

Programme D-CLIC

Module : Français Langue Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET1-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SA YNA-FLE-PROJET1-052022

⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠

⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je me rendais à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors je préférais prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque j'ai souhaité faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, j'ai dû trouver un stage. J'allais visiter différents stands et j'avais rencontré de nombreux professionnels. J'ai eu un bon contact avec un des responsables. Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il a voulu que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Le mois dernier je m'étais rendu à la foire aux vins de Strasbourg
2. j'avais préféré prendre les transports en commun pour y aller

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Elle ne m'a pas vu

Immédiatement. Je l'ai appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle a eu des enfants. Nous nous sommes souvenues des anecdotes du travail quand j'avais réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'attendait pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2 Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu saches la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes ce travail.
2. Nous aimerions partir en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien.
6. C'est le livre que tu connaisses.
7. Je ne veux pas que tu sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils le sont
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle en a assez
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne le trouve pas
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle le soit

❖ 5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il le fait

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.
Les voisins font beaucoup de bruit.
Il n'y a pas beaucoup de pièces.
Je ne peux pas aller en ville à pied.
Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit grande et lumineux
J'aimerais que les voisins ne fassent pas de bruit
Je préférerais qu'il y ait beaucoup de pièce
Je souhaiterais ne pas aller en ville à pied
J'adorerais que le jardin soit bien entretenu

Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - **ne veux pas** me coucher tôt.
2. Mon frère - **est triste** - sa copine - **est parti**- en vacances.
3. Ils ont - peur – **qu'il pleut** -.
4. Elle - **souhaite**- que tu - **fasses**- la vaisselle.
5. Nous - **voudrions**- aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents
Soient en bonne santé cette année
2. Je voudrais que mes parents
Soient là le jour de ma remise de diplôme
3. Je voudrais
Réussir ma formation Marketing digital chez SAYNA
4. Je voudrais
Acheter un appartement cette année

L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont			
			décidées

Ils se sont			
		répondus	

Nous nous (écrit)			
Sommes écrit			

Elle			
	S'est renseignée		

Elle s'est			
	essayée		

Ils se sont rendu à la gare			
rendu			

Elles ne se pas (nui) sont			
			nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
	offerte		

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris			
			efforcées

Tu t'étais des reproches de ton mari (ému)			
--	--	--	--

Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande... si j'avais fini ma valise
2. « Mange tes légumes ! » => Elle m'ordonnait... de manger mes légumes
3. « Elle préfère quoi ? » => Elle me demandesi je préférerais lequel
4. « Oh non, c'est moche ! » => Elle affirme que c'est moche
5. « Vous arrivez quand ? » => Elle me demande quand est-ce que nous arrivions
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Elle me demande de ne pas laisser la lumière
7. « Je m'appelle Laure. » => Elle me dit qu'elle s'appelait Laure
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Elle me demande ce que j'avais fait hier
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle me demande ce qui m'intéressait
10. « On va au restaurant ? » => Elle me demande si on allait au restaurant

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

DEL F B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DEL F B1 avec explication et correction : <http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr>