



PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II: ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y PLAN DE ESTUDIO UNIFICADO

Este documento unifica el análisis estadístico y la orientación de estudio proveniente de dos fuentes de análisis (Gemini.md y kimi.md), abarcando el corpus de exámenes (2022-2025) y apuntes de la asignatura.



1. ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y TENDENCIAS DEL EXAMEN

Datos Generales

- **Formato:** 30 preguntas tipo test (a, b, c).
- **Duración:** Sesión de tarde.
- **Base del análisis:** 12 exámenes (2022-2025), ~360 preguntas y apuntes completos.

Comparativa de Prioridades por Fuente

A continuación se presentan los dos análisis de frecuencia de preguntas. Nótese las diferencias en la ponderación de temas como "Memoria" y "Metacognición", lo que sugiere distintas ventanas de observación o énfasis (histórico vs. tendencia reciente).

Análisis A (Fuente: Kimi - Base 360 preguntas)

Prioridad	Tema	% Examen	Preguntas/Año	Capítulo
🔴 CRÍTICO	Piaget/Constructivismo	43%	~13	1
🔴 CRÍTICO	Memoria	22%	~7	5
🟡 ALTO	Conceptos/Categorización	19%	~6	4
🟡 ALTO	Funciones Ejecutivas	18%	~5	2, 5
🟢 MEDIO	Razonamiento	12%	~4	6
🟢 MEDIO	Metodología/Diseños	10%	~3	3
🟢 MEDIO	Vygotski/Sociocultural	9%	~3	1
🔵 BAJO	Metacognición	8%	~2-3	7
🔵 BAJO	Desarrollo Moral	7%	~2	9
🔵 BAJO	Lenguaje/Lectura	6%	~2	6

Análisis B (Fuente: Gemini - Foco en Tendencias Recientes)

Importancia	Capítulos	Frecuencia	Temas Críticos
Alta (Core)	1, 2, 3, 9	3-4 preguntas/cap	Piaget/Vygotski, Metodología, Desarrollo Moral.
En Alza 📈	7	4-5 preguntas	Metacognición y Funciones Ejecutivas (Tema "estrella" reciente).

Media	4, 6	3-4 preguntas	Desarrollo conceptual y Lectura/Razonamiento.
Baja	5, 8	1-2 preguntas	Memoria y Conocimiento Social.



Tendencias Históricas Detectadas

1. **Cambio de enfoque:** Interés creciente en **Neuroconstructivismo** y **Funciones Ejecutivas** (Miyake, Diamond) frente a temas clásicos.
2. **Evolución de dificultad:**
 - o **2022-2023:** Preguntas directas sobre definiciones.
 - o **2024-2025:** Énfasis en **aplicación** y **comparación** entre teorías (identificar autor/estadio en ejemplos prácticos).
3. **Metacognición:** En los últimos dos años ha pasado a ser un tema con más peso (según Análisis B).
4. **Patrones por convocatoria:**
 - o *Semana 1:* Teorías fundamentales y metodología.
 - o *Semana 2:* Aplicación, metacognición, integración.
 - o *Septiembre:* Similar a Semana 1, específico en Piaget.



2. RELACIONES ENTRE CAPÍTULO (CLUSTERS)

Para un estudio integrado, agrupar los temas de la siguiente manera:

Cluster 1: Fundamentos Teóricos (52% del examen)

Capítulos 1 + 2 + 4

- Piaget (asimilación, acomodación, estadios) → Neopiagetianos (Case) → Conceptos (Mandler, Rosch).
- **Conexión clave:** La teoría piagetiana explica el desarrollo conceptual como evolución de estructuras.

Cluster 2: Cognición y Procesamiento (40% del examen)

Capítulos 5 + 6 + 7

- Memoria (MO Baddeley, Cowan) → Razonamiento (Modelos Mentales) → Metacognición (Flavell).
- **Conexión clave:** Las limitaciones de MO explican el desarrollo del razonamiento.

Cluster 3: Contexto y Aplicaciones (16% del examen)

Capítulos 3 + 8 + 9

- Metodología → Conocimiento social (Searle) → Desarrollo moral (Kohlberg, Turiel).
- **Conexión clave:** Dominios de conocimiento separados.



3. PLANES DE ESTUDIO

A continuación se ofrecen dos itinerarios: el **Plan Óptimo (Detallado)** para un estudio exhaustivo, y el **Plan de Emergencia** para un repaso intensivo de 3 días.

