

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II: ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y PLAN DE ESTUDIO UNIFICADO

Este documento unifica el análisis estadístico y la orientación de estudio proveniente de dos fuentes de análisis (`Gemini.md` y `kimi.md`), abarcando el corpus de exámenes (2022-2025) y apuntes de la asignatura.

1. ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y TENDENCIAS DEL EXAMEN

Datos Generales

- Formato:** 30 preguntas tipo test (a, b, c).
- Duración:** Sesión de tarde.
- Base del análisis:** 12 exámenes (2022-2025), ~360 preguntas y apuntes completos.

Comparativa de Prioridades por Fuente

A continuación se presentan los dos análisis de frecuencia de preguntas. Nótese las diferencias en la ponderación de temas como "Memoria" y "Metacognición", lo que sugiere distintas ventanas de observación o énfasis (histórico vs. tendencia reciente).

Análisis A (Fuente: Kimi - Base 360 preguntas)

Prioridad	Tema	% Examen	Preguntas/Año	Capítulo
🔴 CRÍTICO	Piaget/Constructivismo	43%	~13	1
🔴 CRÍTICO	Memoria	22%	~7	5
🟡 ALTO	Conceptos/Categorización	19%	~6	4
🟡 ALTO	Funciones Ejecutivas	18%	~5	2, 5
🟢 MEDIO	Razonamiento	12%	~4	6
🟢 MEDIO	Metodología/Diseños	10%	~3	3
🟢 MEDIO	Vygotski/Sociocultural	9%	~3	1
🔵 BAJO	Metacognición	8%	~2-3	7
🔵 BAJO	Desarrollo Moral	7%	~2	9
🔵 BAJO	Lenguaje/Lectura	6%	~2	6

Análisis B (Fuente: Gemini - Foco en Tendencias Recientes)

Importancia	Capítulos	Frecuencia	Temas Críticos
Alta (Core)	1, 2, 3, 9	3-4 preguntas/cap	Piaget/Vygotski, Metodología, Desarrollo Moral.
En Alza ↗	7	4-5 preguntas	Metacognición y Funciones Ejecutivas (Tema "estrella" reciente).

Media	4, 6	3-4 preguntas	Desarrollo conceptual y Lectura/Razonamiento.
Baja	5, 8	1-2 preguntas	Memoria y Conocimiento Social.

Tendencias Históricas Detectadas

1. **Cambio de enfoque:** Interés creciente en **Neuroconstructivismo y Funciones Ejecutivas** (Miyake, Diamond) frente a temas clásicos.
 2. **Evolución de dificultad:**
 - o **2022-2023:** Preguntas directas sobre definiciones.
 - o **2024-2025:** Énfasis en **aplicación y comparación** entre teorías (identificar autor/estadio en ejemplos prácticos).
 3. **Metacognición:** En los últimos dos años ha pasado a ser un tema con más peso (según Análisis B).
 4. **Patrones por convocatoria:**
 - o Semana 1: Teorías fundamentales y metodología.
 - o Semana 2: Aplicación, metacognición, integración.
 - o Septiembre: Similar a Semana 1, específico en Piaget.
-

2. RELACIONES ENTRE CAPÍTULOS (CLUSTERS)

Para un estudio integrado, agrupar los temas de la siguiente manera:

Cluster 1: Fundamentos Teóricos (52% del examen)

Capítulos 1 + 2 + 4

- Piaget (asimilación, acomodación, estadios) → Neopiagetianos (Case) → Conceptos (Mandler, Rosch).
- **Conexión clave:** La teoría piagetiana explica el desarrollo conceptual como evolución de estructuras.

Cluster 2: Cognición y Procesamiento (40% del examen)

Capítulos 5 + 6 + 7

- Memoria (MO Baddeley, Cowan) → Razonamiento (Modelos Mentales) → Metacognición (Flavell).
- **Conexión clave:** Las limitaciones de MO explican el desarrollo del razonamiento.

