

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

# ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Департамент компьютерного и математического моделирования

#### ДОКЛАД

я_арифметика
ме подготовки бакалавров
оикладная информатика»
Студент группы № Б9121-09.03.03пикд-
5Ли Д. С.
(подпись)

г. Владивосток

2022г.

## Оглавление

Введ	дение	3
Теор	ретическая часть	4
Ст	андартные типы данных	4
Ог	пределение	4
	Общее	4
	Класс	5
	Сложение	6
	Вычитание	7
	Умножение	9
	Деление и остаток	9
	Возведение в степень	. 10
	Сравнение	. 10
	Инкрементирование	. 10
	Декрементирование	. 10
	Дополнительные функции	. 10
Тесті	ы	. 12
	Предисловие	. 12
	Тест скорости работы сложения	. 12
	Тест скорости работы вычитания	. 13
	Тест скорости работы умножения	. 13
	Тест скорости работы деления	. 14
	Тест скорости работы возведения в степень	. 14
Закл	ючение	. 15
Исто		16

# Введение

Известно, что арифметические действия, выполняемые компьютером в ограниченном числе разрядов, не всегда позволяют получить точный результат. Более того, существуют ограничения — размер чисел, с которыми возможно работать.

Если необходимо выполнить арифметические действия над очень большими числами, например 30! = 265252859812191058636308480000000. То в таких случаях необходимо позаботиться о представлении больших чисел в машине и о точном выполнении арифметических операций над ними.

Числа, для представления которых в стандартных компьютерных типах данных не хватает количества двоичных разрядов, называются «длинными». Реализация арифметических операций над такими «длинными» числами получила название «Длинной арифметики».

«Длинная арифметика» - в вычислительной технике операции (сложение, умножение, вычитание, деление, возведение в степень и т.д.) на числами, разрядность которых превышает длину машинного слова данной вычислительной машины. Эти операции реализуются не аппаратно, а программно, используя базовые аппаратные средства работы с числами меньших порядков.

**Проблема**: существует класс задач, которые нельзя решить с помощью стандартных типов данных.

**Цель**: изучение метода «Длинная арифметика».

Данная исследовательская работа посвящена «Длинной арифметике» и её реализации на языке C++».

# Теоретическая часть

#### Стандартные типы данных

Рассмотрим основные целочисленные типы данных языка C++ и диапазон их значений (табл.1)

Таблица 1

short	От -32 768 до 32 767
unsigned short	<mark>От 0 до 65 535</mark>
int	От -2 147 483 648 до 2 147 483 647
unsigned int	От 0 до 4 294 967 295
long	От -2 147 483 648 до 2 147 483 647
unsigned long	От 0 до 4 294 967 295
long long	От -9 223 372 036 854 775 808 до 9 223 372 036 854 775 807
unsigned long long	От 0 до 18 446 744 073 709 551 615

Из таблицы 1 следует, что наибольшее число, которым мы можем оперировать это 18 446 744 073 709 551 615 или просто  $2^{64}$ -1.

Но число  $2^{64}$  уже не помещается ни в один из представленных типов данных. Для расчёта «длинных» чисел» потребуется другой метод.

### Определение

## Общее

Длинная арифметика — набор алгоритмов для поразрядной работы с числами произвольной длины. Она применяется как с относительно небольшими числами, превышающими ограничения типа long long в несколько раз, так и с по-настоящему большими числами (чаще всего до  $10^{100000}$ ).

Для работы с «длинными числами их разбивают на разряды. Размер разряда может быть произвольным, но чаще всего используются следующие:

- 10 по аналогии с цифрами числа в десятичной системе, для простоты понимания и отладки.
- 10<sup>4</sup> наибольшая степень десятки, квадрат которой не превышает ограничения типа int. Используется для максимальной эффективности при хранении разрядов как чисел типа int.

• 10<sup>9</sup> — аналогично предыдущему пункту, но для типа long long. Позволяет достичь максимально возможной эффективности.

(Ограничения на квадрат размера разряда связанны с необходимостью перемножать между собой разряды. Если квадрат разряда превышает ограничение своего типа, при умножении возможны переполнения.)

В большинстве реализаций разряды хранятся в порядке, обратным привычному для упрощения работы с ними. Например, число 578002300 при размере разряда 10<sup>4</sup> представляется следующим массивом:

{2300,7800,5}

Количество разрядов числа может быть как ограничено, так и не ограничено, в зависимости от типа используемого контейнера: массива константной длины или вектора.

Класс

Для начала следует определиться, какие переменные в классе нам необходимы.

