précédemment a été créé dans le repos TPI.

Le thème SB Admin 2 a été ajouté à l’intérieur et toutes ses dépendances ont été téléchargée.

## Base de données

La mise en place de la base de données sur phpMyAdmin a été assez rapide grâce au schéma MLD déjà fait lors de la conception.

  
J’ai choisi de mettre des varchar de taille 100 pour tout ce qui est nom/prénom ce qui couvre sans problème les noms les plus longs, une taille de 30 pour les numéros de téléphone ce qui est suffisant pour les numéros au Bénin, une taille de 255 pour tous les champs plus grands afin d’être large et finalement des champs date pour les différentes dates.  
  
Pour des questions de sécurité j’ai créé un compte utilisateur « bibliosolidaire » qui sera utilisé dans le code et qui a uniquement des droits sur les données mais pas sur la structure ou la gestion des droits.



## Développement

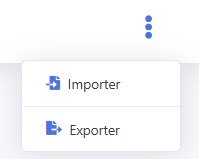
Dans cette section, les différentes parties du site seront présentée, expliquée et comparée aux maquettes.

### Structure Globale

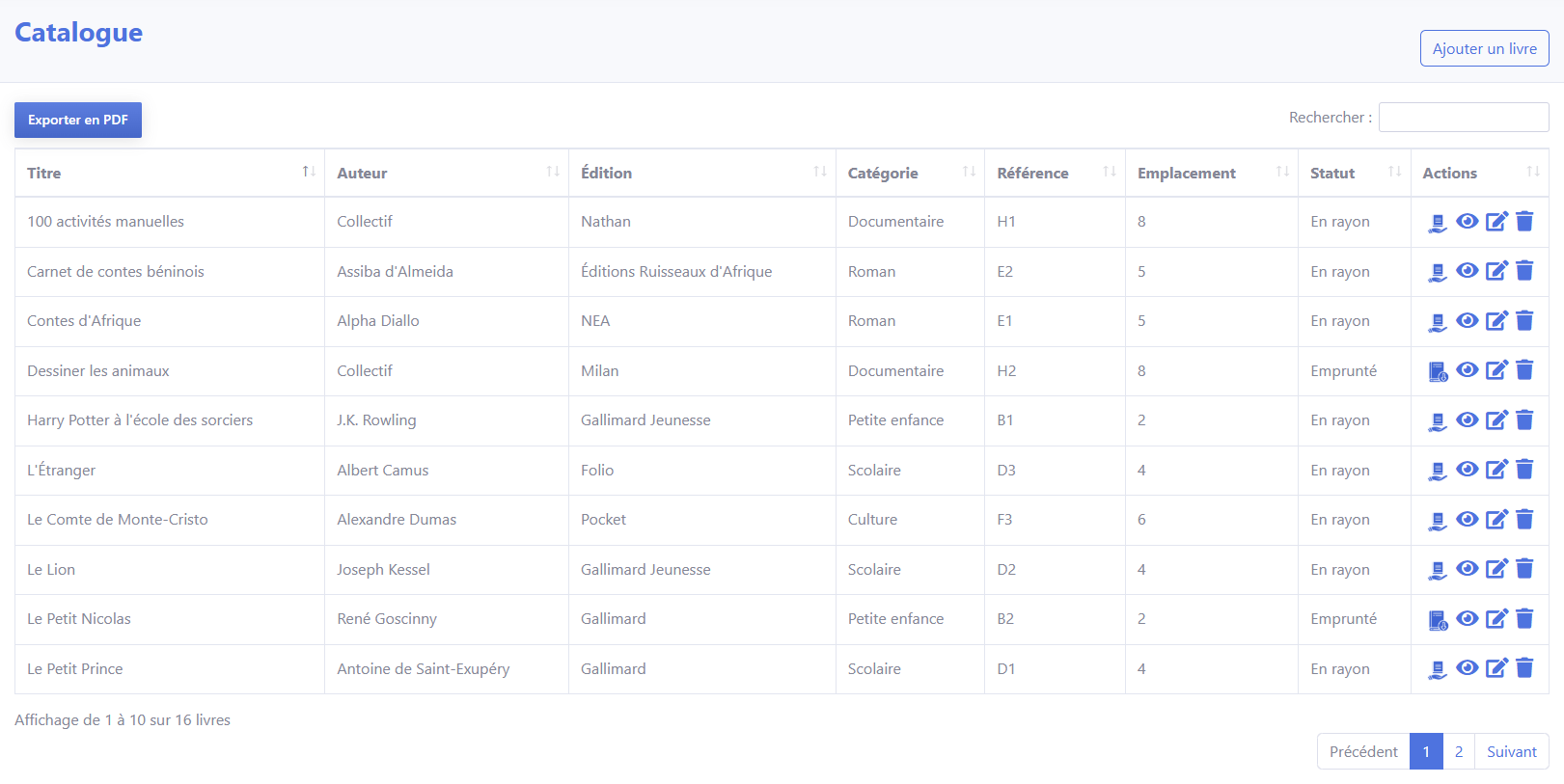


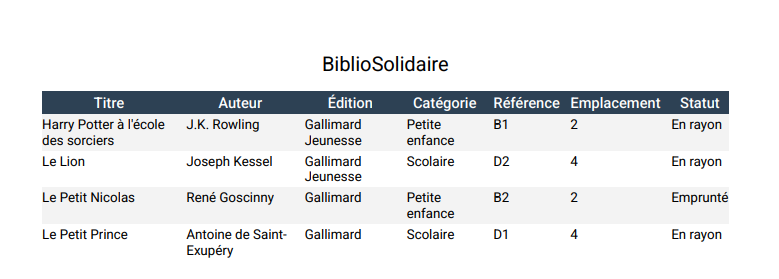
Le titre et le bouton d’options pour importer/exporter sont bien disposé dans le header.  
  
La navigation contient les deux pages principales ainsi que le logo.

Et finalement le pied-de page contient comme prévu le logo african puzzle ainsi que le slogan.