Cluster 3: Contexto y Aplicaciones (16% del examen)

Capítulos 3 + 8 + 9

- Metodología → Conocimiento social (Searle) → Desarrollo moral (Kohlberg, Turiel).
 - **Conexión clave:** Dominios de conocimiento separados.
-

3. PLANES DE ESTUDIO

A continuación se ofrecen dos itinerarios: el **Plan Óptimo (Detallado)** para un estudio exhaustivo, y el **Plan de Emergencia** para un repaso intensivo de 3 días.

OPCIÓN A: PLAN ÓPTIMO DETALLADO (Por Días de la Semana)

DOMINGO: Fundamentos Críticos (Piaget + Conceptos)

Objetivo: ~62% del contenido

Mañana (4h): Capítulo 1 - Piaget

- Epistemología Genética (pregunta recurrente: "paso de conocimiento peor a más rico")
- Constructivismo interaccionista vs. Innatismo vs. Empirismo
- **Asimilación vs. Acomodación** (¡muy preguntado!)
- Esquemas y estructuras
- Procesos de cambio: adaptación (externo) + organización (interno)
- **Experiencia lógico-matemática vs. física** (diferencia clave)
- Equilibración como motor del desarrollo
- Estadios: sensoriomotor, preoperacional, operaciones concretas/formales

Tarde (3h): Capítulo 4 - Conceptos + Capítulo 1 Vygotski

- Diferencia Mandler: **categorías perceptivas (procedimental/implícito) vs. conceptos (declarativo/explícito)**
- Enfoque clásico: rasgos definitorios necesarios y suficientes
- Teoría de la categorización natural (Rosch): nivel básico, prototipos
- **Vygotski: ZDP (Zona de Desarrollo Próximo), andamiaje, línea cultural vs. natural**
- Diferencia Piaget (psicogenético) vs. Vygotski (sociogenético)
- Interiorización y mediación semiótica

LUNES MAÑANA: Cognición (Memoria + Funciones Ejecutivas)

Objetivo: ~40% del contenido

Capítulo 5 - Memoria (3h)

- Modelo de Memoria Operativa de **Baddeley** (4 componentes)
- Modelo de **Procesos Anidados de Cowan** (foco atencional)
- Diferencias individuales en MO = capacidad de atención focalizada
- **Robbie Case**: eficacia en procesamiento (no capacidad total)
- Estrategias de memoria: repetición → organización → elaboración
- **Déficits**: producción, utilización, mediación
- Memoria en bebés: habituación, imitación diferida

Capítulo 2/5 - Funciones Ejecutivas (2h)

- **Miyake y Friedman**: tres FE básicas (inhibición, actualización, cambio atencional)
- **Diamond**: FE on-line (en curso) vs. off-line (superiores)
- FE complejas: planificación, selección, revisión
- Desarrollo: progresión fuerte durante adolescencia hasta adultez

LUNES TARDE: Razonamiento, Metodología y Repaso

Objetivo: Integración y Metodología

Capítulo 6 - Razonamiento (1.5h)

- **Teoría de los Modelos Mentales** (Johnson-Laird): limitaciones de MO en razonamiento
- **Markovits**: crítica a TMM, condicionales bicondicionales en niños

- Tarea de selección de Wason: efecto del contenido
- Modelo de Kintsch y van Dijk: microestructura vs. macroestructura

Capítulo 3 - Metodología (1.5h)

- **Diseños:** transversal, longitudinal, secuencial (ventajas/limitaciones)
- Efectos generacionales vs. efectos de edad
- Validez interna vs. externa
- Variables: independiente, dependiente, control

Integración + Repaso Clusters (2h)

- Hacer sinopsis de conexiones entre temas
- Revisar preguntas de exámenes anteriores de los temas principales

MARTES MAÑANA (antes del examen): Temas Menores + Repaso Rápido

Capítulo 7 - Metacognición (1h)

- **Flavell:** metaconocimiento (declarativo) vs. control metacognitivo (procedimental)
- **Brown:** secuencia (metaconocimiento → autorregulación)
- Teoría de la mente: falsa creencia a los 4 años
- Cambio de concepción: mente reproductora → intérprete

Capítulo 9 - Desarrollo Moral (1h)

