**Задача:** пользователь вводит с клавиатуры системы уравнений с несколькими переменными. Нужно вывести решение в формате (раз решение), (два решение) и тд

Алгоритм:

1. Организовать ввод и проверку на ввод (проверить, чтобы в каждом уравнении было одно равно =, нормально были расставлены скобки по обе стороны от равно, чтобы оно могло быть только линейным, квадратным, кубическим и биквадратным, проверить чтобы оно вообще выглядело как уравнение)
2. Нужна функция которая сокращает уравнения, т е раскрывает скобки, приводит подобные слагаемые и тд

Вот вообще хз

1. Определить тип каждого уравнения

Список из 4 списков, уравнения заносятся в список соответствующий его типу (1, 2,3 или 4)

1. Из линейного уравнения выражаем переменную без коэффициента или с четным(для нормального счета) или тогда просто с наименьшим.

Чтобы выразить нужно все остальное сначала перенести по другую сторону от равно, при этом нужно проверить, чтобы выражаемая переменная была слева. Если это не так, то перенести сначала ее на лево(сделать уравнение вида: выражение = 0), а затем все остальное перенести по другую сторону от равно с противоположным знаком

1. Заменить переменную на ее значение в другом уравнении. Если она есть то в квадратном, затем в биквадратном, потом в кубическом(по возрастанию сложности)

Реализация: создаем словарь, в котором переменная это значение, а то что через нее выразили - ее ключ. Затем в другом уравнении находим переменную и заменяем ее на ключ.

1. Далее идет непонятная херня как все привести в уравнению с одной переменной.
2. Определяем тип полученного уравнения. Ну там через уже готовую мою функцию, только новый список надо создать и записать туда.
3. РЕШЕНИЕ ЫЫЫЫЫЫЫЫЫ

Записать 4 функции, каждая из которых решает определенный тип уравнения.

1. Получили какие то значения, и теперь нужно подставить их туда где легче всего посчитать. В переменную то есть. А затем то что получилось, подставить в следующее по цепочке.
2. Объединить решения в координатную запись.
3. Записать решение в созданный файл.