Из пункта «Общее» следует, что необходимо создать массив, в котором будут храниться разряды «длинного» числа. Для максимальной эффективности следует использовать \_int64 для хранение в одном разряде числа с ограничением 109. Но для упрощения написания деления и умножения в проекте будем использовать 1 цифру в 1 разряде. Так же поставим цель упросить код, для понимания

Далее требуется определять знак (положительный\отрицательный) у «длинного» числа. Для этого следует добавить переменную типа данных bool. Что в дальнейшем будет означать: при true – положительное, а при false – отрицательное.

Так же следует добавить константу, которая будет отмечать ограничение разряда числа. В данном случае эта константа будет равна 1 000 000 000, что равно 109. Но так как цель упростить код, то использовать константу для ограничения числа не нужно. (Так как в 1 разряде 1 цифра)

Все переменные следует отнести к доступу private, для ограничения доступа вне класса, так же в доступ private попадают функции, которые пользователь не должен вызывать. Так же отдельно они будут помечены: название функций будет начинаться с «\_».

#### Сложение

«Длинную арифметику» часто сравниваю с детским вычислением «в столбик». Это достаточно справедливо, так как оба метода основаны на поразрядных операциях.

Перед сложением необходимо проверить следующие условия:

- Первое число отрицательное, второе положительное: в этом случае достаточно отнять из второго числа первое, поменяв знак первого.
- Первое число положительно, второе отрицательное: в этом случае достаточно отнять из первого числа второе, поменяв знак второго.
- Оба числа отрицательные: нужно сложить модули чисел, а затем поменять знак.

Учитывая вышеописанные условия в алгоритм вычитание могут попасть числа только положительные. Для примера будем использовать массив с ограничением размера разряда  $10^4$  (int), обратный порядок хранения разрядов. Сложим числа:

994 825 743

75 183 847

Рисунок 1

3	4	7	5	2	8	4	9	9
7	4	8	3	8	1	5	7	

На рисунке 1 показан способ хранения чисел в массиве. Далее сложим первый разряд.

Рисунок 2

3	4	7	5	2	8	4	9	9
7	4	8	ß	80	1	5	7	
10				-				

На рисунке 2 показан результат сложения первого разряда. Сложим остальные разряды.

3	4	7	5	2	8	4	9	9
7	4	8	3	8	1	5	7	0
10	8	15	8	10	9	9	16	9

На рисунке 3 показан результат сложения остальных разрядом. Можем заметить, что есть разряды, в котором количество цифр превышает задуманное. Проведем операцию переноса лишних разрядов.

Рисунок 4

3	4	7	5	2	8	4	9	9	
7	4	8	3	8	1	5	7	0	
10 - 10 =	0 8 + 1 = 9	15 - 10 = 5	8 + 1 = 9	10 - 10 = 0	9 + 1 = 10 10 - 10 = 0	9 + 1 <sub>9</sub> = 10 10 - 10 = 0	16 + 1 = 17 17 - 10 = 7	9 + 1 = 10 10 - 10 = 0	0 + 1 = 1

На рисунке 4 представлен полный результат сложение двух вышеописанных чисел. Он равен 1 070 009 590. Нужно заметить, что лишнее число в разряде переносится в следующий разряд, если в сложении получается еще один лишний разряд, то действие повторяется. В конце создаем дополнительную ячейку для разряда, так как в предыдущем количество цифр превысило допустимое.

Таким образом в дальнейшем будет реализовано сложение.

#### Вычитание

Вычитание реализуется симметрично сложению. Так, как и сложение, происходит в столбик.

Перед вычитанием необходимо проверить следующие условия:

- Второе число отрицательное: достаточно сложить модули двух чисел.
- Первое число отрицательное: сложить модули двух чисел, затем поменять знак результата.
- Первое число меньше второго: отнять из второго числа первое, затем поменять знак результата.

Учитывая вышеописанные условия в алгоритм вычитание могут попасть числа только положительные и гарантированно первое число будет больше второго. Условия для примера вычитания будут аналогичны сложению. Произведем вычитание чисел:

Рисунок 5

5	2	8	4	4	5	3	4	5
3	2	5	1	4	2	0	9	3

На рисунке 5 показано расположение. Произведем вычитание первого разряда.

Рисунок 6

5	2	8	4	4	5	3	4	5
3	2	5	1	4	2	0	9	3
2		-	-				-	_

На рисунке 6 результат вычитания первых разрядов. Произведем вычитание остальных разрядов.

Рисунок 7

5	2	8	4	4	5	3	4	5
3	2	5	1	4	2	0	9	3
2	0	3	3	0	3	3	-5	2

На рисунке 7 результат вычитания всех разрядов. Можно заметить, что один из разрядов получился отрицательным. Следует занять единицу у следующего разряда.

Рисунок 8

5	2	8	4	4	5	3	4	5
3	2	5	1	4	2	0	9	3
2	0	3	3	0	3	3	-5 + 10 = 5	2 - 1 = 1

На рисунке 8 показано занятие 1 у разряда выше. Завершим вычитание. Вычитание завершено. Разница равна 153 303 302

Таким образом в дальнейшем будет реализовано вычитание.