- **Piaget:** moral heterónoma (realismo moral, justicia inmanente, responsabilidad objetiva) vs. autónoma
- **Kohlberg:** preconvencional → convencional → postconvencional
- **Turiel:** dominio moral vs. convencional (distintos!)
- Responsabilidad subjetiva vs. objetiva

Capítulo 8 - Conocimiento Social (30 min)

- **Searle:** hechos brutos vs. institucionales, funciones de status
- Dominios de conocimiento (físico, biológico, psicológico, social)

Reparso Express (1.5h)

- Leer los "feedback" de exámenes anteriores
- Repasar definiciones clave marcadas

OPCIÓN B: PLAN DE EMERGENCIA (Estructura de 3 Días)

Día 1: Los Cimientos (Capítulos 1, 2 y 3)

- **Cap 1:** Domina la tríada de Piaget (Asimilación, Acomodación, Equilibración) y la ZDP de Vygotski.
- **Cap 2:** Diferencia bien entre Neopiagetianos (Pascual-Leone vs Case) y entiende el concepto de "Sistemas Dinámicos".
- **Cap 3:** Asegura puntos fáciles memorizando la diferencia entre diseños **Transversales, Longitudinales y Secuenciales**.

Día 2: Procesos Superiores (Capítulos 7, 9 y 6)

- **Cap 7:** Prioridad absoluta a las **Funciones Ejecutivas** (Inhibición, Actualización, Cambio) y Teoría de la Mente.
- **Cap 9:** Kohlberg (Estadios morales) y Turiel (Diferencia entre moral y convención social).
- **Cap 6:** Modelo de Frith (Etapas de lectura) y el Razonamiento (Sesgos y Modelos Mentales).

Día 3: Conceptos, Memoria y Entrenamiento Real

- **Cap 4:** Mandler (Perceptos vs Conceptos) y Rosch (Prototipos/Nivel básico).
 - **Cap 5:** Estrategias de memoria (Repetición, Organización, Elaboración).
 - **Simulacros:** Realiza los exámenes de 2024 y 2025. **Lee el feedback** de las preguntas falladas; es la forma más rápida de absorber la teoría que el equipo docente considera importante.
-

🎯 4. CONCEPTOS MÁS PREGUNTADOS Y CHECKLIST

Piaget (Alta Frecuencia ~13 preguntas)

- **Asimilación vs. Acomodación** (Diferenciación - ★★★★★★)
- **Equilibración** (Definición - ★★★★★★)
- **Abstracción reflexiva** (Explicación - ★★★★★★)
- **Línea natural vs. cultural** (Comparación Vygotski - ★★★★★★)
- **Estadios** (Qué operaciones aparecen en cada uno - ★★★★★★)
- **Experiencia lógico-matemática** (Diferenciación - ★★★★★)
- **Equilibración mayor:** ¿Qué es?

Memoria (~7 preguntas)

- **Modelo Baddeley:** 4 componentes (★★★★★★★)
- **Cowan:** Procesos anidados y diferencias individuales (★★★★★★)
- **Case:** Eficacia de procesamiento y desarrollo de la MO (★★★★★★)
- **Déficits:** Producción vs. Utilización vs. Mediación (★★★★★★)

Conceptos (~6 preguntas)

- **Mandler:** Perceptos vs. Conceptos (★★★★★★★)
- **Rosch:** Nivel básico de categorización (★★★★★★)
- **Teorías de la teoría** (★★★★★)

Vygotski

- **ZDP** (Definición)
- **Línea natural vs. cultural**
- **Andamiaje**

Metodología

- **Diseños:** Transversal, longitudinal, secuencial.
 - **Validez:** Interna vs. Externa.
 - **Problema de los efectos generacionales.**
-

💡 5. CLAVES, ESTRATEGIAS Y ASOCIACIONES RÁPIDAS

Asociaciones Rápidas de Autores

- **Turiel:** Reglas morales vs convencionales.
- **Miyake:** Unidad y diversidad de las Funciones Ejecutivas.
- **Mandler:** Representación procedimental vs declarativa.
- **Case:** Eficacia operacional libera espacio en la memoria operativa.
- **Johnson-Laird:** Modelos Mentales.
- **Flavell:** Metacognición.
- **Searle:** Hechos institucionales.

