

智能软件开发方向基础

第一章 概述

2023.2~2023.6



人工智能"三步走战略"

▶ 到2020年 "同步"

- --人工智能总体技术和应 用<u>与世界先进水平同步</u>
- --人工智能产业成为新的 重要经济增长点
- --人工智能技术应用成为 改善民生的新途径,有 力支撑进入创新型圆家 行列和实现全面建成小 康社会的奋斗目标。

▶ 到2025年 "突破"

- --人工智能基础理论 实现<u>重大突破</u>
- --部分技术与应用达 到世界领先水平
- --人工智能成为带动 我国产业升级和经济 转型的主要动力
- --智能社会建设取得 积极进展

· 到2030年 "领先"

- --人工智能理论、技术 与应用<u>总体达到世界领</u> <u>先水平</u>
- --成为世界<u>主要人工智</u> 能创新中心
- --智能经济、智能社会 取得明显成效
- --为跻身<u>创新型国家前</u> <u>列</u>和经济强国奠定重要 基础。



结合国家战略布局与地方需求,及时调整专业方向:

大数据与人工智能

数据科学与人工智能

智能软件开发



人工智能与机器学习基础课 入门→经典→深度学习



主要内容



- 1. 人工智能的引入
- 2. 人工智能的特点及分类
- 3. 拥抱人工智能从机器学习开始





将人类带入分工明

工业1.0 创造了机器工厂的 蒸汽时代"



20世纪初

进一步提高生产自 动化水平





今天

1970年代初

> 时间

杂

蒸汽射代的蒸汽机、电气射代的发电机、信息射代的计算机和互联网,人工智能正成 为推动人类进入智能时代的决定性力量



河北种范太学软件学院

(1)什么是智能?

- 智力或知能
 - 是指生物一般性的精神能力。这个能力包括以下几点: 理解、计划、解决问题,抽象思维,表达意念以及语 言和学习的能力。
- 智力三因素理论(Robert Sternberg)
 - 成分性智力(componential intelligence),指思维和问 题解决所依赖的心理过程。
 - 经验智力(experiential intelligence),指人们在两种极 端情况下处理问题的能力:新异的或常规的问题。
 - 情境智力(contextual intelligence), 反映日常事物的 处理上,包括对新的和不同环境的适应,选择合适的 环境,以及有效地改变环境以适应需要。



(2)什么是人类智能

又称自然智能

- 从生物学角度,定义为"中枢神经系统的功能"
- 从心理学的角度,定义为"进行抽象思维的能力"
- ▶ 甚至有人称之为"获得能力的能力"

主要含三个方面: 感知能力、思维能力、行为能力

人类借助感觉器官(如:视、听等)感受外界信息刺激,能够通过大脑进行记忆、联想、分析、判断等一系列思维活动,做出决策,最后以具体行动,体现相应的决策结果。

(3)什么是人工智能

人工智能的定义各有不同



▶一般的定义

人工智能(Artificial Intelligence, AI),也称机器智能、计算机智能,是指由人工制造出来的系统所表现出来的智能,或者用人工方法在机器(计算机)上实现的智能行为,包括:感知、推理、学习、通信、以及复杂环境下的动作行为。

通常人工智能是指通过普通计算机实现的智能。



«Artificial Intelligence-A modern Approach»

将已有的一些人工智能定义分为四类:像人一样思考的系统、像人一样行动的系统、理性地思考的系统、理性地行动的系统。

> 维基百科

人工智能就是机器展现出的智能,即:只要是某种机器, 具有某种或某些"智能"的特征或表现,都应该算作"人工智能"。

> 大英百科全书

人工智能是数字计算机或者数字计算机控制的机器人在执 行智能生物体才有的一些任务上的**能力**。



▶ 百度百科

人工智能是"研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学",是<u>计算机科学的一个分支</u>,其研究包括机器人、语言识别、图像识别、自然语言处理和专家系统等。

中国《人工智能标准化句皮书(2018)》

人工智能是利用数字计算机或者数字计算机控制的机器模拟、延伸和扩展人的智能,感知环境、获取知识并使用知识获得最佳结果的理论、方法、技术及应用系统。



▶ 谭铁牛院士在2019《求是》定义"人工智能'

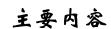
THE STANL WITH

人工智能是研究开发能够模拟、延伸和扩展<u>人类智能</u>的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学。

研究目的是促使智能机器:

- --会听(语音识别、机器翻译等)
- --会看(图像识别、文字识别等)
- --会说(语音合成、人机对话等)
- --会思考(人机对弈、定理证明等)
- --会学习(机器学习、知识表示等)
- --会行动(机器人、自动驾驶汽车等)。

