计算机组成实验概述 (2021秋季学期)

计算机组成实验教学团队

北京航空航天大学计算机学院



实验教学目标

- 以MIPS体系结构指令集为例,理解计算机软硬件接口
 - 能够编写一定规模的汇编语言程序
 - 从指令的操作语义入手,推导出CPU设计结构
 - 能够根据每条指令的操作语义总结出处理需求,对应至功能部件
 - 根据处理需求的逻辑关系建立功能部件的连接关系
- 自主开发MIPS流水线CPU
 - 掌握流水线CPU的工作原理及其构造方法
 - 用工程方法开发符合工业标准且具有一定工程规模的流水线CPU
 - 理解计算机硬件工作原理及核心机制
 - 通过工程能力训练过程建立系统观点



进度总体安排(1-6-17周)

序号	项目名称	课下测试(PW)	课上测试(PT)	启动周	工作周数	检 查 周
预备	基础知识,Logisim,汇编。 Verilog-HDL	。SPOC平台完成自学 9月7日平台开放,校历第六周周二17时截止教程部分评测	提交	1	5	6
P0	部件及状态机设计 (Logisim)	搭建CRC校验码计算电路,ALU, GRF,正则表达式匹配	Logisim完成部件及FSM设计	6	1	7
P1	部件及状态机设计 (Verilog-HDL)	实现splitter, ALU, EXT,格雷码计数器,合法表达式识别	Verilog-HDL完成部件及FSM设计	7	1	8
P2	汇编语言	矩阵乘法、回文串判断、卷积运算	选择题+编程题	8	1	9
Р3	Logisim开发单周期CPU	完成支持8条指令的单周期CPU设计	新增指令	9	1	10
P4	Verilog开发单周期CPU	完成支持10条指令的单周期CPU设计	新增指令	10	1	11
P5	Verilog开发流水线CPU(1)	完成支持10指令流水线CPU设计	流水线工程化方法	11	1	12
Р6	Verilog开发流水线CPU(2)	完成支持50指令流水线CPU设计	流水线工程化方法	12	1	13
P7	Verilog开发MIPS微系统	完成微型MIPS系统设计 开发简单I/O,验证中断	现场测试	13	2	15- 17



预备阶段: Week 1-5

- 目标: 学习相关基础知识、编程语言及设计工具
 - 数制
 - 数字电路
 - 门电路、组合电路、时序电路
 - 语言
 - Verilog-HDL 语法、数字系统硬件设计与验证
 - 汇编语言 MIPS指令集、汇编程序解析及设计
 - -工具
 - Logisim 数字电路模拟器,具有直观友善的电路建模和仿真功能
 - ISE 硬件描述语言模拟器,搭建功能型计算机,并仿真验证
 - MARS MIPS模拟器,辅助MIPS汇编程序编写、调试,设计验证的黄金模型
- · 学习方式: 在SPOC平台完成相关教学内容的自学与评测
 - 课程平台使用方法参看《计算机组成课程平台使用说明》
 - https://bhpan.buaa.edu.cn:443/link/5C5846A383A05CCA93C1B084187F70F0 有效期限: 2021-10-03 23:59

访问密码: ZkZH



预备阶段: 教程部分的建议学习顺序

- 基础知识(数制等)
- Logisim
- Verilog-HDL与ISE
- MIPS指令集及汇编语言
- 参见《2021 秋季计组实验预习建议》
 - 课程平台登录查询公告



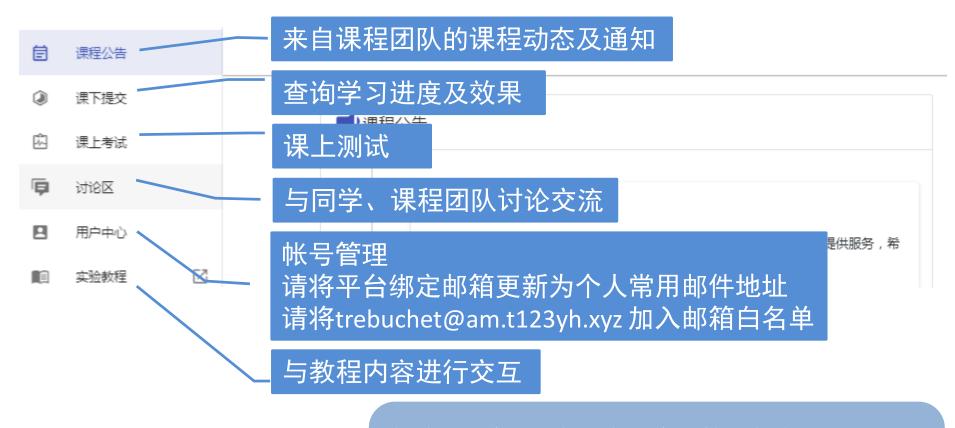
实验开发与考核

- 实验开发:课下自学学习,并独立完成实验
 - -1) 学习SPOC平台提供的学习材料
 - -2)在SPOC平台完成知识点评测(选择题、填空、判断题等)
 - -3)完成实验开发,并提交project至SPOC平台进行自动评测
- 实验考核: 实验课进行测试评价完成质量
 - -1)基于SPOC平台完成知识点测评(选择题、填空、判断题等)
 - -2) 以课下project为基础,在限定时间内实现课上新增设计要求
 - 第1步)从SPOC平台下载个人课下提交的project
 - 第2步)完善project以支持课上新增设计要求
 - 第3步)提交project至SPOC平台进行自动评测
 - 第4步)一对一方式,回答问题