Estrategias para el Examen

1. **El "Feedback" es oro:** Las explicaciones tras las preguntas en los PDFs de exámenes anteriores resumen los "puntos calientes". Las preguntas de Piaget suelen tener feedback muy detallado.
2. **Tablas y Cuadros:** Muchas respuestas salen literalmente de los cuadros del texto (ej. "Cuadro 7.1").
3. **Distinciones Conceptuales Clave:**
 - Natural vs. Cultural.
 - Declarativo vs. Procedimental.
 - On-line vs. Off-line.
 - Subjetiva vs. Objetiva.
4. **En caso de duda (Piaget):** Prioriza la opción que hable de **construcción activa** y **proceso** sobre resultado o copia de la realidad.
5. **No ignores la Metacognición:** Tendencia "En Alza".
6. **Gestión del tiempo:** 1-2 minutos por pregunta.

Resumen Ejecutivo

Prioridad absoluta: Piaget (43%) + Memoria (22%) + Conceptos (19%) = **84%** del contenido examinable (según análisis histórico). Con estos tres temas bien consolidados, tienes asegurado el aprobado.

¡Mucho éxito el martes!

Plan de Estudio Unificado - Psicología del Desarrollo II

Examen: Martes por la tarde

Este documento unifica dos análisis independientes del corpus de exámenes (2022-2025) y los apuntes de la asignatura.

PARTE 1: ANALISIS ESTADISTICO COMPARADO

1.1 Análisis Gemini

El examen consta de **30 preguntas tipo test**. La distribución es muy equilibrada, pero con focos de interés claros:

Importancia	Capítulos	Frecuencia	Temas Críticos
Alta (Core)	1, 2, 3, 9	3-4 preguntas/cap	Piaget/Vygotski, Metodología, Desarrollo Moral.

En Alza	7	4-5 preguntas	Metacognicion y Funciones Ejecutivas (Tema "estrella" reciente).
Media	4, 6	3-4 preguntas	Desarrollo conceptual y Lectura/Razonamiento.
Baja	5, 8	1-2 preguntas	Memoria y Conocimiento Social.

Tendencias detectadas (Gemini):

- **Cambio de enfoque:** Hay un interes creciente en el **Neuroconstructivismo** y las **Funciones Ejecutivas** (Miyake, Diamond) frente a temas mas clasicos.
- **Dificultad:** Las preguntas son conceptuales. No basta con memorizar, hay que saber identificar el autor o el estadio en un ejemplo practico.

1.2 Analisis Kimi

Analisis basado en 12 examenes (2022-2025) y 8730 lineas de apuntes

Distribucion de Preguntas por Tema (360 preguntas analizadas)

Prioridad	Tema	% Examen	Preguntas/Año	Capitulo
CRITICO	Piaget/Constructivismo	43%	~13	1
CRITICO	Memoria	22%	~7	5
ALTO	Conceptos/Categorizacion	19%	~6	4
ALTO	Funciones Ejecutivas	18%	~5	2, 5
MEDIO	Razonamiento	12%	~4	6
MEDIO	Metodologia/Disenos	10%	~3	3
MEDIO	Vygotski/Sociocultural	9%	~3	1
BAJO	Metacognicion	8%	~2-3	7
BAJO	Desarrollo Moral	7%	~2	9
BAJO	Lenguaje/Lectura	6%	~2	6

1.3 NOTA SOBRE DISCREPANCIAS EN LOS ANALISIS

Tema	Gemini	Kimi	Observacion
Memoria (Cap 5)	Baja (1-2 preg)	CRITICO (22%, ~7 preg)	Discrepancia significativa
Metacognicion (Cap 7)	En Alza (4-5 preg)	Bajo (8%, ~2-3 preg)	Discrepancia significativa
Desarrollo Moral (Cap 9)	Alta/Core	Bajo (7%)	Discrepancia significativa

Recomendacion: Dada la discrepancia, se sugiere estudiar TODOS estos temas con atencion.

