**Tema 1. Especificidades para la evaluación y**  **diagnóstico en adultos en el ámbito sanitario** Todo diagnóstico y evaluación psicológico debe enmarcarse en:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Unas dimensiones espacio-temporales e interactivas concretas.  Perseguir unos fines específicos conceptualizados por el evaluador: esta conceptualización acaba siendo un consenso entre terapeuta y paciente. |

Otro tipo de dificultades deberán volver a ser evaluadas. Si los nuevos problemas no están relacionados, debemos hacer otra evaluación.

Los orígenes de un problema son importantes, pero nosotros solo podemos trabajar en el momento presente.

¿Qué es EVALUAR? valorar y medir.

Evaluar tiene un fin, un propósito, nos lleva a algo, que es comprender y conocer como funciona algo. Lo importante de evaluar es poder predecir y conocer como se comportaría alguien en una situación. La evaluación es un proceso compuesto por fases sucesivas e interrelacionadas.

**Evaluación y diagnóstico como parte de la intervención en Psicología General Sanitaria**   
Evaluación y diagnóstico no son lo mismo!

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluación | Diagnóstico |
| Es un procedimiento mediante el cual recopilamos información sobre el paciente a través de diferentes técnicas, con el fin de evaluar su sintomatología, funcionamiento y capacidades.  A partir de la evaluación se tomarán decisiones sobre el tipo, secuencia y objetivos del plan de tratamiento; y, más adelante, las técnicas de evaluación serán las encargadas de valorar los cambios producidos durante la intervención. | Pretende catalogar una enfermedad en función de los diferentes síntomas que presenta el  paciente.  Nos permite identificar cuál es el problema, a partir de observaciones y datos concretos. |

\*Ver video del análisis funcional de conducta.

Aun siendo distintos, diagnóstico y evaluación siempre van unidos, ya que, para realizar el primero, se debe llevar a cabo una buena evaluación. Además, esto facilitará la toma de decisiones para la intervención.

**Importante:** una buena evaluación Psicológica representa un 80% de la terapia.

CUADRO DE TEXTO CON MUCHO TEXTO INTERESANTE