对于任一实验,如未通过实验考核,须继续参加次周实验考核,直至通过考核



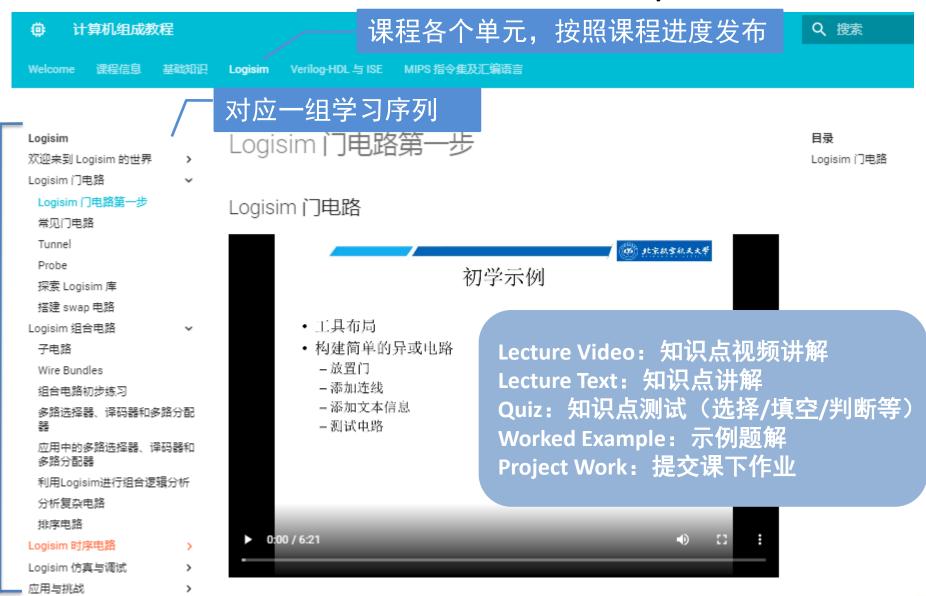
SPOC平台: 基本使用(1/2)



在登录、修改课程平台绑定邮箱过程中遇到问题,请发送邮件至 co_account@cscore. net. cn 在顺利登录平台后,访问教程学习中遇到的问题, 请在课程平台**讨论区**发帖答疑



SPOC平台: 基本使用(2/2)





SPOC平台: 追踪学习全过程

- 学生学习教学素材 (Lecture Video, Lecture Text)的情况
- 平台将记录知识点评测情况
- 论坛活跃情况
 - 教学经验表明:多参与讨论,将有助于完成实验
 - 鼓励利用网络资源搜索或以讨论的方式解决问题
 - 将未能解决的问题在论坛发布, 以寻求帮助
 - 将解决方案在论坛分享, 并积极帮助他人解决问题
- 自动评测
 - 记录在SPOC平台上的历次提交版本及评测结果



实验成绩评定方法

- 单次Project成绩
 - SPOC学习情况
 - 课下Project完成情况
 - 课上新增设计需求完成及问答情况
- 实验课最终成绩
 - 最终成绩由**教程、历次Project成绩及SPOC论坛活跃度**综合评定
 - 依据SPOC论坛活跃度(有效提问/回复)适度加分



学术诚实

- 查重机制:自动化查重+人工确认
 - 若发现异常,将人工复查并进行答辩
- 查重范围:涵盖本届及往届
- 惩罚措施: 抄袭行为确认后, 课程成绩为零分
 - 鼓励大家交流、讨论、但禁止拷贝代码
- 重要事情说3遍: 抄袭零容忍! 抄袭零容忍! 抄袭零容忍!
 - 不要挑战学院惩处学术不端的决心
 - 2016秋季学期: 15人被取消课程成绩
 - 抄袭不仅导致课程成绩清零,还影响奖学金评定、保研等

计组实验教学团队

教师团队

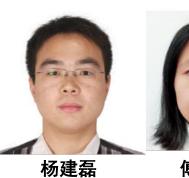


高小鹏







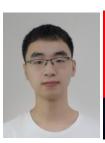




教辅团队 ——Student Teaching Assistant advisoR

















钟梓皓



田韵豪

王鹏博



仲书璋

王光祖 叶焯仁

田旗舰

潘天蔚



马婧颖



孔祥浩

刘传



郭衍培



樊佳昊



杜雨新



董翰元



陈纪源



陈昊



常浩轩



S.T.A.R.教辅团队

- S.T.A.R.: Student Teaching Assistant advisoR
- 教辅团队职责
 - 参与实验体系、实验环境建设
 - 亲历整个实验过程,产生的改进想法非常宝贵且具建设性
 - 线上线下答疑、分享学习经验
 - 知识要用来分享,才能承先启后
 - 成功不只付出与拥有,有承担才是最高的成就!
 - 检查实验进度、完善评价体系
 - 希望每一位同学都能凭借自己的努力,获得一份公正的评判



2022计组课设S.T.A.R.教辅团队招募

- 如果你优秀且具有强烈的责任感与使命感,请加入我们!
- 我们期待你们新鲜的想法与做法,为课程添加新的活力!
- 学院将向S.T.A.R.团队成员颁发荣誉证书!
- 祝S.T.A.R.每位成员因有能力帮助他人,始终快乐!



特别提示

• 务必在学校教务系统完成选课,否则无法录入成绩

- 1-5周的预备阶段学习: 在很大程度上决定能否通过课程
 - 不要因为这5周没有监督就懈怠
 - 务必做好自我管理, 抓紧自学