

Echelle de Connors : Rempli par les parents*

Nom de l'enfant : PROISY WANG
 Prénom : Alays
 Père ou Mère ? : Père
 Date : 27/09/21

Vous trouverez ci-dessous des indications décrivant des comportements d'enfants ou les problèmes qu'ils ont parfois. Lisez chaque indication attentivement et décidez du degré dont votre enfant souffre de ce problème actuellement (le dernier mois) : pas du tout, un petit peu, beaucoup, énormément.

	Pas du tout	Un petit peu	Beaucoup	Enormément
1. Tripote ou ronge certaines choses (ongles, doigts, cheveux, vêtements).		X		
2. Insolent avec les grandes personnes.		X		
3. A du mal à se faire des amis et à les garder.		X		
4. Excitable, impulsif.			X	
5. Veut tout commander.	X			
6. Suce ou mâchonne (pouce, vêtements, couvertures).	X	X		
7. Pleure facilement et souvent.	X	X		
8. Se sent attaqué, est souvent sur la défensive.			X	
9. Rêvasse.			X	
10. A des difficultés d'apprentissage.	X			
11. Se « tortille », ne tient pas en place.			X	
12. A peur (de nouvelles situations, endroits, personnes nouvelles, d'aller à l'école).	X			
13. Agité, a toujours besoin de faire quelque chose.		X		
14. Destructeur.		X		
15. Ment ou raconte des histoires qui ne sont pas vraies.			X	
16. Timide.		X		
17. S'attire plus d'ennuis (se fait plus attraper) que les enfants de son âge.	X			
18. Ne parle pas comme les autres enfants de son âge (parle comme un bébé, bégaye, est difficile à comprendre).	X			

* DUGAS, M., ALBERT, E., HALFON, O., NEDEY-SAYAG, M.C. (1987), *L'hyperactivité chez l'enfant*, Paris, PUF.
 Reproduction autorisée. Traduction française : S. Cook et M. Dugas.

19. Nie ses erreurs et accuse les autres.			X	
20. Querelleur.	X			
21. Fait la moue et boude.			X	
22. Prend des choses qui ne lui appartiennent pas.			X	
23. Est désobéissant ou obéit à contrecœur.			X	
24. S'inquiète plus que les autres (de la maladie, la mort, la solitude)			X	
25. Ne termine pas ce qu'il (elle) a commencé.		X		
26. Se sent facilement froissé.			X	
27. Brutalise ou intimide ses camarades	X			
28. Ne peut pas s'arrêter lors d'une activité répétitive			X	
29. Est cruel		X		
30. Comportement « bébé » ou immature (demande qu'on l'aide pour quelque chose qu'il peut faire tout seul, est « collant », a constamment besoin d'être rassuré).				X
31. Problème de fixation de l'attention ou de distractibilité.		X		
32. Maux de tête.	X			
33. Changements d'humeur rapides.			X	
34. N'obéit pas ou n'aime pas obéir aux règles ou interdits.			X	
35. Se bagarre constamment.		X		
36. Ne s'entend pas avec ses frères et sœurs.	X			
37. Se décourage facilement lorsqu'un effort est nécessaire.			X	
38. Dérange les autres enfants.	X			
39. Enfant foncièrement malheureux.			X	
40. Problèmes d'alimentation (mauvais appétit, se lève après chaque bouchée).		X		
41. Maux d'estomac.			X	
42. Problèmes de sommeil (ne peut s'endormir, se réveille trop tôt, se réveille pendant la nuit).		X		
43. Autres plaintes physiques et douleurs.	X			
44. Vomissements, nausées.	X			
45. Se sent « lésé » à la maison.			X	
46. Se vante, fanfaronne.	X			
47. Se laisse écraser, manipuler, par les autres.		X		
48. problèmes d'évacuation intestinale (selles molles, va à la selle irrégulièrement, constipation).	X			

