*Э.В.Салманов*

**Разработка мультиязычной обучающей программы**

**авиационные двигатели (Силовой установки вертолета – двигатель TB3-117M)**

*Целью данной работы является разработка обучающей программы силовой установки вертолета (двигатель ТВ3-117ВМ), содержащий информацию о непосредственно самом двигателе, которой будут пользоваться кафедры «Летная эксплуатация воздушных судов» и «Летательные аппараты и авиационные двигатели», в целях обучения и подготовки студентов-пилотов.*

*Обоснована актуальность темы, сформулирована цель и вытекающие из нее задачи. Осуществлен анализ существующих обучающих программ и проведен сравнительный анализ. Рассмотрены возможности HTML, CSS, JAVASCRIPT, библиотеки Bootstrap и библиотеки JavaScript - React js. Описана структура веб-приложения и его работа.*

***Ключевые слова:*** *двигатель ТВ3-117ВМ, обучающая программа*

**Введение:** В настоящем постиндустриальном обществе роль информационных технологий чрезвычайно важна, они занимают сегодня центральное место в процессе интеллектуализации общества, развития его системы образования и культуры. Их широкое использование в самых различных сферах деятельности человека диктует целесообразность наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.

Применение мультимедиа в сфере образования ряда развитых западных стран уже идет достаточно успешно и имеет следующие направления: видеоэнциклопедии; интерактивные путеводители; тренажеры; ситуационно-ролевые игры; электронные лектории; персональные интеллектуальные гиды по различным научным дисциплинам, являющиеся обучающими системами с использованием искусственного интеллекта; исследовательское обучение при моделировании изучаемого процесса в аналоговой или абстрактной форме; системы самотестирования знаний обучающегося; моделирование ситуации до уровня полного погружения — виртуальная реальность (для изучения языка — моделирование деловых переговоров на иностранном языке, моделирование положения на бирже при изучения экономических вопросов и т.д.);

Конечно обучающая программа не может заменить человека-преподавателя, но оно не только может дополнить и усовершенствовать деятельность преподавателя, а в некоторых областях, в которых развиваются самостоятельность, творческое мышление, оно сыграет уникальную роль, которую мы сейчас не можем еще осознать в полной мере.

Подводя итоги вышеизложенного можно отметить: проблема создания обучающих программ или курсов является актуальной. Объектом нашего исследования будет обучающая программа, а предметом – методика разработки сценария обучающей программы.