

PT	Dynamique et énergétique	TP en ilot	Page : 1 sur 7
Galet freineur			

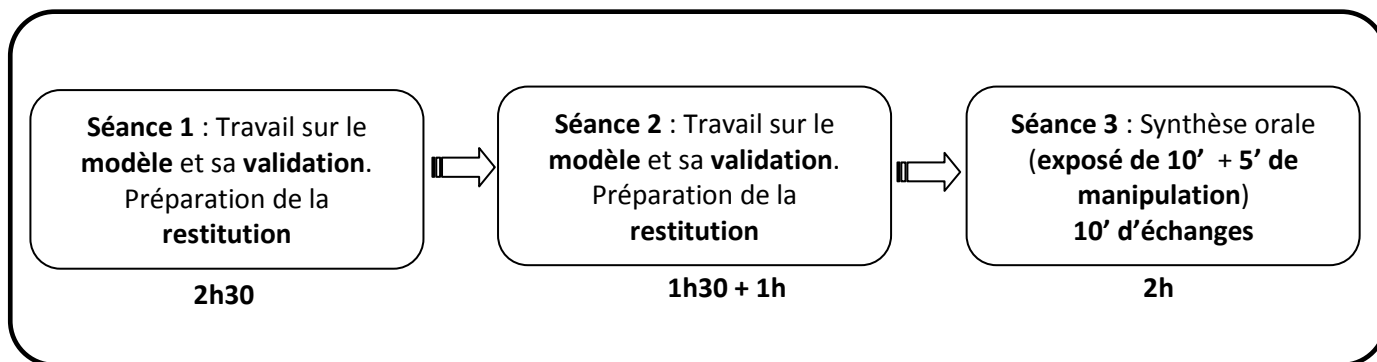
## TP ILOT

Construire et valider une modélisation pour vérifier des performances dynamique

### I. Objectifs

L'objectif du travail demandé est de réaliser et de valider une modélisation du système étudié.

### II. Organisation



Le travail se fait par groupe de 4 à 5 élèves.

Chaque groupe comportera 1 chef de projet, 1 ou 2 expérimentateurs et 1 ou 2 modélisateurs :

- **1 Chef de projet :** il coordonne et aide aux différentes tâches, il présente la synthèse de 15 minutes
- **1 ou 2 Expérimentateur :** il réalise les expériences dont il analyse, interprète et met en forme les réponses
- **2 Modélisateur :** ils construisent les modèles dont ils analysent, interprètent et mettent en forme les résultats

Les rôles sont définis pour chaque cycle (cf planning) mais vos activités ne doivent pas être cloisonnées et vous devrez vous organiser pour faciliter les échanges entre vous !

#### Documents à préparer

- Un diaporama de synthèse (sous Open office ou PowerPoint) d'une durée de 15 minutes et présenté par le chef de projet. Vous utiliserez la trame fournie (.ppt)
- Une synthèse, de 4 pages maximum, qui sera remise aux autres groupes et envoyée au moins 48h avant au professeur pour être photocopiée. Vous utiliserez la trame fournie (.doc)

