

ÁREA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

LCL2. Comprender e interpretar textos orales y multimodales, identificando el sentido general y la información más relevante, y valorando con ayuda aspectos formales y de contenidos básicos, para construir conocimiento y responder a diferentes necesidades comunicativas.

NIVEL DE DESEMPEÑO	NI	I	EP	C
Comprender el sentido de textos orales y multimodales sencillos, reconociendo las ideas principales y los mensajes explícitos más sencillos, e iniciando, de manera acompañada, la valoración del contenido y de los elementos no verbales más elementales.				
Comprende la información de hechos cotidianos				
Reconoce las ideas principales y secundarias de un mensaje/información oral.				
Reconoce las emociones en sí mismo y las expresa con intención comunicativa.				
Reconoce las emociones en los demás e interactúa con iguales y adultos.				
Identifica y reconoce las emociones en sí mismo y en los demás.				

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

LCL3. Producir textos orales y multimodales, con coherencia, claridad y registro adecuados, para expresar ideas, sentimientos y conceptos; construir conocimiento; establecer vínculos personales; y participar con autonomía y una actitud cooperativa y empática en interacciones orales variadas.

NIVEL DE DESEMPEÑO	NI	I	EP	C
Producir textos orales y multimodales coherentes, con planificación acompañada y utilizando recursos no verbales elementales.				

Utiliza el vocabulario trabajado en el aula de manera espontánea en sus producciones orales.				
Elabora producciones orales utilizando la primera persona				
Utiliza el lenguaje gestual para apoyar sus producciones orales				
Modela el lenguaje oral evitando la entonación exagerada				
Participar en interacciones orales espontáneas, incorporando estrategias elementales de escucha activa y de cortesía lingüística.				
Escucha con atención a los demás.				
Responde de manera ajustada en situaciones de intercambio comunicativo				

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4

LCL4. Comprender e interpretar textos escritos y multimodales, reconociendo el sentido global, las ideas principales y la información explícita e implícita, realizando con ayuda reflexiones elementales sobre aspectos formales y de contenido, para adquirir y construir conocimiento y para responder a necesidades e intereses comunicativos diversos.

NIVEL DE DESEMPEÑO	NI	I	EP	C
Comprender el sentido global y la información relevante de textos cercanos, escritos y multimodales, a partir de estrategias básicas de comprensión antes, durante y después de la lectura.				
Comprende textos leídos en voz alta.				
Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto, de las ilustraciones y los contenidos, planteando hipótesis para adquirir vocabulario.				
Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura				
Identifica situaciones absurdas de los diferentes textos leídos.				
Responde a preguntas no literales sobre lo leído.				
Responde correctamente a preguntas literales sobre lo leído.				
Resuelve actividades de verdadero y falso correctamente.				

COMPETENCIA ESPECÍFICA 7

LCL. 7 Leer de manera autónoma obras diversas seleccionadas atendiendo a sus gustos e intereses, compartiendo las experiencias de lectura, para iniciar la construcción de la identidad lectora, para fomentar el gusto por la lectura como fuente de placer y para disfrutar de su dimensión social.

NIVEL DE DESEMPEÑO		NI	I	EP	C
LCL 1. 7.1.b Leer con progresiva autonomía textos de distintos autores y autoras acordes con sus gustos e intereses, seleccionados de manera acompañada, desde las diferentes etapas del proceso evolutivo de la lectura.					
Lee desde las diferentes etapas del proceso evolutivo de la lectura textos de distintos autores y autoras acordes con sus gustos e intereses.				X	

COMPETENCIA ESPECÍFICA 9

LCL. 9 Reflexionar de forma guiada sobre el lenguaje a partir de procesos de producción y comprensión de textos en contextos significativos, utilizando la terminología elemental adecuada, para iniciarse en el desarrollo de la conciencia lingüística y para mejorar las destrezas de producción y comprensión oral y escrita.

NIVEL DE DESEMPEÑO		NI	I	EP	C
LCL 1. 9.1.b Formular conclusiones elementales sobre el funcionamiento de la lengua, prestando especial atención a la concordancia y a las relaciones de significado entre las palabras, a partir de la observación, comparación y transformación de palabras y enunciados, en un proceso acompañado de comprensión de textos en contextos significativos.					
Reconoce los fonemas con su grafía en mayúsculas					
Reconoce los fonemas con su grafía en minúsculas					
Asocia los fonemas con su grafema en mayúsculas					
Asocia los fonemas con su grafía en minúsculas					

Mejora el trazado de las grafías				
Escribe su nombre				
Escribe el nombre de sus compañeros con apoyo visual				
Reconoce los adjetivos en un texto oral y escrito				
Utiliza los adjetivos para describir a personajes				
Identifica los adjetivos en un texto.				