Nom : Aloys PROISY WANG de
L'enfant :
Genre : G F

Classe : CM1 Age : 8 ans Date de
naissance : 09/08/13

Votre nom : PROISY Elphège Lien de parenté : Père
Date : 27/03/21

J = Jamais

P = Parfois

S = Souvent

- | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|
| 1 | A des réactions excessives face à des problèmes mineurs | (S) | J | P |
| 2 | Quand trois choses sont à faire, il/elle ne se souvient que de la dernière ou que de la première | | J | (P) |
| 3 | Ne démarre pas tout(e) seul(e) quelque chose (n'en prend pas l'initiative) | | J | (P) |
| 4 | Laisse la salle de jeu en désordre | (S) | J | P |
| 5 | S'oppose ou a des difficultés à accepter une approche différente pour résoudre un problème dans le cadre du travail scolaire, avec les amis, dans les tâches quotidiennes, etc. | | J | (P) |
| 6 | Est contrarié(e) par les situations nouvelles | | J | (P) |
| 7 | A des accès de colère explosifs | | J | (P) |
| 8 | Essaie la même approche encore et encore pour résoudre un problème alors que cela ne marche pas | | J | (P) |
| 9 | A une capacité d'attention réduite (limitée) | | J | (P) |
| 10 | A besoin qu'on lui dise de commencer une tâche même lorsqu'il/elle est d'accord pour la faire | | J | (P) |
| 11 | Ne ramène pas à la maison ses devoirs, les polycopiés donnés par le maître/la maîtresse, ses fournitures, etc. | | (J) | P |
| 12 | Le changement de projet le/la contrarie beaucoup | | J | (P) |
| 13 | Le changement de maître/maîtresse ou de salle de cours le/la perturbe | | (J) | P |
| 14 | Ne vérifie pas son travail pour voir s'il y a des erreurs | (S) | J | P |
| 15 | A de bonnes idées mais ne peut pas les mettre par écrit | | (J) | P |
| 16 | A du mal à trouver des idées pour jouer ou occuper son temps libre | | J | (P) |
| 17 | A des difficultés pour se concentrer sur les tâches quotidiennes, le travail scolaire, etc. | (S) | J | P |
| 18 | Ne fait pas le lien entre devoirs à la maison et notation à l'école | (S) | J | P |
| 19 | Est facilement distrait(e) par tout ce qui se passe autour de lui/d'elle (bruits, etc.) | | J | (P) |
| 20 | A facilement les larmes aux yeux | | (J) | P |
| 21 | Fait des erreurs d'inattention | (S) | J | P |
| 22 | Oublie de rendre ses devoirs même lorsqu'ils sont faits | | (J) | P |
| 23 | S'oppose au changement de routines, d'alimentation, de lieu, etc. | | (J) | P |

24 Peine pour faire ses tâches quotidiennes ou des activités qui nécessitent plus d'une étape

J P

25 A des accès de colère pour des raisons anodines

J P

26 Son humeur change souvent

J P

27 N'arrive pas à se maintenir sur une activité sans l'aide d'un adulte

J P

28 Se focalise sur des détails et perd la vue d'ensemble

J P

29 Laisse sa chambre en désordre

(S) J P

J = Jamais

P = Parfois

S = Souvent

30 A des difficultés à s'habituer à de nouvelles situations (classe, groupe, amis)

J P

31 Ecrit mal

(X) P

32 Oublie ce qu'il/elle était en train de faire

J P

33 Lorsqu'on lui demande d'aller chercher quelque chose, oublie ce qu'il/elle est supposé(e) aller chercher

J P

34 N'a pas conscience de la manière dont son comportement affecte ou dérange les autres

J P

35 A de bonnes idées mais ne finit pas le travail (a des difficultés pour poursuivre jusqu'au bout)

(S) J P

36 Se sent dépassé(e) quand il y a beaucoup de choses à faire

(S) J (X)

