



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Projeto Integrador I

Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

PROPOSTA DE UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL PARA APOIO AO ENSINO DE LÓGICA PARA INDIVÍDUOS COM DÉFICIT DE ATENÇÃO

Elissandra Barbosa de Aguiar
elissandraebs1@gmail.com

2018



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Roteiro da Apresentação

Objetivos

Escopo

Metodologia

Recursos

Desenvolvimento

Situação do Projeto



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Objetivos

Objetivo deste trabalho é desenvolver uma modelagem de uma ferramenta computacional de apoio ao ensino de raciocínio lógico para pessoas com déficit de atenção.



Escopo

1ª Fase - Pesquisa Bibliográfica

2ª Fase - Levantamento do Contexto de Ensino de raciocínio lógico em alunos com DDA.



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Metodologia

PESQUISA E LEVANTAMENTO DE DADOS



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Recursos

FERRAMENTA DE BUSCA UTILIZADA, GOOGLE !



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Desenvolvimento

Foi utilizado o HTML para criar o site, CSS e ESTILO para aprimorar!



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Situação do Projeto - LOGO



Ensino

LÓGICA E DÉFICIT DE
ATENÇÃO



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Situação do Projeto - ICON



**Ensino lógica
& Déficit de
Atenção**

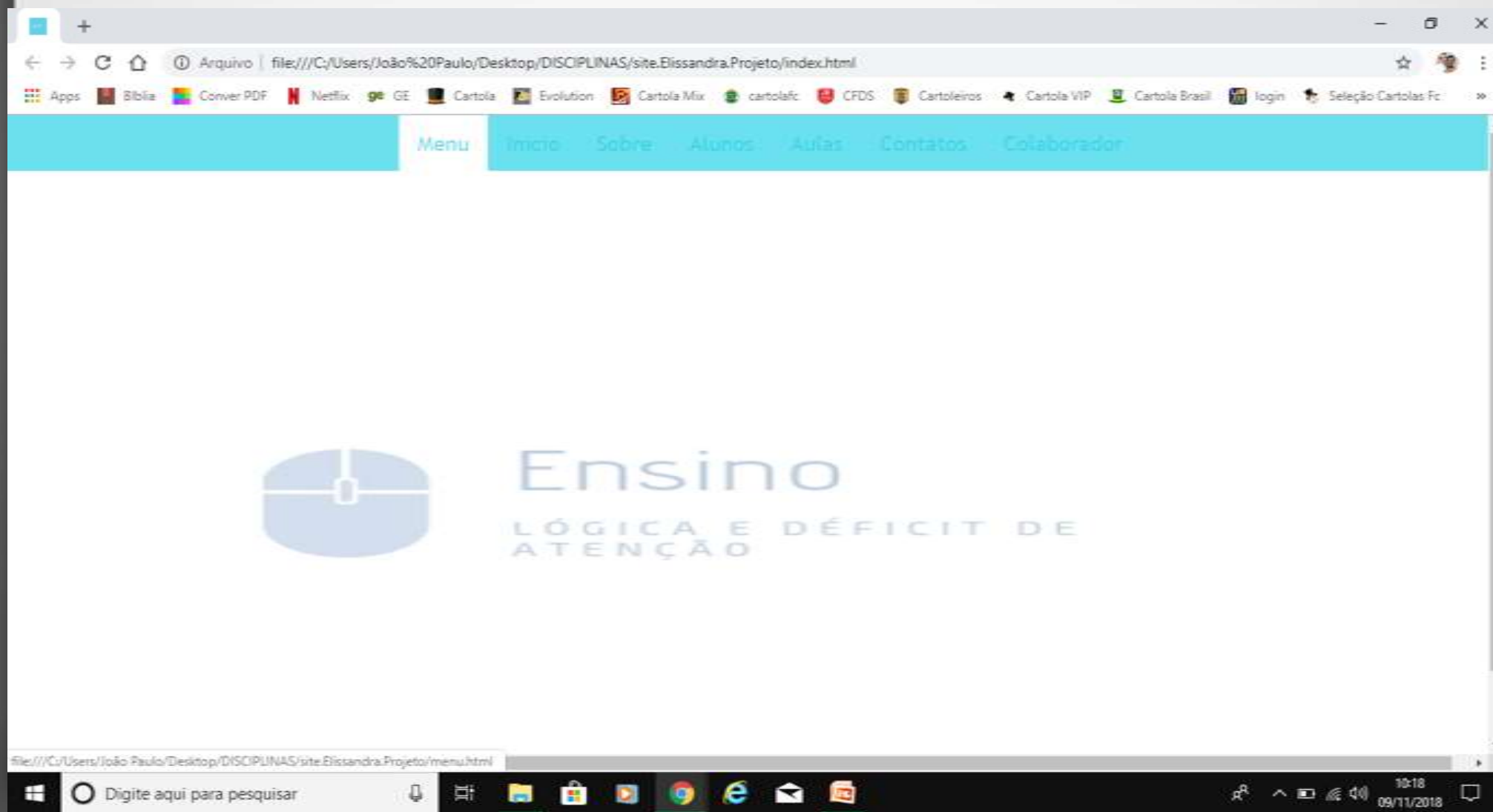
Aprendendo com
Lógica



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Situação do Projeto





INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Situação do Projeto

Arquivo | file:///C:/Users/João%20Paulo/Desktop/DISCIPLINAS/site.Elissandra.Projeto/Inicio.html