### Умножение

Реализаций умножения существует множество. Но самая эффективная — алгоритм Карацубы. Его сложность  $O(N^{1.58})$ . Что превосходит обычное умножение в стобик  $(O(N^2))$ . Алгоритм Карацубы основан на парадигме «разделяй и властвуй».

Вначале нужно проверить длину входящих чисел, если они меньше 10 (оптимальный вариант длинны для разделения метода карацубы и обычного умножени), то преобразуем числа к типу данных longlong и производим обычное умножение. В ином случае — используем алгоритм Карацубы.

Дальше разделяем числа на половину длины наибольшего. Рекурсивно перемножаем соответствующие части чисел в отдельные переменные (X, Y). Также перемножаем суммы соответствующих частей в отдельную переменную (S).

Далее создаем 3 переменные, в которые будут добавляться нули в зависимости от их разделения по разрядам. (Максимум нулей, половина нулей, ноль нулей).

Складываем 3 созданные переменные. (Алгоритм действует рекурсивно, до длинны числа меньше 10).

# Деление и остаток

Производится в отдельной функции, которая возвращает pair<BigInt,BigInt>, где first – результат целочисленного деления, а second – остаток от деления.

Сразу производит деление чисел, которые возможно преобразовать в longlong с помощью встроенного деления в ЯП.

Если не получилось преобразовать в longlong, то создает 2 переменные типа BigInt — mod и div, остаток от деления и результат деления соответственно, где mod изначально равен делимому. Так же создает абсолютное значение делителя (без знака).

Далее в цикле подставляет делитель под высшие разряды делимого с помощью функции добавления нулей. Производит вычитание из переменной mod, до тех пор, пока mod больше делителя. При каждом вычитании из mod прибавляет к переменной div значение, к которому добавили такое же количество нулей, что и в делитель. И повторяет цикл.

На выходе получается 2 числа упомянутых выше. Которые соответственно возвращаются.

#### Возведение в степень

Рекурсивно умножает число само на себя, до получения нужной степени.

#### Сравнение

Для описания функций, всех операторов сравнения, достаточно описать оператор равенства и один из операторов больше или меньше.

Рассмотрим равенство: для начала проверим различие знаков. Далее проверим числа на нули. После этого проверим числа по длине, если они не равны, то числа не равны. Дальше сравним каждый разряд, если какой-то из разрядов не равен другому, то числа не равны. В ином случае числа равны.

Рассмотрим операцию меньше: для начала проверим равенство, благодаря описанному выше алгоритму. Далее проверим различие знаков «длинных» чисел. Далее сравним длину чисел и, наконец, сравним поразрядно.

Все остальные операции сравнения (!=, >, <=, >=) реализуются с помощью уже написанных операций.

#### Инкрементирование

Достаточно с помощью сложения вернуть значение +1. (При условии ++x).

Реализация x++: увеличивание на 1, затем возвращение значения -1.

# Декрементирование

Аналогично инкрементированию, описанного выше.

## Дополнительные функции

- Функция изменения знака: копирует текущее «длинное» число, меняет переменную, которая хранит в себе знак, на противоположную себе.
- Функция преобразования в строку: использует библиотеку stringstream для создания строки в потоке.
- Абсолютное значение: избавляется от отрицательного знака.
- Добавление 0: принимает значение общего количество разрядов, которое нужно получить, затем добавляет нули.
- Разделение числа: разделяет число на 2 части.

- Проверка на вместимость в longlong: проверяет поместится ли число в тип данных longlong.
- Преобразования в longlong: преобразует длинное число в longlong
- Длина числа: возвращает длину длинного числа
- Является четным или нечетным: возвращает true или false в зависимости от числа и выбранной функции.
- Проверка числа на 0 и на 1: возвращает true или false.
- Проверка на положительное значение: возвращает true соответственно.
- Удаление нулей слева: удаляет все первые нули числа.
- Перенос разряда: вспомогательная функция для сложения и вычитания.
- Функция, которая используется после любой операции: удаляет лидирующие нули, затем проверяет число на нуль.