Lorsque l’on clique sur le bouton d’options en haut à droite, un menu déroulant s’ouvre avec les options importer et exporter.

### Page du catalogue

Cette page a été plutôt simple à faire en utilisant datatable pour l’affichage ce qui a permis d’avoir un système de tri, de recherche, de gestion des pages et d’exportation en PDF entièrement géré par l’outil.  
  
Les bouton pour le rendu et l’emprunt dans la colonne action sont affichés en fonction du statut du livre avec une simple condition.  
  
L’export en PDF télécharge sur le poste une liste en fonction de l’état de la datatable. Si je tri les auteurs dans l’ordre alphabétique, ils seront aussi dans cet ordre sur le pdf. Pareil pour la recherche, si je tape « Gallimard » tous les livres Gallimard me seront retourné et dans le PDF ils seront les seuls présents.



La requête SQL qui récupère tous les livres va combiner le contenu de la table book avec ceux de category et status pour directement avoir un tableau contenant dans les colonnes category et status les valeurs et non pas uniquement leurs id.

SELECT

book.title,

book.author,

book.edition,

category.name AS category,

book.reference,

book.location,

status.name AS status

FROM

book

JOIN

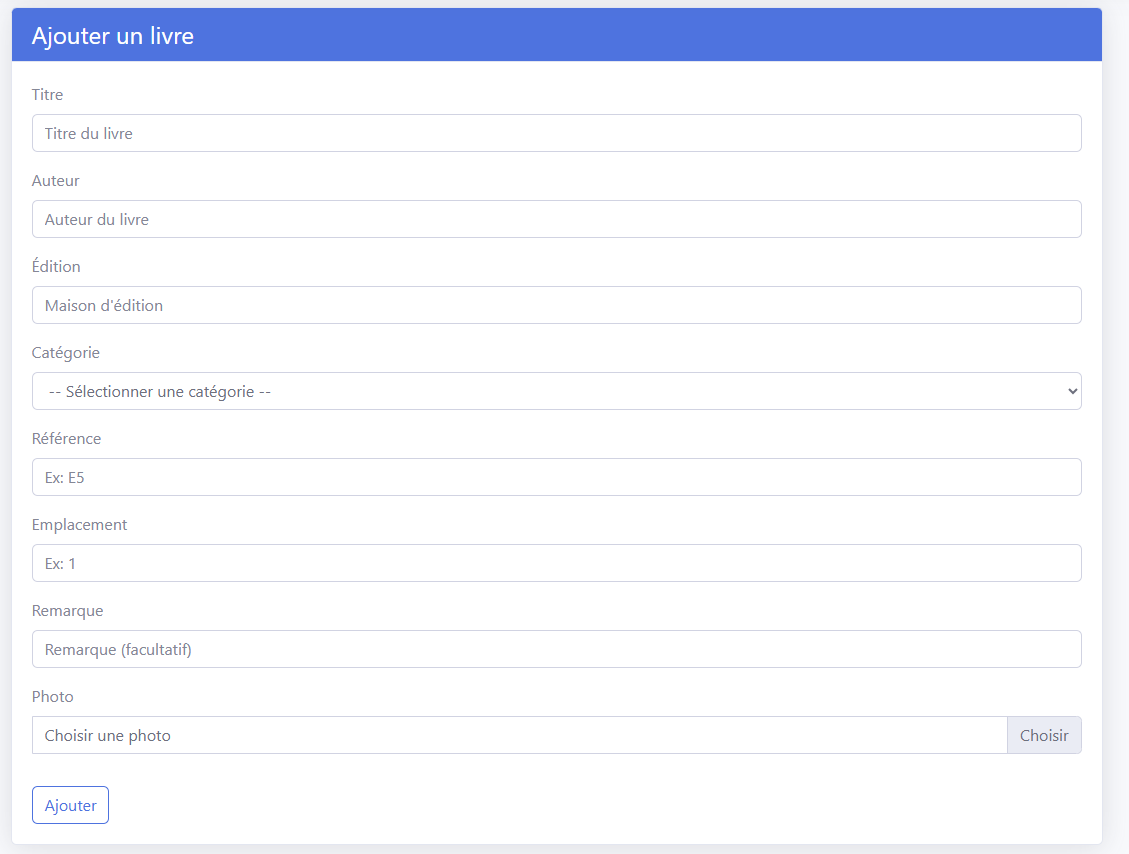
category ON book.fk\_category = category.id\_category