PARTE 2: RELACIONES ENTRE CAPITULOS (Estudio Integrado) - Segun Kimi

Cluster 1: Fundamentos Teoricos (52% del examen)

Capitulos 1 + 2 + 4

- Piaget (asimilacion, acomodacion, estadios) → Neopiagetianos (Case) → Conceptos (Mandler, Rosch)
- **Conexion clave:** La teoria piagetiana explica el desarrollo conceptual como evolucion de estructuras

Cluster 2: Cognicion y Procesamiento (40% del examen)

Capitulos 5 + 6 + 7

- Memoria (MO Baddeley, Cowan) → Razonamiento (Modelos Mentales) → Metacognicion (Flavell)
- **Conexion clave:** Las limitaciones de MO explican el desarrollo del razonamiento

Cluster 3: Contexto y Aplicaciones (16% del examen)

Capitulos 3 + 8 + 9

- Metodologia → Conocimiento social (Searle) → Desarrollo moral (Kohlberg, Turiel)
 - **Conexion clave:** Dominios de conocimiento separados
-

PARTE 3: PLANES DE ESTUDIO

3.1 Plan de Estudio de Emergencia (3 Dias) - Segun Gemini

Dia 1: Los Cimientos (Capitulos 1, 2 y 3)

- **Cap 1:** Domina la triada de Piaget (Asimilacion, Acomodacion, Equilibracion) y la ZDP de Vygotski.
- **Cap 2:** Diferencia bien entre Neopiagetianos (Pascual-Leone vs Case) y entiende el concepto de "Sistemas Dinamicos".
- **Cap 3:** Asegura puntos faciles memorizando la diferencia entre disenos **Transversales, Longitudinales y Secuenciales**.

Dia 2: Procesos Superiores (Capitulos 7, 9 y 6)

- **Cap 7:** Prioridad absoluta a las **Funciones Ejecutivas** (Inhibicion, Actualizacion, Cambio) y Teoria de la Mente.
- **Cap 9:** Kohlberg (Estadios morales) y Turiel (Diferencia entre moral y convencion social).
- **Cap 6:** Modelo de Frith (Etapas de lectura) y el Razonamiento (Sesgos y Modelos Mentales).

Dia 3: Conceptos, Memoria y Entrenamiento Real

- **Cap 4:** Mandler (Perceptos vs Conceptos) y Rosch (Prototipos/Nivel basico).
 - **Cap 5:** Estrategias de memoria (Repeticion, Organizacion, Elaboracion).
 - **Simulacros:** Realiza los examenes de 2024 y 2025. **Lee el feedback** de las preguntas falladas; es la forma mas rapida de absorber la teoria que el equipo docente considera importante.
-

3.2 Plan de Estudio por Dias - Segun Kimi

DOMINGO: Fundamentos Criticos (Piaget + Conceptos)

Objetivo: 43% + 19% = 62% del examen

Manana (4h): Capitulo 1 - Piaget

- Epistemologia Genetica (pregunta recurrente: "paso de conocimiento peor a mas rico")
- Constructivismo interaccionista vs. Innatismo vs. Empirismo
- **Asimilacion vs. Acomodacion** (¡muy preguntado!)
- Esquemas y estructuras
- Procesos de cambio: adaptacion (externo) + organizacion (interno)
- **Experiencia logico-matematica vs. fisica** (diferencia clave)
- Equilibracion como motor del desarrollo
- Estadios: sensoriomotor, preoperacional, operaciones concretas/formales

Tarde (3h): Capitulo 4 - Conceptos + Capitulo 1 Vygotski

- Diferencia Mandler: **categorias perceptivas (procedimental/implicito) vs. conceptos (declarativo/explicito)**
- Enfoque clasico: rasgos definitorios necesarios y suficientes
- Teoria de la categorizacion natural (Rosch): nivel basico, prototipos
- **Vygotski: ZDP (Zona de Desarrollo Proximo), andamiaje, linea cultural vs. natural**
- Diferencia Piaget (psicogenetico) vs. Vygotski (socioigenetico)
- Interiorizacion y mediacion semiotica

LUNES MANANA: Cognicion (Memoria + Funciones Ejecutivas)

Objetivo: 22% + 18% = 40% del examen

Capitulo 5 - Memoria (3h)