#### Synthèse

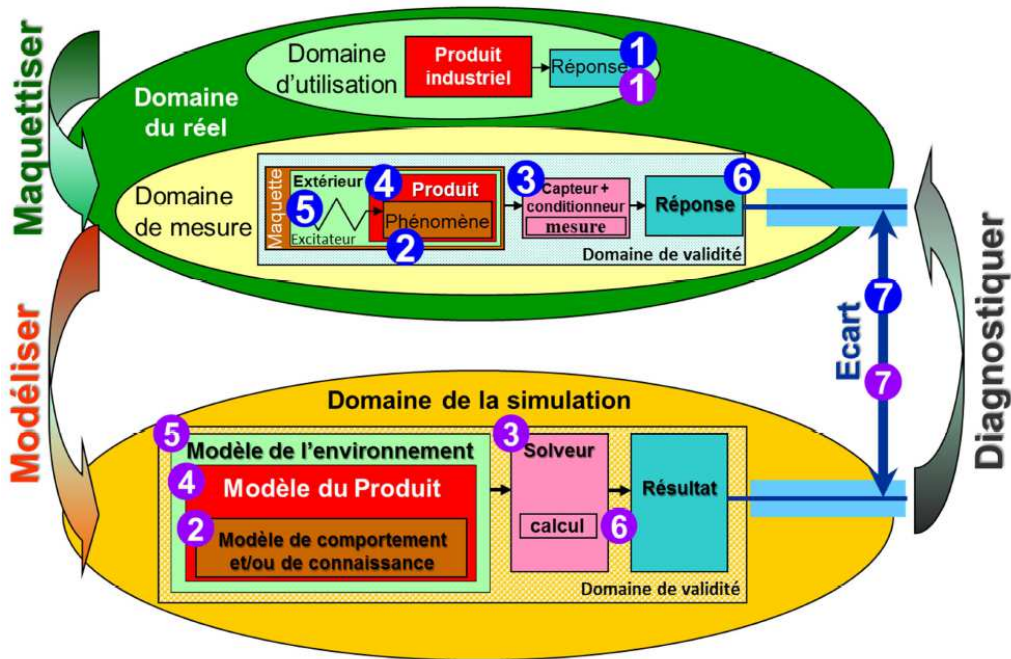
Le jour de la restitution orale vous disposerez uniquement d'un vidéo projecteur et d'un ordinateur. Vous devrez donc préparer une présentation type diaporama avec open office ou power point. Les diapos de ces présentations auront été préalablement préparées.

A l'issue de la présentation, les personnes qui vous ont écouté (certains de vos camarades ne sont pas passés sur le système que vous présenterez) devront être capable de comprendre :

- la problématique initiale,
- le fonctionnement du système,
- la modélisation statique et dynamique réalisée.

III. Méthode

Pour chaque simulation et chaque mesure, la méthode est celle vue en début d’année :



Pour chaque simulation, compléter ce tableau (qui apparaîtra dans la synthèse) :

	Caractéristiques, définitions	Domaine de validité, hypothèses
Modèles de comportement et/ou de connaissance		
Solveur, calcul		
Modèle du produit : composants et relations		
Modèle de l'environnement : composants et relations		

Pour chaque mesure, compléter ce tableau (qui apparaîtra dans la synthèse) :