OPCIÓN A: PLAN ÓPTIMO DETALLADO (Por Días de la Semana)

DOMINGO: Fundamentos Críticos (Piaget + Conceptos)

Objetivo: ~62% del contenido

Mañana (4h): Capítulo 1 - Piaget

- ☐ Epistemología Genética (pregunta recurrente: "paso de conocimiento peor a más rico")
- ☐ Constructivismo interaccionista vs. Innatismo vs. Empirismo
- ☐ **Asimilación vs. Acomodación** (¡muy preguntado!)
- ☐ Esquemas y estructuras
- ☐ Procesos de cambio: adaptación (externo) + organización (interno)
- ☐ **Experiencia lógico-matemática vs. física** (diferencia clave)
- ☐ Equilibración como motor del desarrollo
- ☐ Estadios: sensoriomotor, preoperacional, operaciones concretas/formales

Tarde (3h): Capítulo 4 - Conceptos + Capítulo 1 Vygotski

- ☐ Diferencia Mandler: **categorías perceptivas (procedimental/implícito) vs. conceptos (declarativo/explicito)**
- ☐ Enfoque clásico: rasgos definitorios necesarios y suficientes
- ☐ Teoría de la categorización natural (Rosch): nivel básico, prototipos
- ☐ **Vygotski: ZDP (Zona de Desarrollo Próximo), andamiaje, línea cultural vs. natural**
- ☐ Diferencia Piaget (psicogenético) vs. Vygotski (sociogenético)
- ☐ Interiorización y mediación semiótica

LUNES MAÑANA: Cognición (Memoria + Funciones Ejecutivas)

Objetivo: ~40% del contenido

Capítulo 5 - Memoria (3h)

- ☐ Modelo de Memoria Operativa de **Baddeley** (4 componentes)
- ☐ Modelo de **Procesos Anidados de Cowan** (foco atencional)
- ☐ Diferencias individuales en MO = capacidad de atención focalizada
- ☐ **Robbie Case**: eficacia en procesamiento (no capacidad total)
- ☐ Estrategias de memoria: repetición → organización → elaboración
- ☐ **Déficits**: producción, utilización, mediación
- ☐ Memoria en bebés: habituación, imitación diferida

Capítulo 2/5 - Funciones Ejecutivas (2h)

- ☐ **Miyake y Friedman**: tres FE básicas (inhibición, actualización, cambio atencional)
- ☐ **Diamond**: FE on-line (en curso) vs. off-line (superiores)
- ☐ FE complejas: planificación, selección, revisión
- ☐ Desarrollo: progresión fuerte durante adolescencia hasta adultez

LUNES TARDE: Razonamiento, Metodología y Repaso

Objetivo: Integración y Metodología

Capítulo 6 - Razonamiento (1.5h)

- ☐ **Teoría de los Modelos Mentales** (Johnson-Laird): limitaciones de MO en razonamiento
- ☐ **Markovits**: crítica a TMM, condicionales bicondicionales en niños

- ☐ Tarea de selección de Wason: efecto del contenido
- ☐ Modelo de Kintsch y van Dijk: microestructura vs. macroestructura

Capítulo 3 - Metodología (1.5h)

- ☐ **Diseños:** transversal, longitudinal, secuencial (ventajas/limitaciones)
- ☐ Efectos generacionales vs. efectos de edad
- ☐ Validez interna vs. externa
- ☐ Variables: independiente, dependiente, control

Integración + Repaso Clusters (2h)

- ☐ Hacer sinopsis de conexiones entre temas
- ☐ Revisar preguntas de exámenes anteriores de los temas principales

MARTES MAÑANA (antes del examen): Temas Menores + Repaso Rápido

Capítulo 7 - Metacognición (1h)

- ☐ **Flavell:** metaconocimiento (declarativo) vs. control metacognitivo (procedimental)
- ☐ **Brown:** secuencia (metaconocimiento → autorregulación)
- ☐ Teoría de la mente: falsa creencia a los 4 años
- ☐ Cambio de concepción: mente reproductora → intérprete

Capítulo 9 - Desarrollo Moral (1h)