Apps | Bíblia | Converter PDF | Netflix | GE | Cartola | Evolution | Cartola Mix | cartolefc | CFDS | Cartoleiros | Cartola VIP | Cartola Brasil | login | Seleção Cartolas Fc

Inicio | Sobre | Alunos | Aulas | Contatos | Colaborador

RESUMO

A pesquisa a ser tratada é um método de ensino de raciocínio lógico para pessoas cursando o ensino médio profissionalizante, que possuem Déficit de atenção. Visto que, a cada ano que se decorre o número de pessoas com Transtorno de Déficit de Atenção (TDA) ou Distúrbio do Déficit de Atenção (DDA) aumentam e por isso tem sido alvo de estudo entre muitos pesquisadores e doutores. E o aprendizado em algoritmo e sua memorização é uma dificuldade para muitos alunos, com base nesta problemática veio a luz a importância da junção destes problemas e tentar encontrar uma forma de ensinar e absorção deste conhecimento em questão. Existem algumas pesquisas desenvolvidas no contexto do Déficit de Atenção, voltado ao aprendizado e desenvolvimento em classe, outra direcionada a decodificação, memória e compreensão, encontra-se também um gamebook ambos voltados a aprendizado com diagnosticados com DDA. Mostrando como tem crescido em números os diagnósticos de pessoas com Déficit de Atenção, e contrapondo existe um grande número de casos de alunos que sentem dificuldades em aprender a disciplina de algoritmo com índices altos de reprovação nesta matéria, vendo essa dificuldade veio à luz a junção dessas realidades, pois alunos com dificuldade em aprendizado e com déficit de atenção existem e havendo uma ferramenta que possa auxiliar nesse ensinamento e aprendizado será de grande valia. Por isso a projeção de uma modelagem de uma ferramenta computacional de apoio ao ensino e aprendizagem de lógica para pessoas com Déficit de Atenção é o foco desta pesquisa.

file:///C:/Users/João Paulo/Desktop/DISCIPLINAS/site.Elissandra.Projeto/Sobre.html

