|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Laboratorium 1**  **Sprawozdanie z realizacji laboratorium** | | | |
| **Temat:** Podstawy, nawiązywanie połączenia z bazą danych, zapisywanie rekordów do bazy danych | **Nr Albumu:** 028487 | **Grupa/zespół:** 1 / 1 | **Rok/semestr:** III / 6 |
| **Wykonał:**  Oleksii Hudzishevskyi | **Data wykonania:**  27/02/2023 | | **Data oddania:**  03/03/2023 |
| **Ocena:** | | **Podpis prowadzącego:** |

# Spis treści

[1. Spis treści 1](#_Toc128747299)

[2. Cel ćwiczenia 2](#_Toc128747300)

[3. Wymagania znajomości zagadnień 2](#_Toc128747301)

[4. Literatura, materiały dydaktyczne 2](#_Toc128747302)

[5. Wiadomości teoretyczne. 3](#_Toc128747303)

[6. Przebieg ćwiczenia 4](#_Toc128747304)

[7. Opracowanie wyników, sprawozdanie 5](#_Toc128747305)

[7.1 Opracowanie teoretyczne 5](#_Toc128747306)

[7.2 Opracowanie praktyczne 5](#_Toc128747307)

[8. Wnioski 5](#_Toc128747308)

[9. Bibliografia 5](#_Toc128747309)

[10. Spis ilustracji 5](#_Toc128747310)

[11. Spis snippetów 6](#_Toc128747311)

# Cel ćwiczenia

Zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi łączenia się z bazą danych (Microsoft SQL Server) z poziomu aplikacji napisanej w C# (WinForms – Net.Framework, WPF, WinFormsc- .Net Core lub też winforms .Net 6) – wedle indywidualnych preferencji studenta. Operacje Wykorzystanie dostawcy danych ADO.NET – SqlClient ( System.Data.SqlClient ) oraz ORM np. EF6.

Główne zagadnienia realizowane w części teoretycznej ćwiczeń to:

* Omówienie podstawowych klas i metod niezbędnych do prawidłowego zainicjalizowania połączenia z bazą danych
* Ustanowienie połączenia
* Przechwytywanie błędów (SqlException)
* Wykonywanie podstawowych operacji z grupy DQL – Data Query Language.
* Zamykanie połączenia
* Wykorzystywanie bloku using.

# Wymagania znajomości zagadnień

* Pisanie prostych aplikacji w C# lub innym obiektowym języku wysokiego poziomu
* Podstawowa znajomość SQL, umiejętność pisania zapytań do bazy danych
* Wskazana podstawowa znajomość języka angielskiego lub też umiejętność korzystania z narzędzi tłumaczenia on-line. Wynika to z faktu, że większość użytecznej i najbardziej aktualnej dokumentacji jest publikowana właśnie w języku angielskim.

# Literatura, materiały dydaktyczne

* <https://docs.microsoft.com/pl-pl/dotnet/csharp/language-reference/keywords/try-catch-finally>
* <https://docs.microsoft.com/pl-pl/dotnet/csharp/>
* <https://www.sqlpedia.pl/>
* <https://www.mssqltips.com/sqlservertip/5771/querying-sql-server-tables-from-net/>
* <https://docs.microsoft.com/en-us/dotnet/framework/data/adonet/>
* <https://docs.microsoft.com/en-us/dotnet/api/system.data.sqlclient?view=dotnet-plat-ext-5.0>

# Wiadomości teoretyczne.

W celu przygotowania się do części praktycznej ćwiczenia, należy odnaleźć w udostępnionej dokumentacji (linki podane w punkcie 3) oraz innych źródłach definicję wybranych pojęć. Wybrać te, które w ocenie studenta są najbardziej przystępne oraz najlepiej wyjaśniają wybrane zagadnienie. Zaleca się też, aby dla każdego zagadnienia student wstawił też fragment kodu z przykładem jego użycia tzw. Snippet.

* Blok try-catch-finally przyczyny stosowania, jakie są korzyści oraz przykłady użycia
* Klasa SqlCommand i jej główne składowe, szczególności zwrócić uwagę na składowe takie jak:
  + Transaction
  + Connection
  + CommandText
  + Parameters
  + ExecuteNonQuery()
  + ExecuteReader()
  + ExecuteScalar()
* Omówić connection string jakie składowe mogą się w nim zawierać.
* Główne polecenia dla SqlConnection:
  + Open()
  + BeginTransaction()
  + Close()
* Klasa SqlDataReader i jej główne składowe
* Klasa SqlException
* Blok using przyczyny stosowania, jakie są korzyści oraz przykłady użycia, nie mylić z dyrektywą using stosowaną w części deklaracji pliku. Chodzi tutaj o blok kodu (tak samo jak na przykład try-catch-finally.