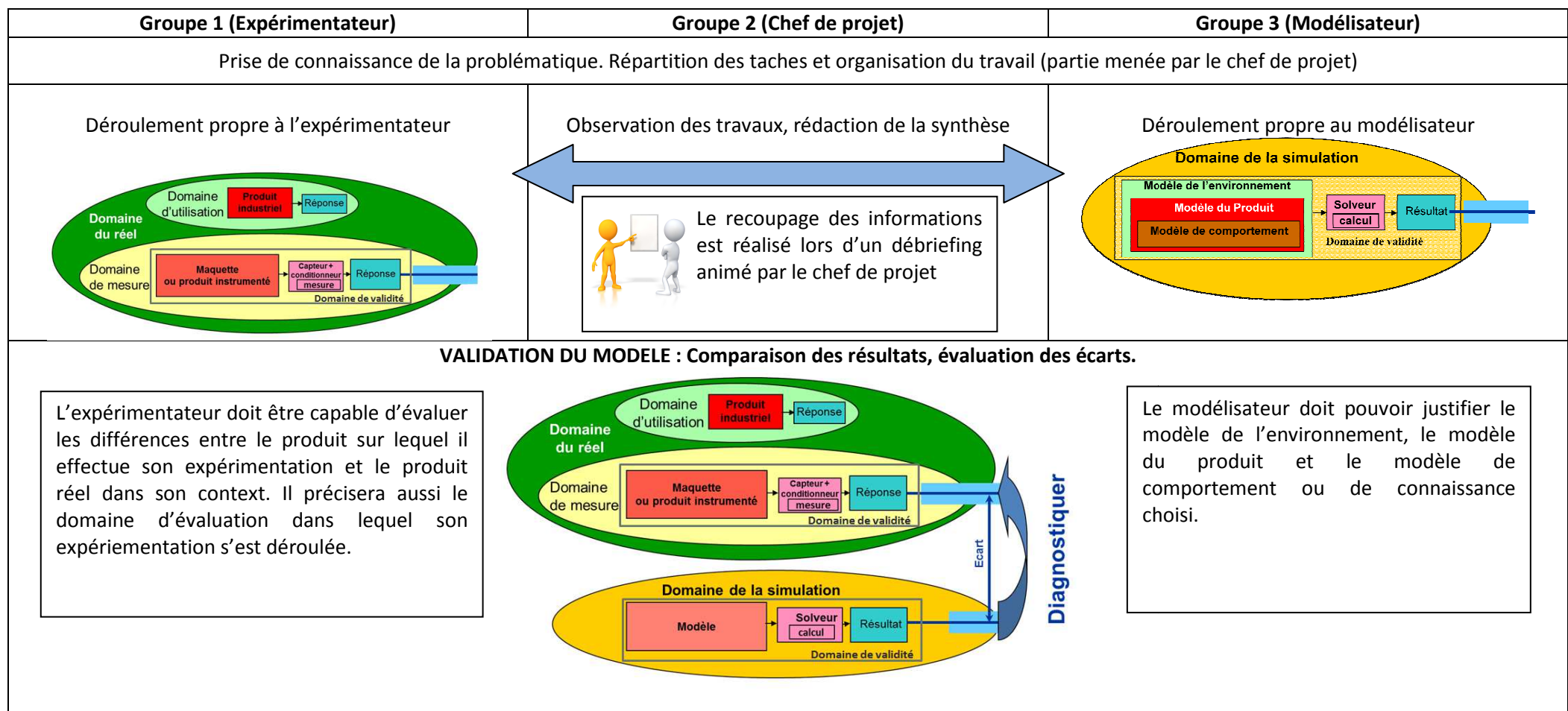
	Caractéristiques, définitions	Domaine de validité, hypothèses
Phénomènes physiques observés		
Capteur, conditionneur, mesure		
Maquette, produit du labo		
Environnement recréé, excitateur		

#### IV. Déroulement de la séquence de travail

Les travaux s'articulent sur la mise en place d'un modèle du système étudié. Un questionnaire (fil conducteur du travail à réaliser) permet d'aborder les points essentiels du TP. Il est tout à fait possible de s'en éloigner en justifiant alors sa démarche.

Le questionnaire doit être mené en parallèle par les deux groupes (expérimentateur et modélisateur). Un recoupage des informations des deux groupes est prévu à plusieurs reprises lors du déroulement du TP.

Le chef de projet doit s'assurer de la bonne communication entre les deux groupes et synthétiser les résultats obtenus.

