Université de Pau et des Pays de l'Adour - IUT DE BAYONNE - PAYS-BASQUE année 2022-2023

Département Informatique saé 2.01

Saé 2.01 – Développement d’une application

Lecteur de diaporamas – Dossier d’Analyse et conception



1. **Compléments de spécifications externes.**

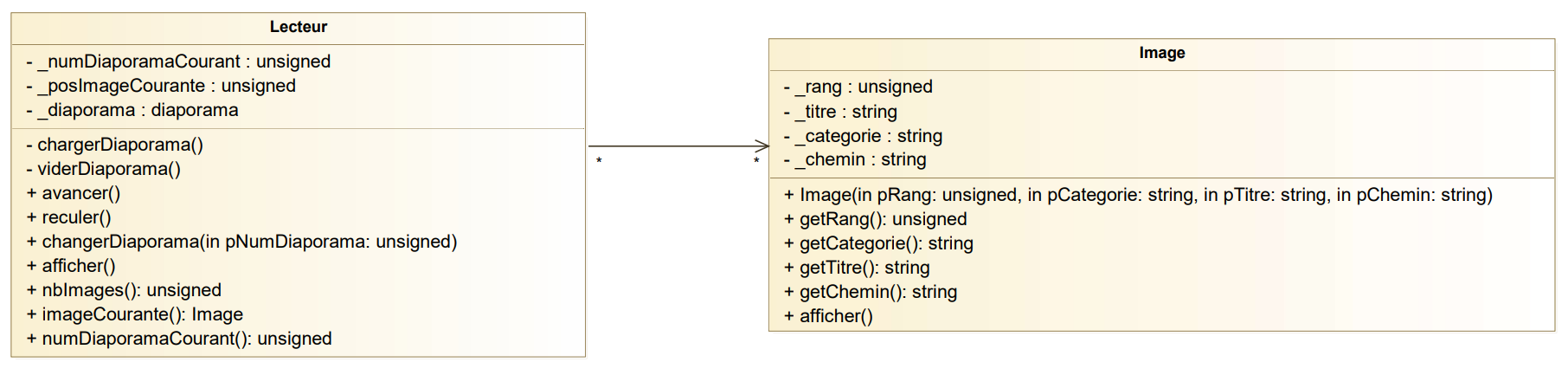
Rien à signaler actuellement.

1. **Scénarios**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Enchaînement Nominal** | |
| **Messages** | **Acteur : Utilisateur** | **Système : Lecteur Diaporama** |
| 1 | L'utilisateur demande de charger le diaporama |  |
| 2 |  | Le système charge le diaporama |
| 3 |  | Le système affiche le diaporama |
| 4 | L'utilisateur demande à passer à l'image suivante |  |
| 5 |  | Le système affiche l'image suivante |
| 6 | L'utilisateur demande à passer à l'image précédente |  |
| 7 |  | Le système affiche l'image précédente |
|  | **Enchaînements Alternatifs** | |
|  | **Acteur : Utilisateur** | **Système : Lecteur Diaporama** |
| 4.A | **Mode Auto** | |
| 4.A.1 | L'utilisateur demande à déclencher le mode automatique |  |
| 4.A.2 |  | Le système déclenche le mode automatique |
|  | **Acteur : Utilisateur** | **Système : Lecteur Diaporama** |
| 4.B | **Modifier vitesse d'affichage** | |
| 4.B.1 | L'utilisateur demande à modifier la vitesse d'affichage du diaporama |  |
| 4.B.2 |  | Le système modifie la vitesse d'affichage du diaporama |

*Tableau 1 : Scénarios*

1. **Diagramme de classe (UML)**
2. Le diagramme de classes UML se focalise sur les classes **métier**, cad celles décrivant les éléments structurants de l’application, indépendamment des éléments d’interface.