JOIN

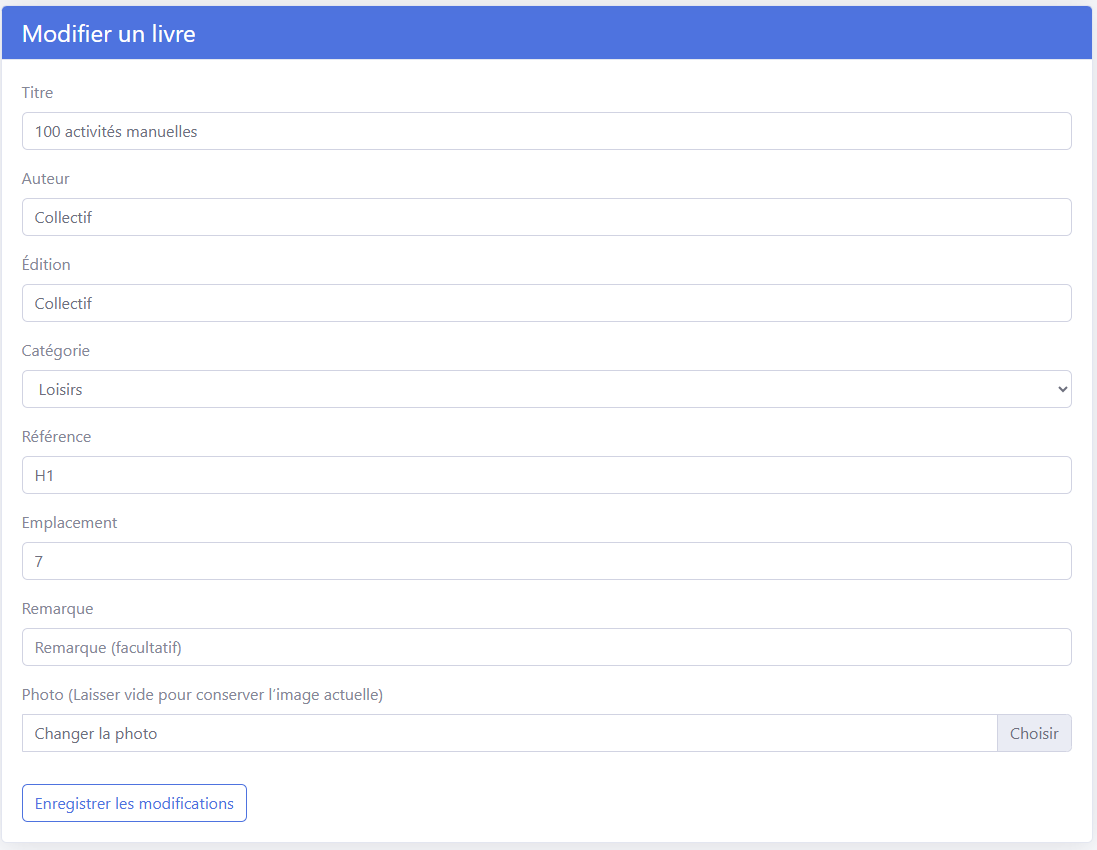
status ON book.fk\_status = status.id\_status