# Przebieg ćwiczenia

Wykorzystując powyższa bazę teoretyczną, oraz wiedzę zdobytą w trakcie dotychczasowych studiów oraz oczywiście bazując na informacjach odnalezionych w Internecie, należy utworzyć nową bazę danych a w niej tabele „Kody\_Pocztowe” zawierającą następujące kolumny: Kod\_Pocztowy, Adres, Miejscowosc, Wojewodztwo, Powiat. Na zajęciach dostępne są lokalne instancje MS SQL Server, ale zaleca się korzystać z prywatnych komputerów. Wersja instalacyjna MS SQL Server 2019 Developer Edition dostępna jest w Internecie a obraz ISO u prowadzącego zajęcia. Wraz z instrukcją laboratoryjną studenci otrzymali również plik CSV (kody.csv) będący bazą kodów pocztowych w Polsce.

Zadaniem studentów jest napisanie prostego programu (może to być aplikacja konsolowa) który to wczyta zawartość pliku csv do pamięci a następnie zapisze go w bazie danych, równocześnie dokonując pomiaru całkowitego czasu zapisywania danych w bazie, przy czym przyjąć należy, że początek pomiaru czasu jest w momencie, gdy cały plik jest już wstępnie wczytany do pamięci i rozpoczyna się procedura zapisu (przed dokonaniem pierwszego wpisu oraz przed ustanowieniem połączenia z bazą danych), a za koniec pomiaru przyjąć moment, gdy zostanie zapisany ostatni rekord z pliku oraz połączenie do bazy zostanie zamknięte.

Ćwiczenie należy wykonać kilkukrotnie, każdorazowo zmieniając sposób zapisywania danych w bazie\*. Za każdym razem do ćwiczenia wykorzystywany ma być dokładnie ten sam plik oraz ta sama tabela docelowa w bazie danych, z której też każdorazowo przed przystąpieniem do testów należy usunąć wszystkie dane. Opracować wyniki, w raz z omówieniem zależności czasu realizacji w zależności od użytej metody. Dla każdej z wykorzystanych metod przedstawić takie dane jak całkowity czas zapisu danych, wyliczony średni czas zapisu na pojedynczy rekord. Opcjonalnie można też przeprowadzić testy w trybie debugowania w Visual Studio i uwzględnić zużycie CPU oraz RAM. Wszystkie dane zestawić w jednej tabeli porównawczej a w oparciu o uzyskane wyniki wyprowadzić stosowne wnioski wraz z analizą odnotowanych różnic zmierzonych wartość starając się oczywiście wyjaśnić z czego różnice te wynikają.

\*W ramach testowanych metod należy obowiązkowo uwzględnić 2 poniższe scenariusze:

* Metoda zapisu dotyczy pojedynczego rekordu (jako parametr metody przekazujemy jeden rekord) a wewnątrz metody otwierane jest połączenie do bazy danych, wykonywany jest zapis rekordu a następnie połączenie to jest zamykane. Tak więc następuje tyle wywołań metody ile jest rekordów w bazie danych.
* Metoda zapisu dotyczy całej kolekcji, a więc przekazywane są do niej wszystkie rekordy, wewnątrz metody na samym początku ustanawiane jest połączenie z bazą danych, następuje przesłanie wszystkich rekordów, a następnie rozłączenie i wyjście z metody. Dodatkowo należy wykorzystać co najmniej 2 inne wybrane przez studenta sposoby zrealizowania zapisu danych do bazy, np.: SqlBulkCopy, lub też Wykorzystując ORM np. EF\*\*. Można wykorzystać inny ORM lub też zaproponować inne rozwiązanie, które w ocenie studenta mogłoby być wydajniejsze czasowo.

\*\*Przy czym w ramach w EF zadanie to też może zostać wykonane na kilka sposobów:

* DbContext.SaveChanges() wywoływane po każdej operacji dodania obiektu do kontekstu
* DbContext.SaveChanges() wywoływane na końcu (po dodaniu do kontekstu wszystkich obiektów)
* DbContext.SaveChanges() wywoływane co określoną liczbę rekordów (paczkowanie)

# Opracowanie wyników, sprawozdanie

## Opracowanie teoretyczne

## Opracowanie praktyczne

# Wnioski

# Bibliografia

(Linki aktualne na dzień 03/03/2023)

* https://mudblazor.com

# Spis ilustracji

# Spis snippetów

**Nie można odnaleźć pozycji dla spisu ilustracji.**