37 A du mal à finir ce qu'il/elle commence (tâches quotidiennes, devoirs)

J P

38 Agit de manière plus brutale ou plus infantile que les autres membres du groupe (fêtes d'anniversaire, récréation)

J P

39 Pense trop souvent à une même chose

(S) J P

40 Sous-estime le temps nécessaire pour terminer un travail ou une activité

J P

41 Coupe la parole aux autres

(S) J P

42 Ne s'aperçoit pas quand son comportement provoque des réactions négatives

J P

43 Quitte sa chaise quand il ne faut pas

(S) J P

44 Perd le contrôle de lui/d'elle-même davantage que ses amis

J P

45 Réagit de manière plus violente que les autres enfants

(X) P

46 Commence toujours ses devoirs ou les tâches de la vie quotidienne à la dernière minute

(S) J P

47 A des difficultés pour commencer ses devoirs, ses tâches de la vie quotidienne

(S) J P

48 A des difficultés pour organiser des jeux avec ses amis

(S) J P

- 49 Ne peut pas garder un secret pour lui/elle, ne peut pas s'empêcher de dire les choses J P
- 50 Le cours des évènements influence facilement son humeur J P
- 51 Ne s'y prend pas à temps pour faire ses devoirs (il/elle ne peut pas les planifier à l'avance) J P
- 52 Voit mal ce que sont ses points forts et ses points faibles J P
- 53 Le travail écrit n'est pas très satisfaisant (mal organisé) J P
- 54 Agit de manière trop brutale ou a du mal à contrôler ses réactions J P
- 55 Ne sait pas s'arrêter J P
- 56 Se trouve en difficulté si un adulte n'a pas l'œil sur lui/elle J P
- 57 A des difficultés à se souvenir des choses, même pendant quelques minutes J P

J = Jamais

P = Parfois

S = Souvent

- 58 A des problèmes pour suivre des projets à long terme, afin d'atteindre des buts (comme mettre de l'argent de côté pour acheter quelque chose, travailler pour obtenir une meilleure note, etc.) J P
- 59 Ne réfléchit pas avant d'agir J P
- 60 Le travail est bâclé (négligé, peu soigné) S J P
- 61 Ne prend pas d'initiative J P
- 62 Les accès de colère ou de pleur sont intenses mais se terminent brusquement S J P
- 63 Ne comprend pas que, parfois, il/elle peut déranger les autres J P
- 64 De petits événements déclenchent des réactions démesurées X J P
- 65 Parle au mauvais moment (quand il ne faut pas) J P
- 66 Se plaint de ne rien avoir à faire S J P
- 67 Ne trouve ses affaires ni dans sa chambre ni dans son pupitre en classe A J P
- 68 Laisse traîner un tas d'affaires personnelles partout où il/elle va S J P
- 69 Laisse aux autres le soin de ranger ce que lui/elle-même a mis en désordre S J P
- 70 S'irrite trop facilement J P
- 71 Traîne dans la maison ou pas son temps devant la télé J P
- 72 Son armoire est totalement en désordre J P
- 73 A du mal à attendre son tour J P
- 74 Perd son goûter, son argent de poche, ses mots de sortie, ses fiches de devoirs, etc. J P
- 75 Ne trouve pas ses vêtements, ses lunettes, ses chaussures, ses jouets, ses livres, ses crayons, etc. J P
- 76 Obtient des résultats très moyens aux contrôles même lorsqu'il/elle connaît les bonnes réponses J P
- 77 Ne termine pas les projets à long terme J P
- 78 Doit être surveillé(e) de près J P
- 79 Fait un peu trop le fou/la folle S J P
- 80 A des difficultés pour passer d'une occupation à l'autre S J P
- 81 Est agité(e), remuant(e) X J P