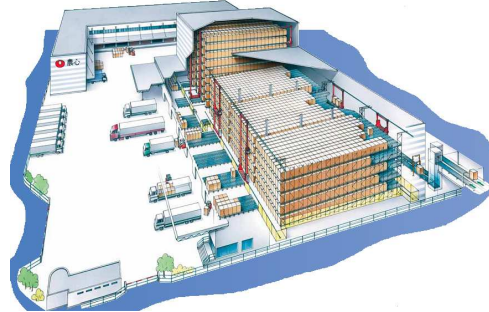


## Galet freineur

## Guidance de travail

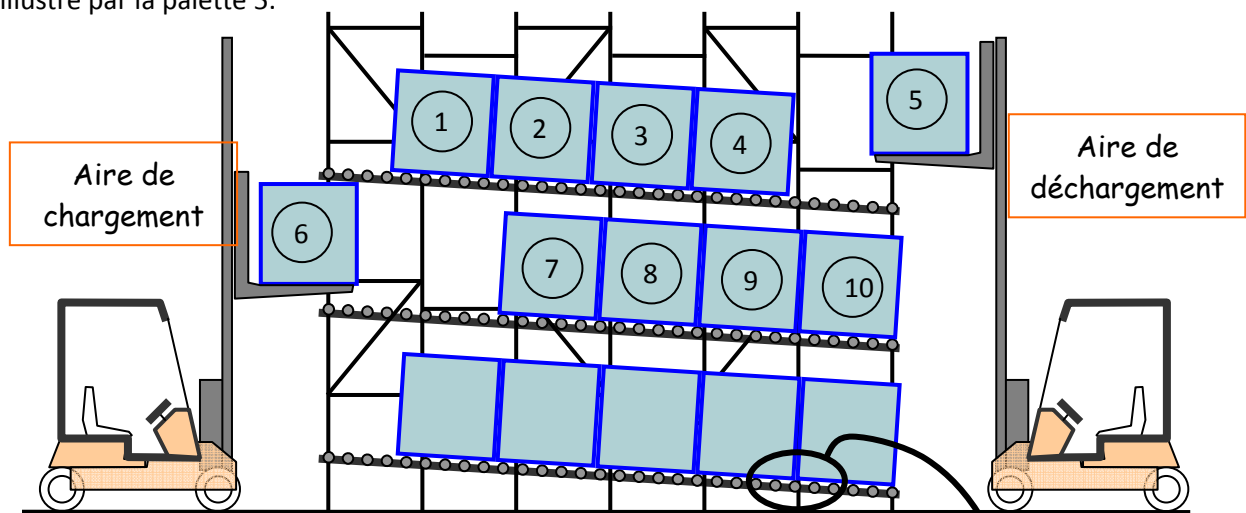
**I. Mise en situation****1. Implantation du système réel**

Le GALET FREINEUR R7500 s'intègre dans un ensemble de matériel destiné au stockage à déplacement gravitaire de palettes.

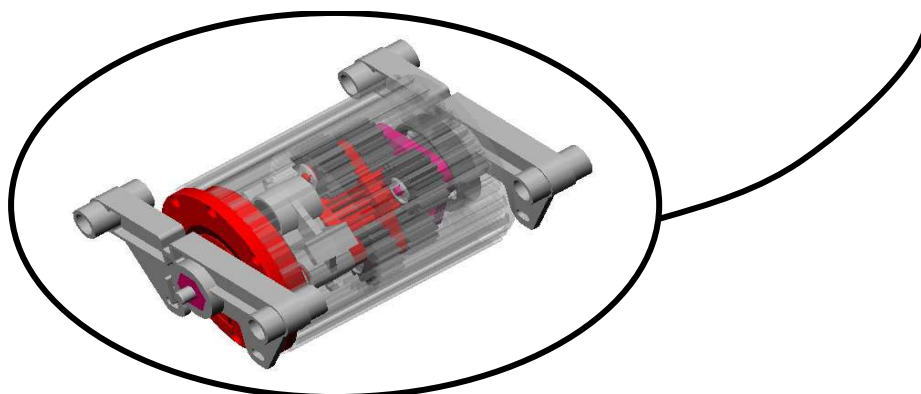
**2. Principe de stockage**

Le principe de ce stockage est décrit par la figure ci-dessous :

- Les palettes sont déposées sur des couloirs à rouleaux inclinés côté AIRE DE CHARGEMENT (palette 6 de la figure)
  - Si le couloir est vide, la palette dévale la pente et arrive en butée (position de la palette 9)
  - Les palettes suivantes empruntent le même chemin et viennent buter sur la palette précédente pour former une file d'attente (La palette 8 vient en butée sur la 9, la 7 sur la 8, la 6 sur la 7)
  - Pour décharger une palette, par exemple la 4, on libère la butée qui retient la 4 en bloquant la palette 3, la palette 4 vient en butée en bout de couloir (à la verticale de 10). Il ne reste plus qu'à saisir la palette du côté AIRE DE DECHARGEMENT.
- Ceci est illustré par la palette 5.