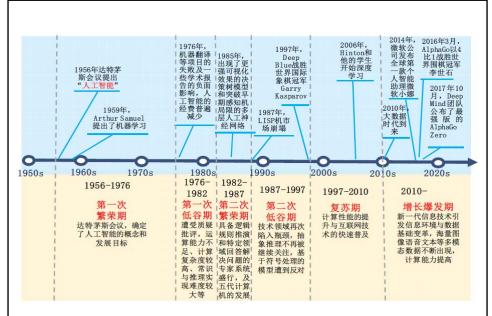






- 1. 人工智能的引入
- 2. 人工智能的分类及特征
- 3. 拥抱人工智能从机器学习开始





人工智能的发展史(引自《人工智能向皮书(2018版)》)

- 1956年,Dartmouth会议,人工智能被确立为一门学科,之后几起几落
- 1956年-1974年,人工智能第一个黄金时代。计算机可以解决代数应用题、证明几何定理、学习和使用英语。当时大多数人几乎无法相信机器能够如此"智能"。研究者们相当乐观地认为具有完全智能的机器将在20年内出现
- 20世纪70年代,人工智能开始遭遇批评。过于乐观使人们期望过高,承诺无法兑现时,对人工智能资助缩减
- <u>80年代,人工智能迎来二度繁荣</u>,"专家系统"的人工智能程序为全世界公司所采纳,"知识处理"成为主流人工智能研究焦点。<u>1987年—1993年,人工智能遭遇第二次低谷</u>
- 2016年,真正人工智能时代到来。"深度学习"被热捧,一方面社会和商业需求驱动,另一方面互联网技术、大数据为人工智能提供发展环境

(1) 人工智能的分类

根据人工智能是否能真正实现推理、思考和解决问题,可以将人工智能分为弱人工智能和强人工智能。

▶ 弱人工智能 (Artificial Narrow Intelligence, ANI)

不能真正实现推理和解决问题的智能机器,这些机器表面看像是智能的,但是并不真正拥有智能,也不会有自主意识。

实现特定功能的专用智能

当前处于并将长期处于这个时期



▶ 强人工智能 (Artificial General Intelligence, AGI)

真正能思维的智能机器, 是有知觉和自我意识

这类机器可分为:

类人(机器的思考和推理类似人的思维)

非类人(机器产生了和人完全不一样的知觉和意识,

使用和人完全不一样的推理方式)

也称:通用人工智能、类人工智能

--强人工智能当前鲜有进展,甚至至少在未来几十年 内难以实现

> OpenAI,成立于美国的人工智能研究公司,核心宗旨 在于"实现安全的通用人工智能(AGI)",使其有益于 人类。

(2) 人工智能的特征



由人类设计, 为人类服务, 本质为计算, 基础为数据。 能感知 龙 龙 龙 龙 龙 龙 久 互 人 互 入 互 补。

有适应特性, 有学引能进入, 有连接扩展。



人工智能与机器学习、深度学习的关系



MI 机器学习(ML): 提升计算机模拟人类思考能力的方法

DL 深度学习(DL): 通过神经网络方式进行机器学习的方法

基础

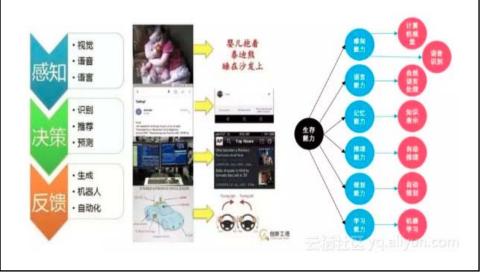








人工智能已全面进入机器学习时代 拥抱人工智能从机器学习开始

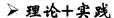




4. 如何学习这门课?



课程特点:





高数、概率论与数理统计、线性代数、矩阵分析 最优化理论

编程语言

机器学习的"库"

> 任务驱动型

面向机器学习的几类典型任务

模型及其背后原理

数据准备(数据获取、预处理、数据集划分…)

实现流程(各环节的作用?) 模型的性能评价



河北解范太学软件学院

学习方法

- TO REAL UNITED
- ▶任务驱动式学习,由大至小、由过程到模块到细节
- ▶ 多思、多查、多问 多资源结合,主动式学习 课件+参考书+网络资源
- ▶ 直面困难, 勇敢解决
- >耐心、细心、认真





5.课程内容



| 序号 | 内容 |
|----|------------------------|
| 1 | 概述 |
| 2 | 机器学习的基本概念 |
| 3 | 模型的性能评价 |
| 4 | 数据的获取与准备 |
| 5 | 近邻模型(分类与四归) |
| 6 | 决策村模型(分类、四归) |
| 7 | 集成學习 |
| 8 | 朴素贝叶斯分类 |
| 9 | 聚典 |
| 10 | 特征降维与低维可视化(PCA, t-SNE) |
| 11 | 总复习 |