82 Est impulsif(ve)

(S) J P
J P

83 A du mal à poursuivre sur un seul sujet lorsqu'il/elle parle

(S) J P

84 Son intérêt se bloque sur un sujet ou une activité unique

(S) J P
J P

85 Répète les mêmes choses encore et encore

86 A des difficultés pour se préparer le matin pour l'école

J P

Echelle de Conners : Rempli par les parents*

Nom de l'enfant : Proisy Wang
 Prénom : Aloys
 Père ou Mère ? : Mère
 Date : 27/09/2021

Vous trouverez ci-dessous des indications décrivant des comportements d'enfants ou les problèmes qu'ils ont parfois. Lisez chaque indication attentivement et décidez du degré dont votre enfant souffre de ce problème actuellement (le dernier mois) : pas du tout, un petit peu, beaucoup, énormément.

	Pas du tout	Un petit peu	Beaucoup	Enormément
1. Tripote ou ronge certaines choses (ongles, doigts, cheveux, vêtements).		X		
2. Insolent avec les grandes personnes.		X		
3. A du mal à se faire des amis et à les garder.	X			
4. Excitable, impulsif.			X	
5. Veut tout commander.	X			
6. Suce ou mâchonne (pouce, vêtements, couvertures).			X	
7. Pleure facilement et souvent.			X	
8. Se sent attaqué, est souvent sur la défensive.		X	X	
9. Rêvasse.				
10. A des difficultés d'apprentissage.	X			
11. Se « tortille », ne tient pas en place.				X
12. A peur (de nouvelles situations, endroits, personnes nouvelles, d'aller à l'école).	X			
13. Agité, a toujours besoin de faire quelque chose.				X
14. Destructeur.		X		
15. Ment ou raconte des histoires qui ne sont pas vraies.		X		
16. Timide.	X			
17. S'attire plus d'ennuis (se fait plus attraper) que les enfants de son âge.	X			
18. Ne parle pas comme les autres enfants de son âge (parle comme un bébé, bégaye, est difficile à comprendre).	X			

* DUGAS, M., ALBERT, E., HALFON, O., NEDEY-SAYAG, M.C. (1987), *L'hyperactivité chez l'enfant*, Paris, PUF.
 Reproduction autorisée. Traduction française : S. Cook et M. Dugas.

P u B E

19. Nie ses erreurs et accuse les autres.			X	
20. Querelleur.		X		
21. Fait la moue et boude.				X
22. Prend des choses qui ne lui appartiennent pas.		X		
23. Est désobéissant ou obéit à contrecœur.			X	
24. S'inquiète plus que les autres (de la maladie, la mort, la solitude)		X		
25. Ne termine pas ce qu'il (elle) a commencé.			X	
26. Se sent facilement froissé.			X	
27. Brutalise ou intimide ses camarades	X			
28. Ne peut pas s'arrêter lors d'une activité répétitive				
29. Est cruel		X		
30. Comportement « bébé » ou immature (demande qu'on l'aide pour quelque chose qu'il peut faire tout seul, est « collant », a constamment besoin d'être rassuré).			X	
31. Problème de fixation de l'attention ou de distractibilité.	X			
32. Maux de tête.	X			
33. Changements d'humeur rapides.	X			
34. N'obéit pas ou n'aime pas obéir aux règles ou interdits.		X		
35. Se bagarre constamment.	X			
36. Ne s'entend pas avec ses frères et sœurs.		X		
37. Se décourage facilement lorsqu'un effort est nécessaire.			X	
38. Dérange les autres enfants.	X			
39. Enfant foncièrement malheureux.	X			
40. Problèmes d'alimentation (mauvais appétit, se lève après chaque bouchée).	X			
41. Maux d'estomac.		X		
42. Problèmes de sommeil (ne peut s'endormir, se réveille trop tôt, se réveille pendant la nuit).		X		
43. Autres plaintes physiques et douleurs.	X			
44. Vomissements, nausées.	X			
45. Se sent « lésé » à la maison.	X			
46. Se vante, fanfaronne.	X			
47. Se laisse écraser, manipuler, par les autres.	X			
48. problèmes d'évacuation intestinale (selles molles, va à la selle irrégulièrement, constipation).	X			