**Figure 2 :** principe de stockage à déplacement gravitaire



**Figure 1 :** maquette volumique du galet freineur et de la palette

## Galet freineur

La vitesse des palettes en descente gravitaire dans des couloirs de stockage dont la pente est de **3.5%** augmente naturellement au cours de leur parcours. D'autre part, les palettes ont des masses pouvant atteindre **1200 kg**. Lorsque le couloir est vide, la première palette parcourt toute la longueur du couloir (qui peut atteindre 10 m) avant de rencontrer une butée. On conçoit assez aisément que laisser une palette aussi massive prendre une vitesse incontrôlée constitue un danger important pour les personnes et les matériels situés au voisinage de la zone de stockage. Le galet freineur permet donc de limiter les risques.

### 3. Mode d'action du galet freineur

Le galet de type 7302 est un système mécanique qui se place dans des couloirs de stockage dynamique.

Le galet est un **frein centrifuge**. Il régule la vitesse d'une large gamme de charges de **50 kg à 1200 kg** sous une pente adaptée à la charge (en général **3.5%**) soit un angle de  $2^\circ$ .

La fonction principale de ce mécanisme est donc de **réguler** la vitesse, ou encore de **stabiliser** la vitesse de la palette.

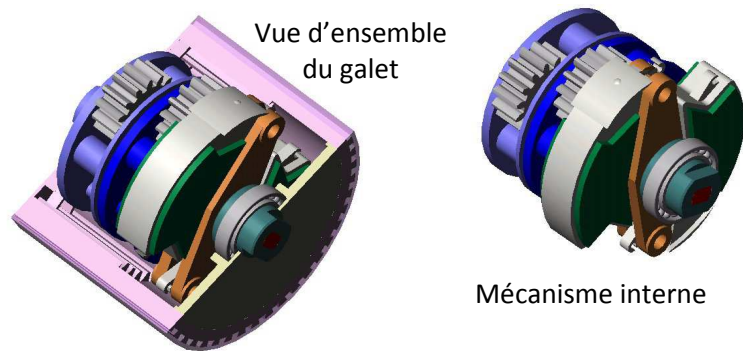


Figure 3 : maquette volumique du galet freineur

## II. Objectif de l'étude et présentation de la maquette utilisée pour l'étude

L'objectif de cette étude est de construire un modèle dynamique simple du galet freineur et du couloir de stockage en vue de déterminer la capacité de freinage de l'ensemble de ce mécanisme.

Le banc EX1100 utilisé pour cette étude se compose d'un tronçon de couloir de stockage, (1300 mm de longueur) constitué de deux rails à galets, et équipé d'un galet freineur :



- L'inclinaison du couloir est réglable de  $0^\circ$  à  $6^\circ$  par pas de  $1^\circ$ . Une palette qui peut être chargée par des masses de 1 Kg (5 emplacements de 10 Kg = 50 Kg) se déplace dans ce couloir de stockage.
- Plusieurs capteurs sont mis en œuvre afin d'évaluer les performances du galet freineur en fonctionnement normal :
  - Un capteur de vitesse de rotation du tambour de galet ;
  - Un capteur de vitesse de translation de la palette ;
  - Un capteur extensométrique permet de relever les efforts normal et tangentiel au contact palette/galet
- Un logiciel dédié pilote les acquisitions en temps réel. Les relevés permettent d'analyser les phénomènes dynamiques de contact entre galet et palette.



## Galet freineur

### III. Expérimentation et modélisation

L'objectif est de vérifier les performances de l'ensemble décrit ci-dessus. Pour cela on va étudier la descente de la palette dans deux situations :