ORDER BY

### Formulaire d’ajout de livres

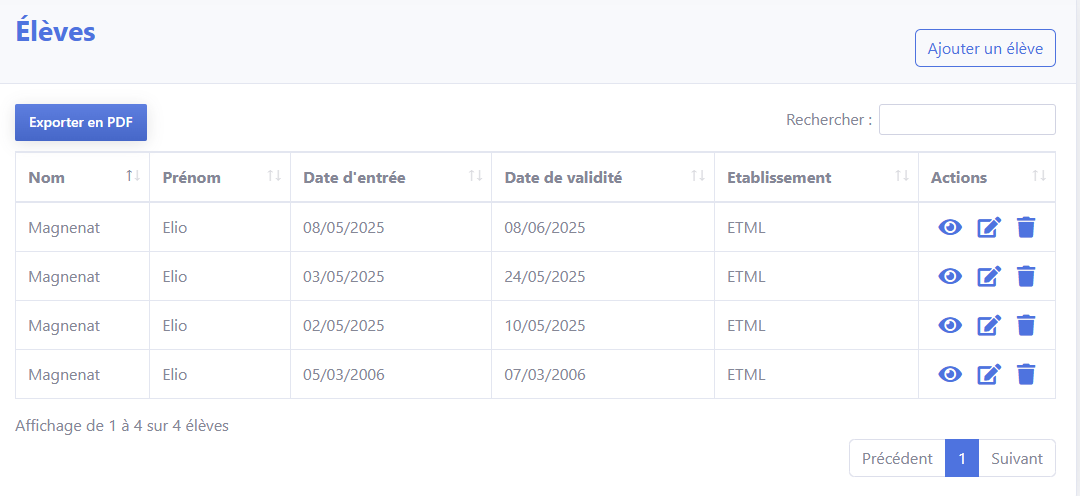
  
Le formulaire est très basique avec comme seules champs particuliers la catégorie qui est un menu déroulant provenant de la table category et la photo qui est un champ n’acceptant que les fichiers .png, .jpg, .jpeg, webp, .gif. Tous les champs sont obligatoires sauf « remarque » et « photo ».

### Formulaire de modification de livres



Très similaire à l’ajout de livres et presque identique à sa maquette, ce formulaire a cependant été légèrement modifié par rapport à ce qui été prévu dans la conception parce qu’après réflexion il n’est pas pratique de laisser l’utilisateur modifier le statut depuis la modification car si le faisait ça pourrait par exemple fermer un prêt sans ouvrir le formulaire de rendu. Ce champ a donc été retiré lors de la réalisation.

### Liste des élèves

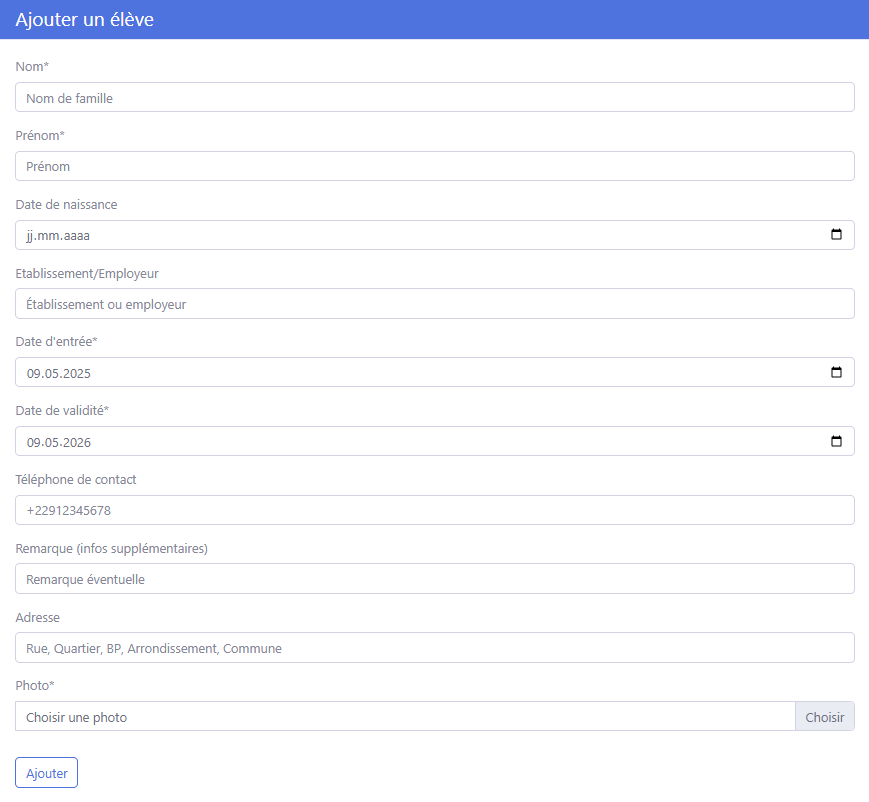


La même structure de page a été utilisée que pour le catalogue, uniquement les noms de colonnes ont été changé et j’ai du ajouter une fonctionnalités de datatables pour trier les colonnes contenant des dates. La seule modification apportée en comparaison avec la maquette est que j’ai supprimé le système d’id avec les 3 lettres qui après réflexion n’est pas utile.  
  