Nom PROISY Wang Aloys de
l'enfant :
Genre : G F

Classe : CM 1 Age : 8 ans Date de
naissance : 08/08/2013

Votre nom : WANG Runpu Lien de parenté : Mère
Date : 27/10/2021

J = Jamais

P = Parfois

S = Souvent

- 1 A des réactions excessives face à des problèmes mineurs **S**. J P
- 2 Quand trois choses sont à faire, il/elle ne se souvient que de la dernière ou que de la première **P**. J P
- 3 Ne démarre pas tout(e) seul(e) quelque chose (n'en prend pas l'initiative) **S** J P
- 4 Laisse la salle de jeu en désordre **S** J P
- 5 S'oppose ou a des difficultés à accepter une approche différente pour résoudre un problème dans le cadre du travail scolaire, avec les amis, dans les tâches quotidiennes, etc. **P**. J P
- 6 Est contrarié(e) par les situations nouvelles **S** J P
- 7 A des accès de colère explosifs J P
- 8 Essaie la même approche encore et encore pour résoudre un problème alors que cela ne marche pas J P
- 9 A une capacité d'attention réduite (limitée) J P
- 10 A besoin qu'on lui dise de commencer une tâche même lorsqu'il/elle est d'accord pour la faire **S** J P
- 11 Ne ramène pas à la maison ses devoirs, les polycopiés donnés par le maître/la maîtresse, ses fournitures, etc. J P
- 12 Le changement de projet le/la contrarie beaucoup J P
- 13 Le changement de maître/maîtresse ou de salle de cours le/la perturbe J P
- 14 Ne vérifie pas son travail pour voir s'il y a des erreurs **S** J P
- 15 A de bonnes idées mais ne peut pas les mettre par écrit J P
- 16 A du mal à trouver des idées pour jouer ou occuper son temps libre J P
- 17 A des difficultés pour se concentrer sur les tâches quotidiennes, le travail scolaire, etc. J P
- 18 Ne fait pas le lien entre devoirs à la maison et notation à l'école **S** J P
- 19 Est facilement distrait(e) par tout ce qui se passe autour de lui/d'elle (bruits, etc.) **S** J P
- 20 A facilement les larmes aux yeux **S** J P
- 21 Fait des erreurs d'inattention J P
- 22 Oublie de rendre ses devoirs même lorsqu'ils sont faits J P
- 23 S'oppose au changement de routines, d'alimentation, de lieu, etc. J P

- 24 Peine pour faire ses tâches quotidiennes ou des activités qui nécessitent plus d'une étape J P
- 25 A des accès de colère pour des raisons anodines J P
- 26 Son humeur change souvent J P
- 27 N'arrive pas à se maintenir sur une activité sans l'aide d'un adulte J P
- 28 Se focalise sur des détails et perd la vue d'ensemble J P
- 29 Laisse sa chambre en désordre S J P

J = Jamais

P = Parfois

S = Souvent

- 30 A des difficultés à s'habituer à de nouvelles situations (classe, groupe, amis) J P
- 31 Ecrit mal J P
- 32 Oublie ce qu'il/elle était en train de faire S J P
- 33 Lorsqu'on lui demande d'aller chercher quelque chose, oublie ce qu'il/elle est supposé(e) aller chercher J P
- 34 N'a pas conscience de la manière dont son comportement affecte ou dérange les autres J P
- 35 A de bonnes idées mais ne finit pas le travail (a des difficultés pour poursuivre jusqu'au bout) S J P
- 36 Se sent dépassé(e) quand il y a beaucoup de choses à faire S J P
- 37 A du mal à finir ce qu'il/elle commence (tâches quotidiennes, devoirs) S J P
- 38 Agit de manière plus brutale ou plus infantile que les autres membres du groupe (fêtes d'anniversaire, récréation) S J P
- 39 Pense trop souvent à une même chose S J P
- 40 Sous-estime le temps nécessaire pour terminer un travail ou une activité J P
- 41 Coupe la parole aux autres S J P
- 42 Ne s'aperçoit pas quand son comportement provoque des réactions négatives J P
- 43 Quitte sa chaise quand il ne faut pas S J P
- 44 Perd le contrôle de lui/d'elle-même davantage que ses amis S J P
- 45 Réagit de manière plus violente que les autres enfants S J P
- 46 Commence toujours ses devoirs ou les tâches de la vie quotidienne à la dernière minute S J P
- 47 A des difficultés pour commencer ses devoirs, ses tâches de la vie quotidienne S J P
- 48 A des difficultés pour organiser des jeux avec ses amis J P