1. Dictionnaire des éléments pour chaque classe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe Lecteur** | | | |
| **Nom attribut** | **Signification** | **Type** | **Exemple** |
| \_numDiaporamaCourant | numéro du diaporama actuel | unsigned int | 0 |
| \_posImageCourante | position dans le diaporama de l'image courante | unsigned int | 1 |
| \_diaporama | pointeur vers l’ensemble des images du diaporama | Diaporama |  |

*Tableau 2 : Dictionnaire des éléments - Classe Lecteur*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe Image** | | | |
| **Nom attribut** | **Signification** | **Type** | **Exemple** |
| \_rang | rang de l'image au sein du diaporama auquel l'image est associée | unsigned int | 15 |
| \_title | intitulé de l'image | string | Dingo |
| \_categorie | catégorie de l'image (personne, animal, objet) | string | Personne |
| \_chemin | chemin complet vers le dossier où se trouve l'image | string | F:\cartesDisney\Disney\_15.gif |

*Tableau 3 : Dictionnaire des éléments - Classe Image*

1. Dictionnaire des méthodes : vous pouvez fournir directement le fichier entête de chaque classe.

Image.h :

#ifndef IMAGE\_H

#define IMAGE\_H

#include <iostream>

using namespace std;

class Image

{

public:

Image(unsigned int pRang=0,

string pCategorie="", string pTitre="", string pChemin = "");

unsigned int getRang();

string getCategorie();

string getTitre();

string getChemin();

void afficher(); // affiche tous les champs de l'image

private:

unsigned int \_rang; /\* rang de l'image au sein du diaporama

auquel l'image est associée \*/

string \_titre; // intitulé de l'image

string \_categorie; // catégorie de l'image (personne, animal, objet)

string \_chemin; // chemin complet vers le dossier où se trouve l'image

};

#endif // IMAGE\_H

*Figure 4 : Schéma de classes = Classe Image*

Lecteur.h :

#ifndef LECTEUR\_H

#define LECTEUR\_H

#include "image.h"

#include <vector>

typedef vector<Image\*> Diaporama; // Structure de données contenant les infos sur les images

class Lecteur

{

public:

Lecteur();

void avancer(); // incrémente \_posImageCourante, modulo nbImages()

void reculer(); // décrémente \_posImageCourante, modulo nbImages()

void changerDiaporama(unsigned int pNumDiaporama); // permet de choisir un diaporama, 0 si aucun diaporama souhaité

void afficher(); // affiche les informations sur lecteur-diaporama et image courante

unsigned int nbImages(); // affiche la taille de \_diaporama

Image\* imageCourante(); // retourne le pointeur vers l'image courante

unsigned int numDiaporamaCourant();

private:

unsigned \_numDiaporamaCourant; // numéro du diaporama courant, par défaut 0

Diaporama \_diaporama; // pointeurs vers les images du diaporama

unsigned int \_posImageCourante; /\* position, dans le diaporama,

de l'image courante.

Indéfini quand diaporama vide.

Démarre à 0 quand diaporama non vide \*/

private:

void chargerDiaporama(); // charge dans \_diaporama les images du \_numDiaporamaCourant

void viderDiaporama(); // vide \_diaporama de tous ses objets image et les delete

};

#endif // LECTEUR\_H

*Figure 5 : Schéma de classes = Classe Lecteur*

**Version v0 – Version console seule**

1. **Implémentation et tests**

**4.1 Implémentation**

Liste et rôle des fichiers de cette version :

|  |  |
| --- | --- |
| lecteur.h | Spécification de la classe Lecteur |
| lecteur.cpp | Corps de la classe Lecteur |
| image.h | Spécification de la classe Image |
| image.cpp | Corps de la classe Image |
| main.cpp | Teste les méthodes de la classe Lecteur |

**4.2 Test**

Test avec le programme fourni main.cpp

*Valeurs fournies / attendues… comme montré dans la ressource R2.03 (partie tests)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Valeurs fournies** | **Valeurs attendues** |
|  |  |
| afficher() | “Lecteur vide” |
| changerDiaporama(1) | “Diaporama num. 1 selectionne.  4 images chargees dans le diaporama” |
| afficher() | “Diaporama num. 1 :  Image courante :  image( rang:1, titre:Grincheux, categorie:personne, chemin:C:\cartesDisney\carteDisney1.gif)” |
| 4 fois : avancer()  afficher() | “Diaporama num. 1 :  Image courante :  image( rang:2, titre:Cendrillon, categorie:personne, chemin:C:\cartesDisney\carteDisney4.gif)  Diaporama num. 1 :  Image courante :  image( rang:3, titre:Blanche Neige, categorie:personne, chemin:C:\cartesDisney\carteDisney2.gif)  Diaporama num. 1 :  Image courante :  image( rang:4, titre:Mickey, categorie:animal, chemin:C:\cartesDisney\carteDisney1.gif)  Diaporama num. 1 :  Image courante :  image( rang:1, titre:Grincheux, categorie:personne, chemin:C:\cartesDisney\carteDisney1.gif)” |
| 5 fois : reculer()  afficher() | “Diaporama num. 1 :  Image courante :  image( rang:4, titre:Mickey, categorie:animal, chemin:C:\cartesDisney\carteDisney1.gif)  Diaporama num. 1 :  Image courante :  image( rang:3, titre:Blanche Neige, categorie:personne, chemin:C:\cartesDisney\carteDisney2.gif)  Diaporama num. 1 :  Image courante :  image( rang:2, titre:Cendrillon, categorie:personne, chemin:C:\cartesDisney\carteDisney4.gif)  Diaporama num. 1 :  Image courante :  image( rang:1, titre:Grincheux, categorie:personne, chemin:C:\cartesDisney\carteDisney1.gif)  Diaporama num. 1 :  Image courante :  image( rang:4, titre:Mickey, categorie:animal, chemin:C:\cartesDisney\carteDisney1.gif)” |
| changerDiaporama(0) | “0 images restantes dans le diaporama.” |
| afficher() | Lecteur vide. |