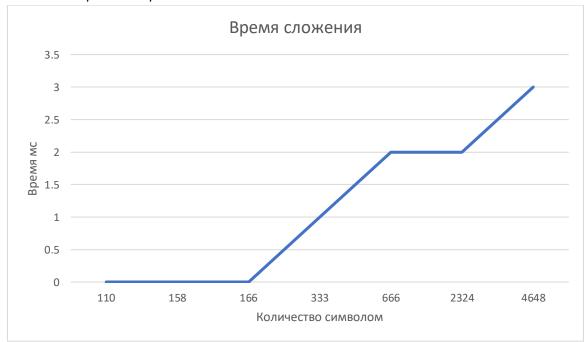
# Тесты

# Предисловие

Тесты проведены с характеристиками пк:

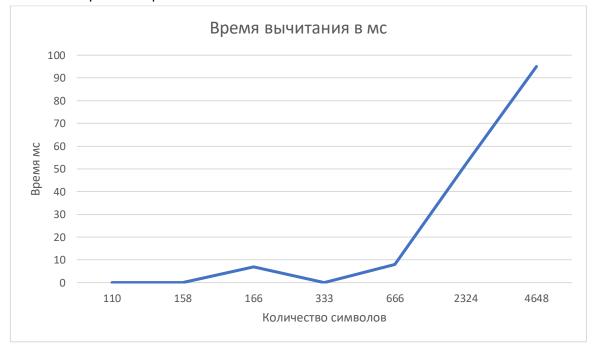
- Процессор: AMD Ryzen 3 3250U with Radeon Graphics 2.60 GHz
- Оперативная память: 12,0 ГБ (доступно: 9,92 ГБ)
- Тип система: 64-разрядная операционная система, процессор x64
- Видеокарта: встроенная

### Тест скорости работы сложения



Можно заметить, что сложность повышается резко на 1000 символов до 1мс, дальше сложность растет медленно 2000 символов 2мс, 4000 символов 3мс. Предположительно дальше: 6000 символов 4мс, 8000 символов 5мс.

Тест скорости работы вычитания



Можно заметить, что сложность растет слишком быстро после 1000 символов. На 2300 символов уже выполняется за 52мс, а на 4500 за 95мс. Предполагая дальнейший рост: 6000 символов 130мс, 8000 символов 160мс.

Тест скорости работы умножения



Можно заметить, что сложность растет на 600 символов уже до 500мс, а на 2300 уже до 2400мс. Предполагая дальнейший рост: 5000 символов 5000мс, 7000 символов 7000мс.

Тест скорости работы деления



Можно заметить, что сложность растет плавно. 666 символов 80мс, 2000 символов 120мс. Предполагая дальнейший рост: 3000 символов 160мс, 4000 символов 200мс.

Тест скорости работы возведения в степень Изначально рассматривается возведение 2 в n степень.



Можно заметить слишком высокий рост. 10000 степень занимает 8000мс, 20000 степень занимает 23000мс. Предполагая дальнейший рост: 30000 степень 100000мс, 40000 степень 400000мс.

# Заключение

В процессе работы над данной темой был создан класс работы с «длинными» числами, написаны функции для основных арифметических операций (сложение, вычитание, умножение, деление, взятие остатка). А так же различные функции для удобства работы с написанным классом.

# Источники

- 1. https://brestprog.by/topics/longarithmetics/
- 2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Длинная арифметика
- 3. https://e-maxx.ru/algo/big\_integer
- 4. https://habr.com/ru/post/207754/
- 5. https://inf2086.ru/crypto\_basics/book/algo\_long\_arithmetic.html
- 6. https://megaobuchalka.ru/6/33526.html
- 7. https://topref.ru/referat/50385.html
- 8. https://intellect.icu/dlinnaya-arifmetika-s-primerami-na-si-8291
- 9. http://cppstudio.com/post/5036/
- 10. https://rg-gaming.ru/kompjutery/dlinnaja-arifmetika-c-delenie
- 11. http://comp-science.narod.ru/DL-AR/okulov.htm
- 12. https://habr.com/ru/post/124258/
- 13. https://studfile.net/preview/7014549/page:6/
- 14. https://forkettle.ru/vidioteka/programmirovanie-i-set/algoritmy-i-struktury-dannykh/73-lektsii-ot-nou-intuit/bazovye-algoritmy-dlya-shkolnikov-lektsii-ot-nou-intuit/572-lektsiya-9-dlinnaya-arifmetika
- 15. https://moluch.ru/archive/180/46418/
- 16. https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1299482
- 17. https://studassistent.ru/c/dlinnaya-arifmetika-na-si-c-si
- 18. https://www.pvsm.ru/algoritmy/29587
- 19. https://itnan.ru/post.php?c=1&p=451860
- 20. https://habr.com/ru/post/172285/
- 21. https://pro-prof.com/forums/topic/разность-чисел-длинная-арифметика-си
- 22. https://lisiynos.github.io/s1/long\_ar.html
- 23. https://habr.com/ru/post/135590/
- 24. https://inf.1sept.ru/2000/1/art/okul1.htm
- 25. https://habr.com/ru/post/578718/
- 26. https://ru.stackoverflow.com/questions/1320123/Оптимизация-длиннойарифметики-с
- 27. https://www.stud24.ru/programming-computer/dlinnaya-arifmetika/22260-63531-page1.html