计算机学院专业必修课

计算机组成

课程介绍

高小鹏

北京航空航天大学计算机学院 系统结构研究所

个人信息

□ 地点: G1031/G843

□电话

座机: 010-82338473手机: 1391-1392-138

Email

• gxp@buaa.edu.cn



这门课程的意义是什么?

- □ 奠定坚实的计算机专业基础
- □ 迄今为止最改变你学习方法与提升工程能力的课程
 - 每个知识点都不是很深, 但知识点巨多
 - ◆ 能同时阅读多本参考书,至少学习3个以上工具软件
 - ◆ 能正确、高效的开发大规模指令集的复杂流水线CPU
 - 体会到形式建模方法的价值



感受

- □ 学生愤怒的说
 - 太过份了! 怎么能这么多自学呢?!
 - ◆ 太过份了!每周一个CPU的节奏!
 - 太过份了! 推背感太强了!
 - 太过份了! 我们的时间都用来做计组实验了?! 别的课学不学了?!
- □ 辅导员哀怨的说
 - 学生很抱怨, 因为学霸还不太会
 - 学生飙着泪在做实验
 - 女生把男生堵在宿舍里做实验
 - 我们没法安抚学生情绪



对不起!

但是,这门课很重要!

请大家不停的学习!



教学目标

- □ 系统的理解并掌握计算机的运行原理
 - 学习计算机硬件的组成
 - 掌握计算机硬件的设计
 - 理解计算机硬件/软件的协同机制
- □ 核心任务: 实现基于MIPS的功能型计算机
 - ◆ 以数字电路为基础,设计MIPS的功能组件
 - ◆ 以功能组件为基础,构造MIPS CPU
 - ◆ 编写MIPS程序,验证系统功能



"系统能力"培养概述

- □ 技术地位: 计算机系统的3大核心技术
 - ◆ CPU: 指令集、流水线、存储层次...
 - ◆ OS: 中断、任务切换、存储管理...
 - ◆ 编译器: 代码生成、优化、指令调度...
- □ 相互关系:密切配合,相互影响,互相渗透
 - ◆ 从程序的角度看: CPU~运行程序; OS~管理程序; 编译器~生成程序
- □ 学习意义: 奠定专业基础
 - ◆ 知新: 计算机系统的运行原理及构造方法、软/硬件协同关系
 - ◆ 温故: C语言、数据结构、算法。。。
 - ◆ 发展: 体系结构研究、系统开发、大型应用架构设计、核心算法优化

北京航空航天大学计算机学院 School of Computer Science and Engineering, Beihang University

7

"系统能力"培养概述

- 教改目标:系统能力培养
 - 系统能力:构造计算机核心系统的能力
 - ◆ 挑战性学习成果: 本科生自主开发 "CPU、OS、编译器"
- 培养诉求:多数学生能够达成"挑战性成果"
- □ 技术路线:组建"系统能力"课程群
 - ◆ 3门必修课: 计算机组成、操作系统、编译技术
- □ 计算机组成:课程群建设的最关键环节
 - ◆ CPU开发: 国内外公认的教学难关



工程方法: CPU形式建模综合方法

- □ 目的: 让多数普通学生达成目标!
- □ 规模达到一定程度(如30+),须强调方法,否则:
 - ◆ 少数优秀学生: 靠天份能悟出来
 - ◆ 多数普通学生: 盲动→失败→挫折感
- □ 工程方法:按照方法可以一步步的开发出复杂系统
 - ◆ 要让学生拥有巅峰体验: "我也行!"

9



教学方法

- □ 课上与课下: 讲为辅, 练为主
- □ 老师与学生: 答为辅, 学为主
- □ 教案组织:
 - 以Berkeley的CS61C和CS150为基础
 - 裁剪、组合
 - 部分大班计组教案
 - 部分补充内容



你需要学习的内容: 基本原理

- □ 计算机的各组成要素
 - 入门: 一台计算机都有哪些基本部件
 - 进阶:理解计算机各组成要素间的关联关系
 - 高级: 理解程序执行、硬件运行间的作用关系
- □ 突破点: CPU
 - ◆ CPU的指令集为什么要这样设计?
 - 如何从1条指令推导出数据通路(数据结构)?
 - 如何把多个数据通路组合成完整数据通路?
 - 如何设计控制指令执行的控制系统(算法)?