**Version v1 – projet Graphique seul**

1. **Éléments d’interface**

*A faire ici : description sommaire des éléments de l’interface, par exemple, avec une copie d’écran sur laquelle sont nommés les variables/objets graphiques et où les layouts sont positionnés et nommés.*

*Vérifier que tous les éléments graphiques qui seront manipulés par l’application ont des noms pertinents et bien formés.*

1. **Implémentation et tests**

***6.1 Implémentation***

Liste et rôle des fichiers de cette version :

|  |  |
| --- | --- |
| lecteurVue.h | Spécification de la classe graphique Qt contenant l’interface du lecteur de diaporamas |
| lecteurVue.cpp | Corps de la classe LecteurVue |
| lecteurvue.ui | Fichier du dessin de l’interface réalisé par QtDesigner |
| main.cpp | Teste les méthodes de la classe Lecteur |

### Remarques sur l’implémentation :

### Commenter brièvement les choix importants d’implémentation réalisés, comme par exemple, les signals/slots

***6.2 Test***

*A faire :*

*Décrire les tests prévus / réalisés pour montrer :*

* *Le comportement de l’interface non lié aux aspects fonctionnels du programme*
* *Le comportement de l’interface lié aux aspects fonctionnels du programme*

**Version v2 –**

1. **Diagramme de classes (UML)**

*A faire – s’il y a des changements - sinon indiquer que idem v0*

1. **Comportement de l’application**
   1. ***Diagramme états-transitions-actions du lecteur de diaporamas (v2)***

*A faire*

*Figure 9 : Diagramme états-transitions du lecteur de diaporamas – v2*

* 1. ***Dictionnaire des états, événements et Actions (v2)***

**Dictionnaire** **des états du diaporama**

|  |  |
| --- | --- |
| *nomEtat* | *Signification* |
|  |  |
|  |  |

*Tableau 2 : États du lecteur de diaporamas – v2*

**Dictionnaire des événements faisant changer le diaporama d’état**

|  |  |
| --- | --- |
| *nomEvénement* | *Signification* |
|  |  |
|  |  |

*Tableau 3 : Evénements faisant changer le diaporama d’état – v2*

**Description des actions réalisées lors de la traversée des transitions**

|  |  |
| --- | --- |
| *nomAction* | *Signification* |
|  |  | |
|  |  | |

*Tableau 4 : Actions à réaliser lors des changements d’état – lecteur de diaporamas v2*

* 1. ***Table T\_EtatsEvenementsActions (v2)***

**Correspondance** matricielle du diagramme états-transitions de l’application :

* en *ligne : les* ***états*** du lecteur de diaporamas (éventuel état de départ d’une transition)
* en *colonne : les* ***événements*** faisant changer le lecteur d’état (déclencheur d’une transition)
* dans chaque cellule : l’état d’arrivée de la transition + action/traitement à faire + éventuellement garde accompagnant la transition

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Élément graphique pregnant en charge cet événement 🡪* |  |  |  |
| *Événement 🡪*  *nomEtat* |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Tableau 5 : Matrice d’états-transitions du lecteur de diaporamas – v2*

*L’intérêt de cette vue matricielle est qu’elle permet une préparation naturelle et aisée de l’étape suivante de programmation.*