- ☐ **Piaget:** moral heterónoma (realismo moral, justicia inmanente, responsabilidad objetiva) vs. autónoma
- ☐ **Kohlberg:** preconventional → convencional → postconvencional
- ☐ **Turiel:** dominio moral vs. convencional (distintos!)
- ☐ Responsabilidad subjetiva vs. objetiva

Capítulo 8 - Conocimiento Social (30 min)

- ☐ **Searle:** hechos brutos vs. institucionales, funciones de status
- ☐ Dominios de conocimiento (físico, biológico, psicológico, social)

Repaso Express (1.5h)

- ☐ Leer los "feedback" de exámenes anteriores
- ☐ Repasar definiciones clave marcadas

OPCIÓN B: PLAN DE EMERGENCIA (Estructura de 3 Días)

Día 1: Los Cimientos (Capítulos 1, 2 y 3)

- **Cap 1:** Domina la tríada de Piaget (Asimilación, Acomodación, Equilibración) y la ZDP de Vygotski.
- **Cap 2:** Diferencia bien entre Neopiagetianos (Pascual-Leone vs Case) y entiende el concepto de "Sistemas Dinámicos".
- **Cap 3:** Asegura puntos fáciles memorizando la diferencia entre diseños **Transversales, Longitudinales y Secuenciales**.

Día 2: Procesos Superiores (Capítulos 7, 9 y 6)

- **Cap 7:** Prioridad absoluta a las **Funciones Ejecutivas** (Inhibición, Actualización, Cambio) y Teoría de la Mente.
- **Cap 9:** Kohlberg (Estadios morales) y Turiel (Diferencia entre moral y convención social).
- **Cap 6:** Modelo de Frith (Etapas de lectura) y el Razonamiento (Sesgos y Modelos Mentales).

Día 3: Conceptos, Memoria y Entrenamiento Real

- **Cap 4:** Mandler (Perceptos vs Conceptos) y Rosch (Prototipos/Nivel básico).
- **Cap 5:** Estrategias de memoria (Repeticón, Organización, Elaboración).
- **Simulacros:** Realiza los exámenes de 2024 y 2025. **Lee el feedback** de las preguntas falladas; es la forma más rápida de absorber la teoría que el equipo docente considera importante.

4. CONCEPTOS MÁS PREGUNTADOS Y CHECKLIST

Piaget (Alta Frecuencia ~13 preguntas)

- ☐ **Asimilación vs. Acomodación** (Diferenciación - ★★★★★)
- ☐ **Equilibración** (Definición - ★★★★★)
- ☐ **Abstracción reflexiva** (Explicación - ★★★★★)
- ☐ **Línea natural vs. cultural** (Comparación Vygotski - ★★★★★)
- ☐ **Estadios** (Qué operaciones aparecen en cada uno - ★★★★★)
- ☐ **Experiencia lógico-matemática** (Diferenciación - ★★★★★)
- ☐ **Equilibración mayor:** ¿Qué es?

Memoria (~7 preguntas)

- ☐ **Modelo Baddeley:** 4 componentes (★★★★★)
- ☐ **Cowan:** Procesos anidados y diferencias individuales (★★★★★)
- ☐ **Case:** Eficacia de procesamiento y desarrollo de la MO (★★★★★)
- ☐ **Déficits:** Producción vs. Utilización vs. Mediación (★★★★★)

Conceptos (~6 preguntas)

- ☐ **Mandler:** Perceptos vs. Conceptos (★★★★★)
- ☐ **Rosch:** Nivel básico de categorización (★★★★★)
- ☐ **Teorías de la teoría** (★★★)

Vygotski

- ☐ **ZDP** (Definición)
- ☐ **Línea natural vs. cultural**
- ☐ **Andamiaje**

Metodología

- ☐ **Diseños:** Transversal, longitudinal, secuencial.
- ☐ **Validez:** Interna vs. Externa.
- ☐ **Problema de los efectos generacionales.**



5. CLAVES, ESTRATEGIAS Y ASOCIACIONES RÁPIDAS

Asociaciones Rápidas de Autores

- **Turiel:** Reglas morales vs convencionales.
- **Miyake:** Unidad y diversidad de las Funciones Ejecutivas.
- **Mandler:** Representación procedimental vs declarativa.
- **Case:** Eficacia operacional libera espacio en la memoria operativa.
- **Johnson-Laird:** Modelos Mentales.
- **Flavell:** Metacognición.
- **Searle:** Hechos institucionales.