49 Ne peut pas garder un secret pour lui/elle, ne peut pas s'empêcher de dire les choses

(S)
(S)

J P

50 Le cours des évènements influence facilement son humeur

J P

51 Ne s'y prend pas à temps pour faire ses devoirs (il/elle ne peut pas les planifier à l'avance)

J P

52 Voit mal ce que sont ses points forts et ses points faibles

J P

53 Le travail écrit n'est pas très satisfaisant (mal organisé)

J P

54 Agit de manière trop brutale ou a du mal à contrôler ses réactions

J P

55 Ne sait pas s'arrêter

J P

56 Se trouve en difficulté si un adulte n'a pas l'œil sur lui/elle

J P

57 A des difficultés à se souvenir des choses, même pendant quelques minutes

J P

J = Jamais

P = Parfois

S = Souvent

- 58 A des problèmes pour suivre des projets à long terme, afin d'atteindre des buts (comme mettre de l'argent de côté pour acheter quelque chose, travailler pour obtenir une meilleure note, etc.) J P
- 59 Ne réfléchit pas avant d'agir J P
- 60 Le travail est bâclé (négligé, peu soigné) J P
- 61 Ne prend pas d'initiative S J P
- 62 Les accès de colère ou de pleur sont intenses mais se terminent brusquement S J P
- 63 Ne comprend pas que, parfois, il/elle peut déranger les autres J P
- 64 De petits événements déclenchent des réactions démesurées J P
- 65 Parle au mauvais moment (quand il ne faut pas) S J P
- 66 Se plaint de ne rien avoir à faire S S J P
- 67 Ne trouve ses affaires ni dans sa chambre ni dans son pupitre en classe S S J P
- 68 Laisse traîner un tas d'affaires personnelles partout où il/elle va S S J P
- 69 Laisse aux autres le soin de ranger ce que lui/elle-même a mis en désordre S J P
- 70 S'irrite trop facilement J P
- 71 Traîne dans la maison ou pas son temps devant la télé S J P
- 72 Son armoire est totalement en désordre S J P
- 73 A du mal à attendre son tour J P
- 74 Perd son goûter, son argent de poche, ses mots de sortie, ses fiches de devoirs, etc. J P
- 75 Ne trouve pas ses vêtements, ses lunettes, ses chaussures, ses jouets, ses livres, ses crayons, etc. J P
- 76 Obtient des résultats très moyens aux contrôles même lorsqu'il/elle connaît les bonnes réponses J P
- 77 Ne termine pas les projets à long terme J P
- 78 Doit être surveillé(e) de près J P
- 79 Fait un peu trop le fou/la folle S S J P
- 80 A des difficultés pour passer d'une occupation à l'autre S S J P
- 81 Est agité(e), remuant(e) S S J P

82 Est impulsif(ve)

(S)

J P

83 A du mal à poursuivre sur un seul sujet lorsqu'il/elle parle

(S)

J P

84 Son intérêt se bloque sur un sujet ou une activité unique

(S)

J P

85 Répète les mêmes choses encore et encore

(S)

J P

86 A des difficultés pour se préparer le matin pour l'école

J (P)