

Equipo: **Linces**

Maria Fernanda Brand Lozano - 2171458

Nicolás Bedoya Minotta - 2160318

Eliot Manuel Gomez Dominguez - 2127210

Jorge Enrique Moreno Barragan - 2175321

Propuesta de solución para la situación de noticias falsas “fake news” en el ámbito del ambiente y reciclaje.

Introducción

El presente documento realiza una definición, análisis y oportunidad de solución de una de las alternativas de proyecto para la materia “*Desarrollo de experiencias multimedia para la web*”. Como equipo tomamos la decisión de optar por la opción 2, con el objetivo de diseñar una solución para mejorar el conocimiento o entendimiento de las *fake news* que se generan hoy en día, planteando las causas y efectos del problema con las noticias falsas y por último, la oportunidad de solución a través de una página web.

Definición del problema

El efecto negativo generado por los residuos sólidos sobre el planeta fue un tema de debate a nivel mundial durante los años 90, gracias a esta preocupación se empezaron a crear cumbres y encuentros internacionales de alto nivel para promover el reciclaje y otras herramientas para disminuir la contaminación a nivel mundial.

El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible tiene entre sus objetivos la inclusión de la educación ambiental tanto de forma formal como informal como un aporte al desarrollo sostenible y al mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos, sin embargo, la conciencia ambiental no es un problema relacionado con la persona, sino con su desarrollo dentro de su entorno, si revisamos datos estadísticos tenemos que, en el año 2018 se generaron aproximadamente 430 mil toneladas de basura por día en latinoamérica de los cuales solo el 30% se llegó a reciclar, este porcentaje aumentaría a un 90% si tan solo esas 430 mil toneladas de residuos se separarán de manera adecuada.

Actualmente en Colombia solo se recicla el 17% de las 12 millones de toneladas diarias, esto significa que un aproximado de 31 mil toneladas diarias recicladas y de estas solo un 1,8% son aprovechadas.

Como tal el pueblo colombiano no tiene una educación ambiental, eso se puede deber a que la información que se da respecto a la educación ambiental es muy técnica y no es de fácil digerir para el usuario, otros factores que pueden influir es que información que reciben no es llamativa o es información que fácilmente se puede descargar, como por ejemplo el uso de panfletos para dar a conocer un tema relevante, este en sí aporta información al espectador pero es fácilmente descartable. Es por ello que una opción viable para dar información sería a través de una página, un video, o cualquier elemento que pueda compartir datos relevantes de forma dinámica y entretenida para los espectadores y que dichos datos se den en un lenguaje claro y de fácil digerir para el espectador.

Análisis de contexto y oportunidad de solución

Tomando como base una de las metas del objetivo 13 de desarrollo sostenible, se busca una herramienta que asista a “*mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad*”

humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana". De acuerdo a lo anterior, se torna importante el concientizar sobre el cambio climático y las acciones que se pueden tomar al respecto, mediante el uso de herramientas TIC que se valgan de información abierta y pública de la internet para contextualizar a las personas acerca del escenario actual; el aprovechar esta información significa una ventaja en la toma de decisiones personales en pro del medio ambiente.

Nuestra propuesta se basa en el diseño y desarrollo de una página web, apoyándose en la teoría de prácticas como el *Scraping*. Este proyecto está enfocado en mostrar datos gratuitos y abiertos del gobierno ("Datos Abiertos Colombia", 2021) y de la internet, relacionados con el reciclaje, dando a conocer datos tanto positivos como negativos que suceden en nuestro entorno socio-ambiental, exponiendo y clasificando información verdadera y falsa, generando al espectador un interés por la educación ambiental y la toma de acción que sea fundamentada por fuentes confiables.

Referencias

- Alum, M. E.-. (2018, 17 mayo). Día del Reciclaje: ¿Qué tanto se recicla en América Latina? La Onda Verde | NRDC.
<https://www.nrdc.org/es/experts/erika-moyer/dia-reciclaje-tanto-recicla-america-latina>
- *Datos Abiertos Colombia*. Datos.gov.co. (2021). <https://www.datos.gov.co/>.
- Editorial La República S.A.S. (2020, 28 septiembre). Colombia solo recicla 17% de los 12 millones de toneladas de residuos sólidos que se dan al año. Diario La República.
<https://www.larepublica.co/empresas/colombia-solo-recicla-17-de-los-12-millones-de-toneladas-de-residuos-solidos-al-ano-3066464#:~:text=ambiente-,Colombia%20solo%20recicla%2017%25%20de%20los%2012%20millones%20de%20toneladas,que%20se%20dan%20al%20a%C3%B1o>
- *Objetivo 13: Acción por el clima* | PNUD. UNDP.
<https://www1.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-13-climate-action.html>.
- S. (2020, 1 diciembre). Colombia solo recicla 17% de sus residuos y la meta es 40% a 2030. Semana.
<https://www.semana.com/empresas/articulo/meta-de-reciclaje-de-colombia-a-2040-s-era-del-40-del-total-de-desechos/301643/>
- S. (2021, 16 enero). Colombia tiene mucho por hacer en materia de educación ambiental. Semana.
<https://www.semana.com/tendencias/articulo/colombia-tiene-mucho-por-hacer-en-materia-de-educacion-ambiental/42734/>
- *Scraping: Qué es y cómo prevenirlo* - Ryte Wiki. Es.ryte.com. (2021).
<https://es.ryte.com/wiki/Scraping>.