Estrategias para el Examen

1. El **"Feedback" es oro**: Las explicaciones tras las preguntas en los PDFs de exámenes anteriores resumen los "puntos calientes". Las preguntas de Piaget suelen tener feedback muy detallado.
2. **Tablas y Cuadros**: Muchas respuestas salen literalmente de los cuadros del texto (ej. "Cuadro 7.1").
3. **Distinciones Conceptuales Clave**:
 - Natural vs. Cultural.
 - Declarativo vs. Procedimental.
 - On-line vs. Off-line.
 - Subjetiva vs. Objetiva.
4. **En caso de duda (Piaget)**: Prioriza la opción que hable de **construcción activa** y **proceso** sobre resultado o copia de la realidad.
5. **No ignores la Metacognición**: Tendencia "En Alza".
6. **Gestión del tiempo**: 1-2 minutos por pregunta.

Resumen Ejecutivo

Prioridad absoluta: Piaget (43%) + Memoria (22%) + Conceptos (19%) = **84%** del contenido examinable (según análisis histórico). Con estos tres temas bien consolidados, tienes asegurado el aprobado.

¡Mucho éxito el martes!

Plan de Estudio Unificado - Psicología del Desarrollo II

Examen: Martes por la tarde

Este documento unifica dos analisis independientes del corpus de exámenes (2022-2025) y los apuntes de la asignatura.

PARTE 1: ANALISIS ESTADISTICO COMPARADO

1.1 Analisis Gemini

El examen consta de **30 preguntas tipo test**. La distribucion es muy equilibrada, pero con focos de interes claros:

Importancia	Capitulos	Frecuencia	Temas Criticos
Alta (Core)	1, 2, 3, 9	3-4 preguntas/cap	Piaget/Vygotski, Metodologia, Desarrollo Moral.

En Alza	7	4-5 preguntas	Metacognicion y Funciones Ejecutivas (Tema "estrella" reciente).
Media	4, 6	3-4 preguntas	Desarrollo conceptual y Lectura/Razonamiento.
Baja	5, 8	1-2 preguntas	Memoria y Conocimiento Social.

Tendencias detectadas (Gemini):

- **Cambio de enfoque:** Hay un interes creciente en el **Neuroconstructivismo** y las **Funciones Ejecutivas** (Miyake, Diamond) frente a temas mas clasicos.
- **Dificultad:** Las preguntas son conceptuales. No basta con memorizar, hay que saber identificar el autor o el estadio en un ejemplo practico.

1.2 Analisis Kimi

Analisis basado en 12 exámenes (2022-2025) y 8730 lineas de apuntes

Distribucion de Preguntas por Tema (360 preguntas analizadas)

Prioridad	Tema	% Examen	Preguntas/Año	Capitulo
CRITICO	Piaget/Constructivismo	43%	~13	1
CRITICO	Memoria	22%	~7	5
ALTO	Conceptos/Categorizacion	19%	~6	4
ALTO	Funciones Ejecutivas	18%	~5	2, 5
MEDIO	Razonamiento	12%	~4	6
MEDIO	Metodologia/Disenos	10%	~3	3
MEDIO	Vygotski/Sociocultural	9%	~3	1
BAJO	Metacognicion	8%	~2-3	7
BAJO	Desarrollo Moral	7%	~2	9
BAJO	Lenguaje/Lectura	6%	~2	6

1.3 NOTA SOBRE DISCREPANCIAS EN LOS ANALISIS

Tema	Gemini	Kimi	Observacion
Memoria (Cap 5)	Baja (1-2 preg)	CRITICO (22%, ~7 preg)	Discrepancia significativa
Metacognicion (Cap 7)	En Alza (4-5 preg)	Bajo (8%, ~2-3 preg)	Discrepancia significativa
Desarrollo Moral (Cap 9)	Alta/Core	Bajo (7%)	Discrepancia significativa

Recomendacion: Dada la discrepancia, se sugiere estudiar TODOS estos temas con atencion.