- Modelo de Memoria Operativa de **Baddeley** (4 componentes)
- Modelo de **Procesos Anidados de Cowan** (foco atencional)
- Diferencias individuales en MO = capacidad de atencion focalizada
- **Robbie Case**: eficacia en procesamiento (no capacidad total)
- Estrategias de memoria: repeticion → organizacion → elaboracion
- **Deficits**: produccion, utilizacion, mediacion
- Memoria en bebes: habituacion, imitacion diferida

Capitulo 2/5 - Funciones Ejecutivas (2h)

- **Miyake y Friedman**: tres FE basicas (inhibicion, actualizacion, cambio atencional)
- **Diamond**: FE on-line (en curso) vs. off-line (superiores)
- FE complejas: planificacion, seleccion, revision
- Desarrollo: progresion fuerte durante adolescencia hasta adultez

LUNES TARDE: Razonamiento, Metodologia y Repaso

Objetivo: 12% + 10% + integracion

Capitulo 6 - Razonamiento (1.5h)

- **Teoria de los Modelos Mentales** (Johnson-Laird): limitaciones de MO en razonamiento
- **Markovits**: critica a TMM, condicionales bicondicionales en ninos
- Tarea de seleccion de Wason: efecto del contenido

- Modelo de Kintsch y van Dijk: microestructura vs. macroestructura

Capítulo 3 - Metodología (1.5h)

- **Diseños:** transversal, longitudinal, secuencial (ventajas/limitaciones)
- Efectos generacionales vs. efectos de edad
- Validez interna vs. externa
- Variables: independiente, dependiente, control

Integración + Repaso Clusters (2h)

- Hacer sinopsis de conexiones entre temas
 - Revisar preguntas de exámenes anteriores de los temas principales
-

MARTES MANANA (antes del examen): Temas Menores + Repaso Rapido

Capítulo 7 - Metacognición (1h)

- **Flavell:** metaconocimiento (declarativo) vs. control metacognitivo (procedimental)
- **Brown:** secuencia (metaconocimiento → autorregulación)
- Teoría de la mente: falsa creencia a los 4 años
- Cambio de concepción: mente reproductora → interprete

Capítulo 9 - Desarrollo Moral (1h)

- **Piaget:** moral heterónoma (realismo moral, justicia inmanente, responsabilidad objetiva) vs. autónoma
- **Kohlberg:** preconvencional → convencional → postconvencional
- **Turiel:** dominio moral vs. convencional (distintos!)
- Responsabilidad subjetiva vs. objetiva

Capítulo 8 - Conocimiento Social (30 min)

- **Searle:** hechos brutos vs. institucionales, funciones de status
- Dominios de conocimiento (físico, biológico, psicológico, social)

Reparo Express (1.5h)

- Leer los "feedback" de exámenes anteriores
 - Repasar definiciones clave marcadas
-

PARTE 4: CONCEPTOS MAS PREGUNTADOS - Segun Kimi

4.1 Piaget (aparece en ~13 preguntas por examen)

Concepto	Frecuencia	Tipo de pregunta
Asimilación vs. Acomodación	★★★★★	Diferenciación
Equilibrio	★★★★★	Definición
Abstracción reflexiva	★★★★	Explicación
Línea natural vs. cultural	★★★★	Comparación Vygotski
Estadios (operaciones)	★★★★	Descripción
Experiencia lógico-matemática	★★★	Diferenciación

4.2 Memoria (~7 preguntas/examen)

Concepto	Frecuencia
Modelo Baddeley	★★★★★
Cowan (procesos anidados)	★★★★
Case (eficacia procesamiento)	★★★★
Deficits (producción/utilización)	★★★★

4.3 Conceptos (~6 preguntas/examen)

Concepto	Frecuencia
Mandler (perceptual vs. conceptual)	★★★★★
Nivel básico Rosch	★★★★
Teorías de la teoría	★★★

PARTE 5: ASOCIACIONES RAPIDAS DE AUTORES - Segun Gemini

- **Turiel:** Reglas morales vs convencionales.
 - **Miyake:** Unidad y diversidad de las Funciones Ejecutivas.
 - **Mandler:** Representación procedimental vs declarativa.
 - **Case:** Eficacia operacional libera espacio en la memoria operativa.
-