你需要学习的内容: 硬件描述语言

- □ 现代芯片设计的基本方法: 硬件描述语言
 - HDL (Hardware Description Language)
 - 这是用于专门描述硬件工作原理的语言
- □ 与程序设计语言(C、JAVA)的主要区别
 - 语言内置的并行性
 - 不仅描述逻辑,而且描述时序
 - 软件: 1 + 1的计算结果等于2
 - 硬件: 1+1的计算结果等于2 & 在正确时间完成计算
 - ◆ 以1挡10、以1档100
- □ 本课程: Verilog



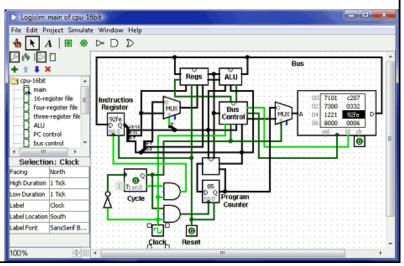
你需要学习的内容: 硬件描述语言

- □ 用Verilog开发大量的基础硬件
 - 基本的数字电路:与非门、组合逻辑、时序逻辑
 - 基本的数字部件:译码器、运算器、寄存器文件、多路选择器、状态机
 - ◆ 完整的CPU: 数据通路、控制器
 - ◆ 完整的Computer: CPU、存储器接口、输入输出接口、桥接器



你需要学习的内容: 各种软件工具

- 电路模拟器: Logicsim
 - 学习如何设计和模拟数字电路



你需要学习的内容: 各种软件工具

- □ MARS: MIPS模拟器
 - MARS (MIPS Assembler and Runtime Simulator)
 - ◆ 功能:模拟了一台MIPS计算机
 - ◆ 本课程用途1: 开发MIPS汇编程序
 - ◆ 本课程用途2: 黄金参考模型
- □ ISE: 硬件集成开发环境
 - ◆ 功能:用VerilogHDL开发、仿真、调试CPU;把CPU设计代码下载到实验设备
 - ◆ 本课程用途: 开发MIPS CPU



你需要学习的内容: 软硬件协同调试技术

- □ 程序运行出错了!!!!
- □ 错误定位: CPU有bug? MIPS汇编程序有bug?
- □ 怎么办?



参考书

Computer Organization and Design

The Hardware/Software Interface

- David A. Patterson & John L. Hennessy
- Digital Design and Computer Architecture
 - David Money Harris Sarah L. Harris
- □ 计算机组成与实现
 - 高小鹏, 高等教育出版社
 - 基本特点
 - 内容与课程教学高度相关(不包含数字电路)
 - 详细介绍了单周期/多周期方法(不包含流水线方法)
 - 大量的"系统设计详解"(例如:为什么MIPS不设置"小于转移"指令?)



教学资源

- □ 学校课程中心
 - http://course.buaa.edu.cn/
 - ◆ 关键字: 计算机组成(2019秋-高工)、高小鹏
 - ◆ 用途: 交作业、下载PPT
- □ MOOC平台
 - ◆ 主力资源平台
 - 有专门介绍



课程要求 (理论课)

□ 成绩: 笔试85%; 作业15%

□ 作业提交: course.buaa.edu.cn

□ 课程名称: 计算机组成(2019秋)



几点忠告

- 不要逃课
 - 开始似乎很容易, 但越来越难
- 不要拖延
 - 一个未能完成,后续项目就难以为继
- □ 力求甚解
 - 不独立完成的结果是最终无法完成
- □ 不要贸然动手开发
 - 工程化方法貌似枯燥, 但实则高效
 - 设计环节的所有付出,都会在总时间上得到回报
- □ 追求完美
 - 如果你打算面试时牛B, 那么请做好实验!



课程纪律

- □ 第1条: 作业/project必须截止时间前提交
 - 否则0分
- □ 第2条: 可以彼此交流, 但不能copy!
 - 抄袭者&被抄袭者: 均为0分
- □ 第3条:上课纪律
 - 宗旨:不要干扰我及其他同学
 - 否则: 老师很生气, 后果很严重
 - 务必做到以下几点
 - 1、关闭手机或静音
 - 2、严禁开小会,欢迎随时可以举手提问
 - 3、迟到就不要进来
 - 4、可以睡觉但禁止打鼾
 - 5、可以不来上课,但请祈祷能通过