PARTE 2: RELACIONES ENTRE CAPITULOS (Estudio Integrado) - Segun Kimi

Cluster 1: Fundamentos Teoricos (52% del examen)

Capitulos 1 + 2 + 4

- Piaget (asimilacion, acomodacion, estadios) → Neopiagetianos (Case) → Conceptos (Mandler, Rosch)
- **Conexion clave:** La teoria piagetiana explica el desarrollo conceptual como evolucion de estructuras

Cluster 2: Cognicion y Procesamiento (40% del examen)

Capitulos 5 + 6 + 7

- Memoria (MO Baddeley, Cowan) → Razonamiento (Modelos Mentales) → Metacognicion (Flavell)
- **Conexion clave:** Las limitaciones de MO explican el desarrollo del razonamiento

Cluster 3: Contexto y Aplicaciones (16% del examen)

Capitulos 3 + 8 + 9

- Metodologia → Conocimiento social (Searle) → Desarrollo moral (Kohlberg, Turiel)
 - **Conexion clave:** Dominios de conocimiento separados
-

PARTE 3: PLANES DE ESTUDIO

3.1 Plan de Estudio de Emergencia (3 Dias) - Segun Gemini

Dia 1: Los Cimientos (Capitulos 1, 2 y 3)

- **Cap 1:** Domina la triada de Piaget (Asimilacion, Acomodacion, Equilibracion) y la ZDP de Vygotski.
- **Cap 2:** Diferencia bien entre Neopiagetianos (Pascual-Leone vs Case) y entiende el concepto de "Sistemas Dinamicos".
- **Cap 3:** Asegura puntos faciles memorizando la diferencia entre disenos **Transversales, Longitudinales y Secuenciales**.

Dia 2: Procesos Superiores (Capitulos 7, 9 y 6)

- **Cap 7:** Prioridad absoluta a las **Funciones Ejecutivas** (Inhibicion, Actualizacion, Cambio) y Teoria de la Mente.
- **Cap 9:** Kohlberg (Estadios morales) y Turiel (Diferencia entre moral y convencion social).
- **Cap 6:** Modelo de Frith (Etapas de lectura) y el Razonamiento (Sesgos y Modelos Mentales).

Dia 3: Conceptos, Memoria y Entrenamiento Real

- **Cap 4:** Mandler (Perceptos vs Conceptos) y Rosch (Prototipos/Nivel basico).
 - **Cap 5:** Estrategias de memoria (Repeticion, Organizacion, Elaboracion).
 - **Simulacros:** Realiza los exámenes de 2024 y 2025. **Lee el feedback** de las preguntas falladas; es la forma mas rapida de absorber la teoria que el equipo docente considera importante.
-

3.2 Plan de Estudio por Dias - Segun Kimi

DOMINGO: Fundamentos Criticos (Piaget + Conceptos)

Objetivo: 43% + 19% = 62% del examen

Manana (4h): Capitulo 1 - Piaget

- ☐ Epistemologia Genetica (pregunta recurrente: "paso de conocimiento peor a mas rico")
- ☐ Constructivismo interaccionista vs. Innatismo vs. Empirismo
- ☐ **Asimilacion vs. Acomodacion** (¡muy preguntado!)
- ☐ Esquemas y estructuras
- ☐ Procesos de cambio: adaptacion (externo) + organizacion (interno)
- ☐ **Experiencia logico-matematica vs. fisica** (diferencia clave)
- ☐ Equilibracion como motor del desarrollo
- ☐ Estadios: sensoriomotor, preoperacional, operaciones concretas/formales

Tarde (3h): Capitulo 4 - Conceptos + Capitulo 1 Vygotski

- ☐ Diferencia Mandler: **categorias perceptivas (procedimental/implicito) vs. conceptos (declarativo/explicito)**
 - ☐ Enfoque clasico: rasgos definitorios necesarios y suficientes
 - ☐ Teoria de la categorizacion natural (Rosch): nivel basico, prototipos
 - ☐ **Vygotski: ZDP (Zona de Desarrollo Proximo), andamiaje, linea cultural vs. natural**
 - ☐ Diferencia Piaget (psicogenetico) vs. Vygotski (sociogenetico)
 - ☐ Interiorizacion y mediacion semiotica
-

LUNES MANANA: Cognicion (Memoria + Funciones Ejecutivas)

Objetivo: 22% + 18% = 40% del examen

Capitulo 5 - Memoria (3h)

- ☐ Modelo de Memoria Operativa de **Baddeley** (4 componentes)
- ☐ Modelo de **Procesos Anidados de Cowan** (foco atencional)
- ☐ Diferencias individuales en MO = capacidad de atencion focalizada
- ☐ **Robbie Case**: eficacia en procesamiento (no capacidad total)
- ☐ Estrategias de memoria: repeticion → organizacion → elaboracion
- ☐ **Deficits**: produccion, utilizacion, mediacion
- ☐ Memoria en bebes: habituacion, imitacion diferida