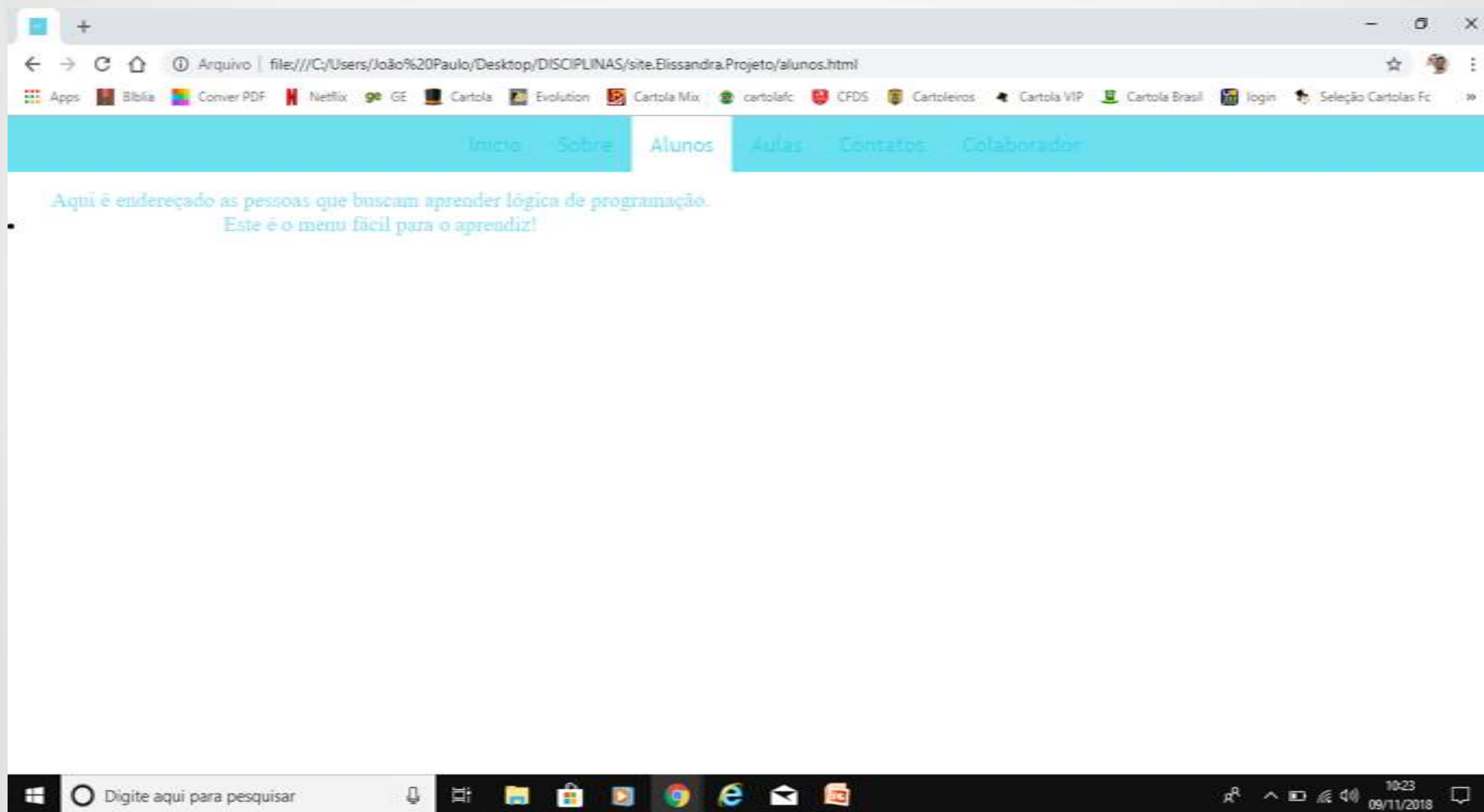
10:22 09/11/2018



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Situação do Projeto

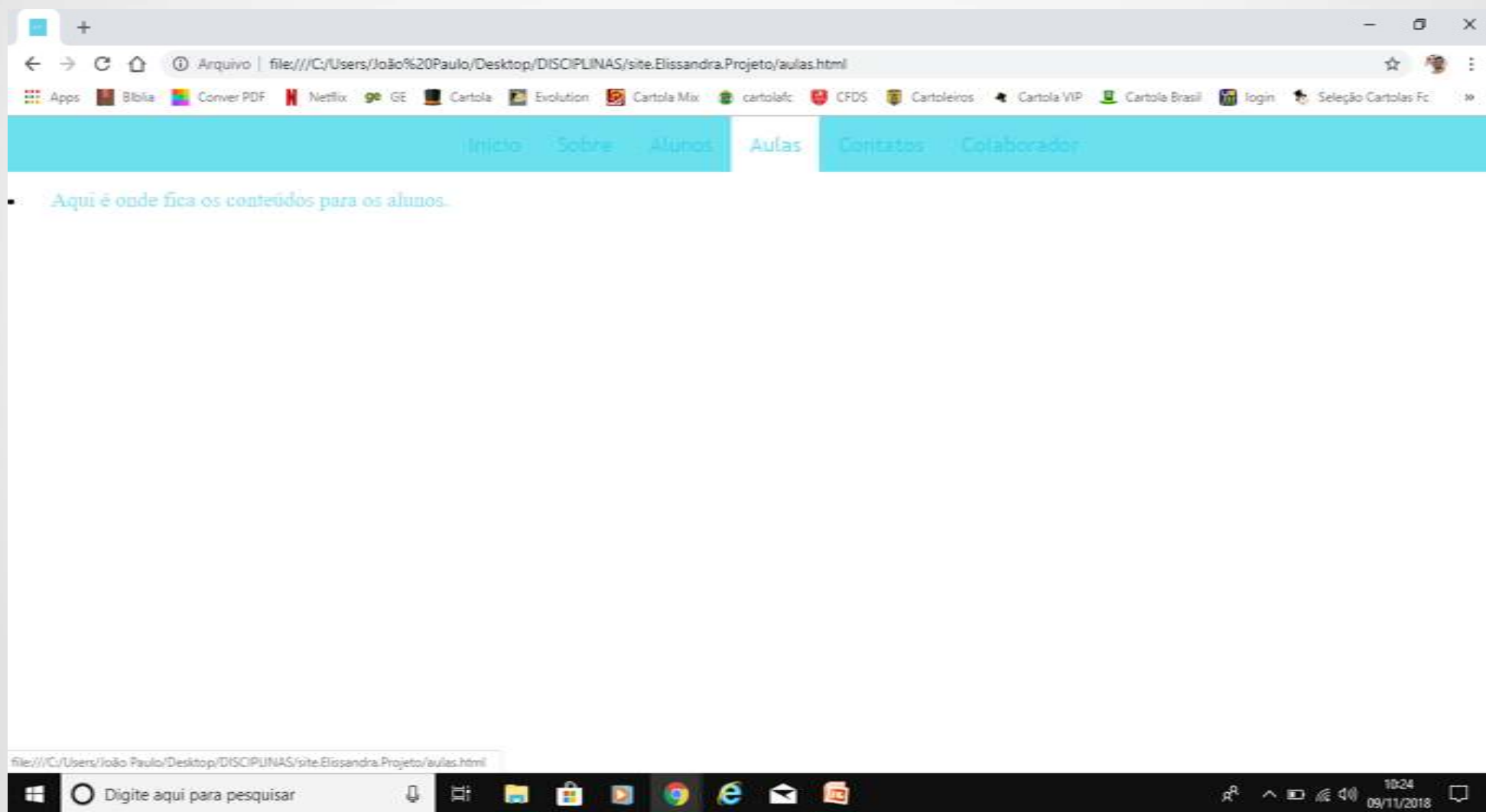




INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Situação do Projeto

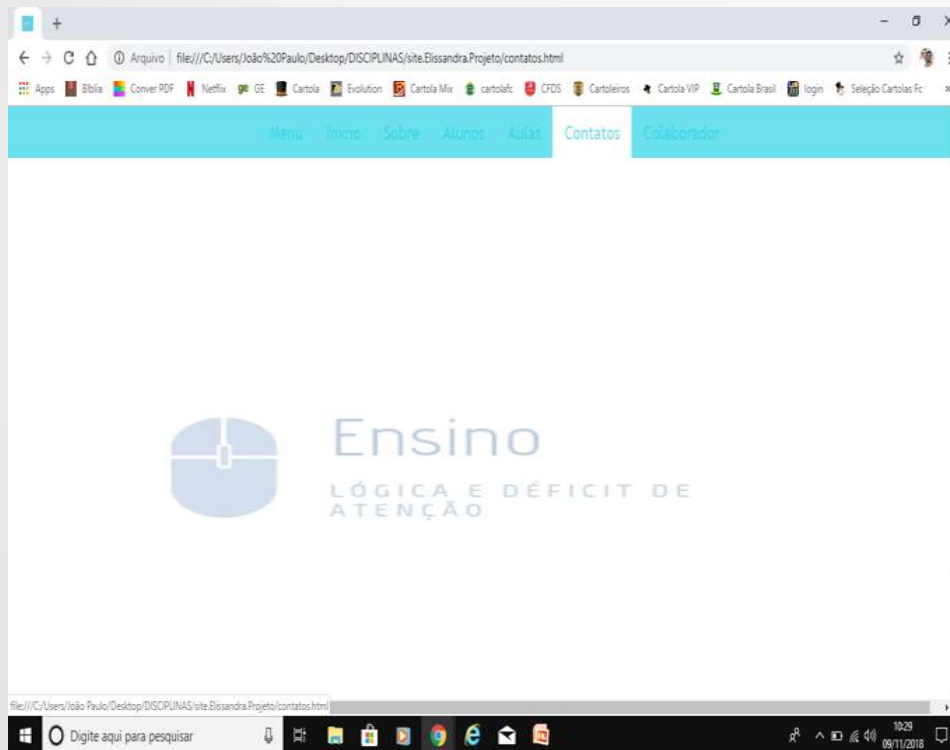




INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Situação do Projeto

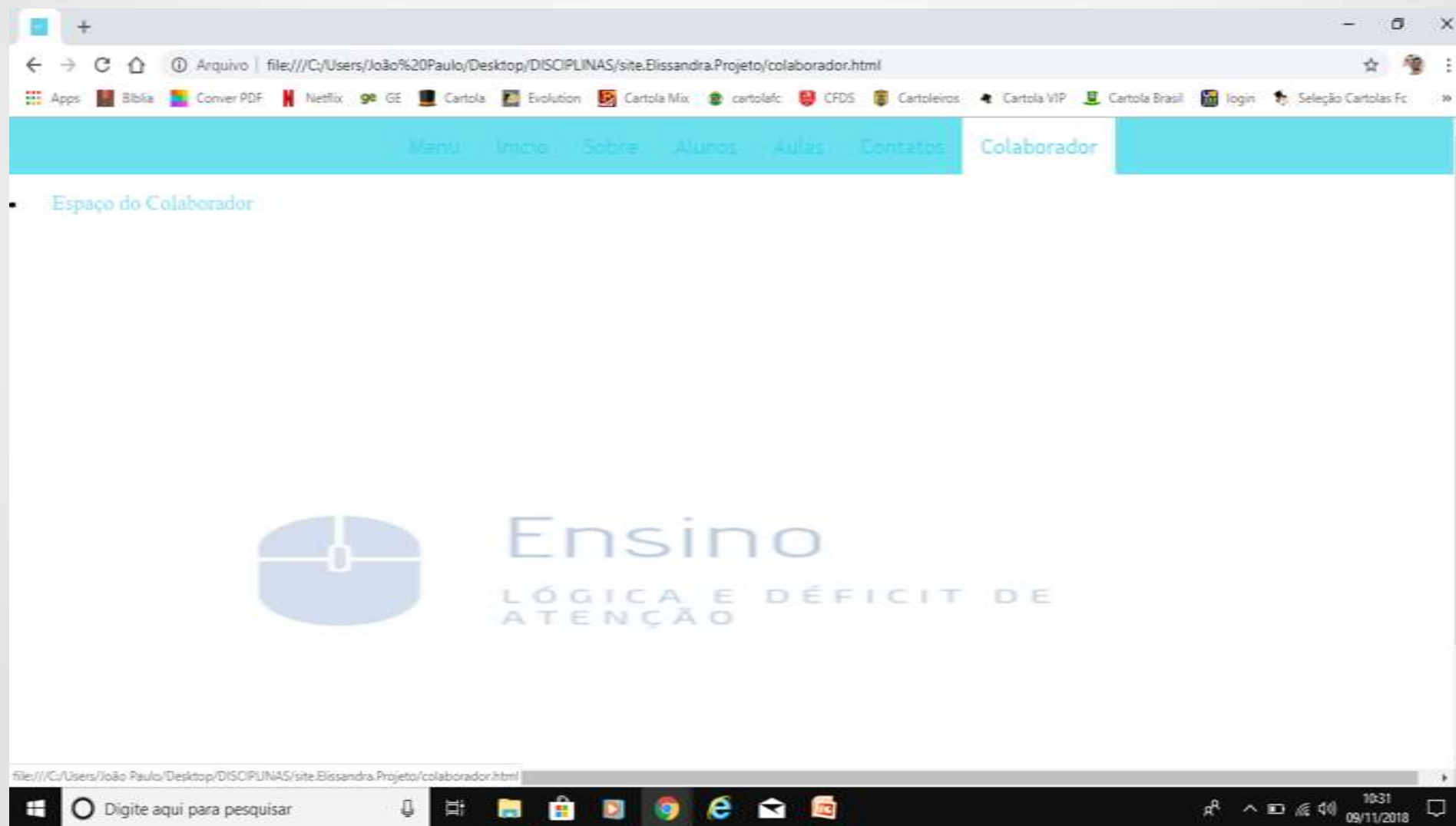




INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Situação do Projeto





INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Referências Bibliográficas

[Amy Platt, 2006] **ADHD and Math Disabilities: Cognitive Similarities and Instructional Interventions.**

[Jesse Nery Filho, 2015] **Prototipagem de um gamebook para potencializar as funções executivas.**

[Ana Maria Braz ,2007] **Déficit de aprendizagem : Fatores causadores e seus efeitos.**

[Instituto ABCD ,2012] **Módulo 2 por que o aluno não aprende? Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem.**

[Edwan Anderson Ariza Echeverri, 2010] **Estudo sobre a utilização de ferramentas computacionais no ensino e aprendizagem do método dos elementos finitos.**

[Diógenes Alves de Lima, 2016] **Consulta sobre possibilidade de estabelecer métodos alternativos que garantam a permanência de estudante portador de Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) no curso de Direito da Faculdade Pitágoras.**



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

GRATA PELA ATENÇÃO!