columnDefs: [

{ type: 'date-euro', targets: [2, 3] }

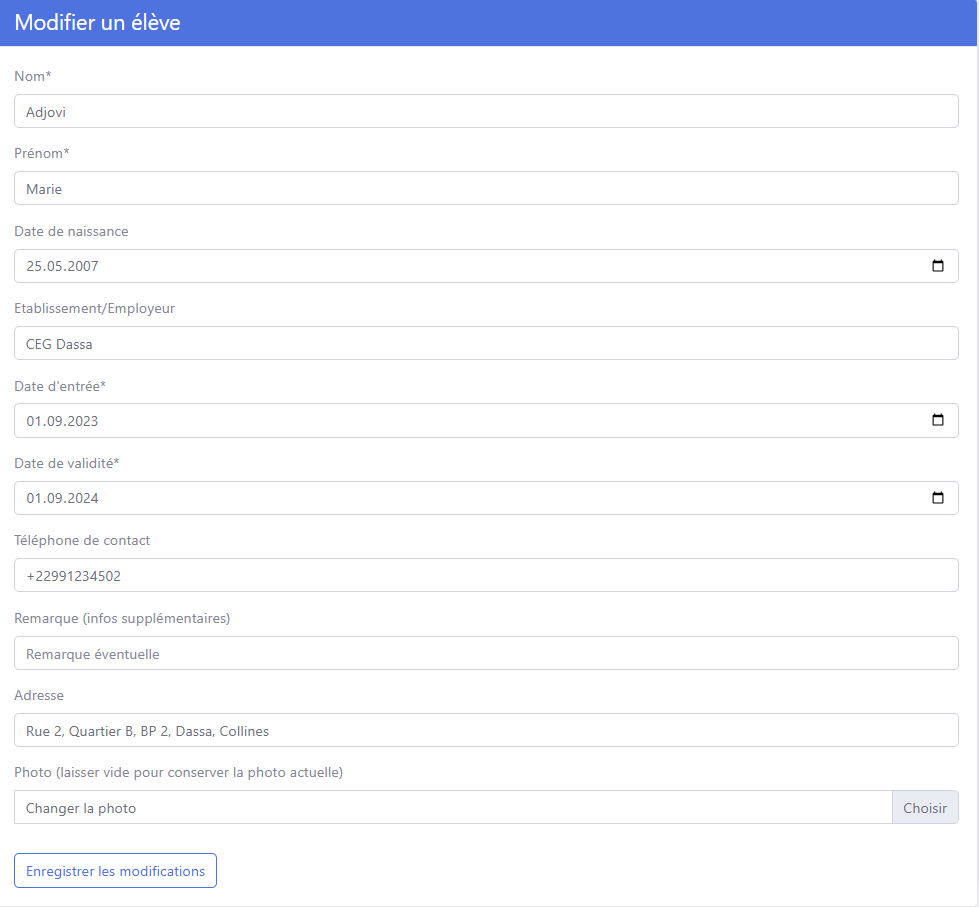
],

### Formulaire d’ajout d’un élève



Formulaire un peu plus long que celui des livres mais les seuls champs obligatoires sont nom, prénom, date d’entrée, date de validité et la photo (indiqué par les astérisques). Le champ date d’entrée est par défaut rempli à la date du jour et la date de validité est prévue un an plus tard.

### Formulaire de modification d’un élève

  
Le formulaire est identique à celui de l’ajout et je me contente d’aller récupérer ces infos dans la db grâce à son id pour préremplir le formulaire. Lorsque l’image une image est modifiée je vais supprimer l’ancienne.

### Page détail d’un élève



Fidèle à la maquette, cette page contient toutes les informations de l’élève ainsi que sa photo.

# Tests

## Plan des tests à effectuer

## Résultats des tests

# Conclusion

# Annexes

## Résumé du rapport du TPI / version succincte de la documentation

## Webographie

## Journal de travail

## Manuel d'Installation

## Manuel d'Utilisation