Capitulo 2/5 - Funciones Ejecutivas (2h)

- ☐ **Miyake y Friedman**: tres FE basicas (inhibicion, actualizacion, cambio atencional)
 - ☐ **Diamond**: FE on-line (en curso) vs. off-line (superiores)
 - ☐ FE complejas: planificacion, seleccion, revision
 - ☐ Desarrollo: progresion fuerte durante adolescencia hasta adultez
-

LUNES TARDE: Razonamiento, Metodologia y Repaso

Objetivo: 12% + 10% + integracion

Capitulo 6 - Razonamiento (1.5h)

- ☐ **Teoria de los Modelos Mentales** (Johnson-Laird): limitaciones de MO en razonamiento
- ☐ **Markovits**: critica a TMM, condicionales bicondicionales en ninos
- ☐ Tarea de seleccion de Wason: efecto del contenido

- ☐ Modelo de Kintsch y van Dijk: microestructura vs. macroestructura

Capítulo 3 - Metodología (1.5h)

- ☐ **Diseños:** transversal, longitudinal, secuencial (ventajas/limitaciones)
- ☐ Efectos generacionales vs. efectos de edad
- ☐ Validez interna vs. externa
- ☐ Variables: independiente, dependiente, control

Integración + Repaso Clusters (2h)

- ☐ Hacer sinopsis de conexiones entre temas
- ☐ Revisar preguntas de exámenes anteriores de los temas principales

MARTES MANANA (antes del examen): Temas Menores + Repaso Rapido

Capítulo 7 - Metacognición (1h)

- ☐ **Flavell:** metaconocimiento (declarativo) vs. control metacognitivo (procedimental)
- ☐ **Brown:** secuencia (metaconocimiento → autorregulación)
- ☐ Teoría de la mente: falsa creencia a los 4 años
- ☐ Cambio de concepción: mente reproductora → interprete

Capítulo 9 - Desarrollo Moral (1h)

- ☐ **Piaget:** moral heterónoma (realismo moral, justicia inmanente, responsabilidad objetiva) vs. autónoma
- ☐ **Kohlberg:** preconvencional → convencional → postconvencional
- ☐ **Turiel:** dominio moral vs. convencional (distintos!)
- ☐ Responsabilidad subjetiva vs. objetiva

Capítulo 8 - Conocimiento Social (30 min)

- ☐ **Searle:** hechos brutos vs. institucionales, funciones de status
- ☐ Dominios de conocimiento (físico, biológico, psicológico, social)

Repaso Express (1.5h)

- ☐ Leer los "feedback" de exámenes anteriores
- ☐ Repasar definiciones clave marcadas

PARTE 4: CONCEPTOS MAS PREGUNTADOS - Segun Kimi

4.1 Piaget (aparece en ~13 preguntas por examen)

Concepto	Frecuencia	Tipo de pregunta
Asimilación vs. Acomodación	★★★★★	Diferenciación
Equilibración	★★★★★	Definición
Abstracción reflexiva	★★★★★	Explicación
Línea natural vs. cultural	★★★★★	Comparación Vygotski
Estadios (operaciones)	★★★★★	Descripción
Experiencia lógico-matemática	★★★	Diferenciación

4.2 Memoria (~7 preguntas/examen)

Concepto	Frecuencia
Modelo Baddeley	★★★★★
Cowan (procesos anidados)	★★★★
Case (eficacia procesamiento)	★★★★
Deficits (produccion/utilizacion)	★★★★

4.3 Conceptos (~6 preguntas/examen)

Concepto	Frecuencia
Mandler (perceptual vs. conceptual)	★★★★★
Nivel basico Rosch	★★★★
Teorias de la teoria	★★★

PARTE 5: ASOCIACIONES RAPIDAS DE AUTORES - Segun Gemini

- **Turiel:** Reglas morales vs convencionales.
- **Miyake:** Unidad y diversidad de las Funciones Ejecutivas.
- **Mandler:** Representacion procedimental vs declarativa.
- **Case:** Eficacia operacional libera espacio en la memoria operativa.