- Absence du galet freineur
- Présence du galet

#### 1. Etude du banc (sans galet freineur)

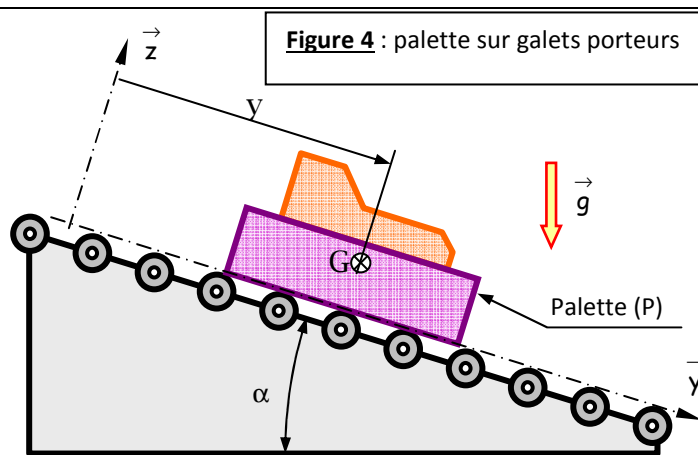
L'objectif de cette étude est d'établir l'équation du mouvement de la palette sans la présence du galet.

##### a. Modélisation

**Proposer un modèle permettant de donner l'équation du mouvement de la palette**

Pour présenter et exploiter le modèle, il est impératif de :

- Formuler correctement l'objectif visé par l'étude,
- Définir les hypothèses de travail utilisées,
- Décrire la démarche de résolution suivie,
- Commenter les résultats. Les résultats seront présentés sur python



##### b. Expérimentation

Afin de valider le modèle précédemment établi, réaliser le protocole expérimental suivant :

Charger le plateau avec différentes masses (10, 20, 30 et 40 kg) et tracer les vitesses du chariot selon sa position.

- Positionner la palette munie de masses de 10 kg.
- Lancer le logiciel EX1100 (raccourci sur le bureau). Cliquer sur « TP2 (Dynamique) », puis sur la flèche bleue en haut de la fenêtre, puis sur « Paramètres d'essai ». Entrer une masse des haltères de 10 kg, longueur course de 0,750 m et « essais sans roulement ».
- Actionner la poignée et remonter la palette en butée haute. S'assurer que l'ergot est positionné dans la palette. Cliquer sur « Acquisition début » et actionner la poignée.

**Remarque** : L'essai est valide lorsque des nombres défilent dans la fenêtre « Debug » et qu'une courbe est automatiquement tracée en fin d'essai.

- Cliquer sur « exporter ». Donner un nom à votre fichier. Ouvrir et traiter ce fichier avec python afin d'avoir l'équation du mouvement en fonction du temps.

##### c. Comparaison et conclusion

Comparer réel et modèle et conclure sur la qualité du modèle. Si des différences sont constatées recalibrer le modèle.

PT	Dynamique et énergétique	TP en ilot	Page : 7 sur 7
Galet freineur			

## 2. Etude de l'effet dynamique du galet

### a. Expérimentation

#### Analyse du comportement de la palette soumise à l'effet du galet

Mettre en place le galet freineur. Réaliser le même type d'essai que précédemment en ayant au préalable modifié les « Paramètres d'essai ». Exporter et éditer les courbes nécessaires à l'étude avec python.

Décrire et interpréter qualitativement et quantitativement les résultats obtenus.

#### Analyse technologique du galet

A l'aide du plan d'ensemble (donné en annexe), réaliser le montage du galet freineur de la valisette.

Positionner le galet sur son support. Faire tourner le galet et visualiser les actions de freinage du galet.

### b. Modélisation

L'objectif est de modéliser l'effet dynamique du galet sur la palette.

A Partir de vos observations et du dessin d'ensemble, proposer un modèle paramétré permettant de faire l'étude dynamique du galet.

**Avant de vous lancer dans l'étude dynamique, appeler le professeur pour qu'il valide votre modèle.**

Proposer une étude dynamique permettant de décrire l'effet du galet sur la palette. **Attention** avant d'effectuer le moindre calcul, vous devez présenter au professeur votre démarche :

- Objectif visé par l'étude,
- Hypothèses de travail,
- Démarche de résolution,
- Eventuellement le résultat attendu

Dès lors que le professeur a validé votre démarche de travail, conduire l'étude dynamique.

Remarque : une fois l'étude terminée il est impératif d'analyser le résultat obtenu (homogénéité, cohérence,...)

### a. Comparaison et conclusion

Comparer réel et modèle et conclure sur la qualité du modèle. Si des différences sont constatées proposer des améliorations pour recalibrer le modèle.