1. **Implémentation et tests**
   1. ***Implémentation (v2)***

Liste et rôle des fichiers de cette version :

|  |  |
| --- | --- |
| lecteurVue.h | Spécification de la classe graphique Qt contenant l’interface du lecteur de diaporamas  *Préciser le rôle* |
| lecteurVue.cpp | Corps de la classe LecteurVue. |
| lecteurvue.ui | Fichier du dessin de l’interface réalisé par QtDesigner |
| lecteur.h | Spécification de la classe Lecteur.  *Préciser le rôle* |
| lecteur.cpp | Corps de la classe Lecteur |
| image.h | Spécification de la classe Image  *Préciser le rôle* |
| image.cpp | Corps de la classe Image |
| main.cpp | ?? |

Remarques sur l’implémentation :

*Commenter brièvement les choix importants d’implémentation réalisés,* ***comme par exemple, les signals/slots***

* 1. ***Tests (v2)***

*A faire :*

*Décrire les tests prévus / réalisés pour montrer :*

* *Le comportement de l’interface non lié aux aspects fonctionnels du programme*
* *Le comportement de l’interface liée aux aspects fonctionnels du programme*
* ***Le comportement fonctionnel de l’application***

**Version v5 –**

1. **Diagramme de classes (UML)**

*A faire – s’il y a des changements - sinon indiquer que idem vXX*

1. **Comportement de l’application**
   1. ***Diagramme états-transitions-actions du lecteur de diaporamas (v5)***

*A faire*

*Figure 9 : Diagramme états-transitions du lecteur de diaporamas – v5*

* 1. ***Dictionnaire des états, événements et Actions (v5)***

**Dictionnaire** **des états du diaporama**

|  |  |
| --- | --- |
| *nomEtat* | *Signification* |
|  |  |
|  |  |

*Tableau 2 : États du lecteur de diaporamas – v5*

**Dictionnaire des événements faisant changer le diaporama d’état**

|  |  |
| --- | --- |
| *nomEvénement* | *Signification* |
|  |  |
|  |  |

*Tableau 3 : Evénements faisant changer le diaporama d’état – v5*

**Description des actions réalisées lors de la traversée des transitions**

|  |  |
| --- | --- |
| *nomAction* | *Signification* |
|  |  | |
|  |  | |

*Tableau 4 : Actions à réaliser lors des changements d’état – lecteur de diaporamas v5*

* 1. ***Table T\_EtatsEvenementsActions (v5)***

**Correspondance** matricielle du diagramme états-transitions de l’application :

* en *ligne : les* ***états*** du lecteur de diaporamas (éventuel état de départ d’une transition)
* en *colonne : les* ***événements*** faisant changer le lecteur d’état (déclencheur d’une transition)
* dans chaque cellule : l’état d’arrivée de la transition + action/traitement à faire + éventuellement garde accompagnant la transition

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Élément graphique pregnant en charge cet événement 🡪* |  |  |  |
| *Événement 🡪*  *nomEtat* |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Tableau 5 : Matrice d’états-transitions du lecteur de diaporamas – v5*

*L’intérêt de cette vue matricielle est qu’elle permet une préparation naturelle et aisée de l’étape suivante de programmation.*

1. **Implémentation et tests**
   1. ***Implémentation (v5)***

Liste et rôle des fichiers de cette version :

|  |  |
| --- | --- |
| lecteurVue.h | Spécification de la classe graphique Qt contenant l’interface du lecteur de diaporamas  *Préciser le rôle* |
| lecteurVue.cpp | Corps de la classe LecteurVue |
| lecteurvue.ui | Fichier du dessin de l’interface réalisé par QtDesigner |
| lecteur.h | Spécification de la classe Lecteur  *Préciser le rôle* |
| lecteur.cpp | Corps de la classe Lecteur |
| image.h | Spécification de la classe Image  *Préciser le rôle* |
| image.cpp | Corps de la classe Image |
| main.cpp | ?? |

Remarques sur l’implémentation :

*Commenter brièvement les choix importants d’implémentation réalisés,* ***comme par exemple, les signals/slots***

* 1. ***Tests (v5)***

*A faire :*

*Décrire les tests prévus / réalisés pour montrer :*

* *Le comportement de l’interface non lié aux aspects fonctionnels du programme*
* *Le comportement de l’interface liée aux aspects fonctionnels du programme*
* ***Le comportement fonctionnel de l’application***

1. **Bilan**

Dépôt Git où trouver le projet complet (les versions réalisées)

Temps global de travail (pour le groupe)

Apprentissages majeurs

Difficultés majeures

Points positifs / négatifs de l’activité