PARTE 6: TENDENCIAS HISTORICAS DETECTADAS (2022-2025) - Segun Kimi

Evolucion de dificultad:

- **2022-2023:** Preguntas mas directas sobre definiciones
- **2024-2025:** Mas enfasis en **aplicacion** y **comparacion** entre teorias
- **Tendencia creciente:** Preguntas sobre Funciones Ejecutivas (mas frecuentes en 2024-25)
- **Tendencia decreciente:** Menos preguntas sobre metodologia pura

Patrones por tipo de examen:

Examen	Caracteristica
Semana 1	Mas enfasis en teorias fundamentales y metodologia
Semana 2	Mas aplicacion, metacognicion, integracion de conceptos
Septiembre	Similar a Semana 1, a veces mas especifico en Piaget

PARTE 7: CHECKLIST FINAL - Segun Kimi

Piaget (Obligatorio)

- ☐ ¿Que es la equilibracion mayor?
- ☐ Diferencia asimilacion vs. acomodacion con ejemplos
- ☐ Tipos de experiencia segun Piaget
- ☐ Estadios del desarrollo (que operaciones aparecen en cada uno)

Memoria (Obligatorio)

- ☐ Componentes del modelo de Baddeley
- ☐ ¿Que propone Cowan sobre las diferencias individuales?
- ☐ ¿Que explica Case sobre el desarrollo de la MO?
- ☐ Diferencia entre deficit de produccion y utilizacion

Conceptos (Obligatorio)

- ☐ Diferencia Mandler entre perceptos y conceptos
- ☐ Nivel basico segun Rosch
- ☐ Que postulan las teorias de la teoria

Vygotski (Importante)

- ☐ Definicion de ZDP
- ☐ Diferencia entre linea natural y cultural
- ☐ Concepto de andamiaje

Metodologia (Basico)

- ☐ Diferencia entre disenos transversal, longitudinal y secuencial
- ☐ Que es la validez interna vs. externa
- ☐ Problema de los efectos generacionales

PARTE 8: ESTRATEGIAS PARA EL EXAMEN

Segun Gemini:

1. El **"Feedback"** es tu mejor apunte: Las explicaciones tras las preguntas en los PDFs de exámenes resumen perfectamente los "puntos calientes" del temario.
2. **No ignores la Metacognicion:** En los ultimos dos anos ha pasado a ser el tema con mas preguntas por examen.

Segun Kimi:

1. **Las preguntas de Piaget suelen tener feedback detallado** - prestar atencion a las explicaciones de las respuestas incorrectas en los exámenes anteriores
2. **Muchas respuestas se encuentran en las "Tablas" y "Cuadros" del texto** - los exámenes citan especificamente cuadros como "Cuadro 7.1" o "Tabla 5.2"
3. **Las distinciones conceptuales son clave:**
 - Natural vs. Cultural
 - Declarativo vs. Procedimental
 - On-line vs. Off-line
 - Subjetiva vs. Objetiva

4. **Si dudas entre dos opciones:** Piaget casi siempre prioriza la **construccion activa** y el **proceso** sobre el resultado o la copia de la realidad
 5. **Tiempo:** 30 preguntas = aprox. 1-2 minutos por pregunta si es test. No te atasques.
-

PARTE 9: RESUMEN EJECUTIVO - Segun Kimi

Prioridad absoluta: Piaget (43%) + Memoria (22%) + Conceptos (19%) = **84%** del contenido examinable

Con estos tres temas bien consolidados, tienes asegurado el aprobado.

Estructura del examen:

- 30 preguntas tipo test (a, b, c)
 - Muchas incluyen feedback explicativo
 - Duracion: sesion de tarde
-

PARTE 10: CLAVES FINALES - Segun Gemini

1. Asociaciones Rapidas de Autores:

- **Turiel:** Reglas morales vs convencionales.
- **Miyake:** Unidad y diversidad de las Funciones Ejecutivas.
- **Mandler:** Representacion procedimental vs declarativa.
- **Case:** Eficacia operacional libera espacio en la memoria operativa.

2. **El "Feedback" es tu mejor apunte:** Las explicaciones tras las preguntas en los PDFs de exámenes resumen perfectamente los "puntos calientes" del temario.

3. **No ignores la Metacognicion:** En los ultimos dos anos ha pasado a ser el tema con mas preguntas por examen.

¡Mucho exito el martes!