PARTE 6: TENDENCIAS HISTORICAS DETECTADAS (2022-2025) - Segun Kimi

Evolución de dificultad:

- **2022-2023:** Preguntas más directas sobre definiciones
- **2024-2025:** Más énfasis en **aplicación** y **comparación** entre teorías
- **Tendencia creciente:** Preguntas sobre Funciones Ejecutivas (más frecuentes en 2024-25)
- **Tendencia decreciente:** Menos preguntas sobre metodología pura

Patrones por tipo de examen:

Examen	Característica
Semana 1	Más énfasis en teorías fundamentales y metodología
Semana 2	Más aplicación, metacognición, integración de conceptos
Septiembre	Similar a Semana 1, a veces más específico en Piaget

PARTE 7: CHECKLIST FINAL - Segun Kimi

Piaget (Obligatorio)

- ¿Que es la equilibracion mayor?
- Diferencia asimilacion vs. acomodacion con ejemplos
- Tipos de experiencia segun Piaget
- Estadios del desarrollo (que operaciones aparecen en cada uno)

Memoria (Obligatorio)

- Componentes del modelo de Baddeley
- ¿Que propone Cowan sobre las diferencias individuales?
- ¿Que explica Case sobre el desarrollo de la MO?
- Diferencia entre deficit de produccion y utilizacion

Conceptos (Obligatorio)

- Diferencia Mandler entre perceptos y conceptos
- Nivel basico segun Rosch
- Que postulan las teorias de la teoria

Vygotski (Importante)

- Definicion de ZDP
- Diferencia entre linea natural y cultural
- Concepto de andamiaje

Metodologia (Basico)

- Diferencia entre disenos transversal, longitudinal y secuencial
 - Que es la validez interna vs. externa
 - Problema de los efectos generacionales
-

PARTE 8: ESTRATEGIAS PARA EL EXAMEN

Segun Gemini:

1. **El "Feedback" es tu mejor apunte:** Las explicaciones tras las preguntas en los PDFs de examenes resumen perfectamente los "puntos calientes" del temario.
2. **No ignores la Metacognicion:** En los ultimos dos anos ha pasado a ser el tema con mas preguntas por examen.

Segun Kimi:

1. **Las preguntas de Piaget suelen tener feedback detallado** - prestar atencion a las explicaciones de las respuestas incorrectas en los examenes anteriores
2. **Muchas respuestas se encuentran en las "Tablas" y "Cuadros" del texto** - los examenes citan especificamente cuadros como "Cuadro 7.1" o "Tabla 5.2"
3. **Las distinciones conceptuales son clave:**
 - Natural vs. Cultural
 - Declarativo vs. Procedimental
 - On-line vs. Off-line
 - Subjetiva vs. Objetiva

4. **Si dudas entre dos opciones:** Piaget casi siempre prioriza la **construcción activa** y el **proceso** sobre el resultado o la copia de la realidad

5. **Tiempo:** 30 preguntas = aprox. 1-2 minutos por pregunta si es test. No te atasques.

PARTE 9: RESUMEN EJECUTIVO - Segun Kimi

Prioridad absoluta: Piaget (43%) + Memoria (22%) + Conceptos (19%) = **84%** del contenido examinable

Con estos tres temas bien consolidados, tienes asegurado el aprobado.

Estructura del examen:

- 30 preguntas tipo test (a, b, c)
 - Muchas incluyen feedback explicativo
 - Duración: sesión de tarde
-

PARTE 10: CLAVES FINALES - Segun Gemini

1. **Asociaciones Rápidas de Autores:**

- **Turiel:** Reglas morales vs convencionales.
- **Miyake:** Unidad y diversidad de las Funciones Ejecutivas.
- **Mandler:** Representación procedimental vs declarativa.
- **Case:** Eficacia operacional libera espacio en la memoria operativa.

2. **El "Feedback" es tu mejor apunte:** Las explicaciones tras las preguntas en los PDFs de exámenes resumen perfectamente los "puntos calientes" del temario.

3. **No ignores la Metacognición:** En los últimos dos años ha pasado a ser el tema con más preguntas por examen.

¡Mucho éxito el martes!